

Под редакцией профессора
В.В. БАРАБАНОВА



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ
ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА

для
ПОДГОТОВКИ

к **ЕГЭ**

! САМЫЙ
ПОПУЛЯРНЫЙ
СПРАВОЧНИК
для подготовки
к ЭКЗАМЕНАМ

100
БАЛЛОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ

Под редакцией
профессора В. В. Барабанова

2-е издание переработанное и дополненное



АСТ
Москва

УДК 373:3
ББК 60я2
О-28

А в т о р ы:

В. В. Барабанов, Г. И. Грибанова, А. А. Дорская,
В. Б. Косицын, С. Г. Кошкина, И. П. Насонова

Р е ц е н з е н т

доктор философских наук, профессор *С. Н. Малявин*
(РГПУ им. А. Н. Герцена)

**О-28 Обществознание : Новый полный справочник
школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Барабанов,
Г.И. Грибанова, А.А. Дорская, и др.; под ред. В.В.Ба-
рабанова, 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Изда-
тельство АСТ, 2017. — 318, [2] с. — (Справочник
школьника).**

ISBN 978-5-17-096892-3

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096891-6

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник включает все основные сведения школьного курса «Обществознание» для 10—11 классов. Представлены материалы по философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Книга будет незаменимым помощником при изучении и закреплении нового материала и повторении пройденных тем, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

**УДК 373:3
ББК60я2**

ISBN 978-5-17-096892-3

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096891-6

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Барабанов В.В., Грибанова Г.И., Дорская А.А.,
Косицын В.Б., Кошкина С.Г., Насонова И.П
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	8
------------------	---

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Тема 1. Общество как динамическая система	9
Понятие «общества». Общество и природа.....	9
Общество как система	10
Социальные институты	12
Тема 2. Многовариантность общественного развития	13
Понятие и виды общественного развития	13
Критерии и противоречия общественного прогресса	16
Варианты общественного развития (типы обществ)	17
Тема 3. Глобальные проблемы современности	20
Понятие глобализации и глобальных проблем	20
Виды и направления решения глобальных проблем.....	21

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК

Тема 4. Бытие человека	24
Взгляды на происхождение человека	24
Человек как биосоциальное существо.....	28
Сущность бытия человека.....	29
Тема 5. Природа человеческого сознания.....	32
Сущность сознания.....	32
Постижение сущности человеческого сознания.....	34
Сознание, мышление, душа.....	37
Сознательное и бессознательное	38
Тема 6. Личность	40
Человек, индивид, личность	40
Личность и индивидуальность	42
Способности и характер	43
Социализация личности	44
Мировоззрение в структуре личности	46
Характеристика межличностных отношений.....	49
Культура отношений	50
Свобода и ответственность личности.....	51

Тема 7. Деятельность человека	54
Многообразие видов и форм деятельности	54
Цель и смысл жизни человека	60
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ	
Тема 8. Сущность познания	61
Чувственное и рациональное познание	61
Познание и истина	63
Многообразие видов познания	64
Научное познание	65
Отличие знания от веры	67
Тема 9. Социальное познание	69
Место истории в познании человека и общества	69
Исторический процесс и его участники	70
Тема 10. Теории общественного развития	72
Многообразие теорий общественного развития	72
Формационный подход к познанию общества	74
Цивилизационный подход к познанию истории	80
Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов	86
Цивилизация и культура	87
Современный цивилизационный процесс	89
Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	
Тема 11. Культура как явление	91
Понятие «культура»	91
Виды культур	93
Искусство	94
Тема 12. Наука	95
Особенность научного знания	95
Функции современной науки	97
Свобода творчества и моральная ответственность учёных	97
Тема 13. Образование в современном обществе	98
Понятие образования	98
Общие тенденции в развитии образования	100
Тема 14. Религия в современном мире	101
Сущность религии	101
Формы религии	103
Функции религии	106
Мировые религии	109

Тема 15. Мораль в жизни общества.....	113
Понятие морали.....	113
Происхождение и развитие норм морали.....	114
Моральный идеал.....	115
 Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	
Тема 16. Экономика и современное производство.....	117
Факторы современного производства.....	118
Показатели эффективности общественного производства.....	122
Общественное производство.....	124
Тема 17. Структура отношений собственности в экономических системах.....	126
Собственность.....	126
Исторические типы собственности.....	126
Экономическая система.....	129
Традиционная экономическая система.....	129
Командно-административная экономическая система...	131
Рыночная экономическая система.....	132
Смешанная экономическая система.....	133
Тема 18. Рынок.....	134
Рынок и его функции.....	134
Ценообразование.....	136
Виды конкуренций и монополий.....	138
Инфраструктура рынка.....	141
Экономический цикл и его фазы.....	143
Государственные методы регулирования экономики.....	144
Рынок труда и рабочая сила.....	150
Потребитель. Его доходы и расходы.....	150
Занятость и безработица.....	152
Предпринимательство и его функции.....	154
Тема 19. Финансы.....	159
Деньги.....	159
Инфляция и её сущность.....	161
Особенности инфляции в России.....	164
Банковская система.....	165
Монетарная политика.....	167
Кредит и принципы кредитования.....	169

Тема 20. Мировая экономика	170
Россия в системе международных экономических отношений	170
Экономические проблемы мирового хозяйства в начале XXI века	174
Экономические реформы в России	176
 Раздел 6. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	
Тема 21. Социальные отношения	181
Социальные отношения и взаимодействия	181
Группа и организация	183
Социальный статус личности	186
Система социальной стратификации	187
Отклоняющееся поведение и социальный контроль	191
Тема 22. Социальные институты и общности	196
Социальные институты	196
Молодёжь как субъект социальных отношений	200
Этнические общности и национальные отношения	202
Социальный конфликт	206
Социальные процессы в современной России	208
 Раздел 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	
Тема 23. Политическая власть	211
Власть, её происхождение и виды	211
Политическая система	214
Политический процесс	216
Тема 24. Политические режимы	217
Типы политических режимов	217
Избирательская кампания в РФ	224
Тема 25. Государство	227
Признаки, функции, формы государства	227
Современное Российское государство	240
Тема 26. Гражданское общество и государство	250
Основные черты гражданского общества	250
Политические партии	252
Тема 27. Личность в политике	257
Политическое участие	257
Политическая элита	259
Политическое лидерство	260

Раздел 8. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Тема 28. Право в системе социальных норм.	
Право и мораль.	261
Право.	261
Право и мораль.	264
Тема 29. Правовое государство.	266
Теории правового государства.	266
Принципы правового государства.	268
Тема 30. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права.	269
Права как система.	269
Тема 31. Закон. Правовые акты: Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации.	273
Источники права.	273
Виды законов.	274
Подзаконные акты.	276
Тема 32. Публичное и частное право. Правонарушения	
Юридическая ответственность и её виды.	277
Публичное и частное право.	277
Правонарушения.	279
Юридическая ответственность.	281
Тема 33. Основные понятия и нормы конституционного (государственного), административного, гражданского, трудового и уголовного права.	285
Конституционное право.	285
Административное право.	293
Гражданское право.	296
Трудовое право.	298
Уголовное право.	302
Тема 34. Права человека. Международные документы по правам человека. Система защиты прав человека.	304
Процесс становления идеи о правах человека.	304
Основные права человека.	305
Международное регулирование прав человека.	308
Тема 35. Правовая культура.	312
Понятие правовой культуры.	312
Уровни правовой культуры.	313
Функции правовой культуры.	314
Тема 36. Правовые реформы в Российской Федерации.	315

ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник адресован учащимся 10—11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентам. Он включает материал по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии и правоведению, а также необходимые сведения о различиях взглядов учёных на проблемы человека и общества.

Справочник создан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Он состоит из восьми разделов: «Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Правовая система общества».

Каждый раздел включает несколько больших тем, которые разделяются на главки-«фонарики». Основные термины, понятия, категории, важные положения и выводы выделены жирным шрифтом.

Чёткая структура текста позволяет легко понять и запомнить изучаемую тему и быстро сориентироваться в большом объёме информации.

Материалы справочника могут быть использованы при подготовке к урокам, контрольным и проверочным работам, зачётам, выпускному экзамену в школе, в том числе и в формате единого государственного экзамена, и вступительным экзаменам в любой вуз.

Справочник написан коллективом преподавателей Российского государственного университета им. А.И. Герцена: В.В. Барабановым (разделы 2—4), А.А. Дорской (раздел 8), Г.И. Грибановой (раздел 7), В.В. Косицыным (раздел 6), С.Г. Кошкиной (раздел 1), И.П. Насоновой (раздел 5).

РАЗДЕЛ 1

Общество

Тема 1

Общество как динамическая система

Понятие «общество».
Общество
и природа

Общество в широком смысле — это обособившаяся от природы, однако тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединённых исторически сложившимися отношениями, взаимодействиями. В свою очередь, **природа** в широком смысле — весь окружающий нас мир (Вселенная), в узком смысле — весь материальный мир за исключением общества, природно-географическая среда.

Человеческий род своим существованием создаёт общество как искусственную среду, «вторую природу», отдаляется, но не утрачивает связи с природой, т.е. естественными условиями своей жизнедеятельности.

Обособление общества и природы связано с качественно различающимися действующими в них силами. Так, если силы природы действуют стихийно, то человек, наделённый сознанием и волей, сам творит свою историю, в своей деятельности руководствуется собственными целями, ценностями, избирает конкретные средства их достижения. Взаимосвязь общества и природы подтверждается, например, тем, что осуществляя общественное производство, необходимое для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, человек, с одной стороны, оказывает воздействие на природу, с другой — испытывает на себе её влияние. Общество обязано считаться с требованиями объективных законов природы, не нарушать экологическое равновесие, с тем чтобы не допустить необратимых последствий, опасных для существования самого человека и общества. Обособляясь от природы, общество в то же время должно создавать оптимальные условия для её сохранения.

Общество в узком смысле — это:

— вид самой большой общности (человечество, человеческое сообщество);

— отдельное конкретное общество, общество в отдельной конкретной стране (российское общество, французское общество);

— определённый этап в историческом развитии народа или страны, тип общества (феодалное общество, капиталистическое общество; индустриальное общество);

— группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения деятельности (например, акционерное общество), или связанных общностью положения, происхождения (дворянское общество), или общностью интересов (общество книголюбов, студенческое научное общество).

Общество
как система

Общество можно охарактеризовать как систему и как структуру.

Структура (от лат. *structura* — строение) — это строение, комплекс взаимосвязанных элементов, образующих целое. Понятие «структура» характеризует упорядоченность системы. Система (от гр. — составленное из частей, соединённое) — это целостность, состоящая из взаимосвязанных и относительно самостоятельных элементов, взаимодействующих с внешней средой. Понятие «система» подчёркивает единство, связанность всех элементов. Системы бывают социальными (например, общество), биологическими (природа) и техническими (машина).

Общество как **сложную динамическую систему** характеризует:

1. Целостность, т.е. несводимость свойств общества к простой сумме свойств составляющих его элементов;

2. Структурность, т.е. возможность описания общества через его элементы и связи между ними. Так, общество как система состоит из элементов (подсистем) — сфер жизни общества, которые сами являются системами и состоят из элементов, а именно:

— экономическая сфера: материальное производство, обмен, распределение, потребление, экономические отношения между людьми и др.;

- социальная сфера: социальные общности и отношения между ними — молодёжь, классы, нации и др.;
- политическая сфера: политические институты и организации, политические отношения, политическое сознание и др.;
- духовная сфера: культура, наука, религия, мораль и др.

Все сферы (подсистемы) общества взаимосвязаны друг с другом.

3. Иерархичность, т.е. все элементы выстраиваются в иерархию как системы и подсистемы.

4. Открытость, т.е. взаимозависимость и равновесие общества и внешней среды.

5. Функциональность общества и его элементов, т.е. общество в целом и каждый его элемент выполняют строго определённые функции. Так, общество выполняет функции:

- адаптации — приспособления к окружающей среде, поддержание равновесия с ней;
- целедостижения — способности поддерживать свою целостность, влиять на своё окружение;
- поддержания образца — способность воспроизводить свои элементы, сохранять внутреннюю структуру;
- интеграции — способность поддерживать единство, включать в себя новые образования.

6. Стабильность, т.е. общество сохраняет устойчивость, несмотря на сильные воздействия извне.

7. Динамизм, т.е. общество постоянно изменяется, для него характерно «развитие», «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция» и т.д.

Общество есть объединение людей, связанных взаимодействиями, в которых отражается их зависимость друг от друга. **Общественные отношения** — это многообразие форм взаимодействий людей, социальных общностей, групп. Они могут быть материальными и духовными. Материальные отношения возникают в ходе практической деятельности человека и существуют независимо от него (производственные, экологические и др.). Духовные отношения формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их ду-

ховными ценностями (моральными, политическими, правовыми, художественными, философскими и религиозными и др.).

Социальные
институты

В общественной жизни и деятельности люди руководствуются своими потребностями, необходимость удовлетворения которых и создания соответствующих благ требует организации совместной деятельности, её регулирования посредством норм, традиций, обычаев, т.е. социальных институтов.

Социальный институт (от лат. — устройство, установление) — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями, обычаями и направленная на удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей.

Под социальным институтом понимают:

- совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных жизни;
- совокупность людей, осуществляющих деятельность по удовлетворению общественных и индивидуальных потребностей;
- совокупность организаций (не всегда) как материальной базы, необходимой для обеспечения совместной деятельности людей.

Таким образом, социальные институты выполняют следующие основные *функции*: регулируют поведение людей через нормы, обеспечивая выполнение желательных действий и препятствуя нежелательным, объединяют людей в их совместной деятельности, обеспечивают стабильность общества.

Так, например, экономические институты представлены рабочими, фермерами, предпринимателями, менеджерами и т.д. (т.е. совокупностями людей), которые трудятся в фирмах, банках, магазинах и др. (т.е. организациях). Экономические институты регулируют действия людей, участвующих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, что, в свою очередь, упорядочивает деятельность людей в экономической сфере и во взаимосвязи с другими сферами жизни обеспечивает стабильность общества в целом.

Основными *видами* социальных институтов являются:

1. Экономические, в том числе институт производства (главный институт), собственности, финансов и др., занятые производством и распределением материальных благ, организацией труда, денежным оборотом и т.д. Они удовлетворяют потребности людей в средствах существования, материальных благах.

2. Политические, в том числе институт государства (главный институт), институт власти, суда и др., обеспечивающие управление в различных сферах общества и содействующие удовлетворению потребностей людей в безопасности и социальном порядке.

3. Институты родства, в том числе институт семьи (главный институт), брака, материнства, отцовства и др., удовлетворяющие потребность в воспроизводстве человеческого рода, социализации подрастающих поколений.

4. Духовные, в том числе науки, религии (главные институты), образования, культуры и др., удовлетворяющие потребности людей в преемственности поколений, передаче от поколения к поколению социального опыта, знаний, подготовке кадров.

Социальные институты складываются исторически. Так, институту производства 2 млн лет, если отправной точкой считать первые орудия труда, созданные человеком. Возраст института семьи насчитывает 500 тыс. лет, государства, как и образования, — 5—6 тыс. лет, религии, начиная с первобытных форм, — около 30—40 тыс. лет.

Тема 2

Многовариантность общественного развития

Понятие и виды
общественного
развития

Общество динамично, для него характерно изменение, развитие.

Под общественным изменением понимается переход общества и его подсистем из одного состояния в другое, происходящий с течением времени и вызывающий преобразования. Понятие

«общественное изменение» характеризует социальные перемены безотносительно к их направленности (например, прогрессу или регрессу), не содержит положительных или отрицательных оценок социальных преобразований. В свою очередь, понятие «общественный процесс» означает непрерывные изменения в обществе и его подсистемах.

Общественное развитие — это изменение, которое связано с достаточно глубокими преобразованиями, ведущими к появлению новых социальных структур, общественных отношений, институтов, норм, ценностей. Понятие «развитие» отражает процессы усложнения, совершенствования, улучшения.

Общественное развитие характеризуют: необратимость; разно- и многонаправленность (наличие направлений осуществления перемен, возможность как прогресса, так и регресса; многовариантность последовательности событий); закономерность (не случайность); периодичность; отсроченность определения основных черт во времени; новое качественное или количественное состояние.

Источниками общественного развития являются возникающие противоречия: внешние (между обществами, между обществом и природой) и внутренние (между индивидами, общностями, институтами). Общественное изменение и развитие может быть обусловлено следующими основными факторами: историческими (например, революции, войны); политическими (смена политического режима); экономическими (подъём или спад промышленного производства); духовными (научные открытия, тенденции моды); демографическими (увеличение или снижение рождаемости); природными (стихийные бедствия, сокращение природных ресурсов).

В общественном развитии также можно выделить ряд состояний — стабильности, стагнации и кризиса. Так, под **стабильностью** понимается состояние общества, при котором изменения не нарушают его целостности. **Стагнация** означает остановку (застой) в развитии, а **кризис** — существенные нарушения целостности общества.

Виды общественного развития классифицируются:

1. По характеру: эволюционные и революционные.

Эволюционные процессы — это постепенные изменения в обществе и его подсистемах. **Революционные процессы** — это коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под революцией понимают полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни общества, затрагивающее основы существующего социального строя. Революции часто связаны с применением методов насилия и принуждения. Однако революции в будущем видятся происходящими лишь в отдельных социальных институтах, или областях общественной жизни — науке, технике, управлении — без применения методов насилия и принуждения. Революции могут быть: кратковременными (например, революция 1917 г. в России) и долговременными (промышленная революция XVIII—XIX вв.).

Существуют способы ускорить социальную эволюцию и революцию. Так, **социальная реформа** как способ ускорения эволюции — это осуществляемое, как правило, государством преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не предполагающее её кардинальных изменений. Способом ускорения революции служит **модернизация** — коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под модернизацией изначально понимался процесс, при котором менее развитые общества приобретают черты, характерные для более развитых. В современном обществознании — это значительные преобразования (инновации) в основных сферах общественной жизни (например, индустриализация в сфере экономики, бюрократизация в государственной организации, развитие СМИ в духовной сфере и др.).

Инновация (позднелат. *inovatio*, англ. *innovation* — нововведение) — это процесс создания, распространения и использования новшества, производящего изменения в социальной жизни. Инновация противопоставляется традиции. Внедрение и проникновение инновации должно быть постепенным, не резким.

2. По направленности: прогрессивные и регрессивные.

Общественный прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд) — это направление развития, поступательное движение общества от низших и простых форм организации к более высоким и сложным. **Общественный регресс** (от лат. *regressus* —

движение назад) — это направление обратное прогрессу, движение общества от высших форм организации к низшим, возврат к отжившим структурам и отношениям, деградация.

Критерии
и противоречия
общественного
прогресса

Общественные процессы сами по себе не являются прогрессивными или регрессивными. Они оцениваются как прогрессивные или регрессивные с точки зрения: а) отдельных социальных групп (классов, этносов); б) исторического периода; в) критериев прогресса, признанных ценностей.

Выделяют следующие основные критерии общественного прогресса:

- развитие человеческого разума, распространение просвещения (французские философы А. Тюрго, Ж. А. Кондорсе);
- совершенствование нравственности людей, морали, развитие солидарности между людьми (французский философ А. Сен-Симон);
- приближение к правовому устройству (немецкий философ Шеллинг);
- рост сознания свободы (немецкий философ Г. Гегель);
- развитие производительных сил (немецкий экономист, социальный мыслитель К. Маркс);
- прогресс науки и техники;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставить личности для всестороннего и гармоничного развития (современные научные взгляды).

В обществознании сложились две основные позиции на проблему общественного прогресса. Согласно первой — прогресс общества в целом и во многих его сферах неизбежен. Социальные мыслители XVIII — начала XX в. отстаивали идею прогресса, который носит всеобщий характер и находит отражение в развитии производительных сил, науки, техники и технологии, политической, социальной и духовной сфер общественной жизни. Согласно второй позиции, связанной с распространением во второй половине XX в. настроений со-

циального пессимизма, утверждается невозможность воплощения высоких идеалов на практике, несмотря на прогресс науки и техники, что не позволяет говорить о прогрессивности социальных изменений.

Общественный прогресс носит *противоречивый характер*. Если в ряде сфер общественной жизни, социальных институтов можно с уверенностью говорить о прогрессе (например, в расширении политических и социальных прав человека, в развитии науки, техники и технологии и др.), то процессы, осуществляющиеся в других сферах, институтах, не дают оснований для оптимизма (например, в сфере морали, нравственности). Собственно научно-технический прогресс (НТП) носит противоречивый характер, который на современном этапе, с одной стороны, связан с научными разработками и открытиями, расширением международного научного сотрудничества (например, в освоении космоса). С другой стороны, усиливается борьба за «научное первенство», возрастает милитаризация обществ и др.

Противоречивый характер общественного прогресса состоит в том, что развитие социальных структур, явлений, объектов ведёт в одних направлениях к продвижению вперёд (совершенствованию, улучшению), а в других — к отступлению, возврату назад (ухудшению).

Варианты
общественного
развития
(типы обществ)

В социальном знании сложились два основных подхода к изучению общества, путей его развития — формационный и цивилизационный.

Согласно формационному подходу (немецкие социальные мыслители К. Маркс, Ф. Энгельс):

— ключевое понятие — **«общественно-экономическая формация»** — это конкретно-исторический тип общества с присущим ему способом производства, социальной структурой, политической системой и духовной жизнью. Способ производства определяется производственными отношениями и производительными силами (рабочая сила и средства производства);

— структура формации включает: экономический базис (общественные отношения возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ) и надстройку (политические, правовые, идеологические, религиозные, культурные и другие взгляды, учреждения и отношения). Экономический базис определяет характер надстройки;

— общественные изменения начинаются с изменений в экономическом базисе, а затем продолжаются в надстройке. Вследствие этого в истории происходит смена одной общественно-экономической формации другой, более прогрессивной (одного типа общества другим типом общества): первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая.

Согласно цивилизационному подходу:

— ключевое понятие — «**цивилизация**» (от лат. — гражданский, достойный благородного гражданина) — это устойчивая культурно-историческая общность людей (группа стран, народов), объединённых духовно-нравственными ценностями и культурными традициями, хозяйственной деятельностью, политической культурой, способами взаимосвязи с окружающим миром.

Понятие «цивилизация», как правило, употребляется в трёх значениях:

1) социокультурный тип (китайская, российская, европейская и др. цивилизации);

2) достаточно высокая стадия социокультурного развития общества, следующая за варварством;

3) высший современный уровень социально-экономического, технологического, культурного и политического развития.

Выделяются две группы теорий цивилизаций: **теории локальных цивилизаций** (русский философ Н.Данилевский, немецкий философ О.Шпенглер, английский историк А.Тойнби) и **линейно-стадиальные теории цивилизаций** (американские социологи А.Тоффлер, Д. Белл и др.).

В теориях локальных цивилизаций цивилизации могут совпадать с границами государств (китайская цивилизация) или охватывать несколько стран (античная, западноевропейская цивилизации). Каждая из цивилизаций проходит общие для мирового исторического процесса этапы: от зарождения до гибели.

Всё многообразие локальных цивилизаций, как правило, разделяют на две большие группы — восточные и западные. **Восточные** характеризуются высокой степенью зависимости индивида от природы, низкой социальной мобильностью, тесной взаимосвязью индивида с его социальной группой, господством традиций и обычаев. **Западные цивилизации** отличает стремление утвердить власть человека над природой, высокая социальная мобильность, приоритет прав и свобод личности над общественными, демократический политический режим и правовое государство.

В линейно-стадиальных теориях цивилизаций цивилизация есть единый процесс, проходящий через определённые стадии:

I. Доиндустриальная (аграрная, традиционная) — IV—III тысячелетия до н.э. — 60—80-е гг. XVIII в.

II. Индустриальная (машинная, техногенная) — середина XIX в. — последняя треть XX в.

III. Постиндустриальная (информационная, технологическая) — переход совершается в наши дни.

Доиндустриальное (традиционное, аграрное) общество — это общество с развитым сельским хозяйством, малоподвижными социальными структурами и традиционным способом социокультурной регуляции (традиции, религия). **Индустриальное (машинное) общество** — это общество с развитой промышленностью (индустрией), гибкими социальными структурами, механизмами, сочетающими свободы и интересы индивида с общественной регуляцией совместной деятельности. **Постиндустриальное (информационное) общество** — это общество, в котором развита сфера услуг (торговля, транспорт, финансы, наука, образование и пр.), высока роль знания и информации, увеличивается число занятых интеллектуальным трудом, изменяются социокультурные потребности индивидов и групп.

Таким образом, основными вариантами общественного развития и, соответственно, типами общества являются:

1) первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое (К. Маркс);

2) традиционное, индустриальное и постиндустриальное (Д. Белл).

Тема 3

Глобальные проблемы современности

Понятие
глобализации
и глобальных
проблем

Глобализация (от лат. глобус — Земля, земной шар) в широком смысле — это многочисленные социальные процессы общепланетарного характера; объективная тенденция современного мирового развития и многоплановый процесс.

Глобализация представляет собой качественно новый этап интернационализации общественной жизни, то есть углубления и развития социальных связей между людьми, преодоления пространственных барьеров и усиления взаимозависимости государств и народов. Глобализация ведёт к становлению единой и взаимосвязанной общемировой системы в области экономики, политики, культуры, массовых коммуникаций.

Так, экономическая глобализация обуславливается разделением труда между странами, частями планеты и связана с интеграцией экономической деятельности во всемирном масштабе. Политическая глобализация представлена новой системой международных отношений между государствами. Культурная глобализация находит выражение в стремительном развитии коммуникационных технологий, распространении среди народов единых культурных ценностей, образцов досуга.

Между тем, с процессами глобализации связано обострение глобальных проблем (рисков), под влиянием которых человечество начинает осознавать себя как глобальная целостность.

Глобальные проблемы — это совокупность противоречий, наиболее важных и насущных вопросов, возникающих на мировом уровне и актуализировавшихся во второй половине XX в., которые:

- 1) угрожают самому существованию человека в будущем;
- 2) затрагивают жизненные интересы всех народов;
- 3) для своего решения требуют коллективных усилий всего мирового сообщества.

Понятие «глобальная проблема» было конкретизировано во второй половине 1960-х годов Римским клубом (международной неправительственной организацией, объединившей экономистов, экологов, демографов, философов и других учёных разных стран).

Виды и направления
решения глобальных
проблем

Все глобальные проблемы можно объединить в три группы:

1. **Общемировые** (суперглобальные, интерсоциальные) **проблемы**, которые возникают в отношениях между группами государств, объединённых сходством политических, экономических и иных интересов. К данным проблемам относятся следующие: сокращение разрыва в уровне экономического развития между бедными и богатыми странами, предотвращение мировой (ракетно-ядерной) войны, угроза терроризма, установление нового международного порядка на принципах равноправия и взаимовыгодного сотрудничества и др.

Так, серьёзной глобальной проблемой является сокращение экономической отсталости между развитыми странами Запада и развивающимися странами. Современные международные отношения характеризуются поляризацией мира по оси «Север — Юг». В странах Северного полушария уровень жизни и социально-экономического развития значительно выше, чем в тех странах, которые называют «развивающимися», или «третьим миром». Последние, в основном, сосредоточены в Южном полушарии. В отличие от жителей Севера, потребляющих много товаров, услуг, энергии, население Юга живёт в бедности и испытывает трудности с питанием и питьевой водой, борется с эпидемиями и другими проблемами.

Серьёзную опасность современной цивилизации несут военные конфликты и угроза терроризма, следствием которых является большое количество человеческих жертв, создание и вероятность применения ядерного, биологического и химического видов оружия, использования космоса в военных целях. Война углубляет последствия других глобальных проблем, например, проблема преодоления бедности и отсталости обостряется, поскольку увеличиваются затраты на наращивание

вооружений, негативное воздействие на окружающую среду в результате хранения и утилизации оружия массового поражения углубляет экологическую проблему.

2. Общепланетарные (ресурсные) проблемы, которые обостряются в результате взаимодействия общества и природы. К таким проблемам относятся следующие: экологические проблемы — загрязнение окружающей среды; проблема ресурсов — ограниченность и недостаток воды, воздуха, а также энергетических (нефть, газ, уголь и др.) и сырьевых (минерального сырья) ресурсов; проблема освоения космического пространства, Мирового океана и др.

Так, глобальная экологическая проблема состоит в трудностях преодоления экологического кризиса, который возник на нашей планете вследствие разрушительного воздействия людей на природу. Основными проявлениями экологического кризиса являются:

- нарушение органической связи человека с природой;
- загрязнение воздушного и водного бассейнов Земли и рост объёмов отходов, в результате чего возникают целые зоны экологического бедствия с массовыми заболеваниями людей и пр.;
- глобальные изменения климата, угрожающие в будущем климатической катастрофой (общее потепление, неустойчивость погоды, засуха, таяние ледников, повышение уровня Мирового океана, затопление территорий, плодородных земель);
- уничтожение лесов, обеднение животного и растительного мира;
- сокращение пахотных угодий и ухудшение плодородия почв из-за их чрезмерной эксплуатации.

3. Общечеловеческие (субглобальные) проблемы, которые возникают в сфере взаимодействия индивида и общества, непосредственно связаны с личностью и способностью общества создавать условия для её развития. К данным проблемам относятся следующие: проблемы образования, здравоохранения, контроля численности народонаселения (демографическая проблема), содействия развитию нравственных, интеллекту-

альных и иных способностей человека, обеспечения здорового образа жизни, содействия росту качества и уровня жизни и др.

Одной из серьёзных угроз человечеству является проблема численности населения (демографическая проблема). Под демографической проблемой понимают весь комплекс негативных явлений в мировом сообществе, порождаемых двумя глобальными процессами: во-первых, так называемым «демографическим взрывом» в развивающихся странах; во-вторых, недовоспроизводством населения в развитых странах.

«Демографический взрыв» означает бурный рост населения планеты во второй половине XX в., в результате которого обостряются негативные процессы, связанные с усилением антропогенного давления на природу, то есть разрушительного воздействия на неё со стороны людей (чрезмерное потребление природных ресурсов, увеличение отходов, выбросов, губящих окружающую среду). Возрастает неравномерность распределения населения мира по отношению к основным жизненным ресурсам (пахотным землям, водным источникам, лесным запасам, полезным ископаемым); ухудшаются условия жизни людей (безработица, низкое потребление, недостаточность образования и пр.) и т.д. Недовоспроизводство населения, обусловленное сокращением рождаемости, ведёт к старению населения и сокращению в его составе доли людей трудоспособного возраста, возникает угроза исчезновения отдельных народов и др.

Таким образом, перед человечеством стоит необходимость совместными усилиями противостоять угрозам и вызовам современной цивилизации.

В этой связи основными направлениями решения глобальных проблем являются:

- формирование нового планетарного сознания, основанного на принципах гуманизма;
- развитие международного сотрудничества в решении глобальных проблем;
- создание международной системы изучения причин возникновения и обострения глобальных проблем, их прогнозирования;
- внедрение новых ресурсосберегающих технологий и др.

РАЗДЕЛ 2

Человек

Тема 4

Бытие человека

Взгляды
на происхождение
человека

Проблема человека — одна из основных в философии. Во все времена мыслители пытались найти ответы на вопросы: что есть человек? какова его природа и предназначение? каково место человека в мире? каково будущее человека? Отвечая на эти вопросы, мыслители разных эпох пытались постичь место человека в мире и его отношение к миру, возможности человека, соотношение в нём биологической и социальной природы. Философы, психологи, антропологи решали и решают проблему становления личности, структуры личности, пытаются разобраться в многообразии индивидуальных свойств человека, в социально-психологических типах личности.

Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении. Существует несколько подходов к решению данной проблемы. Наиболее древней является религиозная теория происхождения человека. Для множества религий мира характерна, с одной стороны, вера в божественное происхождение жизни, в том числе самого человека, а с другой — признание души как источника человеческого в человеке, т. е. то, что выделяет человека из многообразия живых существ. Человек, согласно большинству религиозных теорий, отличается от всех животных тем, что получил свою бессмертную душу от Бога. Таким образом, религиозные теории происхождения человека основаны, как правило, на идее чуда, божественного вмешательства в данное явление.

По-другому объясняют происхождение человека сторонники теории палеовизита. По их мнению, человек является созданием пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа, ставшие причиной появления человека и человечества.

По мере развития самого человека, а также наук, изучающих человека, возникают и развиваются научные (материалистические) представления о происхождении человека. Большим достижением в этом направлении было появление во второй половине XIX в. эволюционной теории Чарльза Дарвина. Его работы, особенно «Происхождение видов путём естественного отбора», «Происхождение человека и половой отбор», положили начало глубокой научной теории, где была обоснована идея появления различных видов животных, в том числе и человека, в ходе долгого эволюционного развития. В основу эволюции Дарвин положил фактор естественного отбора, в котором он и его последователи видели главную причину изменчивости организмов. Изменчивость живого связывается с изменениями в окружающей среде. В процессе борьбы за существование выживают те организмы, которые в наибольшей степени смогли приспособиться к меняющимся условиям существования. В соответствии с эволюционной теорией человек как особый биологический вид также имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими животными-млекопитающими. Психика человека, его способность мыслить, трудиться есть результат эволюционных процессов. Данная теория в определённом смысле растворяла человека в животном царстве. Дарвинизм не давал окончательного ответа на вопрос, что именно послужило причиной выделения человека из животного мира.

Ответить на этот вопрос пытался Ф. Энгельс в своей теории происхождения человека. В качестве главной причины появления человека он называл труд. Он считал, что только трудовая деятельность свойственна человеку и является основой существования человеческого общества. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека — сознание, язык, творческие способности.

Несмотря на существующие научные открытия, многие вопросы, связанные со становлением человека, ещё не имеют однозначного ответа. Проблема происхождения человека и сегодня находится в центре внимания многих наук.

Процесс становления и развития человека — **антропогенез** — носил длительный эволюционный характер и был неразрывно связан со становлением общества — **социогенезом**. Становление человека и становление общества — две тесно связанные стороны единого по своей природе процесса — **антропосоциогенеза**, длившегося более трёх миллионов лет. Современный тип человека — *homo sapiens* (человек разумный) появился 50—40 тыс. лет назад.

Многие считают, что родословная человека восходит к человекообразным обезьянам. Антропологами исследованы останки древних человекообразных обезьян. Самыми отдалёнными в этом отношении предками являются дриопитеки, жившие 14—20 млн лет назад, далее идут рамапитеки (10—14 млн лет назад). За ними следуют австралопитеки. Они, по мнению многих учёных, вплотную подошли к границе, отделяющей животных от человека. Начало антропогенеза учёные связывают с появлением *homo habilis* (человек умелый) 2,5—3 млн лет назад. Он изготавливал примитивные каменные орудия труда и охотился на животных. С этого момента постепенно начинает формироваться человеческое общество. Далее эволюция привела к появлению (1,6 млн лет назад) *homo erectus* (человека прямоходящего), а затем и неандертальца (150—200 тыс. лет назад). В ходе антропогенеза переход от неандертальского человека к *homo sapiens* (человеку разумному) совпал с формированием существующих и ныне различных человеческих рас — европеоидной, негроидной, монголоидной. Найденные ископаемые останки свидетельствуют, что человек является продуктом длительной эволюции жизни на Земле. Важной вехой в эволюции выступает прежде всего прямохождение, которое, изменив центр тяжести, повлекло за собой изменение всего организма обезьяноподобного предка человека. Главное — оно высвободило передние конечности для систематического манипулирования предметами в качестве орудий труда (человек научился обрабатывать различные предметы и использовать их в качестве орудий труда). Ещё один эволюционный

скачок — появление сравнительно крупного мозга. У современного человека он в среднем равен 1450 куб. см. У человека умелого он составлял 650—680 куб. см, у человека прямоходящего — примерно 974, у неандертальца — в среднем 1350. Увеличение объема мозга было связано с расширением возможностей взаимодействия предков человека между собой и с окружающим миром. Постепенно закрепляется решающее отличие человека от других животных, даже от обезьян — это труд. Трудовая деятельность способствовала развитию общения между людьми, что обусловило появление и развитие языка и речи. Развитие речевого общения было одним из важнейших факторов антропогенеза.

Существенная веха в антропогенезе и социогенезе была связана с изменениями в семейно-брачных отношениях. Стадо человекообразных существ основывалось на эндогамии — близкородственных половых связях внутри стада. Антропогенез привёл к запрету близкородственных отношений и переходу к экзогамии — установлению брачных отношений с членами других общин. Эти и другие запреты (табу) явились первыми простейшими социально-нравственными запретами и ознаменовали переход человечества к нравственным ориентирам поведения, что явилось ещё одним важным фактором становления человека и его отдаления от животного мира.

Завершающей стадией антропосоциогенеза была так называемая *неолитическая революция*, ознаменовавшая переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству, от присваивающей экономики к производящей. Развитие человеческого общества в дальнейшем было связано с различными вехами в разделении труда: исторически первым крупным общественным разделением труда было отделение скотоводства от земледелия, вторым — выделение ремесла, а третьим — выделение торговли в самостоятельные отрасли деятельности. Все эти изменения в хозяйственной деятельности не могли не сказаться на социальных процессах — переход к оседлому образу жизни (формирование племенных объединений), социальное расслоение общества, дифференциация форм сознания и др. создали предпосылки для перехода человеческого общества из первобытного состояния в цивилизованное.

Человек как
биосоциальное
существо

Человек по своей сути есть существо биосоциальное. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве существует человек.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.

Как биологическое существо человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *homo sapiens*. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии. Человек обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и другими системами. Уступая животным в развитии отдельных органов, человек превосходит их по своим потенциальным возможностям. Его биологические свойства жёстко не запрограммированы, что даёт возможность приспосабливаться к различным условиям существования. Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено. Влияние социального испытывает на себе генетика человека, наследственность. Это проявляется, например, в акселерации детей, в продолжительности жизни, в сокращении рождаемости, детской смертности и др.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Индивид, в силу определённых причин оторванный с рождения от общества, остаётся животным. Поскольку человеческая деятельность может существовать только как общественная, сущность человека предстаёт как совокупность общественных отношений.

Человек не только продукт общественно-исторического развития, но и субъект, своей активностью воздействующий на окружающую среду. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода, ответственность и др.

Исходя из вышеизложенного, укажем на **основные отличия человека от животных.** Во-первых, человек способен изготов-

ливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ. Высокоорганизованные животные могут использовать естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

Во-вторых, человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности. Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Человеческая деятельность целенаправленная, имеет сознательно-волевой характер. Человек сам моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли. Человек обладает способностью предвидеть отдалённые последствия своих действий, характер и направленность развития природных и социальных процессов. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности, а животное не отделяет себя от природы.

Животные не могут производить коренных изменений в условиях своего существования. Они приспособляются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Человек же преобразует действительность в соответствии со своими постоянно развивающимися потребностями, создаёт мир материальной и духовной культуры.

В-третьих, в процессе своей деятельности человек преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности. Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

В-четвёртых, человек обладает высокоорганизованным мозгом, мышлением и членораздельной речью.

Сущность бытия
человека

Категория «бытие» применяется для отражения четырёх актов проявления всего сущего. Учение о бытии, его формах, атрибутах и принципах представлено в философском знании. Бытием обладают не только явления природы, но и человек, сфера его деятельности, сознания. Мир мыслящих существ и всего сотворённого ими входит в сферу бытия.

Во всех проявлениях своей жизни человек предстаёт в своей биосоциальной сущности. Это ведёт к абсолютизированию двух указанных сущностей человека.

Биологизаторский подход ограничен, так как акцентирует лишь эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы. **Социологизаторский** подход объясняет природу человека, исходя из социально значимых факторов, и приводит к представлению о человеке как социальном функционере, винтике государственной машины, использовать который можно без оглядки «на какие-то гены». Здесь человек предстаёт как податливый слепок социокультурной среды, он лишь продукт обстоятельств, в которые попадает и в которых вынужден существовать.

Современные учёные пытаются отказаться от схемы социологизированного человека и доказать, что человека нельзя рассматривать как чистую доску (как это утверждал в своё время Дж. Локк), на которой общество пишет нужные слова. Не следует недооценивать природно-биологические задатки индивида.

В связи с этим выделяются **четыре основные формы бытия**. В качестве первой формы выступает бытие процессов природы, а также вещей, произведённых человеком, т. е. естественная, и «вторая природа» — очеловеченная. Природа является исторически первичной предпосылкой возникновения человека и человеческой деятельности. Она существовала «до», существует «вне» и «независимо» от сознания человека. Вторая форма охватывает собой бытие человека. Третья форма — бытие духовное: внутренний духовный мир самого человека, его сознание, а также плоды его духовной деятельности (книги, картины, научные идеи и проч.). Четвёртая форма — социальное бытие. Оно состоит из бытия человека в природе, истории, обществе. Итак, природа, человек, духовность и социальность есть основные формы бытия.

Когда мы говорим об **индивидуальном аспекте человеческого бытия**, то предполагаем рассмотрение жизни человека, имеющей продолжительность от рождения до смерти. В этих границах его бытие зависимо как от его природных данных, так и от общественно-исторических условий существования.

В качестве первичной предпосылки бытия человека выступает жизнь его тела. В природном мире человек, существуя как тело, находится в зависимости от законов развития и гибели организмов, циклов природы. Чтобы дать жизнь духу, нужно обеспечить жизнь телу. Во всех цивилизованных странах признание фундаментальных прав человека на удовлетворение его первичных потребностей, прав, связанных с сохранением жизни, закреплено юридически.

Включённость человека в культуру раскрывает **личный аспект бытия человека**. Индивид становится личностью, осваивая достижения человеческой культуры. Считается, что индивидуальное бытие — основание для бытия личности.

Многие мыслители искали связь между телом человека и его духовным миром, отмечая, что связь бытия человека с его внутренним духовным миром уникальна. Эгоизм потребностей перекрывается поступками и действиями окультуренного существа, личности. Человек не слепо подчиняется требованиям телесных законов, а в состоянии контролировать и регулировать свои потребности, удовлетворяя их не просто в соответствии с естеством, но руководствуясь исторически возникшими нормами и идеалами.

Социальное бытие понимается как жизнь общества, связанная с деятельностью, производством материальных благ и включающая в себя многообразие отношений, в которые люди вступают в процессе жизнедеятельности. Социальное бытие может быть выражено и в более широком смысле как бытие общественное. По структуре общественное бытие представлено реалиями повседневности, предметно-практической деятельностью (практикой) и отношениями между людьми. Общественное бытие (отношения людей к природе и друг к другу) возникает вместе со становлением человеческого общества и существует относительно независимо от индивидуального сознания каждого индивида, который застаёт его как «сумму условий и обстоятельств» своего конкретно-исторического существования. Общественное бытие — это объективная общественная реальность, она первична по отношению к сознанию отдельного индивида и поколения.

В центре социального бытия находится такая субстанция, как труд. Все корни человеческого существования концентрируются вокруг организации, осуществления и последствий труда. Идея первичности материального производства в жизни общества отличает материалистическое понимание истории от идеалистического.

Общественное бытие имеет конкретно-исторический характер и пронизано животрепещущими проблемами современности. Оно отражает необратимый исторический процесс. Общество не могло бы развиваться и функционировать, не осознавая своего бытия. Особенностью общественного бытия является его осознанное развёртывание в социальном пространстве и историческом времени той или иной эпохи. Именно поэтому социальное бытие есть не только результат жизнедеятельности индивидов, но и проявление в нём конкретно-исторического цивилизационного процесса развития.

Тема 5

Природа человеческого сознания

Сущность сознания

Философия определяет сознание как высшую, свойственную только людям и связанную с речью функцию мозга, заключающуюся в обобщённом и целенаправленном отражении действительности (бытия), в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека.

Сознание — не только основное понятие философии, но и социологии, психологии, педагогики и других наук о человеке. Многие мыслители говорили о сознании как о чуде из чудес, божественном даре и вечном проклятии человека, поскольку, обладая сознанием, человек осознаёт и свою конечность, смертность, что неизбежно накладывает отпечаток трагизма на всю его жизнь. Существует множество позиций и подходов к осмыслению сущности сознания.

Под сознанием понимают высшую человеческую форму психического отражения действительности, независимо от того, на каком уровне оно осуществляется — биологическом или социальном, чувственном или рациональном.

Сознание имеет сложную структуру. В его структуре прежде всего выделяются такие моменты, как осознание (познание) вещей, а также переживание, т. е. определённое отношение к тому, что человек познаёт. Развитие сознания предполагает обогащение его новыми знаниями об окружающем мире и самом человеке.

Осознание получаемых знаний имеет различные уровни, глубину проникновения, т. е. разную степень ясности понимания. Отсюда часто выделяются обыденное, научное, философское, эстетическое и религиозное осознание мира, а также чувственный и рациональный уровни сознания. Таким образом, в структуре сознания часто выделяется его ядро, состоящее из ощущения, восприятия, представления, понятия и мышления в целом. Кроме того, в структуру сознания часто включают такие компоненты, как способность к иррациональному мышлению (вымысел, фантазии, иллюзии), к эмоциональному восприятию мира и самого себя, волевые процессы, память, интуицию и др.

Конечно же, этот перечень не может быть полным и исчерпывающим, так как природа сознания не столь проста и однозначна, как кажется на первый взгляд. Например, в структуру сознания, кроме перечисленного, входят страх и ненависть, чувство вины и раскаяния, радости и возбуждения, любви и веры, какие-то бессознательные или подсознательные формы реакции и саморегуляции. Нельзя игнорировать и подавленные культурой и воспитанием животные инстинкты.

Исследователи человеческого сознания обращают внимание на то, что оно не только сложное, но ещё и системное, органически целостное, упорядоченное образованием.

Кроме того, человек не только осознаёт мир. Его сознание обращено на самого себя — он осознаёт себя как личность. Данное явление принято называть **самосознанием** — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе.

Самосознание тесным образом связано с таким явлением, как **рефлексия**, т. е. размышлениями личности о самой себе, когда она вглядывается в глубины своей внутренней духовной жизни. Вместе с тем все составные части сознания исследуются и объясняются разными науками — физиологией, анатомией, психологией, кибернетикой, биологией и даже химией и физикой. При этом обобщёнными вопросами сознания, объединёнными в понятие «феномен сознания», занимается философия.

Названные науки дают возможность сделать следующие выводы, касающиеся проблемы сознания:

- 1) сознание есть познавательный инструмент (когнитивная функция сознания);
- 2) сознание выявляет особенности внутреннего мира человека (феноменологическое значение сознания);
- 3) существует взаимосвязь сознания и внешнего мира.

Постижение
сущности
человеческого
сознания

Природа сознания может быть понятной тогда, когда мы обратимся и попытаемся осмыслить многообразие философских размышлений, научных знаний, всё богатство культуры человечества. Она также связана с историей религии, литературы, искусства. Выделим основные вехи развития знаний о природе сознания.

Особенностью античных философов было то, что они рассматривали сознание только с точки зрения его направленности на внешний мир. Аристотель определял сознание человека как его способность отражать внешний мир (действительность). Обратить внимание на внутренний мир самого сознания древние греки ещё не могли. Им было свойственно размышлять о душе, но она трактовалась как явление, присущее и человеку, и животному. По представлениям античных философов, даже вещи имели душу.

С появлением христианства связан повышенный интерес к природе человеческой души. Впервые возникает понимание того, что душа может иметь направленность не только на внешний мир, но и на себя. Это связывалось с пониманием

своего «Я», имеющегося духовного опыта, внутренними переживаниями и в итоге с надеждой и верой.

С точки зрения основного вопроса философии, в рамках которого осуществляется попытка определить взаимоотношения материального и духовного начал в жизни, возникло такое понимание внутреннего мира человека, где доминирующим становится сознание, дух, где абсолютный дух (Бог) творит этот мир по своему усмотрению. Сознание на протяжении длительного времени рассматривалось философами как способ рационального познания. Для понимания духовного наполнения сознания необходимо было, чтобы развились представления о сознании как способе чувственного, эмоционального, художественного и образного восприятия. Человечество должно было пройти немалый путь, для того чтобы можно было сказать: сознание — это не только рациональное мышление (и даже не только идея или мир идей), а прежде всего явление человеческого духа.

В философии Нового времени сущность сознания пополняется иными чертами, из него постепенно начинает «вымываться» идея Бога. Человечество к этому времени накопило уже большой социальный и духовный опыт, и идея Бога как идея цементирующего начала в душе человека уже перестаёт быть необходимой. Мыслитель той эпохи стал искать опору сознания в самом себе. Сознание наполняется уже не страданием и надеждой на искупление греха, а приобретениями духовной культуры обществом, его духовным опытом, осмыслением, анализом. В структуру сознания включается самосознание. Сознание становится важной ценностью мира. При этом сознание не воспринималось как целостность.

Коренной поворот к пониманию целостности сознания начинается с И. Канта (1724—1804). По его мнению, в сознании существуют особые, непосредственные данные знания о чем-то целостном. Они присутствуют в человеке, и мы только тогда начинаем познавать мир, осознавать себя в нём, когда обнаруживаем их. Они даны человеку априори (изначально) и являются непосредственной данностью человеческого сознания. Когда человек осознает собственное «Я», он уже противопоставляет это «Я» тому, чем является «не-Я». По Канту, та-

кими цементирующими структурами выступают формы сознания, формы восприятия, общие для всех людей. Они как готовые формы предшествуют любому познавательному акту.

Кантовское понимание первичности познавательных форм сознания является революционным философским выводом. Противоположным данному выводу стал марксистский тезис о том, что сознание вторично, оно есть продукт материального мира. Идея К. Маркса о вторичности сознания была развита им в направлении определяющего влияния (детерминизма) материальных факторов. В общественной жизни эта идея представлялась как обусловленность духовной жизни общества его материальной жизнью, прежде всего материальным производством.

Марксистский принцип соотношения бытия и духа определял и решение основного вопроса философии: не сознание является определяющим бытие, а, наоборот, бытие определяет сознание, не сознание конструирует мир — он существует вне и независимо от сознания. Сознание — продукт материального мира, результат длительной эволюции природы, её высший продукт. Материальной основой сознания является человеческий мозг.

Такой подход к проблеме сознания и к основному вопросу философии называется философским материализмом. В марксистской философии проблема сознания нашла своё объяснение, но не следует полагать, что это объяснение абсолютно полно и правильно. За его пределами остались многие вопросы, которые в марксизме либо не затрагивались, либо нашли слишком упрощённое объяснение. В XX столетии не прекращались исследования проблем сознания. Делаются попытки моделировать сознание, имитировать его, а главное — создать искусственный интеллект. Эти попытки стали возможны благодаря развитию компьютерной техники. Компьютерная имитация сознания, конечно, это не само сознание. Но она способна раскрыть особенности работы некоторых механизмов человеческого сознания, в частности познавательных механизмов, механизмов памяти. Анализируется зависимость сознания от телесной организации человека, его строения и функций психики, а также от социального фона и исторического бытия человека.

Сознание,
мышление, душа

Важное место в сознании занимают мыслительные процессы, о которых речь шла выше при рассмотрении мыслительной сферы сознания.

Каковы же характерные особенности человеческого мышления?

Итак, в философии под **мышлением** понимается высшая форма активного отражения объективной реальности, которая состоит в целенаправленном, обобщённом, абстрактном познании окружающего мира. Биологическая основа мышления — головной мозг человека. Осуществляется мышление в различных формах. К ним относятся понятийные и категориальные формы, ассоциативно-образные, вербально-речевые, деятельностно-орудийные.

Философия считает, что базой мышления, его основой является чувственный опыт, который преобразуется в мышление посредством его обобщения, выявления необходимых черт и свойств объектов. Всё это не может возникнуть непосредственно из чувственного опыта.

Средствами мышления выступает язык и другие знаковые системы. Они используются для абстрагирования от конкретных свойств предметов, для получения обобщённого знания, имеющего универсальный характер.

Человеческое мышление — сложное социально-историческое явление. Его развитие характеризуется усилением средств абстрагирования, обобщения. Мышление первобытного человека характеризовалось чувственной конкретностью и предметностью. Мышление современного человека имеет большие обобщающие способности. На разных этапах развития человека, его мыслительных способностей доминировали разные типы мышления: мышление образное, мышление понятийное, мышление знаковое.

Первый исторический тип мышления — образное мышление, характерное для тех эпох, когда появился *homo sapiens*. Образное мышление было свойственно и человеку первых цивилизаций. Понятийное мышление формировалось вместе с увеличением сферы его приложения, с расширением человеческой практики. Современное мышление человека — поня-

тийное. Но в нём всё больше и больше проявляются ростки знакового мышления. Это связано с проникновением в человеческое мировоззрение точных представлений о знаковых системах и искусственном интеллекте. Ясно, что в чистом виде те или иные типы мышления увидеть трудно, можно говорить только о доминировании того или другого типа мышления.

Понятие **души** также не является простым. Им принято обозначать представления о внутреннем мире человека. Традиционно в философии душа считалась нематериальной субстанцией, независимой от тела, продолжающей свою жизнь и после физической смерти тела.

Как философская категория душа имеет скорее историческое содержание. Сегодня эта категория больше используется в религиозной и мистической философии, в литературной практике и в обыденном сознании. Но всё-таки сбрасывать со счетов это понятие, видимо, не следует, так как оно может быть тем самым «нечто», без которого вся структура сознания будет неполной. Какие бы здесь ни предпринимались попытки системно и структурно организовать в органическую целостность разнородные сферы сознания и его состояния, всё равно что-то исчезает, всё равно чего-то не хватает. И не хватает, видимо, понятия души. Что же она характеризует? О ней можно сказать, что она всё и ничто. Без неё деятельность превращается в обычную калькуляцию суждений, перцептивная (лат. *perceptio* — восприятие) сфера — в обычного «поставщика» чувственной информации, моральная сфера — в свод предписаний. Всё это становится абстрактным и никчемным. Но душа в то же время ничто, поскольку не имеет конкретного аналога в сферах сознания, не является его структурой, не может быть системно организована или точно и корректно описана.

Можно утверждать, что душа, учитывая сказанное («всё и ничто»), является особой формой самосознания. Она делает сознание индивидуальным, личностным — сознанием конкретного человека, а не сознанием вообще.

Сознательное
и бессознательное

Всё, что выше говорилось о природе и структуре сознания, может быть отнесено к сознательному, осознаваемому.

Но вместе с этим в психике человека есть ещё нечто, что просто не укладывается в сознательное. Без этого компонента нет индивидуальности, нет личности. Это «нечто» называют бессознательным, или подсознанием.

В широком смысле **бессознательное** — это совокупность психических процессов, функций, операций и состояний, не представленных в структуре сознания. Изначально это понятие вошло в обиход из психологии благодаря трудам З. Фрейда. Однако есть достаточно глубокая философская традиция, с которой связано понятие бессознательного.

Пожалуй, впервые философская концепция бессознательно-го была сформулирована Г. Лейбницем. Он дал трактовку бессознательного как низшей формы духовной деятельности, лежащей за порогом осознаваемых представлений. Затем Д. Гартли связал бессознательное с деятельностью нервной системы. И. Кант рассматривал бессознательное как проявление интуиции, т. е. до-опытного знания.

Фрейд установил прямые зависимости между различными невротическими симптомами и бессознательным. Он провозгласил бессознательное как некую силу, которая по своей природе противоположна сознанию. Главное в бессознательном — влечение.

В отличие от сознания, бессознательное не отделяет себя от объекта, а сливается с ним в переживании. И это его главное содержание. Слившись с объектом в психическом переживании, бессознательное не обладает механизмами психических связей. В бессознательном не производится причинно-следственная связь, пространственно-временные ориентиры. В нём всё существует сразу. И это существующее проявляется в простых психических реакциях — в аффектах, сновидениях, эмоциональных переживаниях. Эти реакции и состояния не осознаются субъектом, они просто переживаются им как навязчивые состояния, невроты, его личностное психическое отношение к чему-то и к себе.

Выделяются четыре класса проявлений бессознательного:

1) **сверхиндивидуальное бессознательное** (его называют ещё архетипами коллективного бессознательного). Это усвоенные субъектом, членом социальной группы, типичные образцы поведения, которые им осуществляются, но не осознаются;

2) неосознаваемые побудительные мотивы деятельности как смысловые и поведенческие установки личности. Они выражаются в стремлениях, влечениях, реакциях;

3) неосознаваемые операционные установки и стереотипы автоматического, алгоритмического поведения;

4) психические реакции человека на различные раздражители, в которых он сам себе не отдает отчёта.

В философской литературе проблеме бессознательного и подсознания уделяется значительное внимание. За бессознательным резервируется область рефлексов и инстинктов, психических и физиологических ресурсов организма. Бессознательное стремится, следуя своему влечению, к получению удовольствия и психического комфорта, а сознание уздой социальных норм и регуляторов стремится ввести подсознание в социально приемлемые рамки. Сопротивление подсознания такому насилию выражается в сублимации, трансформации своих побудительных сил в различные виды деятельности.

Т е м а 6

Личность

Человек, индивид,
личность

Человечество — это специфическая материальная реальность, но оно как таковое самостоятельно не существует. Живут и действуют конкретные люди. Существование отдельных представителей человечества выражается понятием «индивид».

Индивид — это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества — разума, воли, потребностей, интересов и т. д. Для отражения конкретно-исторических особенностей развития человека на различных уровнях его индивидуального и исторического развития, наряду с понятием «индивид» используется понятие «личность».

Проблема личности является объектом изучения ряда наук. Философия рассматривает личность с точки зрения её положения в мире как субъекта деятельности, познания и творче-

ства. Психология изучает личность в качестве устойчивой целостности психических процессов, свойств и отношений — темперамента, характера, способности, волевых качеств и т. д. Социологический же подход выделяет в личности социально-типическое. Основная проблематика социологической теории личности связана с процессом формирования личности и развития её потребностей в неразрывной связи с функционированием и развитием социальных общностей. Социология изучает связи личности и общества, личности и группы, социальное поведение личности.

Слово «**личность**» (лат. *persona* — особа, личность) первоначально обозначало маску, в которой выступал актёр в античном театре, затем оно стало обозначать самого актёра. Позднее это слово существенно изменило своё значение и стало характеризовать человека в системе общественных отношений, где существует уже множество социальных ролей. Это сложное понятие, характеризующее итог развития индивида, которое может быть раскрыто следующим образом: субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни. Когда говорят о личности, прежде всего подразумевают её социальную индивидуальность, неповторимость.

Личность формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его культуры. Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.

Очевидно, что понятие личности отличается от понятия индивидуальности, характеризующего своеобразие, уникальность, неповторимость данного человека. Личность — это такое понятие, которое показывает, что те или иные черты, проявляющиеся у индивидуального носителя, являются социально значимыми.

Философское понимание личности даёт возможность ответить на вопросы: какое место занимает человек в мире? кем он является? кем он может и должен стать? как индивидуальный потенциал человека реализован в его социальной повседневности? как он играет свою социальную роль? какова его мера ответственности за слова и поступки, мера свободы? как он контролирует себя? как развивается и живёт?

Личность
и индивидуальность

Раньше слово «индивид» имело исключительно биологическое значение и обозначало отдельную «особь» как представителя биологического вида.

Дальнейшее развитие этого понятия привело к тому, что в его содержании остались черты представителя вида, но в большей степени оно стало указывать на отдельный объект, обладающий неповторимыми качествами, чертами биографии, характером, способностями, внешним видом, поведением и т. п.

Понятия «личность» и «индивид» в своём развитии прошли долгую историю и в обогащении своего содержания отразили те процессы, которые происходили в обществе, а также в развитии философской мысли.

Эти понятия вошли в житейский и литературный обиход. Так, личность часто характеризуется как сильная или слабая, яркая или бесцветная, богатая или бедная (по духовным компонентам), открытая или закрытая и т. п.

Учитывая развитие информационной насыщенности общественных отношений, развёртывание различных форм коммуникации, личность стала определяться как проявление индивидуальности в социальной коммуникации.

Личность — это воплощение некоего общественного характера, индивидуального и вместе с тем типического, социального. Личность может определяться как индивидуально выраженное явление. Таким образом, личностью можно назвать лишь того человека, который в своих действиях, поведении и мышлении отличается самостоятельностью и самодостаточностью.

Социальная роль, которую выполняет личность, формируется и имеет значение только в обществе. В этом смысле личность всегда выражает себя в качестве представителя того или иного общества, исторической эпохи, т. е. несёт в себе типические черты. Однако личность всегда неповторима, так как общественное, типическое она всегда реализует в индивидуальной, присущей только ей форме. Кроме того, не надо забывать, что причины индивидуально-неповторимых особенностей определяются набором генов, полученных от родителей, и в этом смысле каждая личность уникальна. Эта уникальность осуществляется через собственные только данному человеку признаки: особенности тем-

перамента, характера, черты лица и вообще весь телесный облик. Поэтому личность всегда индивидуальна.

Исторически сложилось так, что понятие личности стало отражать в себе четыре важнейшие характеристики: индивидуальность, духовность, социальный статус и коммуникативный характер.

Способности
и характер

В структуре личности важное значение имеют такие качества и свойства, как способности, темперамент, характер, волевые качества, мотивация, социальные установки и др. **Способности** — это индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определённого рода деятельностью. Способности дают возможность успешного приобретения знания, умений, навыков, но не сводятся к последним. Формирование способностей происходит на основе определённых задатков. Задатки — это врожденные, анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие индивидуально-природную основу развития способностей. Хотя формирование способностей зависит от природных предпосылок, способности не столько дар природы, сколько продукт человеческой деятельности. Способности не приобретаются в готовом виде, а обнаруживаются и развиваются в процессе деятельности и тренировки. Большое значение имеет и правильная методика обучения личности.

Выделяют разные виды способностей: интеллектуальные (умственные, мыслительные), художественные, организаторские, коммуникативные, инструментальные. Возможно деление способностей на общие, определяющие успехи человека в различных видах деятельности (умственные способности, развитая память, совершенная речь), и специальные, или узкие, способности, которые определяют успехи в специфических видах деятельности, для которых нужны особые задатки — музыкальные, математические, технические и др. Существует возможность компенсации одних свойств и способностей за счет других. Слабость, дефицит одной какой-либо способности могут быть восполнены за счёт других.

Сочетание различных высокоразвитых способностей называется одарённостью; эта характеристика относится к человеку,

способному ко многим видам деятельности. Уровень и степень развития способностей выражают понятия «талант» и «гениальность». Под **талантом** понимаются выдающиеся способности, при которых деятельность человека отличается совершенством, оригинальностью. **Гениальность** — высший уровень развития способностей и талантов. Гениальность связана с созиданием качественно новых, уникальных творений, с открытием ранее неизвестных, неизведанных путей творчества. Гениальные достижения составляют эпоху в жизни общества, в развитии культуры. О. Бальзак подчеркивал: «Великие гении опередили века, некоторые таланты опережают только годы». **Характер** (гр. *charaktēr* — печать, чеканка) — индивидуальное сочетание устойчивых особенностей личности, проявляющихся в типичных способах поведения. В структуре личности характер занимает центральное место, так как определяет индивидуальность и своеобразие личности, влияет на все её другие свойства, на познавательные, волевые, эмоциональные процессы и состояния. От других черт личности характер отличается своим ранним формированием и устойчивостью.

Характер человека представляет собой целостное образование, состоящее из ряда взаимосвязанных свойств — интеллектуальных, эмоциональных, волевых, нравственных. Характер проявляется в отношении человека к труду, к другим людям и к себе, к окружающей действительности. Формируется характер под воздействием трёх условий: наследственности, общественной среды — окружения, воздействия других людей и самовоспитания. Развитие характера происходит в процессе активной деятельности человека, в зависимости от его действий и поступков. Стремление познать себя, сформировать свой характер, развить способности и волю — всё это необходимо человеку для полноценной жизни.

Все вышеперечисленные характеристики человека являются предметом изучения таких наук, как психология и педагогика.

Социализация
личности

Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в ре-

зультате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности, а часто и в довольно зрелом возрасте. От её успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые. Развитие личности идёт через **самоидентификацию**, т. е. отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нём сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотнесение своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, **личность** есть обладающий самосознанием и мировоззрением человек, понимающий свои социальные функции. Социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на её формирование, а полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, разрешение которого суть развитие личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько своё соответствие социальному миру, но и понять соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует её безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность.

Формирование социальной сущности создаёт целый ряд самооценок: «Я — гражданин», «Я — учащийся», «Я — инженер» и т. д. Каждая самооценка включает в себя систему ценностей, правил поведения, норм жизни и даже способов мышления. Каждый самобытный социальный тип имеет свою логику, систему понятий и представлений. Но вместе с этим

фактом социального места личности существует ещё один, который является для личности очень значимым и глобальным: «Я — человек».

В этом проявляется новое противоречие. Дело в том, что развитая личность не должна иметь внешних запретов, ибо она взрастила такие внутренние императивы (безусловные требования, нормы), которые делают внешние предписания, ограничения ненужными. Унифицированные общественные правила поведения рассчитаны, скажем так, на «среднего» человека. Но они противоестественны для личности, достигшей тех степеней зрелости и автономии, о которых шла речь выше. Это новое глобальное противоречие личности и общества. Оно в принципе не является разрешимым: подлинно развитая личность всегда находится в противоречии с обществом. Примеров тому великое множество: это и непризнание эпохой своих гениев, и вечный разлад творцов с существующим общественным порядком, и библейская мудрость о том, что «нет пророка в своем отечестве». Это реалии взаимодействия личности, достигшей своего полного развития, и общества. Такая личность нередко оказывается как бы вне общества, неостребованной им и даже нежелательной для него.

Сложность взаимоотношений личности и общества, особенно незаурядной личности, проявляется при рассмотрении проблемы о роли личности в истории. Общественная личность как конкретная персона воплощает в себе разные общественные идеи и идеалы, объединяет вокруг себя социальные группы и направляет их деятельность на воплощение этих идеалов, выступая как бы двигателем исторического процесса и определяя новые рубежи развития человеческого общества.

Мировоззрение
в структуре личности

Под мировоззрением понимаются самые обобщённые представления о мироздании, природе, обществе, человеке, которые выражены в понятиях и образах, отражающих целостное восприятие мира и отношение к нему, реализуются в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

В основе мировоззрения лежит **миропонимание**. Оно представляет собой совокупность определённых знаний, имеющих важное значение для целостного восприятия действительности. Эти знания относятся не только к настоящему, но и к прошлому и будущему.

В мировоззрение входит вся **система ценностей**, управляющих поведением человека, и её обоснование. Мировоззрение включает в себя также **мировосприятие**. Оно существует в определённых образах, отражающих реальность, формирующихся в практической жизни, искусстве, литературе, науке, религии и придающих наглядность тем общим мировоззренческим установкам, которые мы вырабатываем. Идеалы людей часто выражаются через образы родителей, знакомых, литературных героев.

А наше понимание того, что хорошо или плохо в обществе и как оно должно быть устроено, нередко задаётся классическими примерами из истории или литературы.

В структуру мировоззрения входят знания, убеждения, принципы, духовные ценности, идеи и идеалы.

Мировоззрение бывает всегда эмоционально окрашено, в нём выражается мироощущение людей. Оно может быть оптимистическим или пессимистическим.

Назовем важнейшие ценностные характеристики мировоззрения: степень истинности (точность отражения им явлений реального природного и социального мира); системность; широта охвата всей социальной практики; глубина и всесторонность осмысления проблем; степень эффективности для решения возникающих проблем.

Можно выделить следующие **особенности формирования мировоззрения**: во-первых, оно исторично, т. е. тесно связано с пониманием стадийности развития общества; во-вторых, в мировоззрении могут проявляться догматизм, скептицизм, разумный критицизм; в-третьих, мировоззрение всегда связано с убеждением.

Носителями мировоззрения выступают: отдельная личность, социальная группа, определённое общество в целом, а также всё человечество в ту или иную эпоху (мировоззрение эпохи). Хотя эти виды мировоззрения взаимосвязаны, тем не менее они существенно отличаются друг от друга спецификой формирования и своим содержанием.

Мировоззрение может формироваться **стихийно** (на основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий) и **осознанно** (посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей и идеалов).

Обычно выделяют следующие **типы мировоззрения**: обыденно-практическое, или житейское; мифологическое, или религиозное; и научное.

Обыденное мировоззрение базируется на жизненном опыте человека. Оно всегда характеризуется недостаточной системностью, эклектичностью, фрагментарностью, опирается на недостаточно обоснованные знания, хаотично отобранные элементы философии и мифологии.

У человека, мировоззрение которого сформировалось на базе обыденной жизни, как правило, возникает много трудностей при объяснении окружающего его мира, и часто он либо даёт необоснованные ответы на возникающие перед ним вопросы мировоззренческого характера, либо вообще оказывается не в состоянии ответить на них.

В обществе обыденное мировоззрение функционирует во множестве различных вариантов, поскольку оно в решающей степени зависит от изменений, происходящих в общественном сознании, от слухов, расхожих мнений, от уровня культуры человека и его социального положения. Обыденное мировоззрение может быть как религиозным, так и нерелигиозным. Его содержание существенно меняется в зависимости от условий жизни человека.

В обществе издавна существовало и сознательное стремление выработать целостное и обоснованное мировоззрение, в рамках которого была бы осмыслена вся история человечества, его познавательная и преобразовательная деятельность, культура и ценностные ориентации.

Разработка мировоззрения обычно идёт в русле определённой традиции, опираясь на то или иное направление в философии. Сознательное стремление выработать целостное мировоззрение проявляют различные социальные группы людей, политические партии, которые видят в нём основу не только своего духовного единения, но и программы конкретных действий по преобразованию общества.

Мировоззрение такого типа может строиться на самых разных философских основаниях. Оно может быть и религиозным, и атеистическим, причём в первом случае его разработка осуществляется с опорой на теологию.

В обществе могут существовать одновременно различные мировоззренческие системы, ценности, взгляды и идеалы. В связи с этим возникают различные формы взаимоотношений носителей разных мировоззрений — безразличие, сотрудничество, конфликт.

Характеристика
межличностных
отношений

Межличностные отношения — это явление, возникающее в любой группе людей как результат их психологического взаимодействия в процессе общения — взаимопознания и взаимопереживаний.

Природа межличностных отношений в любых общностях достаточно сложна. В них проявляются как сугубо индивидуальные качества личности — её эмоциональные и волевые свойства, интеллектуальные возможности, так и усвоенные личностью нормы и ценности общества. В системе межличностных отношений человек реализует себя, отдавая обществу воспринятое, усвоенное от него. Именно активность личности, её деяния являются важнейшим звеном в системе межличностных отношений. Вступая в межличностные отношения, разнообразные по форме, индивид проявляет себя как личность и предоставляет возможность оценить себя в системе отношений с другими.

Мы отметили, что для характеристики социальных связей между людьми используется такое понятие, как «общение». В процессе общения выделяют три стороны. **Коммуникативная** сторона общения связана с обменом информацией, идеями, интересами, обогащением друг друга за счёт накопленного каждым запаса знаний. **Интерактивная** сторона общения представляет собой специфический вид деятельности и межличностных отношений, которые обеспечивают условия формирования ценностных ориентаций. Здесь проявляется способность людей координировать свои действия, согласовывать их. Отсутствие навыков и умений общения или недостаточная их сформированность создают трудности в социальной группе. **Перцептивная** сторона общения характеризует процесс вос-

приятия членами группы друг друга, т. е. специальный вид эмоционального контакта.

История знает немало людей, силой обстоятельств оторванных от общества. Человек, лишённый общения с людьми, исключается из межличностных связей, уходит из пространства межличностных отношений. Ему не к кому приспособливаться, не с кем конфликтовать или дружить, и он не будет авторитетом ни для кого. На необитаемом острове он не может быть добрым или злым, великодушным или коварным, так как не к кому проявлять доброту или великодушие. Он может совершать действия, но не поступки, потому что **поступок** — это действие, которое получает общественную оценку. А если нет поступков, деформируется основа, на которой они совершаются, — нравственность личности. Современники рано или поздно забудут его. Нет обогащающей его коммуникации, нарастает информационный голод. Вот тогда начинается падение последнего «бастiona» личности — внутреннего мира, сферы сознания. Личность разрушается, так как испорчена её социальная опора.

Культура отношений

Большое значение в современном обществе придается культуре отношений. Для повышения эффективности общения и взаимодействия необходимо стремиться к бесконфликтности. Многие считают, что основной принцип человеческих отношений должен быть таков: люди отдают, чтобы получить. Неудовлетворенность проявляется в том случае, когда то, что вы отдали, как бы не уравнивается тем, что вы получили взамен. Тогда вы чувствуете неравноценность взаимоотношений. Общаясь с другими, мы часто пользуемся неправильной психологической установкой: «Делай для других то, что бы ты хотел, чтобы другие делали для тебя». Но обычно у нас нет никаких доказательств того, что другие хотят того же, что и мы. Считается, что лучше придерживаться несколько модифицированного правила: «Делай для других то, что они хотели бы, чтобы ты сделал для них».

Говоря о культуре взаимоотношений, мы подразумеваем общение воспитанных и интеллигентных людей. Интеллигентный человек тактичен. Каждый человек выполняет, как правило, различные роли, входя в различные ситуации общения. Под **ролью**

понимается одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает определённую социальную позицию. Каждая роль должна отвечать совершенно определённым требованиям и определённым ожиданиям окружающих. Множественность ролевых позиций нередко порождает их столкновение — **ролевые конфликты**.

Независимо от его желания человек оценивается окружающими с точки зрения соответствия определённому образцу. Исполнение определённой роли подвержено социальному контролю и обязательно получает общественную оценку в соответствии с общепринятыми нормами. Поэтому сколько-нибудь значительное отклонение от образца осуждается.

Способность и умение человека безошибочно приписывать другим ожидания того, что они готовы от него услышать или в нём увидеть, называется **тактом**.

Из этого, разумеется, не следует, что тактичный человек всегда и во всех случаях должен следовать этим ожиданиям. Коли возникает ситуация, в которой принципы и убеждения субъекта вступают в резкое противоречие с тем, что от него ожидают окружающие, он, проявляя принципиальность, может игнорировать соображения такта.

Однако в повседневных жизненных ситуациях ошибочное приписывание ожиданий или их игнорирование является бестактностью. Бестактность — это нарушение существующих правил, норм, усложняющих взаимодействие и иногда создающих конфликтные ситуации.

Свобода и ответственность личности

Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество и вместе с тем свобода и ответственность. В рамках данного диапазона и развивается человек, осуществляя свой выбор и реализуя свою личностную индивидуальность. Что такое свобода? В чем заключается ответственность человека?

Свобода — это способность человека к активной творческой деятельности в соответствии со своими устремлениями, желаниями, намерениями, идеалами и ценностями. Свобода — это специфическое человеческое качество, лежащее в основе

формирования его индивидуальности, а также творческой (инновационной) деятельности. В свободной деятельности человек добивается поставленных целей и реализует себя. Практическая реализация внутренней свободы (выбора, решения, оценки) осуществляется благодаря тому, что должна существовать объективная возможность такой реализации. Реализация внутренней свободы во внешнее действие есть превращение субъективного в объективное.

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаше она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой, волей или все его поступки обусловлены внешней **необходимостью**. Под необходимостью часто понимаются предопределение, Божий промысел, судьба, рок.

В эти понятия вкладывается различный смысл. Прежде всего понятие «свобода» связывается с понятием «необходимость», в зависимости от понимания соотношения свободы и необходимости даются те или иные трактовки свободы. Все они располагаются между двумя основными позициями. Первую можно определить словами Гегеля: «Свобода есть осознанная необходимость». Вторая утверждает абсолютную противоположность свободы и необходимости.

Несколько иной смысл придаётся необходимости в представлении о мире как о некоем механизме, работа которого подчиняется объективным, т. е. не зависимым от сознания человека законам, которые и выступают как необходимость. Человеку здесь отводится роль не активного субъекта общественной жизни, а вечного ученика, изучающего необходимость. В диалектическом материализме необходимость выступает как выражение закономерного, объективно обусловленного хода развития событий. Правда, Гегель отмечал, а основоположники марксизма не исключали, случайных явлений, способных повлиять на процессы общественной жизни, но им отводилась второстепенная роль. Упрощенное понимание свободы, связывающее её только с необходимостью, даже и познанной, лишает человека этой свободы. Если всё однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, в робота, действующего по заданной программе.

Существует и другая позиция в понимании свободы человека, противоположная первой. Её представители считают, что свобода — это возможность поступать так, как хочется. Другими словами, свобода понимается как абсолютная свобода. Однако наличие такой свободы означало бы полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей.

Мера необходимости и свободы, коллективистской и индивидуалистической устремлённости человека той или иной эпохи, той или иной культуры различна. Именно эта мера задает определённые типы личности.

Не существует абстрактной свободы, как не существует и абстрактной необходимости. Свобода всегда есть **выбор** в конкретных условиях или возможность такого выбора. Не существует также и абсолютной свободы, она всегда относительна. Это проявляется хотя бы в том, что общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора; он может быть шире или уже, но всегда существует. Этот диапазон определяется ещё и условиями реализации свободы, сложившимися формами общественной деятельности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе.

Формирование социальных свойств личности, в том числе и свободы, происходит в процессе социализации. То, что свобода и необходимость не являются антиподами, предполагает признание возможности существования свободы без отказа от необходимости. Опыт показывает, что любые поступки человека всегда обусловлены внутренним миром человека или внешними обстоятельствами.

Реальное свободное действие человека выступает прежде всего как выбор поведения. Свобода есть там, где есть выбор. В такой ситуации особый интерес представляет проблема моральной и правовой ответственности человека за свои поступки.

Свобода человека всегда предполагает его ответственность перед обществом за свой поступок. Свобода и ответственность — это две стороны одного целого — сознательной человеческой деятельности. Свобода есть возможность осуществления целеполагающей деятельности, способность действовать со знанием дела

ради избранной цели. Реализуется она тем полнее, чем лучше знание объективных условий, чем выше избранная цель и когда средства её достижения соответствуют объективным условиям, закономерным тенденциям развития действительности. Ответственность же связана с осознанием объективных условий и субъективно поставленной цели, необходимости выбора способа действия для осуществления этой цели. Свобода порождает ответственность; ответственность направляет свободу.

В соответствии с этим можно сформулировать понятие ответственности. **Ответственность** — социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом и обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований. Различают следующие виды ответственности: историческую, политическую, юридическую, нравственную и т. п. В зависимости от того, кто является субъектом ответственности, выделяют индивидуальную (персональную), групповую и коллективную ответственность.

По мере развития человеческой свободы ответственность не только не исчезает, а, напротив, усиливается. Но её направленность постепенно смещается с коллектива (коллективная ответственность) на самого человека (персональная, индивидуальная ответственность). Этот процесс усиливается по мере демократизации жизни общества и создания не только внешних условий для самореализации личности, но и внутренних, глубоко мотивированных оснований действительного осознания человеком ответственности за свою собственную судьбу.

Т е м а 7

Деятельность человека

Многообразие видов
и форм деятельности

Человек в процессе своей деятельности постоянно включается в чрезвычайно многообразные отношения

и сферы общественной жизни. Даже на протяжении одного дня жизни он может входить в состав самых разных социальных групп и в соответствии с этим выполнять всё новые и новые социальные роли, предписываемые той или иной социальной группой. В общественном транспорте он пассажир, в аудитории — студент или преподаватель, в спортивном зале — член команды, в семье каждый из нас также имеет свои отношения и обязанности и т. д.

Формирование социальных связей, наиболее подвижных, изменчивых на уровне малых социальных групп (микроструктура, например семья, различные учебные и производственные коллективы, неформальные группы и т. д.) и относительно устойчивых на уровне классовых, национальных и других отношений (макроструктура), является результатом исторического развития общества. Посредством социализации, выполняя различные функции в соответствующих социальных группах, человек усваивает сложившиеся до него образцы деятельности, поведения и общения.

Деятельность — это вид активности, направленный на такое изменение внешней среды и самого человека, в результате которого получается нечто новое.

Активная деятельность имеет фундаментальное и основополагающее значение для существования человеческого общества.

Учитывая отмеченное многими мыслителями то обстоятельство, что многообразие общественной жизни предполагает многообразие видов деятельности, рассмотрим специфику совместной деятельности людей в различных сферах общественной жизни.

Деятельность, как уже говорилось, является особенностью человеческого бытия, что отличает его от животного мира. Если поведение свойственно и человеку, и животному, характеризую приспособление к миру, адаптацию к уже сложившейся природной и социальной среде, то деятельность присуща только человеку, благодаря активности которого изменяется общество как целостный организм.

Деятельность характеризуется как специфически человеческая форма активного отношения к миру, содержание которой

составляет целенаправленное и осознанное воспроизведение, изменение и преобразование природного и социального мира.

Любой вид деятельности предполагает наличие и взаимосвязь следующих компонентов:

- человека (или субъекта) с его целями, ценностями, знаниями и навыками;
- операций целесообразной деятельности;
- объектов, на которые направлена деятельность субъекта в процессе этих операций.

В качестве объектов могут выступать и люди, которые приобретают новые качества при их включении в различные социальные подсистемы, когда имеется в виду деятельность, и предмет — исходный материал деятельности, и средства деятельности — орудия, применяемые в ходе разных видов деятельности, а также специальный язык, используемый в различных сферах общественной жизни (научный язык, язык жестов, звуковая и письменная речь), информация, содержащаяся в таких материальных носителях, как компьютерные диски, книги, картины и т. д. Все усилия человека завершаются результатом или продуктом деятельности. В научной сфере — это научные знания, открытия; в искусстве — это оригинальные художественные произведения; в политической сфере — это новые политические идеи, властные полномочия.

Первым видом активности каждого человека является игра. В широком смысле **игра** предполагает не только специализированные её виды — детские, спортивные, карточные, но и возможность превращения любой деятельности в игру. В этом случае целью становится сам процесс, а не его результат. В игре утверждаются человеческие способности и умения, приобретаются знания, формируется духовный мир.

Общение — такой вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот более широкий обмен представляет собой коммуникацию (материальную или духовную, информационную).

В структуре общения и коммуникации различаются субъект (тот, кто является инициатором общения, или коммуника-

ции), предмет передачи (сообщение), средства и получатель сообщения.

Духовное общение выполняет определённые социальные функции. Это обмен информацией, передача опыта, объединение и управление людьми.

Очевидно, что никакая сфера деятельности людей не может быть осуществлена вне общения. Наряду с социальными функциями, общение выполняет психологические функции, т. е. осуществляет определённое воздействие на психическое состояние человека.

Человек, являясь существом социальным, испытывает потребность в контакте, в ходе которого могут сниматься психологические напряжения и стрессы. Следовательно, человек может вступать в общение, для того чтобы в процессе контакта как-то успокоиться, поделиться какими-то сомнениями, проблемами.

Функция отождествления (противопоставления) заключается в том, что общение позволяет человеку выразить свою причастность к группе «Я — свой» или «Я — чужой». Эта социально-психологическая функция создаёт реальные предпосылки взаимопонимания.

Функция социализации, т. е. становления человека как личности, осуществляется в процессе общения и имеет особое значение, конечно, в детстве и юности.

В видах человеческой деятельности часто выделяют **труд** как разновидность социальной деятельности человека, направленной на преобразование среды его существования. В широком смысле труд выступает как свойство всякой человеческой деятельности, а не её разновидность (игра детей, преступление бандита). Все виды деятельности обладают признаками «труда», отличающими человека от животного, хотя на самом деле ни игра, ни воровство не являются трудом. Труд как целесообразная деятельность человека начался с изготовления орудий труда. Использование орудий труда является специфически человеческой особенностью. Только люди способны опосредствовать своё воздействие на среду с помощью специально созданных средств труда, отличных от органов тела. **Средства труда** — это различные устройства, служащие для

усиления мускульных (а позднее и умственных) возможностей человека. Причём человеческая деятельность не сводится к использованию готовых, «подобранных на земле» орудий труда, а означает их систематическое изготовление, совершенствование, хранение и многократное использование.

В каждом из видов деятельности ставятся специфические цели, задачи, используется особый арсенал средств, операций и методов для достижения поставленных целей. Вместе с тем ни один из видов деятельности не существует вне взаимодействия друг с другом, обуславливая тем самым системный характер всех сфер общественной жизни. В современных условиях нельзя представить, например, экономическую деятельность вне её тесной связи с политической сферой, а политическую деятельность — вне её взаимодействия с наукой и нравственностью.

Основываясь на различии видов деятельности по их объектам и результатам, выделяют материальную и духовную деятельность.

Материальная (практическая) деятельность связана с созданием материальных ценностей — вещей, необходимых для удовлетворения потребностей людей. Сложная палитра производственных отношений и производительных сил в сфере экономики является предметом изучения политической экономии, разнообразных новых направлений, появившихся в рамках экономической науки на современном этапе (экономика труда, экономическая теория, микро- и макроэкономика и т. д.).

Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей. Материальными носителями этих ценностей являются книги, картины, различные произведения искусства и культуры и т. д. Заключённые в них идеи и чувства составляют их главное духовное содержание.

Наряду с материальной и духовной деятельностью выделяется также **управленческая деятельность**, главная цель которой — обеспечить согласованность и упорядоченность различных сфер общественной жизни, регулировать связи между людьми, их деятельностью и общественными отношениями. Управленческую регулятивную деятельность осуществляют администраторы, уп-

равляющие различных уровней, законодатели, политики, обладающие специальными знаниями и навыками. Управленческая деятельность осуществляется на различных уровнях — от государства до семьи, имеет сложную иерархическую структуру, включает различные средства управления, в том числе и принуждение. В различных сферах общественной жизни используются различные формы управления. Для обеспечения безопасности и благополучного существования государства и граждан важнейшей формой управления является политическая и правовая деятельность, её ориентация на нравственные ценности.

Один из необходимых видов общественной деятельности — это **социальная деятельность** (в узком смысле слова), или деятельность по обслуживанию людей. Этому виду деятельности соответствует так называемая сфера обслуживания, предназначение которой заключается в воспроизводстве, сохранении полноценной, здоровой жизни, стимулировании активности человека, т. е. непосредственном обслуживании человека. Такие задачи через систему обучения, воспитания, здравоохранения выполняют учителя, врачи, артисты, многочисленные работники сферы обслуживания. Разнообразные виды человеческой деятельности реализуются в различных сферах общественной жизни, образуя сложную иерархическую систему взаимосвязей и взаимозависимостей, характеризующих общество как единую, целостную систему. Такими сферами являются экономическая, политическая, правовая, нравственная, религиозная, эстетическая, экологическая и научная.

Все эти сферы общественной жизни в современных условиях тесно переплетены друг с другом и в конечном счёте, как показывает теория развития человеческого общества, приобретают смысл и реализуют своё предназначение в зависимости от их нравственной ориентированности.

От того, каким образом система нравственных ценностей реализуется в экономической, политической, правовой, научной, экономической сферах, во многом зависит общий уровень развития общества, шкала его гуманистического «измерения» и духовного состояния, вектор прогрессивного развития.

В процессе совместной работы люди общаются друг с другом, обмениваются способами деятельности. Деятельность невозможна без общения. Именно в общении и через него происходит передача накопленного опыта.

Цель и смысл жизни человека

Целью жизни называют некий мысленный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека. Смысл существования человека раскрывается через разумность и осознанность жизни. Если человек представляет направленность своего жизненного пути, сознательно выстраивает иерархию ценностей, правильно определяет свои возможности и стремится к их реализации, тем самым он задаёт смысл своему существованию.

Проблема смысла жизни имеет объективную и субъективную стороны и упирается в вопрос о том, находит ли человек смысл своей жизни сам или он задан человеку изначально, извне. В любом случае жизнь без понимания смысла вызывает у человека состояние психологического дискомфорта, мировоззренческого вакуума.

Каждый человек — биологическое существо, представитель вида *homo sapiens*. В этой сущности он является носителем жизни и должен стремиться к сохранению и воспроизведению жизни. Жизнь как биологическое явление изначально целесообразна, и смысл жизни, следовательно, коренится в самой жизни.

К объективно-субъективному пониманию смысла жизни приводит осознание человеком принадлежности к конкретно-историческому типу общества, стремление наполнить биологическое существование социально значимым содержанием. Для человека важно, чтобы его деятельность была востребована, признана и положительно оценена другими людьми. Смысловое оправдание своей деятельности человек ищет в различных направлениях — в творчестве, познании, выполнении долга, творении добра.

РАЗДЕЛ 3

Познание

Тема 8

Сущность познания

Познание относится к базовым потребностям человека. **Познание** — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование. Таким образом, познание есть сознание в действии. Знание есть продукт познания. **Знание** — это всегда результат активного взаимодействия субъекта (того, кто познаёт) с объектом (тем, что познаётся). Познание всегда носит творческий характер. Мир, как он существует сам по себе, и мир, как мы его воспринимаем, есть разные, т. е. не во всём совпадающие миры. Следовательно, познание является основным способом бытия, существования сознания.

Чувственное
и рациональное
познание

Познание имеет как бы два уровня, две стороны — **чувственную** и **рациональную**.

Основными формами чувственного познания являются ощущение, восприятие и представление. **Ощущение** — это отражение отдельных свойств предмета; явлений, процессов, воздействующих на органы чувств. В отличие от ощущения, **восприятие** — это процесс формирования целостного образа, отражающий предметы, явления и их свойства, чувственно-конкретный образ. **Представление** — это такая форма познания, при которой чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить их мысленно. Следовательно, представление является образом объекта познания, за-

печатлённым в памяти, когда-то воздействовавшим на наши органы чувств. Представление не такое чёткое, как восприятие. Кое-что в нём упускается, в памяти остаётся только главное, существенное. Чувственное познание представляет собой непосредственное единство субъекта и объекта познания, т. е. человека и мира. Необходимо ещё раз отметить, что непосредственное не означает ясное, очевидное и всегда правильное. Ощущения, восприятия и представления нередко искажают действительность, неточно и однобоко её воспроизводят. Таким образом, представление делает возможным абстрагирование, обобщение, выделение повторяющегося в явлениях. Это качество приобретает решающее значение на второй ступени познания — ступени рационального познания.

Итак, на следующем уровне познания — **рациональном познании** (иногда его ещё называют абстрактным или логическим мышлением) тоже существуют три основные формы: понятие, суждение и умозаключение. **Понятие** — это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов действительности. Наши понятия о предмете познания лишены всех подробностей, индивидуальных черт, т. е. того, чем конкретно этот предмет отличается от других предметов того же класса, остаются только его общие черты. Суждения и умозаключения — это формы познания, в которых мы устанавливаем те или иные отношения между понятиями и, разумеется, стоящими за ними предметами. **Суждение** — это такая форма мысли, при которой посредством связи понятий утверждается (или отрицается) что-либо о предмете или явлении. **Умозаключением** называется операция мышления, при которой формируются новые суждения. Это более высокий уровень логического мышления. Умозаключения бывают различных видов: индуктивные, дедуктивные, получаемые по аналогии.

По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения: 1) единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт (эмпиризм); 2) наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опо-

ры на чувства (рационализм). Очевидно, вопрос может ставиться и по-другому: не противопоставление чувственного и рационального начал в познании, а их внутреннее единство. Своеобразной формой сопряжения чувственного и рационального в познании выступает **интуиция** — способность непосредственного или прямого постижения истины в результате озарения, наития, прозрения. В интуиции чётко и ясно осознаётся лишь результат (вывод, истина), а конкретные процессы, ведущие к нему, остаются за пределами сознания, т. е. коренятся в области бессознательного.

В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Эмоции возникают на основе человеческой психики, а чувства — это эмоции, но выраженные в соответствующих понятиях (например, чувство патриотизма, ненависть, любовь и т. п.). Под их воздействием формируется мотивационная сторона познания, выражающаяся в устойчивости интересов и целей познающего субъекта к объекту познания.

Познание и истина

Истина есть процесс адекватного (верного, правильного) отражения действительности в сознании человека. Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.

В объективной истине отражается реальное положение вещей, окружающий мир, как он существует вне и независимо от нашего сознания. Объективная истина не зависит ни от человека, ни от человечества в целом, но это не означает, что истина существует в действительности. Истиной характеризуются лишь наши знания о действительности.

Абсолютная истина — это полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования, знание, не опровергаемое последующим развитием науки. В абсолютной истине воплощается бесконечность нашего познания мира, предел, к которому стремится наше знание.

Относительная истина — это знание, характеризующее ограниченность человеческого познания мира, приблизительность и несовершенство наших знаний о действительности.

Относительная истина зависит от реальных исторических условий, в частности от точности или совершенства средств наблюдения или измерения, эксперимента.

Абсолютная и относительная истины — истины объективные. Разница между ними лишь в степени точности и полноте отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определённым местом и временем.

Необходимо обратить внимание на то, что не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

Закономерно возникает вопрос о **критериях истины**, которых много. Это и соответствие законам логики, и соответствие ранее открытым законам той или иной науки, особенно фундаментальным законам, и другие критерии. Но главным, решающим критерием истины является **практика**, т. е. материальная предметно-чувственная деятельность человека. Разумеется, этот критерий тоже не абсолютен. Практика всегда носит конкретно-исторический характер. Она всегда развивается, совершенствуется, и то, что недоступно ей сегодня, будет доступно завтра.

Многообразие
видов познания

Познание многообразно. Можно выделить следующие виды познания.

Житейское познание. Оно констатирует, как протекает то или иное событие. В его основе лежит чувственное познание человеком мира в таких формах, как ощущение, восприятие и представление.

Научное познание. Данный вид познания заключается в достоверном обобщении фактов, в том, что в случайном проявляется необходимое, закономерное, за единичным — общее, и на этой основе осуществляется предвидение различных явлений. Процесс научного познания носит творческий характер, поэтому предсказательная сила — один из главных критериев для оценки научных теорий. Особенностью научного познания является его стремление к объективности, т. е. к изучению мира таким, каков он есть на самом деле.

Практическое знание — особый способ познания мира, продукт многовековой практической деятельности человека, в процессе которой накапливались определённые знания. Если в науке знания являются самоцелью, то в практическом опыте они представляют собой как бы «побочный» продукт.

Художественное познание. Его суть заключается в целостном отражении мира и человека в нём. Оно создаёт связь поколений в общем потоке всемирной истории. Художественное познание строится на образе. Другая его отличительная особенность — оригинальность, присущая творчеству и проявляющаяся через разные виды искусства.

Социальное познание. Сложный вид познания, так как субъект познания и объект познания совпадают. Это — общество. Люди, являясь творцами общественной жизни и её изменений, сами же и познают социальную действительность. Включённость человека как социального существа в социальную жизнь, которую он же и изучает, сказывается на процессе познания. Личностные оценки накладывают отпечаток на оценку общественных явлений. Интересы больших групп людей (профессиональных, конфессиональных, классовых и т. д.) не всегда совпадают, а зачастую и противоположны выводам учёных, изучающих общество. В социальных процессах взаимодействуют различные силы, переплетаются многочисленные экономические, политические, духовные причины, в них вторгается множество случайностей, пересекаются интересы, воля, действия людей. В жизни общества события часто не похожи друг на друга, даже аналогичные по характеру процессы отличаются. Одна из сложностей социального познания заключается в ограниченности наблюдения и социального эксперимента.

Научное познание

Научное познание — это процесс получения объективного, истинного знания. Научное познание имеет сложную задачу — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности. Считается, что в современном мире объём научной информации удваивается каждые 15 лет. В развитии научного познания чередуются революционные его периоды, так называемые научные революции, ко-

торые приводят к смене теорий и принципов, а также периоды «нормального» развития науки, на протяжении которых знания углубляются и детализируются. Специфика научного познания состоит в том, что оно предметно и обращено к процессам и явлениям, существующим объективно (вне человека, независимо ни от человека, ни от человечества). Так, закон тяготения, квадратные уравнения, Периодическая система химических элементов, законы термодинамики и т. п. объективны. Их действие не зависит ни от мнений, ни от настроений, ни от личности учёного. Свои выводы наука формулирует в теориях, законах и формулах, вынося за скобки индивидуальное, эмоциональное отношение ученого к изучаемым явлениям.

Научное познание универсально в том смысле, что может сделать предметом исследования любой феномен, может изучать все в человеческом мире — будь то деятельность сознания, психика или же хозяйственная деятельность человека. Однако все, что наука делает своим предметом, она исследует со стороны закономерностей и причин.

Научное познание опирается на систему методов. К ним относятся **эмпирические методы** (наблюдение, сравнение, эксперимент) и **теоретические методы** (анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение и т. п.). Метод понимается как орудие, средство познания объекта. В методе познания объективная закономерность превращается в правило действия субъекта (исследователя).

Научный метод характеризуется двумя важными качествами — строгостью и объективностью. Наука, как правило, вырабатывает свой собственный язык, отличный от языка культуры и от обычного языка.

Научное познание имеет два уровня.

Эмпирический уровень выражает объективные факты, выявленные в результате экспериментов и наблюдений, как правило, со стороны их очевидных связей. Факт (лат. *factum* — сделанное, свершившееся) фиксирует фрагмент бытия. Роль опыта, наблюдения и эксперимента велика настолько, что родоначальник английского материализма Ф. Бэкон (1561—1626) утверждал: «Наука совершенствует природу, но сама совершенствуется опытом... учёность сама по себе даёт указания чересчур общие, если их не уточнять опытом».

Теоретический уровень познания составляют идеи, концепции, идеальные объекты. В основе деятельности теоретика лежит выявление фундаментальных закономерностей, которые иногда идут вразрез с чувственными восприятиями. Согласно данным органов чувств, Солнце восходит и, описав дугу вокруг Земли, заходит. Создаётся впечатление, что оно вращается вокруг Земли. Однако в действительности всё обстоит иначе. Задача теоретического уровня познания состоит в обнаружении за видимыми проявлениями скрытых, внутренних, сущностных связей и отношений. И то, что ускользает от наблюдателя, должен выявить теоретик. Теоретический уровень познания направлен на формирование теоретических законов, которые отвечают требованиям всеобщности и необходимости, т. е. действуют везде и всегда.

К формам научного познания относят вопрос, проблему, гипотезу, теорию, концепцию. О проблеме говорят, что это знание о незнании. **Проблема** — совокупность суждений, включающая в себя ранее установленные факты и суждения о ещё непознанном содержании объекта. Проблема выглядит как выраженное в понятии объективное противоречие между эмпирическим фактом и теоретическим описанием. Постановка и решение проблемы служат средством получения нового знания.

Гипотеза — первоначальный этап создания теории. Гипотеза (от гр. *hypothesis* — основа, предположение) — это такого рода умозаключение, в форме которого происходит выдвижение предположения. Когда гипотеза оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию. Научное познание стремится к непротиворечивости, доказательности, проверяемости, системности.

Отличие знания от веры

Знание претендует на адекватное отражение действительности. Оно производит объективные закономерные связи реального мира, стремится к отбрасыванию ложной информации, к опоре на факты. Знание делает истину доступной для субъекта посредством доказательства.

Вера, в отличие от знания, есть сознательное признание чего-либо истинным на основании преобладания субъективной значимости. Вера — это не только основное понятие религии, но и важнейший компонент внутреннего, духовного мира человека, психический акт и элемент познавательной деятельности. Она обнаруживает себя в непосредственном, не требующем доказательства принятии тех или иных положений, норм, истин. Как психологический акт вера проявляется в состоянии убеждённости и связана с чувством одобрения или неодобрения. Как внутреннее духовное состояние вера требует от человека соблюдения тех принципов и моральных предписаний, в которые он верит, например в справедливость, в нравственную чистоту, в мировой порядок и добро.

Понятие веры может полностью совпадать с понятием религии и выступать как религиозная вера, противоположная рациональному знанию. Религиозная вера предполагает не доказательство, а откровение. Слепая вера не отличается от суеверия. Проблема взаимоотношения знания и веры активно обсуждалась средневековыми учеными-схоластами. Вера основывалась на авторитете догматов и традиций. Считалось необходимым познать в свете разума то, что уже принято верой.

Соотношение знания (разума) и веры не может быть решено в пользу чего-то одного. Как знание не может заменить веру, так и вера не может заменить знание. Нельзя, опираясь на веру, решить проблемы физики, химии, экономики. Однако вера как доинтеллектуальный акт, досознательная связь человека с миром предшествовала появлению знания. Она была связана не с понятиями, логикой и разумом, а с чувственно-образным, фантастическим восприятием мира. Религия — это вера в сверхъестественное.

Если вера отрывалась от религиозной принадлежности, то в составе познавательного процесса она обозначала убежденность в правоте научных выводов, уверенность в высказанных гипотезах, являлась могучим стимулом научного творчества. Мы верим в существование внешнего мира, в трёхмерность пространства, необратимость времени, верим в науку. Вера есть бездоказательное признание истинным того или иного явления.

Тема 9

Социальное познание

Место истории
в познании человека
и общества

История — явление сложное и много-
ликое. Существует множество теорий
и концепций исторического разви-
тия. Обыденное и научное восприятие
прошлого очень противоречиво. Од-

ним история внушает страх, пессимизм; другим, наоборот, —
надежду, оптимизм. С одной стороны, своими бурными собы-
тиями, ведущими к постоянным изменениям в жизни людей, ис-
тория как бы противостоит традиции; с другой — как преем-
ственность, она сама воплощает традицию.

Рассмотрим место истории в жизни человека и челове-
чества в целом. Во-первых, современность — это не точка на
бесконечной ленте времени. Современность представлена
всегда определённым, иногда очень значительным отрезком
времени. В неё входит всё, что оказывает или продолжает ока-
зывать непосредственное влияние на события сегодняшнего
дня и ближайшего будущего. Современным, к примеру, может
быть договор, юридический акт, появившийся достаточно дав-
но, но не утративший своей силы. Во-вторых, в историческое
прошлое переходят не все факты, события, явления нашей
жизни, а лишь то, что по-настоящему, действительно значимо
в ней. Всё остальное не закрепляется в исторической памяти
и не является достоянием потомков, как бы умирает безвоз-
вратно. В-третьих, даже важные события могут потеряться во
времени, забыться, и чтобы этого не произошло, существует
наука **история**. Кроме прошлого и науки о прошлом, исто-
рия — ещё и коллективная память людей. Прошлое существу-
ет для людей лишь через настоящее, благодаря тому, что про-
шрое зримо и незримо присутствует в современности. Всякая
история в этом смысле является современной историей.

Неизбежный выход на современность при рассмотрении
истории позволяет выделить в ней ещё один смысл — развитие
общества и человека. В самом широком смысле история дей-
ствительно не что иное, как развитие человека, человечества,

общества. Это развитие отождествляется, о чём речь шла выше, не со всём событийным потоком человеческого бытия, а только с такими фактами, событиями, которые оказали или продолжают оказывать влияние на происходящие процессы в развитии человека и общества.

Развитие истории чаще всего отождествляется с прогрессом. На заре индустриальной цивилизации вера в прогресс была чем-то само собой разумеющимся. Общество движется вперёд, от одной, менее совершенной стадии к другой, более совершенной. Однако и в прошлом, и в наше время вера в исторический прогресс подвергалась сомнению. Всё громче раздавались и раздаются голоса о кризисе цивилизации, деградации морали, угрозе жизни человечества, да и всего живого на нашей планете. Вера в прогресс была подорвана прежде всего современным экологическим кризисом, обозначившим пределы нашего роста, и разрушительными мировыми войнами XX в.

Исторический
процесс и его
участники

Исторический процесс растянулся на тысячелетия и рассматривает разные этапы развития человеческого общества вплоть до наших дней. Исторический процесс связан с социальными факторами, являющимися неотъемлемой его сущностью. Среди них заметное место занимают действия людей (индивидов, социальных групп). Факторами исторического процесса являются также и продукты человеческой деятельности (материальные, духовные), суждения, высказывания (теории, идеи, концепции). Основу исторического процесса составляют события, т. е. те или иные прошедшие или проходящие факты или явления общественной жизни. Именно в событиях воплощается деятельность людей, их экономические, социальные, политические и культурные связи и отношения. Исторические события обладают специфическими, только им присущими чертами. Изучение их обогащает наши знания об историческом процессе, о прошлом и настоящем. Таким образом, **исторический процесс** — это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей. Следовательно, как отмечают учё-

ные, история принадлежит лишь человеку, возникает не только вместе с человеком, но и внутри человеческого сообщества. Исторический процесс характеризуется такими качествами, как непрерывность, незавершённость. В нём через связь поколений воплощается неразрывность прошлого, настоящего и будущего.

Понимание сущности исторического процесса связано с решением вопроса о его субъектах. Ответ на вопрос неоднозначен. Многие учёные полагают, что субъектом исторического процесса являются **народные массы**. В понимании исторического процесса важен ещё один фактор действий людей и лидеров — **менталитет (ментальность)** народа, характеризующий способ мышления или предрасположенность мыслить и чувствовать, действовать и воспринимать мир определённым образом. В этом психологическом явлении огромная роль принадлежит прошлому опыту народа.

Необходимо знать отличия понятий «народ» и «масса» (**толпа**). Исследователи отмечают, что масса (толпа), как правило, не структурирована и имеет исключительно психологические признаки. Толпа неоднородна. В ней всегда можно выделить различные группы людей. В современной толпе всегда выделяется группа людей, обладающая высокой активностью и целостностью. Они могут выступать как носители общественных начал. И таких людей может оказаться достаточно много, чтобы изменить поведение толпы. Таких людей можно назвать **элитой**. Термином «элита» (фр. *élite* — лучший, отборный, избранный) вначале пользовались для обозначения товара высшего качества, а затем он был распространён и на избранных людей. Определений элиты существует множество: «Люди наиболее активные в политическом отношении, ориентированные на власть»; «Люди, обладающие властью»; «Сравнительно небольшие группы, состоящие из лиц, занимающих ведущее положение в политической, экономической, культурной жизни общества, в вооружённых силах»; «Творческое меньшинство» и т. п. Из элиты часто выдвигаются **лидеры**. Роль лидеров в истории всегда была велика. Элита, лидеры могут выступать как **исторические личности**. Обычно историческая

личность оказывает влияние на исторические события. Деятельность исторических личностей может быть оценена с учётом особенностей того или иного исторического периода, морального выбора, нравственности поступков. Оценка может быть положительной или многозначной, учитывающей положительные и негативные стороны деятельности той или иной исторической личности.

Т е м а 10

Теории общественного развития

Многообразие
теорий
общественного
развития

Существует множество теоретических подходов, использующихся для осмысления общественного развития и его основных тенденций.

Прежде всего человека интересовал вопрос: что движет человеческой историей? На этот вопрос мыслители отвечали по-разному.

Представителей одного из направлений научной мысли называют **провиденциалистами** (от слова «провидение» — божество). Это религиозно-идеалистические воззрения, пытающиеся объяснить ход исторических событий Божественным провидением. Это самый древний способ объяснения тех изменений, которые происходили и происходят в обществе. Наиболее известная и авторитетная теория в рамках данного направления принадлежит знаменитому немецкому философу Г. Гегелю. Согласно его взглядам, вся история — это сфера деятельности Абсолютного разума. Причём, направляя развитие общества, разум проявляет определенную избирательность. Она состоит в том, что каждый член общества действует свободно и преследует свои личные цели, однако в итоге всех этих действий складывается общая составляющая, которая и определяет развитие общества. По Гегелю, целостность истории обусловлена духовным началом, лежащим в её основе. Эта целостность развёртывается через «дух народа», дух нации. На определённом этапе истории та или иная нация играет ве-

душую роль, она становится эталоном, по которому можно судить об уровне развития других наций. Воплощением Абсолютного разума (или Мирового духа) могут выступать и отдельные народы, и великие личности. Эта концепция выстраивает все общества в единую линию исторической преемственности. Те же общества, которые невозможно подогнать под логику движения гегелевского Абсолюта, объявлялись им неисторическими, несамостоятельными.

Существуют концепции, которые утверждают, что историю делают **великие люди**, способные подчинить, увлечь за собой остальных в силу того, что они обладают нравственными, интеллектуальными или физическими преимуществами, что способны выражать интересы большинства, лучше других понимают необходимость тех или иных действий и т. п. В этих концепциях есть немалая доля истины. Дело в том, что любая развивающаяся система, и общество в том числе, периодически проходит состояние, когда остро стоит вопрос о выборе дальнейшего направления развития. Общество может находиться в такой неустойчивости, что выбор этого развития будет зависеть от любой случайности, в том числе от решительности и воли одного человека.

Существуют теории, связанные с убеждением, что общество **развивается по объективным законам**. В зависимости от того, какие именно законы признаются главенствующими, есть несколько подходов к рассмотрению человеческой истории.

Особое место занимает такое направление, как **социальный эволюционизм**. Это интерпретация общественного развития, пытающаяся установить связь между биологическими и социальными изменениями. В рамках данной концепции было разработано множество эволюционных теорий. Эволюционисты считают очевидным тот факт, что общество развивается прогрессивно, от простых форм существования к более сложным, от несовершенных к более совершенным. Это развитие, как правило, считалось однолинейным процессом. Необходимо заметить, что несостоятельность данного утверждения демонстрируется историческими фактами. Доказательством тому служит сравнительный анализ различных типов человеческих обществ, сменяющих друг друга на протяжении истории, кото-

рый показывает, что происходит общее движение по пути усложнения и совершенствования, аналогичное закономерностям биологической эволюции. Противоречивыми являются прямые аналогии между биологическими и социальными процессами развития.

Другим направлением в осмыслении общественного развития является так называемая теория **исторического материализма**. Она основана на признании материалистических принципов бытия, использовании диалектического метода и теории конфликтов. Данная теория, основанная на созданных законах общественного развития, является одной из важнейших в системе марксистских взглядов на развитие общества.

В зависимости от того, какие именно основания признаются главенствующими в развитии общества, существуют **формационный, цивилизационный и культурологический** подходы к рассмотрению человеческой истории.

Основателем **формационного подхода** является К. Маркс, и согласно его теории основой развития общества является экономическая сторона общественной жизни.

Согласно **цивилизационному подходу** все сферы жизни общества — экономика, политика, культура, мораль, религия, право, этнические ценности — являются одинаково необходимыми элементами исторического прогресса. Однако главную роль в общественном развитии играет сам человек, его потребности, интересы, социальные и нравственные нормы, мотивы и идеалы.

Культурологический подход говорит о том, что решающим фактором развития общества и человека является культура. Чем больше люди осознают свои потребности и интересы, тем большее значение для них приобретают духовные виды деятельности, духовные ценности. Деятельность культурного человека основана на его осознанном стремлении к свободе.

Формационный
подход к познанию
общества

Формационный подход к познанию общества является марксистской концепцией, объясняющей исторический процесс и общественное развитие в целом.

Марксизм возникает в середине 40-х годов XIX в. Его основоположники К. Маркс (1818—1883) и Ф. Энгельс (1820—1895) осмыслили закономерности развития общества и обосновали концепцию материалистического понимания истории. Они создали науку об обществе и получили знания о капитализме и перспективах его развития. Идеологически они защищали интересы наёмных рабочих и беднейших слоёв общества, стремились указать пути их реального освобождения от любых форм эксплуатации.

Важнейшими предпосылками формирования марксизма стало обострение противоречий рыночной экономики (капитализма), которое нашло выражение в борьбе трудящихся с владельцами собственности. В 30—40-е годы XIX в. пролетариат вступил на арену самостоятельной общественной деятельности, он стал выдвигать собственные экономические и политические требования. Он нуждался в осмыслении своей собственной природы и коренных интересов, в обосновании своего места и роли в историческом процессе.

Теоретические источники марксизма — немецкая классическая философия, английская политическая экономия и критический утопический социализм — способствовали мировоззренческому перевороту в объяснении исторического процесса. Диалектическая философия Г. Гегеля была пронизана историзмом и обращала внимание Маркса на «гражданское общество» как царство экономических отношений. Материализм Л. Фейербаха приводил к критическому осмыслению гегелевского идеализма и привлекал внимание Маркса к человеку.

Диалектика Гегеля и материализм Фейербаха оказали существенное воздействие на формирование марксистской философии.

Английская политическая экономия (А. Смит и Д. Рикардо) своей теорией трудовой стоимости направляла общественную мысль на изучение законов производства, распределения, обмена. Опираясь на её исследования, К. Маркс в «Капитале» дал анализ товарного производства и открыл закон производства прибавочной стоимости.

Теория социалистов-утопистов Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна акцентировала внимание на неизбежности нового,

справедливого общества. На этой основе К. Маркс и Ф. Энгельс создали концепцию научного коммунизма и обосновали особую революционную роль пролетариата в уничтожении старого буржуазного общества и построении коммунизма.

Большие успехи естествознания в XVIII и первой половине XIX в., такие как открытие клеточного строения организмов, закона сохранения и превращения энергии, эволюционной теории происхождения видов, утверждали идею законосообразности и также способствовали формированию материалистической диалектики марксизма.

Важно отметить, что исходным принципом познания общественных процессов в марксизме стало материалистическое решение основного вопроса философии применительно к познанию общества, оно исходит из того, что условия человеческой жизнедеятельности, общественное бытие определяют взгляды людей, их целевые установки, ценностные ориентиры, теоретические концепции. **Общественное бытие** есть реальный процесс жизни людей, своего рода социальная материя, которая отражается в общественном сознании. **Общественное сознание** есть отражение общественного бытия. В марксизме основополагающим стал вывод о том, что общественное бытие определяет общественное сознание, и это обусловило материалистическое решение основного вопроса философии применительно к развитию общества.

Общественное сознание, хотя и вторично по отношению к общественному бытию, однако обладает относительной самостоятельностью и активностью, имеет внутреннюю логику развития. Активность общественного сознания проявляется в том, что оно может оказывать обратное воздействие на породившее его бытие. Так, революции в сознании предшествуют социальным революциям, иначе невозможно осуществлять необходимые преобразования. Маркс писал, что идеи становятся материальной силой, когда они овладевают массами.

В общественном бытии Маркс и Энгельс выделяют то главное, что независимо от воли и желания людей составляет основу их жизни, — производство и воспроизводство материальной жизни.

Весь строй жизнедеятельности людей зависит, в конечном счёте, от способа, каким люди в каждую конкретно-историческую эпоху производят материальные блага. Способ производства, с точки зрения Маркса, обуславливает социальный, политический и духовный процессы в жизни людей.

Способ производства представляет собой единство производительных сил и производственных отношений.

Производительные силы — это орудия труда, средства труда и люди с их умениями и навыками. **Производственные отношения** — это отношения между людьми в процессе производства. Производственные отношения зависят от отношений к собственности, а на этой основе формируются отношения обмена, распределения и потребления благ. Социальная структура общества также определяется отношениями собственности. Производительные силы и производственные отношения находятся в органическом взаимодействии. Определённому уровню и характеру развития производительных сил должны соответствовать определённые производственные отношения. Однако производительные силы развиваются быстрее, чем происходит трансформация производственных отношений. Наступает момент, когда производительные силы требуют изменений в производственных отношениях, изменения в которых приводят к изменениям в прочих сферах жизни общества. Это и есть механизм действия закона соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил общества, сформулированного Марксом.

Исследуя способ производства, Маркс сделал вывод, что люди, участвуя в процессе производства, создают не только материальные блага. Они воспроизводят и свою социальность — общественные отношения, группы, институты. В итоге люди воспроизводят общество и самих себя как членов социума. Маркс определяет пять способов производства, которые последовательно сменяли друг друга в историческом процессе: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и грядущий коммунистический.

Понятие «способа производства» в марксистской концепции исторического процесса легло в основу более широкого и

сложного понятия **общественно-экономической формации**, состоящей из двух основных частей — базиса и надстройки.

Базис — это совокупность производственных отношений, экономический строй общества. Над базисом возвышается **надстройка**, включающая в себя общественное сознание, идеологические отношения и закрепляющие их общественные организации и учреждения. Исходя из этого определения, можно говорить, что надстройка включает в себя идеологические (политические, правовые и др.) отношения, связанные с ними взгляды, теории, представления, т. е. идеологию и психологию различных социальных групп или общества в целом, а также соответствующие организации и учреждения — государство, политические партии, общественные организации. Надстройка определяется базисом. Таким образом, государство, право, духовная жизнь общества относятся к надстроечным. Данные явления коренятся в «материальных отношениях», опираются на «реальный базис» и в своём бытии зависят от него. Этот реальный базис не только лежит в основании политико-юридической надстройки, но и определяет её саму. Конечную причину и решающую движущую силу всех важных исторических событий марксизм видит в экономическом развитии общества.

Марксисты не отрицают того фактора, что надстройка способна оказывать влияние на базис. Это воздействие определяется тем, что люди стремятся либо упрочить, либо изменить сложившиеся отношения. К этому их толкают в первую очередь материальные интересы. Надстройка является тем фактором, который закрепляет старую систему отношений, поэтому социально-историческая практика направлена непосредственно против надстройки старого общества. Но надстройка может быть не только силой, тормозящей развитие общества, но и силой, способствующей преобразованиям в обществе. Например, государство своей политикой может либо способствовать экономическому росту, либо тормозить его. Поэтому основным звеном коренных преобразований в обществе являются изменения в надстройке, а борьба за государственную власть — главным смыслом политической борьбы.

Только обладание государственной властью даёт возможность социальным силам реализовать в полной мере свои интересы и добиться изменений в системе экономических отношений.

Материалистическое понимание истории позволило марксизму обнаружить общие, повторяющиеся черты в экономическом базисе ряда стран и прийти к определению общественно-экономической формации как историческому типу общества, являющемуся ступенью исторического развития человечества и возникающего на основе определённого способа производства.

В марксизме утверждалось, что в истории человечества можно выделить эпохи первобытной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической общественно-экономических формаций. Коммунистическая формация мыслилась как самая передовая, так как там будет ликвидирована частная собственность и, следовательно, эксплуатация человека человеком. Смена общественно-экономических формаций, с точки зрения марксизма, — это естественный процесс, который определяется объективными законами общественного развития.

Формационный подход к истории в отечественном общественном знании долгое время оставался господствующим, хотя уже его авторы замечали некоторые противоречия.

Анализируя буржуазное общество, Маркс и Энгельс полагали, что капитализм достиг предела своего развития и более не может справиться с теми могущественными производственными силами, которые вызрели в лоне буржуазных производственных отношений. По их мнению, частная собственность на средства производства стала тормозом развития производительных сил, поэтому гибель капитализма неизбежна.

В этой связи учение о классах и классовой борьбе как движущей силе истории составляет важнейшую часть марксизма. Классовый подход к анализу социальных явлений предполагает, что ничто в обществе не может быть объяснено вне контекста классовых интересов и отношений. Закономерным следствием классовой борьбы пролетариата и буржуазии марксисты считали установление диктатуры пролетариата.

Подчеркивая объективность законов истории, Маркс и Энгельс отмечали, что эти законы реализуются не сами по себе, а через действия людей, конкретных субъектов общественных отношений. Движущей силой исторического процесса, творцами истории являются социальные общности, классы, их организации, отдельные индивиды, выдающиеся личности.

Марксистское учение в области философского знания, политической экономии, социальной теории составляет огромный пласт в истории общественной мысли. Без марксизма невозможно понять истинную картину политической и духовной жизни мира последних полутора столетий.

Недостатки формационного подхода (как, впрочем, его положительные моменты) могут быть лучше поняты в ходе сравнения формационного и альтернативного ему цивилизационного подхода к мировой истории и развитию общества.

Цивилизационный
подход к познанию
истории

Термин «цивилизация» (лат. *civil* — гражданский, государственный) употребляется в нескольких значениях:

- как синоним понятия «культуры»;
- как ступень исторического разви-

тия человечества, следующая за варварством;

- как определённая стадия в развитии локальных культур.

Понятие «цивилизация» привлекло внимание исследователей XVIII в. в контексте рассмотрения культуры. Цивилизованным обществом французские просветители (Вольтер, А. Тюрго, Ж. Кондорсе) называли общество, основанное на началах разума и справедливости. Они понимали историю как прогрессивное развитие человечества, как непрерывный процесс усовершенствования ремёсел, наук, искусств, нравов, законов, жизненных условий, просвещения умов. Для них история человеческого общества — это история прогресса человеческого разума. Они ставили знак равенства между двумя понятиями: «цивилизация» и «культура».

В XIX в. в эпоху индустриального прогресса понятие «цивилизация» употреблялось для характеристики капиталистического общества в целом. Линейный, поступательно-прогрессивный ха-

раक्टर развития мировой истории, с неизбежностью приводящий к гибели капитализма и торжеству коммунизма, явился сущностью формационного марксистского подхода. Однако такое представление о цивилизации не было общепризнанным. Уже во второй половине XIX в. происходит поворот к поиску новых трактовок мировой истории, всплеск научного интереса к истории цивилизаций (или великих культур). На основании новых данных истории, археологии и истории культуры различные авторы приходили к выводу о том, что линейные концепции исторического процесса не вполне позволяли выявить то особенное, чем характеризовалась история многих народов. Кризис, поразивший западное общество в конце XIX в., разрушал саму основу линейных концепций. Начинает формироваться цивилизационная концепция истории, которая должна была показать вариативный характер исторического развития, многообразие и уникальность человеческой истории, разрушить европейские эталоны общественного развития.

Наиболее масштабные теории цивилизационного развития были созданы Н. Я. Данилевским, О. Шпенглером, А. Тойнби, П. А. Сорокиным. Н. Я. Данилевский обосновал теорию общей типологии культур, или цивилизаций, согласно которой не существует всемирной истории, а есть лишь история локальных цивилизаций, имеющих индивидуальный замкнутый характер. Он насчитывал десять цивилизаций в мировой истории и сформулировал основные закономерности возникновения, роста и заката цивилизаций.

Общая схема развития **культурно-исторических типов**, или «цивилизаций», Данилевского имеет циклический характер. Она включает:

- стадию зарождения;
- период, в течение которого оформляется культурная и политическая независимость;
- стадию расцвета творческого потенциала и реализации идей справедливости, свободы, социального и индивидуального благополучия;
- период упадка, обусловленного исчерпанием творческих сил.

Картина развития великих культур у О. Шпенглера, несмотря на сходство с цивилизационным процессом Н. Я. Данилевского, отличается своеобразием. В своей работе «Закат Европы» он рассматривал исторический процесс — рождение, рост и разрушение отдельных, замкнутых в себе культур — под знаком заката. Шпенглер утверждал, что рождение великих культур — это всегда необъяснимая тайна. Каждая культура имеет душу. Пробуждение души есть рождение великой культуры, которой предназначено пройти через рост, упадок и превращение в цивилизацию. Цивилизация, с точки зрения Шпенглера, есть отрицание культуры, её «распад», заключительная стадия развития любой культуры. Основные признаки цивилизации, с его точки зрения, следующие: развитие индустрии и техники, деградация искусства и литературы, возникновение огромного скопления людей в больших городах, превращение народов в безликие «массы». Понимание цивилизации как эпохи упадка противопоставляется целостности и органичности культуры.

Точка зрения другого ученого, А. Тойнби, тоже интересна. Он признаёт необходимость смысла всемирно-исторического процесса, находя его в религиозном взгляде на мир. Выделив 21 тип локальных цивилизаций, Тойнби стремился выявить определённые связи отдельных цивилизаций друг с другом. Цивилизация рассматривается Тойнби как некое состояние общества, в котором существует население, свободное от задачи не только производить продукты питания, но и быть вовлечённым в какую-либо область экономической деятельности. Именно наличие этого меньшинства даёт возможность обществу быть цивилизацией. В творческое меньшинство (элиту) Тойнби включает профессиональных солдат, администраторов и священников как носителей основных ценностей цивилизации. В качестве классического образца, на котором можно показать динамику становления локальных цивилизаций, Тойнби называет три модели: античную, китайскую, диаспорическую.

Когда цивилизация вступает в стадию разложения, она характеризуется недостатком творческой силы у меньшинства, отказом большинства от подражания меньшинству и утратой обществом социального единства. Связующим звеном в исто-

рии, обеспечивающим новый творческий импульс цивилизационному развитию, считает Тойнби, является универсальная церковь.

В понимании П. Сорокина цивилизация (или «культурная суперсистема») представляет собой тип исторической целостности, характеризующейся единством представлений о природе и сущности бытия, о потребностях субъектов, способах и степени их удовлетворения.

Критерием отличия суперкультур, или цивилизаций, друг от друга выступает система взглядов по поводу истины, красоты, добра и того, что объединяет их — пользы. В соответствии с этим критерием П. Сорокин выделяет три типа культур:

1. Культура, основанная на системе ценностей, связанных с представлениями о Боге. Цели и потребности такого типа культур духовные, направленные на приобщение, приближение человека к Богу. Этот тип характеризует культуру брахманской Индии, буддийскую культуру и культуру Средневековья.

2. Культурная система, основанная на рациональных, сверхрациональных и чувственных аспектах. Это греческая культура V—IV вв. до н. э., культура XIII—XIV столетий Западной Европы.

3. Чувственный тип культуры, который основывается на идее о том, что объективная реальность и её смысл чувственны. Став доминирующим с XVI в., этот тип определил особенности современной культуры.

Однако в чистом виде эти идеальные модели в истории мировой культуры не встречаются

Анализ этих концепций показывает, что все они выделяют в многообразии социокультурных феноменов большие цивилизационные образования — локальные цивилизации, великие культуры, культурно-исторические типы, культурные системы и суперсистемы, которые не всегда совпадают с конкретными нациями или государствами, но тем не менее функционируют как реальные единства. Разными терминами часто описываются сходные явления цивилизационного развития.

Опираясь на различные подходы в понимании цивилизации, имеющие место в предшествующей традиции, а также учитывая современное состояние этой проблемы, можно дать

следующее определение понятия **«цивилизация»** — устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием в большинстве случаев общих этнических признаков и соответствующих географических и временных рамок. Исходя из определения цивилизации, можно выделить следующие её типы: западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, китайская, японская, латиноамериканская. Локальные цивилизации позволяют зафиксировать и на общем региональном уровне некоторые типичные, присущие этому типу как материальные, так и духовные проявления. Это дало основание при характеристике всемирной истории обращаться к проблеме «Восток — Запад», ибо мировая цивилизация развивается в постоянном противоречивом взаимодействии этих двух миров, представляющих собой различные типы цивилизационного развития.

С Востоком связывается развитие традиционных обществ — **«восточная (традиционная) цивилизация»**, с Западом — развитие техногенной цивилизации — **«западная (европейская) цивилизация»**. И Восток, и Запад на определённом этапе истории человеческой цивилизации выступали лидерами концентрации человеческой истории. Началась история на Востоке, где складывались древнейшие очаги мировой цивилизации.

Когда же в античной Греции были созданы принципиально отличные от восточных обществ частнособственнические отношения в сочетании с господством частного товарного производства и рынка, эксплуатацией рабов, при отсутствии сильной централизованной власти и при самоуправлении общины, полиса (города-государства), тогда в цивилизованном мире возникли две различные социальные структуры — восточная (традиционная) и западная (европейская). В последующие эпохи геополитическое понятие «Запад» постепенно перемещалось в Европу. В лице же христианства Восток в III—V вв. покорил Западную Европу, в VII в. началось сильное арабское вторжение на Запад и последовавший за ним процесс исламизации. На смену арабским завоеваниям (VII—XVII вв.) при-

шли колониальные захваты, знаменующие новый этап в развитии мировой цивилизации. На пути её техногенного развития, который начался в эпоху Возрождения и продолжился с развитием капитализма, Восток, давший в своё время импульс западной цивилизации, уступил лидерство Западу.

Восточные славяне, будучи на стыке культур, на перекрестках мировых цивилизаций, были в состоянии «дрейфующего общества», постоянно находясь под двумя полюсами — Востока и Запада. А. Чаадаев, признавая своеобразие цивилизационного развития России, видел его в том, что «она никогда не шла вместе с другими народами, не принадлежала ни к Западу, ни к Востоку, — и не имела традиций ни того, ни другого». А. Тойнби рассматривал российскую цивилизацию в качестве «дочерней» зоны православной Византии, а Н. Я. Данилевский считал «славянский тип» цивилизации наиболее перспективным, противостоящим западной культуре. Именно славянский мир сможет сыграть ведущую роль творческого посредника между Востоком и Западом и тем самым послужит их интеграции, взаимопониманию, а не противостоянию и желанию подчинить друг друга.

В настоящее время многие обществоведы основывают свои исследования на использовании интеграционного подхода к анализу прошлого и настоящего.

Такой **интеграционный подход** к пониманию истории человеческого общества некоторые исследователи называют всемирно-историческим, имея в виду, что только на определённом этапе взаимодействия локальных цивилизаций возникает феномен всемирной истории и начинается процесс становления единой цивилизации. Обозревая историю цивилизационного развития человечества, исследователи выделяют четыре узловых момента:

1. «Доисторический период», когда происходило становление человека, выражающееся в использовании огня, орудий труда, в появлении речи, в образовании групп и сообществ, в организации жизни посредством мифов.

2. «Великие исторические культуры древности» (локальные культуры), появление которых в трёх областях мира означало начало человеческой истории:

— шумеро-вавилонская и египетская культуры, а также эгейский мир (с IV тысячелетия до н. э.);

— доарийская культура долины Инда (с IV тысячелетия до н. э.);

— архаический мир Китая (со II тысячелетия до н. э.).

3. «Осевое время» (с 800 по 200 г. до н. э.) — это тот период, когда в великих культурах древности или в сфере их влияния начинает формироваться универсальная духовная основа всего человечества. Это время рождения мировых религий, философии, проявления духовной рефлексии, пробуждения духа, начала всемирной истории человечества, распадавшейся ранее на локальные культуры.

4. «Эпоха техники» (переход к единой мировой истории), появившись в XVII в., всеохватывающий характер приобрела в XVIII в., а чрезмерно быстрое развитие получила в XX столетии. Это эпоха наступления духовного единства человечества, перехода к единой мировой истории. Осознание единства мировой истории произошло благодаря европейским географическим открытиям, достижениям науки и техники.

Итак, с точки зрения сторонников всемирно-исторического подхода, только на определённом этапе взаимодействия локальных цивилизаций возникает феномен всемирной истории и начинается весьма сложный и противоречивый процесс становления единой глобальной цивилизации.

Сравнительный
анализ
цивилизационного
и формационного
подходов

Цивилизационный и формационный подходы к определению основных этапов развития человечества в основном не противоречат друг другу. Теория формаций определяет уровень развития общества в зависимости от социально-экономического базиса, рассматривает материальное производство в качестве основы общественной жизни и главного фактора общественного прогресса. Она утверждает, что закономерности развития носят всеобщий характер. Общественные законы определяют путь развития общества. Цивилизационный подход делает акцент на роль духовно-идеальных факторов и обосновывает их ведущую роль в историческом про-

цессе. Необходимо отметить, что в центре цивилизационного анализа находится человек и его роль в развитии материальной и духовной культуры на том основании, что общественно-историческое познание — это познание человека через его экономическую, политическую и социальную деятельность.

Формационная теория основывается на своём основополагающем научно-исследовательском принципе об определяющей роли материального производства в жизни общества. И хотя в наше время меняется соотношение материального и духовного в сторону последнего, меняются способы их взаимодействия, меняется жёсткая зависимость человека от природных сил, всё же материальное производство продолжает оказывать влияние на общественные процессы. Необходимо подчеркнуть, что формационный подход остаётся важным инструментом познания прошлого, где соотношение материального и духовного было несколько иным, чем сейчас. Формационный подход указывает направление исторического развития, опираясь на понятие «прогресс». Цивилизационный же подход утверждает, что каждая цивилизация уникальна, неповторима, а понятие прогресса относительно. Он может охватывать отдельные сферы общества — экономику, технику и т. д.

Сравнительный анализ двух подходов позволяет сделать вывод о том, что их не надо рассматривать как взаимоисключающие друг друга. К ним надо подходить с точки зрения принципа дополнительности, принимая во внимание положительные моменты в каждом из них.

Цивилизация
и культура

Соотношение между цивилизацией и культурой — один из актуальных и трудных для понимания, вызывающих острые дискуссии вопросов нашего времени.

Слово «культура» (лат. *cultura* — возделывание, воспитание, образование) вошло в сферу европейской мысли лишь во второй половине XVIII в., хотя представления о культуре обнаруживаются на разных этапах европейской истории.

В настоящее время насчитываются сотни определений культуры — в зависимости от того или иного аспекта рассмотрения. Связь культуры и цивилизации проявляется в том, что:

1) культура выступает как специфический способ человеческой жизнедеятельности, способ регуляции, сохранения, воспроизводства и развития общества, основа творческой активности человека;

2) культура выступает как совокупность материальных и духовных ценностей, как система идеалов, целей и смыслов, значимых для человека;

3) культура выступает в качестве знакового механизма передачи опыта посредством деятельностных схем, которые человек усваивает в процессе обучения, воспитания, трудовой деятельности и т. д.;

4) культура есть социальный институт, который определяет роли и нормы поведения людей в различных подсистемах культуры (материальной, духовной, политической), в конкретной системе общественных отношений;

5) культура содержит аспекты, направленные на духовно-нравственное совершенствование человека как субъекта культуры.

Этим не исчерпываются многообразные подходы к трактовке культуры, они взаимодополняют друг друга, позволяя дать более полное описание этого сложного феномена. В современной обществоведческой литературе наиболее часто культура рассматривается сквозь призму деятельностного подхода. При таком подходе **культура** — это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и духовных ценностей, в отношениях человека к природе, к самому себе и другим людям.

В рамках деятельностного подхода к пониманию культуры как внутреннего достояния человека, как меры его развития и духовного богатства понятие «культура» часто противопоставляется понятию «цивилизация». Эта традиция возникла ещё в XIX веке. Классическое различие цивилизации и культуры находим у О. Шпенглера. Цивилизация, с его точки зрения, есть смерть культуры.

Н. А. Бердяев, противопоставляя культуру и цивилизацию, отмечает, что культура есть творческая деятельность человека, цивилизация же есть переход от творчества ценностей к самой «жизни», культура национальна, цивилизация — интернациональна, культура органична, цивилизация — механистична, культура аристократична, цивилизация — демократична.

Признав, что в культуре проявляется внутренняя устремлённость человека к творчеству, созиданию, а цивилизация есть проявление внешнего по отношению к человеку мира, воздействующего и противостоящего ему, всё же противопоставлять понятия «культура» и «цивилизация» не стоит, тем более что в других подходах эти понятия отождествляются, рассматриваются как синонимы. Важность же концепции, согласно которой цивилизация рассматривается как стадия упадка и деградации культуры, заключается в том, что она (концепция) обращает внимание исследователей на драматическую динамику цивилизации и культуры, она сигнализирует о возникшем тупике в их взаимоотношениях, предупреждает человечество о грядущих испытаниях. Поэтому в современных условиях необходим диалог различных культур в процессе поиска утраченных культурных смыслов, обновления мировоззренческих ориентиров, обращения к общечеловеческим ценностям.

Современный
цивилизационный
процесс

Современный этап цивилизационного развития аккумулирует в себе весь исторический опыт, накопленный человечеством, разнообразные пути и формы его общественного развития и позволяет сквозь призму истории человечества в целом понять место, направленность и смысл исторических событий, специфику и роль отдельных цивилизаций в мировом историческом процессе, его целостность и взаимозависимость. Именно духовное единство человечества и обуславливает реальность мировой истории.

Современный цивилизационный процесс весьма противоречив. К концу 70-х годов XX столетия индустриальная технология и основанный на ней техногенный тип цивилизации исчерпа-

ли возможности дальнейшего развития общества. Определилось его кризисное состояние: возникновение глобальных проблем, потеря значительной частью общества духовных идеалов, переход к прагматическому, утилитарному существованию людей, отчуждение личности от общественных институтов и многое другое потребовали прежде всего технологической модернизации всей системы общественной жизни.

Материальная основа для такого перехода начала формироваться с середины 50-х годов XX в. в связи с развитием информационной технологии, которая предопределила становление постиндустриального общества, или **антропогенной цивилизации** (гр. *anthrōpos* — человек). Развитие информационной технологии коренным образом изменяет техническую основу материального и духовного производства, что приводит к радикальным изменениям в социальной структуре общества, превращая значительную часть рабочей силы в новый, средний класс.

Формирование и развитие информационной цивилизации в настоящее время превратилось в глобальный мировой процесс. Вместе с тем необходимо иметь в виду, что современный мир сохраняет свой многоликий облик. Несмотря на глобализацию мировых процессов, сохраняются разные по своему развитию и возможностям страны и регионы, находящиеся, может быть, на других стадиях цивилизационного развития.

Таким образом, мы можем констатировать, что современное общество — это целостный и взаимосвязанный мир, постоянно сталкивающийся при решении глобальных проблем современности с необходимостью культурного диалога, диалога цивилизаций.

Духовная жизнь общества

Тема 11

Культура как явление

Понятие «культура»

Культура — весьма сложное явление. В широком смысле она включает материальные и духовные элементы, вернее, деятельность по их созданию. Деятельность является специфической человеческой формой активного отношения к окружающему миру. Она выступает в качестве связующего элемента в системе «человек — природа», где прежде всего трудовая деятельность выступает как независимое от всяких общественных форм условие существования людей, естественная вечная необходимость.

Благодаря деятельности человека природа предстаёт перед нами как сфера реализации творческих способностей. Мир со всеми его связями и отношениями, вещественными элементами и процессами становится сферой приложения человеческих сил, объектом активной деятельности. Природный мир «очеловечивается» в той мере, в какой он входит в сферу материальной и духовной деятельности человека. Этот деятельностный способ освоения человеком мира, включая как его внешний мир — природу и общество, так и внутренний мир самого человека, и есть культура.

Различные виды деятельности человека и её результаты объединяются в единое целое, являющееся культурой, в чём выражаются сущностные силы самого человека. Именно в культуре личность раскрывает свои социальные сущностные силы, участвуя в культуросозидающей деятельности. Такой подход к культуре выявляет её органическую связь с деятельностью и формированием личности в конкретных исторических условиях, характеризует меру овладения личностью социальными отношениями в соответствии с её способностями, склонностями, знаниями и навыками. При этом мера про-

гресса культуры определяется мерой развития человека как субъекта общественно-политического процесса.

В связи с существованием двух типов деятельности — материальной и духовной можно выделить две основные сферы развития культуры. **Материальная культура** связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменениями физической природы человека. Это материально-технические средства труда, коммуникации, культурно-бытовые сооружения, а также производственный опыт, умения, навыки, знания людей. **Духовная культура** представляет собой совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению. Многообразие видов духовной культуры соответствует многообразию сущностных сил человека, его способностей и потребностей.

Важное значение в духовной культуре имеют **преемственность (традиции)** и **новаторство**. Преемственность — это связь между историческими периодами развития культуры, художественными школами, направлениями, стилями, индивидуальными творческими манерами. Сущность преемственности заключается в наследовании художественно-эстетических идей, творческих принципов, в сохранении формально-содержательных структур и элементов искусства.

Преемственность в развитии культуры не означает простого повторения достижений прошлой культуры. Уникальность её исторических этапов и специфических форм творчества обусловлена неповторимой социально-исторической ситуацией, в которой творят художники, деятели культуры. Поскольку условия создания того или иного явления культуры никогда не могут в точности повториться снова, не может повториться и вызванная ими к жизни художественная культура. Сведение преемственности к простой повторяемости, канонизация прошлых художественно-эстетических принципов и правил выступают серьёзным тормозом культурного развития. Важной чертой преемственности в культуре является наличие связей данного этапа развития культуры со всем прошлым художественно-эстетическим опытом человечества. Преемственность, следовательно, характеризует не только культуру отдельного народа, она — существенная сторона мирового культурного опыта.

Разумеется, деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, потому что в «чистом» виде они просто не существуют.

Итак, понятие **«культура»** в широком смысле можно определить как совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результат этой деятельности, включая преобразование человеком самого себя. Культура в этом плане выступает как результат творческой деятельности людей и формируется в конкретных исторических условиях.

Культура в узком смысле, или духовная культура, — это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности. Культура — это реализующаяся совокупность самих этих ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного и эстетического развития людей.

Виды культур

В жизни мы сталкиваемся с большим разнообразием культур, и это можно воспринимать по-разному. Существует культура национальная и мировая, светская и религиозная, западная и восточная и т. д.

Однако чаще всего, когда речь идёт о многообразии культур, под этим подразумеваются три формы культуры: элитарная, народная и массовая — и две её разновидности: субкультура и контркультура.

Элитарная культура, или высокая, создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами. Элитарная культура трудна для понимания неподготовленного человека.

В отличие от элитарной **народная культура** создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Народную культуру называют любительской, или коллективной (но не по уровню, а по происхождению). Она включает мифы, легенды, эпосы, сказки, песни и танцы. Всё это объединяется понятием «фольклор».

Массовая культура — это концертная и эстрадная музыка и многое другое. Это поп-культура, китч. Появилась в середине XX века. Она воздействует прежде всего через современные

средства массовой информации. Весьма противоречива по своему содержанию.

Субкультура — часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе. Говорят о молодёжной субкультуре, женской, профессиональной и даже криминальной.

Контркультура обозначает такую субкультуру, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит, находится в конфликте с господствующей культурой. Например, молодёжная контркультура, субкультура террористов и т. д. В этом проявляется разнообразие культур. Все эти формы и виды культуры не сосуществуют изолированно, а взаимодействуют и оказывают в определённой мере влияние друг на друга, а самое главное — на людей, являющихся потребителями тех или иных её достижений.

Искусство

Искусство является органической частью культуры. **Искусство** — это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности. Это творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах. Искусство возникает с появлением человека. Художественное отражение мира и человека в нём было уже у первобытных людей. Свидетельства тому — многочисленные петроглифы на камнях и скалах, изображения на стенах пещер. По мере развития человека, его способностей, опыта и знаний усложнялось и его художественное восприятие, что способствовало развитию разных форм художественного освоения мира. В ходе развития духовной культуры появились и разные виды искусства: живопись, скульптура, музыка, танец, архитектура, литература, театр, кино и др. Любой вид искусства способен присущими ему специфическими способами (слово, зрительный образ, звук, пластические и объёмно-пространственные формы и т. п.) воспроизводить окружающий мир таким, каким его воспринимает тот или иной деятель культуры. Художественные образы, рождённые искусством, способны обогатить духовный мир человека, так как оно оказывает эстетическое воздействие, формируя не только эстетические чувства, но и мировоззрение человека.

Т е м а 12

Наука

Особенность
научного знания

Наука — это сфера познавательной деятельности людей, система объективно-истинного знания о природной и социальной действительности, о самом человеке. Непосредственной целью науки является постижение истины и открытие объективных законов. Наука — это творческая деятельность по получению нового знания и результата этой деятельности; совокупность знаний, приведённая в целостную систему на основе определённых принципов. Разрозненные, хаотические сведения не являются научным знанием.

Как высшая форма познания и специфический тип духовного производства наука возникла в Новое время, в XVI—XVII веках. Современная наука — явление многогранное по своим основным признакам и характеристикам. Она является:

- особой формой общественного сознания, отражающей мир в форме научных представлений, понятий, теорий;

- отраслью духовного производства, в котором заняты миллионы людей и основной продукцией которого являются понятия, законы, теории;

- социальным институтом со своей структурой и функциями.

Наука возникла тогда, когда человечество встало перед необходимостью перейти от познания внешней стороны явлений к познанию их сущности. Научное знание отличается от обыденного познания следующим:

- наука имеет дело с объектами реальности, которая не сводится к обыденному опыту;

- наука применяет специальный язык, который оказывает обратное воздействие на повседневный язык (например, «электричество» некогда было специфическим научным термином);

- для научных исследований необходима специальная аппаратура;

- научное знание отличается систематизированностью;

— наука обосновывает истинность знания с помощью экспериментального контроля, выводимости одних знаний из других, истинность которых уже доказана;

— формируется методология как особая отрасль научного знания, которая направляет научный поиск. Учёный обязан чётко определить метод исследования, ибо изучает «необычные», не ощущаемые, не видимые человеком объекты;

— занятия наукой требуют специально подготовленных научных кадров, системы учреждений по их подготовке и проведению научных исследований;

— наука ориентирована на поиск объективной истины, на получение нового знания, на изучение объекта независимо от того, возможно ли сегодня их практическое освоение.

Вместе с тем между научным и эмпирическим знанием существует взаимосвязь. Мы имеем огромный запас эмпирических знаний, накопленных в сельском хозяйстве, медицине и других сферах. Накопление фактов, непосредственное наблюдение и сейчас являются основой для построения научных гипотез и теорий. **Факты** — эмпирический (опытный) базис науки.

Научное знание начинается с обнаружения трудностей, проблем. В качестве одного из вариантов решения проблемы возникает **гипотеза**. Обоснованная гипотеза превращается в научную теорию или в новую часть уже существовавшей ранее теории. Гипотеза носит вероятностный характер и проверяется экспериментом, логикой, системой фактов и доказательств. В основе любой науки лежат **теории** — достоверные знания. Теория является самой развитой формой организации научного знания.

Наука подразделяется на множество отраслей знания, которые различаются между собой тем, какую сторону действительности, форму материи они изучают. Выделяются естественные и гуманитарные науки, социальные науки, науки о мышлении и технические, фундаментальные и прикладные и т. д. Границы между ними подвижны. По мере накопления научных знаний и информации требуется все большая специализация учёных, дифференциация науки, её дробление на всё более узкие области. Некогда единая физика раздробилась на механику, астрономию, собственно физику с её специализацией: физика твёрдого тела, физика плазмы, атомная физика и др. Более трёхсот относительно самостоятельных научных дисциплин насчиты-

вает сегодня медицина. В то же время идёт противоположный процесс — интеграция научного знания. Появились биохимия, кибернетика, биофизика, геохимия и т. д.

Функции
современной науки

Современная наука является элементом мировоззрения, производительных сил и социальных отношений.

Со времени возникновения науки основной целью научной деятельности было формирование общего представления о мире и о месте в нём человека, т. е. основной была мировоззренческая функция. Однако прошло немало времени, прежде чем наука оспорила у религии её право определять формирование мировоззрения, а научные представления стали частью общего образования, культуры.

Индустриальное общество с его практицизмом толкало науку в сторону материально-производственной, технической ориентации, к превращению её в производительную силу. Наука стала фактором производственного процесса. Развитие техники всё больше зависит от успехов научных исследований.

Сегодня наука начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом. Данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами и т. п.

Свобода творчества
и моральная
ответственность
учёных

В науке, как и в других областях человеческой деятельности, учёные подчиняются определённой системе моральных норм. Это нравственные общечеловеческие требования и запреты, такие как «не укради», «не лги». Плагиат в науке оценивается, как кража: человек выдаёт чужие научные результаты и идеи за свои. Ложью считается преднамеренное искажение данных эксперимента или исследования. Целью учёного должен быть поиск истины, нового достоверного знания, а не соображения личной выгоды, славы и пр. Учёный должен мужественно отстаивать свои убеждения, а также обладать смелостью отказаться от них, если станет очевидной их ошибочность.

В современной науке особую остроту приобрели вопросы, касающиеся взаимоотношений науки и учёного с обществом, вопросы социальной ответственности учёного. Речь идёт о том, как будут использованы достижения науки, не обернутся ли знания против человека. Развитие генной инженерии (особенно клонирование живых существ, в том числе и человека), биотехнологий, медицины открыли возможности направленного воздействия на наследственность организмов, вплоть до создания организмов с заранее заданными свойствами. Человек может сконструировать новую форму жизни, резко отличающуюся от всего нам известного, но он не сможет вернуть её назад, в небытие. Возникла опасность появления организмов-мутантов. Широко обсуждается проблема клонирования людей, ибо она затрагивает не только интересы и амбиции учёных, но и всё человечество. Великобритания — первое государство, принявшее в 2001 г. решение проводить эксперименты по клонированию человека, этому примеру последовали другие страны, в том числе и Россия. Видимо, приходит время отказаться от принципа ничем не ограниченной свободы научного поиска. Человечество не может допустить создания чудовищных средств массового уничтожения. Все острее встаёт вопрос об использовании научных результатов для блага человечества, а не во вред ему.

Учёный должен предвидеть возможные неблагоприятные последствия своих исследований. Только те научно-технические решения, которые приняты на основе достаточно полной информации, можно считать социально и морально оправданными. Всё это свидетельствует о том, насколько велика роль учёных в современном мире.

Т е м а 13

Образование в современном обществе

Понятие образования

Образование — социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации

подрастающего поколения, подготовке кадров. Без развитой системы образования не может быть серьёзных достижений ни в одной сфере общественной жизни.

Образование в обществе выполняет несколько функций.

Экономическая функция состоит в формировании социально-профессиональной структуры. Формируется человек, владеющий необходимыми знаниями и навыками.

Современная техника и технология требуют от работника высокой общеобразовательной и профессиональной подготовки, которая позволяет свободно ориентироваться во всём производстве, быстро осваивать технические новшества. Расходы на образование, ранее считавшиеся балластом для национального бюджета, не только окупаются, но и приносят обществу более значительные доходы, чем вложения в иные формы деятельности.

Социальная функция образования заключается в социализации личности, воспроизводстве социальной структуры общества. Образование — важный канал социальной мобильности. В ряде случаев образование открывает доступ к престижным должностям и званиям. В современном западном обществе, не окончив университета или колледжа, нельзя достичь высокого положения на государственной службе и в других областях.

Культурная функция образования заключается в том, чтобы использовать ранее накопленную культуру в целях воспитания индивида, формирования его творческих способностей. Образование ориентировано на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности.

В современном мире существуют различные образовательные учреждения.

Государство регулирует систему образования, определяя уровень требований к содержанию образования (через стандарты, программы и др.) и объёму преподавания обязательных учебных дисциплин. Образование не должно быть политизированным, оно должно ориентироваться на развитие индивидуальных подходов к каждому учащемуся, на учёт его личностных качеств. Прежде всего государство должно заботиться о подготовке учителей, преподавателей вузов, достойной оценке их труда, повышении престижа образования в ходе модернизации системы образования, проводимого в нашей стране.

Общие тенденции
в развитии
образования

Ещё в XIX в. неграмотность преобладала среди населения мира. Сейчас уровень грамотности составляет 80 % населения. Повышение роли образования в современном мире связано с развитием научно-технической революции. Избыточного образования не бывает, ибо для любого рывка в развитии требуется запас образованности. В передовых странах растут расходы на образование, развитие которого считается стратегически важным для укрепления мощи государства. Если к 1950 г. в СССР расходы на образование составляли 10 % национального дохода, а в США — 4 %, то в 1989 г. соответственно — 7 % и 12 %. Сегодня в России эта доля составляет в лучшем случае 4 %.

В XX в. произошёл серьёзный сдвиг в демократизации образования; во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются.

Наблюдается тенденция к росту продолжительности образования, что существенно меняет образ жизни людей. Это связано с тем, что современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения. Кроме того, образование стало непрерывным, ибо в современных условиях работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии. Концепция непрерывного образования, одобренная ЮНЕСКО, включает широкое распространение системы послевузовского образования в виде институтов, факультетов, центров повышения квалификации. К примеру, американская корпорация «Моторола» ежегодно тратит на обучение и переподготовку 90 млн долларов и считает, что их отдача в 30 раз превышает затраты. В Японии каждый работник на производстве в течение первых десяти лет работы тратит на повышение квалификации около 50 дней в году.

Современная стратегия в области образования — достижение качества, отвечающего требованиям XXI века. Для этого проводятся гуманизация, гуманитаризация и интернациона-

лизация образования. **Гуманизация** означает внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям. Многие делается для образования индивидов, нравственного воспитания человека. **Гуманитаризация** предполагает повышение роли общественных дисциплин в учебном процессе, таких как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний. Ныне главным источником общественного развития становятся именно духовные силы человека, его творческий потенциал. Усиливается социальная направленность экономического развития, а это требует глубоких гуманитарных знаний.

Интернационализация — это создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем. Особенно быстро эти процессы идут в сферах, связанных с подготовкой специалистов по новым направлениям, в которых возникает острая необходимость. Так, для нужд стран Европейского Содружества была создана Европейская школа бизнеса. Во многих университетах учатся иностранные студенты, которые в процессе учёбы и жизни в другой стране знакомятся с иным мировоззрением, идеями, образом жизни. Это способствует взаимопониманию народов, воспитанию их в духе мира, уважения к иным ценностям и культурам. Образование рассматривается как базовая ценность, без которой невозможно дальнейшее развитие человечества.

Т е м а 14

Религия в современном мире

Сущность религии

Термин «религия» в переводе с латинского языка означает «связывание, повторное обращение к чему-либо».

Существует множество определений понятия «религия», и отражают они разные позиции авторов. Так, атеист остановится на таком определении: «Это специфическая форма общественного сознания, извращённое, фантастическое отражение в сознании людей господствующих над ними внешних сил».

Верующий человек определит религию как взаимоотношение между Богом и человеком. Обществознание пытается дать нейтральное определение: «Религия — это совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность». Или даже более короткое определение: «Религия — это вера в сверхъестественное». Ключевыми здесь являются понятия «вера» и «сверхъестественное». Вера — это субъективная убежденность в правоте чего-либо, согласие, внутреннее одобрение, личностное принятие какой-то идеи, ценности и т. п. Вера всегда связана с эмоциями, чувствами и укореняется, так или иначе, в бессознательном. Под сверхъестественным часто понимают нечто непонятное, недоступное сознанию, даже просто непознанное. Оно всегда связано с чудом. Сверхъестественное в религии всегда связано с Богом, с божественным проявлением.

Проблемы религии волновали человечество во все времена. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в нашей стране, интерес к религии резко возрастает.

Религия существует так же долго, как человечество. За это время оно выработало множество религиозных доктрин и учений. Своеобразные религии существовали в Древнем мире у египтян, греков, вавилонян, евреев и других народов. В настоящее время широкое распространение получили так называемые мировые религии (христианство, ислам, буддизм).

Существуют различные подходы к изучению религии. Например, **богословско-теологический подход** — это подход к религии как бы изнутри, с позиции самой религии. Основой такого подхода служит религиозная вера. Понять религию, считают теологи, может только религиозный человек. Нерелигиозному человеку она просто недоступна.

Для богословско-теологического подхода к религии характерно её истолкование как особого, сверхприродного явления, результата сверхъестественной связи человека с Богом. Таким образом, религия с позиции теологии получает надприродный, надчеловеческий, надобщественный статус.

Богословско-теологическому подходу к религии противостоят **философский** и **научный** способы объяснения религии

как подходы «извне». Такой подход не означает обязательно негативную позицию в отношении религии. Он может быть реализован с той же целью, что и богословско-теологический подход, но опирается на иную методологию. Для неё характерен критический подход ко всем явлениям действительности, в том числе и к религии.

Необходимо отметить, что в реальной жизни существуют люди и с атеистическими взглядами. Эти взгляды при определённых условиях могут привести к пагубной практике **воинствующего атеизма**. Она осуществлялась в нашей стране на протяжении нескольких десятилетий и нанесла много непоправимых бед духовному развитию общества.

Религиозные организации, духовенство и верующие способны внести позитивный вклад и в культурный процесс. Религия — закономерный результат развития культуры, её необходимая составная часть на всех этапах человечества. Религии аккумулировали в себе достижения мировой культуры и в значительной мере являются хранителями культурного наследия народов и государств.

Формы религии

Култ — это вид религиозной деятельности, практически духовного освоения мира. Его объектом выступают осознаваемые в форме религиозных образов силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни. Содержание, значение и смысл религиозному культу придают соответствующие религиозные верования, догматы, идеи и мифы.

Различают две основные разновидности религиозного культа — **магию** (колдовство) и **умиловительный култ**. Возникнув в первобытном обществе, магия впоследствии стала элементом всех религий. Умиловительный култ обращён к духу или Богу. Субъектом культовой деятельности может быть религиозная группа или верующий индивид. Религиозная группа как субъект религиозного культа неоднородна. Она обычно состоит из лиц, осуществляющих руководство, — шаман, жрец, священник, пастор, проповедник и т. д., а также большой группы лиц, действующих под их руководством. Средствами религиозного культа выступают храм, молитвен-

ный дом, религиозное искусство, различные предметы (крест, свечи, церковная утварь и т. д.). На основе религиозных взглядов складываются определённые нормы и эталоны, т. е. **предписания**, что и как нужно делать. Средства и способы культовой практики имеют символическое значение. К элементарным культовым актам относятся поклоны, коленопреклонения, падение ниц, склонение головы. Более сложные обряды — проповедь и молитва. Результатом культовой деятельности выступает удовлетворение различных потребностей.

Религиозное мировоззрение смещает ориентацию человека из сферы общественно необходимых жизненных задач в сферу индивидуальных интересов, где решающее значение приобретает личное спасение, непосредственно связанное с учением о бессмертии души и загробном воздаянии. Для религиозного мировоззрения характерно признание Бога или множества богов создателями и управителями мира.

Одной из первых форм религии был **тотемизм** (англ. *totem* — язык индейцев, букв. «его род»). Он возник тогда, когда основным занятием людей была охота и собирательство, появилась вера в сверхъестественное родство человеческих коллективов с животными или с растениями. Суть его заключалась в поклонении животному или растению как своему мифическому предку и защитнику. Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов и **магией** (колдовством). От магии неотделим и **фетишизм** [фр. *fétiche* — заколдованная (магическая) вещь, идол, талисман]. Это вера в магические свойства различных предметов. Магия и фетишизм не являются особыми формами религии, их пережитки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас.

Тотемизм сменился **анимизмом** (лат. *anima* — душа), т. е. верой в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы. Первобытный человек населил душами весь окружающий его мир. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий. Постепенно духи, боги приобретали всё более антропоморфный характер (перенесение на богов качеств человека). Создаются первые **политеистические религии** (гр. *poly* — много и *theos* — бог). Позже на более высокой стадии появляются и **монотеистические религии** (гр. *monos* —

один, единый и *theos* — бог). Одной из древних монотеистических религий был **иудаизм**.

Появляется **церковь** (гр. Божий дом) — религиозная организация, возникающая в определённых исторических условиях как средство упорядочивания отношений внутри религиозных объединений и их связей со светскими группами и организациями.

Элементами, способствующими образованию церкви, являются общее вероучение и религиозная деятельность (культовая и внекультовая). В результате этого возникает институт церкви как социальное явление — система управления жизнью, деятельностью и поведением верующих.

В церкви действует определённая система норм (религиозной морали, канонического права и пр.), ценностей, образцов и санкций. Во многих церквях верующие делятся на духовенство и мирян, что находит отражение в организационной структуре.

Каковы религии в современном мире?

Все ныне существующие религии можно условно разделить на три большие группы:

— родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день;

— национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, иудаизм, индуизм, конфуцианство и др.);

— мировые религии; их всего три: христианство, буддизм, ислам.

Глобализация общественных процессов в XXI в. с особой остротой поставила вопрос о ценности каждой человеческой личности. Человек может быть целью для другого человека, но не средством. В связи с этим тот огромный духовный потенциал, который был накоплен различными религиозными учениями и организациями, в том числе и в нашей стране, может и должен быть использован для гуманизации общественной жизни.

Таким образом, религия способствует нравственному оздоровлению общества, моральному самосовершенствованию человеческой личности, очищению нравов, а значит, гуманизации общественных отношений в целом.

Нередко религиозные общины вносят значительный вклад в создание властных структур и восстановление утраченной

государственности. Церковь может выполнять функцию объединителя наций. Политическое партнёрство «мира нетленного» и «царства земного» взаимовыгодно. Заручиться поддержкой конфессий в сегодняшней политической ситуации стремятся правительства многих стран. Пытаясь добиться признания и доверия, государственная власть апеллирует к духовным ценностям, религиозным традициям, носителем которых выступает церковь. Сегодня, например, одна из главных ролей в политической жизни стран Латинской Америки принадлежит католической церкви. Под её влиянием находится не только политическая система, но и формируется национальная культура и характер народов континента. Обладая солидными денежными ресурсами, церковь имеет собственные книгоиздательства, газеты, журналы, теле- и радиостанции. В Аргентине, Панаме, Бразилии она содержит за свой счёт сеть образовательных учреждений, дополнительно проводя занятия по религии и в государственных школах. Брак, заключаемый в церкви, выполнением некоторых обязательных требований тождествен в данных странах гражданскому браку. Доходы церкви в Аргентине освобождены от налогообложения. А в Бразилии священнослужители, за исключением членов орденов, могут находиться на государственной службе.

Прочно укоренившиеся в народном сознании религиозные институты служат цементирующей основой национально-го единения и консолидации. Важное положение восточно-православной церкви в государственной сфере отразили конституции Болгарии и Греции, католической церкви — конституции Панамы и Боливии. Первоочередными мероприятиями бывших республик СССР, кардинально покончивших с атеистическим прошлым, стало восстановление храмов и культовых зданий, а также возвращение ценностей, ранее принадлежавших религиозным общинам.

Функции религии

Религия выполняет ряд функций и играет определённую роль в обществе. Выделяются несколько функций религии: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дизинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимирующе-разлегитимирующая.

Мировоззренческую функцию религия реализует прежде всего благодаря наличию в ней определённого типа взглядов на человека, общество, природу. Религия включает миропонимание (объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нём), мирозерцание (отражение мира в ощущении и восприятии), мирочувствование (эмоциональное принятие или отвержение), мироотношение (оценку) и пр. Религиозное мировоззрение задаёт «предельные» критерии, абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание. Придание смысла наличному бытию предоставляет возможность тому, кто верует, вырваться за пределы ограниченности, поддерживает надежду на достижение «светлого будущего», на избавление от страданий, несчастий, одиночества, морального падения.

Религия выполняет **компенсаторную функцию**, восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. Реальное угнетение преодолевается «свободой в духе», социальное неравенство превращается в «равенство» в греховности, в страдании; разобщённость и изоляция заменяются братством в общине; безличные, внешние отношения безразличных друг другу индивидов возмещаются личностным богообщением в религиозной группе. Важное значение имеет психологический аспект компенсации — снятие стресса, утешение, катарсис, медитация, духовное наслаждение, в том числе и в случае, когда психологический процесс приводится в движение с помощью иллюзии.

Религия, обеспечивая общение, осуществляет **коммуникативную функцию**. Общение складывается как в нерелигиозной, так и в религиозной деятельности и отношениях, включает процессы обмена информацией, взаимодействия, восприятия человека человеком. Религиозное сознание предписывает два плана общения:

- 1) верующих друг с другом;
- 2) верующих с Богом, ангелами, душами умерших, святыми, которые выступают в качестве идеальных медиаторов (посредников) общения между людьми в литургии, молитве, медитации, «тайнозрении» и т. д.

Регулятивная функция. Будучи нормативной системой и основой общественно санкционированных способов поведения, религия определённым образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность.

Интегрирующе-дизинтегрирующая функция в одном отношении объединяет, а в другом — разъединяет индивидов, группы, институты. Интеграция способствует сохранению, дезинтеграция — ослаблению стабильности, устойчивости личности, отдельных социальных групп, учреждений и общества в целом. Интегрирующая функция выполняется в тех пределах, в которых признаётся более или менее единое, общее вероисповедание. Если же в религиозном сознании и поведении личности обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различные, да ещё и противостоящие друг другу конфессии, религия выполняет дезинтегрирующую функцию.

Религия, являясь составной частью культуры, выполняет **культуротранслирующую функцию**. Она способствует развитию определенных её основ — письменности, книгопечатания, искусства, обеспечивает охранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению.

Легитимирующе-разлегитимирующая функция означает узаконивание некоторых общественных порядков, институтов (государственных, политических, правовых и др.), отношений, норм, образцов как должных или, наоборот, утверждение неправомерности каких-то из них. Религия выдвигает высшее требование — максимум (лат. *maxima regula* — высший принцип), в соответствии с которым даётся оценка определённых явлений и формируется определенное отношение к ним. Максиму придаётся обязательный и непреложный характер.

Кроме основных функций, религия в разное время выполняла и выполняет нерелигиозные функции, определяемые той конкретной историко-социальной обстановкой, в которой живёт и функционирует данное религиозное объединение.

Мировые религии

Что касается мировых религий, то, как уже говорилось, к таковым относятся три основные религии: христианство, ислам, буддизм.

Буддизм — древнейшая мировая религия. Зародившийся в VI—V вв. до н. э. в Индии, он закрепился в сознании народов Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии и Дальнего Востока.

Традиция связывает возникновение буддизма с именем царевича Сиддхартхы Гаутамы, которого называли Буддой, что означает «просветлённый знанием». Гаутама жил в богатстве и довольствии. Толчком к душевному перерождению послужили три встречи. Ему попался на глаза немощный старик, затем — страдавший от болезни человек, и наконец, он увидел похоронную процессию. Так Гаутама впервые узнал старость, болезнь и смерть, что являлось уделом всех живущих. Это настолько потрясло царевича, что он тайно покинул дворец, в двадцать девять лет стал отшельником и умер восьмидесятилетним старцем в день своего рождения.

Суть его учения заключалась в следующем. Он считал, что жизнь и страдания неразделимы. Причиной этого являются желания и страсти людей. Избавление от страданий, следовательно, связано с отрешением от земных страстей и желаний. Будда учил, что после смерти человека, как и любого другого существа, происходит новое возрождение, но уже в виде нового живого существа, жизнь которого определяется не только собственным поведением, но и поведением тех, в ком была воплощена душа ранее. Исходя из этого, Будда учил, что необходимо вырваться из «круговорота бытия» через нирвану, т. е. достичь высшего бытия через отказ от земных страстей, удовольствий и желаний. Это есть путь к «спасению» человека и человечества.

В отличие от других религий в буддизме отсутствует идея Бога как творца мира. Свод священных книг буддийской религии носит название Типитака, что означает «Три корзины». Письменное изложение буддийского учения сделано монахами о. Цейлон в 80 году до н. э.

Сегодня в мире насчитывается около 500 млн буддистов. Они живут в основном в странах Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. На территории России традиционными районами, где живут буддисты, являются Тува, Бурятия и Калмыкия. Буддийские общины есть и в Европе, и в Америке.

Христианство. История христианской религии насчитывает уже более двух тысяч лет. Однако человечество, перед тем как христианству стать мировой религией, проделало большой исторический путь, на протяжении которого формировались и шлифовались религиозные представления и верования. Возникновение монотеистических представлений среди верующих было одной из предпосылок появления христианства.

Христианство возникло в I веке в восточной части Римской империи. В этот период Римская империя была классическим рабовладельческим государством, включающим десятки стран Средиземноморья. На его территории установились достаточно сложные религиозные отношения между носителями разных верований.

Наибольшее влияние на становление и развитие христианства оказала иудейская религиозная традиция с чётко выраженным монотеизмом, мессианством (вера в божественного посланца, призванного спасти людей) и эсхатологизмом (вера в гибель существующего мира в результате божественного вмешательства).

Новая религиозная система представляла собой противоречивый комплекс идей, часто даже логически не согласующихся между собой. Во многом это объясняется тем, что христианство зарождалось и развивалось в ходе контактов друг с другом многих этносов и объединило многие «модели мира», выработанные в своеобразных социально-экономических, этнических и культурных условиях. Христианской религии нужно было пройти сложный путь приспособления к окружающему обществу, а обществу — пережить и осознать крах античных мировых порядков, чтобы эта религия смогла стать господствующей и государственной.

Христианство возникло как религия униженных и оскорблённых, угнетённых рабством. Оно воплотило в себе протест против существующего несовершенства человеческих отношений.

К основным догматам христианства относится учение о Троице. Единый Бог существует в трёх лицах (Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой). У православных христиан Святой Дух исходит от Бога Отца (католики же полагают, что только от Отца и Сына). Краеугольным камнем христианства является вера в Спасителя — Иисуса Христа. Это и есть второе лицо Троицы — Бог Сын. Он имеет одновременно две ипостаси: божественную и человеческую. Ещё одним догматом христианства является вера в загробную жизнь — в Царство Небесное и в Ад, куда попадают души праведников или грешников. Спасение людей связывается со страданиями и мученической смертью Христа, в чём выразилась его искупительная жертва. Второе же пришествие Христа связывается с концом света, воскрешением мертвых и Страшным судом.

Священной книгой христиан является Библия (от гр. *biblion*, *biblia* — книга). Библия состоит из двух частей — Ветхий Завет и Новый Завет. Ветхий Завет — это древнейшая часть Библии, священные книги иудаизма. Новый Завет — собственно христианская часть Библии. Она включает в себя четыре Евангелия (от Матфея, Марка, Луки, Иоанна), Деяния святых апостолов, Послания апостолов и наиболее древнюю новозаветную книгу — Откровение (Апокалипсис) Иоанна Богослова.

Христианство прошло долгий и сложный путь своей истории: уже в IV в. н. э. император Константин уравнивал христианскую религию с другими религиями Римской империи. В 1054 г. христианство разделилось на два течения — римско-католическое и православное. В XVI в. в Европе началась Реформация и появляется третье направление — протестантизм. И православие, и католицизм признают семь таинств: крещение, миропомазание, покаяние, причастие, брак, священство и елосвящение. Протестантизм имеет три основных течения: англиканство, кальвинизм, лютеранство.

Сегодня христианами считают себя 1 млрд человек (преимущественно в Европе и в Америке). Христианство (католи-

цизм и протестантизм) — духовный корень всей западной цивилизации. В своей православной форме христианство даёт духовный хлеб славянскому миру. В целом же христианство представлено на всех континентах.

Ислам (мусульманство) — самая молодая мировая конфессия. «Ислам» в переводе с арабского означает «покорность единому Богу-Аллаху всемогущему», предопределяющему судьбу и жизнь человека. Ислам с момента своего возникновения (VII в., Аравийский полуостров) выступил на исторической сцене как своеобразный синтез религии, политических и правовых норм, нравственно-бытовых предписаний, что обусловило создание на его основе централизованного государства (халифат). В этой религии жизнь не разделяется на религиозную и светскую. Поэтому ислам — и вера, и образ жизни. Его возникновение было обусловлено образованием классового общества и государства у арабов.

К началу VII в. перед арабами встала задача объединения. Основа для этого уже существовала: между арабскими племенами сложились экономические связи. Появилась потребность в сильном государстве, которое, объединив племена, сумело бы обеспечить жизнедеятельность арабского общества. Однако кроме этих объективных условий, необходима была и некая культурно-идеологическая платформа, способная сплотить арабов. Такой платформой и являлся ислам, у истоков которого стоял Мухаммед. В 610 г. он объявил себя посланником единого Бога (Аллаха).

Основа мусульманского вероучения — Коран представляет собой обработанные записи высказываний Мухаммеда. В вероучении сторонников Мухаммеда большое значение играет Сунна — сборник назидательных рассказов о жизни пророка и Шариат — свод принципов, правил поведения, обязательных для мусульман.

Религию ислама исповедуют сегодня около 1,5 млрд человек. Ислам — доминирующая религия на Ближнем Востоке, в Северной Африке. Большинство арабов — мусульмане. Традиционные исламские регионы на территории России — Татарстан, Башкортостан, северокавказские республики.

Тема 15

Мораль в жизни общества

Понятие морали

Слово «мораль» в латинском языке означает «нравственный» (*moralis* — в единственном числе) или «обычай, нравы, поведение» (*mores* — во множественном числе).

Философскую науку, предметом изучения которой является мораль, нравственность, называют **этикой** (лат. *ēthica* — гр. *ēthos* — обычай, характер). Этика выясняет место и роль морали среди других феноменов культуры (таких как наука, политика, право, экономика, религия, искусство и др.), анализирует её природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие, обосновывает различные её системы.

Как правило, различают близкие понятия «мораль» и «нравственность». Эти различия основываются на противопоставлении того, что должно быть, к чему человек должен стремиться (мир должного), и теми реально практикуемыми нравами, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (мир сущего). Под **моралью** при таком подходе понимают специфическую сферу культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни — в труде, в быту, в политике, в науке, в семейных, личных, государственных и межгосударственных отношениях. В понятие «**нравственность**» вкладывается более житейское, приземлённое значение, включающее принципы реального практического поведения людей, в котором строгость высоких моральных норм значительно смягчена. Нравственность отражает глубинные слои социально-исторических условий бытия человека, выражает его сущностные потребности. Мораль, таким образом, активно противостоит реально практикуемым нормам, она понимается как совершенство, как один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе.

Происхождение
и развитие норм
морали

При анализе вопроса о развитии морали, её происхождении необходимо иметь в виду, что нормы и правила морали формируются историческим путём. Наличие морали свидетельствует о признании обществом того простого факта, что жизнь, интересы отдельного человека, «стыковка» личных и общественных интересов гарантированы только в том случае, если обеспечено устойчивое единство и порядок общества в целом.

При родовом строе порядок поддерживался системой **табу** (жёстких запретов, например на половые отношения между родственниками, на некоторые виды пищи и т. д.). На основе табу постепенно складывались обычаи и традиции. Обычаи и традиции опирались на авторитет общественного мнения, они распространялись только на членов данной общины или некоторой группы, чётко регламентировали, когда, что и как надо делать человеку в конкретных условиях, не предоставляя ему выбора, поскольку обычаи и традиции общины были единственными нормами поведения. Через подражание и следование образцам поведения индивид включался в жизнь своего племени, исполнял наиболее существенные для человека ритуалы, тесно связанные с обычаем, — ритуалы рождения, заключения брака, обработки земли, охоты и т. д.

Таким образом, **обычаи и традиции** — это совокупность образцов поведения, которым человек следует потому, что так делали его предки. В традиционном обществе за нарушение традиции обычно сурово карали. И в наше время некоторые традиции и обычаи оказывают сильное регулирующее воздействие на людей.

С разложением первобытно-общинного строя, освобождением индивида от монолитной опеки общины появляется потребность в новых, индивидуальных средствах ориентации в жизни. Личный выбор, самоопределение личности приобретают все большее значение. Вместе с тем постепенно формируются универсальные моральные правила, выходящие за пределы одной общины. В отличие от обычаев, мораль тяготеет к всеобщим правилам, опирается на сформированные к этому времени идеи добра и зла, а не только на общественное

мнение, ориентирует человека на постоянный нравственный выбор, личностное самоопределение. Появление морали свидетельствует о довольно высоком состоянии человеческого общества и прорыве в области духа и человеческих отношений. **Мораль** — это, в принципе, проявление коллективной воли людей и попытка согласования интересов отдельных индивидов друг с другом и с интересами общества в целом через систему норм, правил, оценок.

С точки зрения структуры морали, моральные требования и представления принимают самые разнообразные формы по отношению к человеку, оказывая регулятивное воздействие на него. Это прежде всего **нормы поведения** («не лги», «не укради», «не убий», «почитай старших» и т. д.), различные **моральные качества** (доброжелательность, мужество, справедливость, мудрость и т. д.); **нравственные принципы** (коллективизм — индивидуализм, эгоизм — альтруизм и т. д.), выбирая которые, мы определяем моральную ориентацию в целом, осуществляем принципиальный выбор в определённой системе моральных норм, правил и качеств; **морально-психологические механизмы самоконтроля** личности (долг, совесть); **высшие моральные ценности**, составляющие основу нравственной ориентации человека (смысл жизни, свобода, счастье).

Моральный идеал

Важнейшее место в структуре этики занимают идеалы, которыми проверяется намеченная линия поведения и принципы поведения человека.

Моральный идеал — это идеальный образ или конечная цель нравственного развития. В качестве идеала может выступать как образ нравственно совершенной личности, так и морально-обобщённый образ всего «морально совершенного, прекрасного, высшего». Идеал, идеальный образ, высшая невоплощённая нравственная цель определяют способ мышления и деятельности человека или общественной группы. Человек является единственным существом, действующим по «внутренней цели». Его стремление к идеалу бесконечно и безгранично. Всё время при-

ближаясь к нему, человек понимает, как далёк от совершенства. Несмотря на то что осуществление идеала в реальной жизни вряд ли возможно (ибо это означало бы полное и абсолютное преодоление всех противоречий между индивидом и обществом), все же моральный идеал указывает нам направление на высшую цель, даёт возможность обосновать свой собственный путь к самосовершенствованию, к саморазвитию.

Собственное, личностное понимание высших идеалов — это предпосылка к нравственному самосовершенствованию. В человеческой культуре ориентация на идеалы способствует поиску все новых идеалов общественной жизни, нравственных поступков, которые могут превратиться в эталоны поведения людей в будущем.

Чем динамичнее развивается общество, тем активнее в культуре вырабатываются соответствующие идеалы и образцы, обеспечивающие изменение и развитие устоявшихся стереотипов и шаблонов социальной деятельности, способов осмысления окружающего мира.

Рассогласование складывающихся в обществе моральных норм поведения и идеалов, потребность в их смене, потерю идеалов человек переживает очень болезненно, это становится для него тяжким бременем и испытанием, ибо свидетельствует о кризисном состоянии общества, о временной утрате нравственной перспективы. Критерии моральности поведения начинают расплываться и угасать, многие ценности в такие моменты рушатся и переосмысливаются.

Тем не менее, как показывает история человеческой культуры, преодоление кризиса морали неизбежно, поскольку большинство людей, несмотря ни на что, продолжают ориентироваться на простые общечеловеческие нормы нравственности.

Созидание высокогуманной общечеловеческой морали становится важнейшей задачей в XXI веке.

Экономическая сфера жизни общества

Тема 16

Экономика и современное производство

Слово «экономика» пришло из древнегреческого языка и первоначально означало «искусство ведения хозяйства». Это понятие постепенно расширялось, и сегодня под **экономикой** понимают прежде всего совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых человеку благ, условий и средств существования с применением труда. Все эти процессы изучает экономическая наука. Зародившись в античное время, эта наука, развиваясь, дала возможность определить экономику как науку о хозяйстве, способах его ведения, отношениях между людьми в процессе производства. Объектом анализа учёных-экономистов является экономика как хозяйство.

Экономическая деятельность есть производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. **Производство** — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности. **Распределение** — разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве. Исходя из данного определения экономики как хозяйства, стадию **обмена** можно определить как процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Заключительная стадия производства — **потребление**, в процессе которого произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга. Производ-

ство предполагает потребление ресурсов, их распределение, а также обмен деятельностью и информацией между участниками производства.

Факторы
современного
производства

Для удовлетворения своих материальных потребностей люди организуют производство. **Производством** называется процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества. Успешное функционирование производства зависит от наличия и эффективного сочетания различных факторов производства. Под **факторами производства** в широком смысле понимают любые элементы системы производства и любые явления и процессы, воздействующие на производство, в узком смысле — производительные силы общества. На всех этапах развития человечества главными факторами производства выступали рабочая сила (человеческий фактор) и средства производства (вещественный, или материальный, фактор).

Итак, главным фактором производства выступает **рабочая сила** — способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в процессе производства жизненных благ. Реализация рабочей силы происходит в процессе труда, поэтому понятия «рабочая сила» и «труд» в качестве человеческого фактора производства часто отождествляются. Важнейший показатель труда — его производительность. **Производительность труда** измеряется количеством продукции, произведённым в единицу времени. На уровень производительности труда оказывает влияние целый ряд факторов: уровень профессиональной квалификации работников и степень их заинтересованности в результатах своего труда, применение достижений науки и техники в процессе производства, интенсивность труда и др. С развитием человечества производительность труда в обществе растёт. Особенно быстрые темпы этот рост приобрёл с началом научно-технической революции (НТР), которая вызвала огромные изменения в процессе производства и способствовала изменению роли человека в этом процессе: из механического исполнителя он стал

главным звеном в технологическом процессе производства, его контролером и регулировщиком.

Вторым фактором производства являются средства производства. **Средства производства** представляют собой совокупность предметов труда, т. е. того, из чего производятся материальные блага, и средств труда, т. е. того, чем или с помощью чего они производятся. По происхождению все средства производства делятся на природные ресурсы (пахотные земли, леса, полезные ископаемые и т. д.) и произведённые ресурсы, т. е. вещи, созданные или обработанные людьми и предназначенные для их дальнейшего использования в производстве (оборудование, здания и сооружения, разного рода полуфабрикаты и т. д.). Произведённые людьми средства производства часто называют капиталом (лат. *capitalis* — главный). Однозначного определения понятия «капитал» в экономической науке не существует. Исторически трактовка капитала как средства производства была дана классиками политической экономии А. Смитом (1723—1790), Д. Рикардо (1772—1823) и К. Марксом. Среди известных экономистов XX в. эту концепцию разделяли А. Блиндер, П. Самуэльсон и др. Другие экономисты, такие как С. Фишер, Д. Бегг, Р. Дорибуш, утверждали, что капитал — это «сумма денег» и «ценные бумаги». Ещё одно определение капитала принадлежит Ж. Беккеру и Ф. Махлупу, которые полагали, что капиталом являются знания человека, его навыки и энергия, используемые в производстве товаров и услуг.

Сегодня в широком смысле под **капиталом** понимают всё то, что приносит его владельцу доход. Это могут быть и средства производства, и сданная в аренду земля, и денежные вклады в банке, и используемая в производстве рабочая сила. Капитал подразделяют на реальный (или физический) и денежный (или финансовый). Под реальным капиталом подразумеваются все средства производства, а под финансовым — деньги, используемые для закупки средств производства. Эти деньги также принято называть **инвестициями**. С помощью инвестирования производства достигается его непрерывность. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется **воспроизводством**. Воспроизводство бывает простым и рас-

ширенным. Простое воспроизводство представляет собой такое непрерывное повторение созидательной деятельности людей, при которой масштабы производства, величина (или количество) создаваемых продуктов и размер действующего капитала остаются неизменными. Расширенное воспроизводство — это такое увеличение размеров капитала, которое ведёт к росту масштабов производства и к увеличению количества создаваемых жизненных благ. Для современной экономики характерно расширенное воспроизводство. Это означает, что новые инвестиции, направляемые в производство, не только возмещают израсходованный ранее капитал, но и увеличивают его, обеспечивая тем самым накопление капитала.

Важным фактором производства, значение которого непрерывно увеличивается, является наука. **Наукой** принято называть теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований. Наукоёмкость производства становится одним из важнейших критериев его прогрессивности и конкурентоспособности. Сегодня на рынке появились специальные фирмы, которые занимаются коммерциализацией научных исследований в тех наукоёмких и высокотехнологичных областях, где достижение желаемого результата не гарантировано. Эти венчурные (рисковые) фирмы создают около 90 % новых технологий, внедряемых в производство.

Начавшаяся примерно с середины XX в. научно-техническая революция способствовала превращению науки в ведущий фактор производства. Резко сократились сроки практического воплощения научных открытий, произошла интеграция науки и производства. Разобъединённые прежде процессы развития науки и производства оказались объединёнными в единую, постоянно развивающуюся систему: наука — техника — технология — производство. А сами научно-технические разработки стали одной из главных движущих сил экономического роста.

Под **экономическим ростом** понимается количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства. В зависимости от того, как используется тех-

нический прогресс для расширения масштабов производства, различают экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. При экстенсивном типе экономического роста расширение объёмов производства достигается за счёт увеличения вложений капитала и количества занятой в производстве рабочей силы. Данному типу экономического роста присущ технический застой, поскольку количественное увеличение выпуска продукции в этом случае не сопровождается внедрением новых технологий. В отличие от экстенсивного, интенсивный тип экономического роста базируется на повышении эффективности производственного процесса за счёт использования достижений НТР. В масштабе общества идёт развитие производства научно-технической информации. Современная экономическая наука полагает, что интенсификация процесса производства в условиях нынешнего этапа НТР ведёт к качественному обновлению всего процесса расширенного воспроизводства.

Большую роль в процессе производства играет энергетический фактор. В процессе исторического развития человек постепенно овладевает всё новыми видами энергии. Сначала он пользовался только своей физической силой, затем перешёл к использованию физической силы животных, энергии падающей и текущей воды, ветра и пара. В XX в. началось широкое использование электричества, а с середины 50-х гг. — и атомной энергии. Рост потребления энергии в мирное время растёт. Сегодня ни одно среднее или крупное производство не может обойтись без решения вопроса о его энергоснабжении. С энергетическим фактором тесно связан экологический **фактор** производства — это комплекс проблем, сопряжённый с взаимоотношениями человека с природой и окружающей средой в процессе производства. Поскольку современное производство активно взаимодействует с природой, учёт роли экологического фактора в хозяйственной практике необходим. Это проявляется в переходе ряда предприятий на ресурсосберегающие и безотходные технологии. Если для традиционных технологий было характерно загрязнение окружающей среды, то высокие технологии, как правило, являются экологически чистыми. В них применяются закрытые системы во-

доснабжения, замкнутые циклы производства, широко используется вторичное сырьё и производственные отходы. Это обеспечивает рост экономической и социальной эффективности хозяйственной деятельности людей.

Ещё один важный фактор производства — **инфраструктура**, т. е. совокупность тех отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства. Инфраструктура подразделяется на производственную и социальную. К производственной инфраструктуре относятся вспомогательные отрасли, непосредственно обслуживающие производство (транспорт, связь, материально-техническое снабжение и др.). Социальная (или непроизводственная) инфраструктура — это та сфера, которая обеспечивает необходимые социально-культурные условия жизни работников производства и их семей (жилищное и коммунальное хозяйство, торговля, служба быта, здравоохранение, образование и др.).

В реальной жизни каждый субъект производства стремится найти наилучшее сочетание факторов производства в рамках конкретной технологии, чтобы достичь наибольшего выхода продукции. Производство невозможно, если отсутствует человеческий или же вещественный фактор производства, поскольку любое производство предполагает их совместное использование. Однако в каждый момент ситуация на рынке факторов производства меняется: рынок может предоставлять достаточное количество одного фактора, в то время как другого фактора будет явно не хватать. В этом случае приходится выбирать такую технологию производства, при которой редкий и соответственно дорогой фактор будет использоваться в меньшей мере, чем более распространенный и дешёвый (например, если в городе мало земли и цены на неё высоки, прибегают к строительству многоэтажных зданий).

Показатели
эффективности
общественного
производства

Цель экономической деятельности человека, организации всего общественного производства — это не просто накопление богатства, а в конечном счёте повышение благосостояния большинства, создание материальных

условий для свободы людей, увеличения их социальной защищённости. Исходя из этого, существуют многочисленные показатели эффективности общественного развития. Один из таких показателей — **валовой внутренний продукт (ВВП)**. ВВП — это статистический показатель, измеряющий совокупную рыночную ценность всех товаров и услуг, произведённых в течение года на территории той или иной страны.

Если из ВВП вычесть стоимость амортизации используемых машин, оборудования, зданий и т. п., то получится **чистый национальный продукт (ЧНП)**. Исключив из ЧНП косвенные налоги, которые уплачиваются в пользу государства, получим **национальный доход (НД)** общества. Национальный доход выступает как совокупный доход собственников всех ресурсов и отражает долю каждого из них в виде зарплаты, процента, ренты и прибыли.

Для оценки результатов экономики страны наряду с показателем ВВП используется показатель **ВНП (валовой национальный продукт)**. Если к показателю ВВП прибавить доходы данной страны за рубежом и вычесть доходы иностранцев, работающих в этой стране, то получится показатель ВНП. Для большинства стран разница между ВВП и ВНП не превышает 1 %. Основным критерием различия между ними служит то, что ВНП — это стоимость продукции, которая является собственностью граждан данной страны, где бы они ни находились и ни функционировали; ВВП — это стоимость продукции, которая произведена на территории данной страны как отечественными, так и иностранными производителями, т. е. ВНП считают по национальному признаку, а ВВП — по территориальному.

Существует прямая связь между состоянием экономики и уровнем жизни населения. Можно производить много, но жить бедно. Так бывает тогда, когда хозяйство страны ведётся нерационально, с большими затратами и потерями; когда необходимые ресурсы отвлекаются на непроизводительные затраты: содержание огромной армии и обслуживающей её нужды промышленности, разбухшего бюрократического аппарата и т. д. Причиной низкой эффективности хозяйства могут быть и устаревшие технологии. Комфортные условия жизни людей

обеспечиваются материальными благами и услугами. Чем больше в стране производится благ и услуг, тем больше люди могут их потреблять. **Потребление** — это экономическое понятие, обозначающее использование произведённых в текущем году товаров и услуг для немедленного потребления с целью удовлетворения повседневных нужд. Если страна бедная, то она сразу всё потребляет. Если страна производит больше, чем потребляет, то у неё есть возможность часть ВВП направить на накопление.

Накопление — это сбережение части доходов текущего года, для того чтобы использовать их в будущем. Одним из важнейших, обобщающих показателей экономического развития страны является показатель **национального дохода** — это исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства — землёй, трудом, капиталом, предпринимательством. Национальный доход страны равен ВВП за вычетом амортизационных отчислений и косвенных налогов.

Общественное
производство

Общественное производство страны имеет определённую структуру, состоящую из двух основных частей: материального производства и нематериального производства. Материальное производство связано с изготовлением вещественных благ в отраслях промышленности, сельского хозяйства и т. д. Нематериальное производство создает духовные и нравственные ценности. В современном мире резко усилилась взаимосвязь и взаимодействие двух видов общественного производства. Создание нематериальных благ и услуг (особенно новые научные открытия и технические изобретения) оказывает всё возрастающее обратное воздействие на развитие сферы материального производства.

В процессе материального производства происходит становление двух систем отношений — технико-технологической и экономической.

Под техникой принято понимать созданные людьми средства, с помощью которых осуществляется процесс материаль-

ного производства, а также обслуживание духовных, бытовых и иных непроеизводственных потребностей общества. Техника прошла в своём развитии ряд этапов: периоды её эволюционного развития сменялись «скачками», благодаря которым качественно изменялся её уровень и характер. Такие скачки называют **техническими революциями**.

Важнейший этап технической революции приходится на вторую половину XVIII — 50—60-е годы XIX в. Её называют промышленной, поскольку основное содержание этой революции составил **промышленный переворот** — переход от ручного труда к машинному. Главной сферой производства становится машиностроение, а основная масса населения теперь трудится в промышленности и проживает в городах. Однако достижений индустриальной экономики недостаточно для удовлетворения потребностей всех жителей индустриально развитых стран. С определённого момента всё более отчётливо ощущается противоречие между сравнительно ограниченными производственными возможностями и совершенно новым — как количественным, так и качественным — уровнем потребностей людей. Это противоречие разрешается в ходе начавшейся в 40—50-е годы XX в. **научно-технической революции**. Результатом этой революции стал переход к постиндустриальной стадии производства и информационному обществу. Наибольшее развитие получает сфера услуг, в которой работает от 50 до 70 % трудоспособного населения. Во всех отраслях и в быту происходит внедрение достижений информатики и вычислительной техники. На основе достижений науки производством создаются такие продукты, которые не имеют аналогов в природе. Совершается переход к «высоким технологиям», с помощью которых сберегаются все виды ресурсов, обеспечивается высокое качество производимых товаров. Постиндустриальная экономика достигает такого уровня развития, который позволяет обеспечить достаточно полное удовлетворение элементарных потребностей всех граждан.

Истории известны четыре сменявших друг друга технологических способа производства: присваивающий, аграрно-ремесленный, индустриальный, информационно-компьютерный.

В ходе практической деятельности люди сталкиваются не только с определённым уровнем развития техники и технологии, но и со сложившимися по этому поводу отношениями.

Тема 17

Структура отношений собственности в экономических системах

Собственность

Понятие «собственность» имеет два значения: имущество и отношения между людьми, возникающие по поводу этого имущества. Экономике интересуют именно отношения, так как их анализ позволяет ответить на вопрос: в чьих интересах осуществляется экономическая деятельность? Экономические отношения собственности определяют формы организации производства. Так, рыночное хозяйство возникает лишь тогда, когда существуют равноправные собственники, обмен результатами деятельности которых осуществляется на взаимовыгодных условиях.

Право собственности состоит из трёх прав: **владение** — фактическое обладание данным имуществом, закреплённое юридически; **пользование** — процесс извлечения полезных свойств из данного имущества; **распоряжение** — определение дальнейшей судьбы данного имущества (продажа, дарение, обмен, наследование, сдача в аренду или залог и т. д.). Права распоряжения могут распределяться между людьми на различных условиях, например аренда или траст. **Аренда** осуществляет право пользоваться имуществом, не имея права распоряжаться. **Траст** осуществляет право собственника передать право управления своим имуществом другому лицу, без права вмешательства в его действия.

Исторические типы собственности

Исторически первым типом собственности была общая собственность, при которой люди были объединены

в коллективы и все средства производства и произведённые блага принадлежали всем членам этого общества. Вторым по времени происхождения типом стала частная собственность, при которой отдельные люди относились к средствам производства как к принадлежащим исключительно лично им. **Частная собственность** — это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности.

Частная собственность была господствующей в экономике вплоть до XX века. И всё это время среди учёных не прекращались дискуссии о положительных и отрицательных эффектах, порождаемых её существованием. Противники частной собственности указывали, что она представляет собой источник эксплуатации человека человеком, способствует разъединению людей, выработке у них таких качеств, как эгоизм, индивидуализм и жадность, порождает неравенство между людьми. Сторонники частной собственности отстаивали тезис о том, что чувство собственности представляет собой естественное чувство человека, которое соответствует его природе. К тому же, говорили они, она предоставляет индивиду возможности не зависеть от государства, является своеобразной гарантией прав человека.

В XX столетии широкое распространение получил третий вид собственности — **смешанная собственность**, в которой сочетаются признаки первых двух типов.

Наиболее распространённой формой этого типа собственности является собственность корпорации или акционерного общества. Капитал такого общества образуется в результате продажи ценных бумаг (акций), которые свидетельствуют о том, что их владелец внёс свой вклад (пай) в капитал корпорации и имеет право на получение дивиденда. **Дивидендом** называется часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции (как правило, пропорционально величине внесенного им пая).

Также весьма распространена и **индивидуальная частная собственность**. Она является основой деятельности на пред-

приятнях, действующих в сфере торговли и услуг, а также в сельском хозяйстве.

Велико и значение в экономике такой формы собственности, как **государственная собственность**. Обычно государство сосредоточивает в своих руках предприятия и отрасли, имеющие стратегическое значение для существования и развития страны (железные дороги, предприятия связи, атомные и гидроэлектростанции и т. д.), приватизацию которых оно считает нецелесообразным. Сегодня доля государственной собственности в экономике стран Запада составляет от 15 до 20 %.

Существует и такая форма собственности, как **муниципальная**, — это форма собственности, при которой имущество находится в распоряжении, ведении местных органов власти.

Во многих странах сохранились **кооперативная и коллективная формы собственности**. При кооперативной собственности группа людей, объединившаяся для совместного использования некоторого имущества (собственного или же арендованного), осуществляет управление этим имуществом. На коллективном предприятии собственником является коллектив этого предприятия, который принимает участие в управлении процессом производства.

Основы экономики России базируются на всех перечисленных формах собственности. Согласно Конституции РФ в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Частная собственность по российскому законодательству подразделяется на собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность — на федеральную, принадлежащую Российской Федерации, и собственность, принадлежащую субъектам Федерации — республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономным округам и автономным областям. Что же касается муниципальной собственности, то в качестве ее субъектов выступают городские и сельские поселения, а также другие муниципальные образования. Перечень форм собственности, указанных в Конституции и в Гражданском кодексе (ГК) РФ, не является исчерпывающим, поскольку сопровождается оговоркой, в си-

лу которой в Российской Федерации признаются и иные формы собственности.

Традиционно экономически наиболее эффективным видом собственности считается частная собственность. Находясь в руках конкретных людей и будучи источником их благополучия, независимости и свободы, она порождает мощную заинтересованность человека в результатах своего труда. Однако существует ряд сфер в экономике (например, энергетика), в которых более предпочтительной является государственная собственность. В разных странах и в различные исторические периоды конкретное соотношение частной и государственной собственности может меняться. Государство проводит то **национализацию** собственности (лат. *natio* — народ), т. е. передачу её из частных рук в руки государства, то **приватизацию** (лат. *privatus* — частный) — передачу своей собственности отдельным гражданам или создаваемым ими юридическим лицам.

Экономическая
система

Экономической системой называется установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. В науке принято выделять четыре основных типа экономических систем: традиционная экономическая система, командно-централизованная экономическая система; рыночная экономическая система; смешанная экономическая система.

Традиционная
экономическая
система

Традиционной называют экономическую систему, в которой решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются, основываясь на обычаях и традициях.

В некоторых регионах Земли до сих пор сохранились племена, экономическая жизнь которых остаётся неизменной на протяжении сотен лет. Такие племена живут изолированно и всё необходимое для жизни производят и добывают сами.

Продукта, который производится в таком обществе, хватает только на собственные нужды. Обмена с внешним миром почти не происходит. Решения о том, что, как и для кого производить, в таком обществе принимаются на основе традиций и обычаев. Продукты и услуги, производимые в этих обществах, не изменяются в течение многих лет, всё делается так, как делали поколения предков. В основе традиционной экономической системы лежит **натуральная форма общественного хозяйства**. При натуральном хозяйстве общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц, к которым относятся: патриархальные крестьянские семьи, примитивные сельские общины, феодальные поместья. Они производят все виды хозяйственных работ, обеспечивая себя необходимыми продуктами за счёт собственных ресурсов. В натуральном хозяйстве продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к потребителю путём прямого распределения. Признаками натурального производства можно считать: прямые отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении; продукты производятся для собственного потребления; распределение труда существует внутри общины; основой является общинная (общественная) и частная (рабовладельческая, феодальная) собственность. Натуральное хозяйство преобладало в доиндустриальных обществах. В настоящее время примеры подобной организации экономической жизни можно найти в некоторых уголках Африки и Океании, в России (например, у народов Крайнего Севера).

В целом традиционная экономическая система обладает некоторыми преимуществами:

- 1) стабильность общества;
- 2) добротность и высокое качество производимых благ.

С другой стороны, традиционная экономика имеет ярко выраженные недостатки:

- 1) отсутствие технического прогресса, внедрения и новации резко ограничены;
- 2) плохая приспособляемость к изменению внешних условий;
- 3) ограниченность числа производимых благ.

Командно-
административная
экономическая
система

В основе командно-административной экономической системы лежит государственный монополизм. Именно государство распоряжается всеми хозяйственными ресурсами и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им планом. Планирование экономики осуществляется из единого экономического центра, является адресным, административным. Государство является собственником всех средств производства. Характерна высокая степень монополизации экономики, т. е. сочетание крупных размеров предприятий и сосредоточения всего производства на них.

Характерным признаком такой экономики можно назвать высокий удельный вес военно-промышленного комплекса, который выступает основным потребителем ресурсов и квалифицированной рабочей силы. Управление экономикой осуществляется при помощи командно-административных методов (приказы, контроль, наказание, поощрение). Самостоятельность товаропроизводителей в вопросах, касающихся производства и распределения продукции, отсутствует, поскольку такого рода решения принимаются центральными государственными органами. Для этого типа экономики характерна централизованная, затратная система цен, не позволяющая реально оценивать экономическую эффективность. Большая часть прибыли, получаемой предприятием, уходит в государственный бюджет, а каждый работник, занятый на производстве, получает строго фиксированную сумму заработной платы. Экономическое положение производителей при данной системе мало зависит от их инициативы и предприимчивости, они теряют стимулы к эффективной работе. Негибкость командной системы приводит к застою экономики и дефициту потребительских товаров.

Классическим примером такой организации хозяйственной жизни была экономика Советского Союза. И хотя с помощью такой экономики можно было решать некоторые социальные вопросы (занятость населения, гарантированный минимальный прожиточный минимум и др.), у неё было много отрицательных сторон: невозможность точно спланировать все потребности общества и распределить ресурсы для их удовле-

творения, дефицит товаров и услуг, неэффективное размещение ресурсов, выражающееся в перепроизводстве некоторых товаров и услуг, отсутствие экономической свободы у граждан, отсутствие у них стимулов к выпуску качественной продукции и техническому прогрессу. В настоящее время многие черты такой экономики сохранились на Кубе и в Северной Корее.

Рыночная
экономическая
система

Рыночная экономическая система основана на товарном производстве. Товарное производство предполагает связь производителей и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного предпринимательства. Действительно, при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей. Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо прежде всего наличие частной собственности. Кроме того, важным условием является соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов, т. е. конкуренция. Благодаря ей товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными издержками, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать свой товар, и покупатель предпочтёт приобретать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупки по минимальной цене. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные цены как основной источник информации для всех людей и предприятий. Эти цены складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса (покупателей) и предложения (продавцов и производителей) на рынке. В условиях ограниченных ресурсов, ориентируясь на существующие цены, осуществляется выбор лучшего, по мнению покупателя, набора товаров и услуг. Производители, принимая решение о производстве товаров и услуг, ориентируются, с одной стороны, на цены факторов производства, а с другой — на предполагаемую цену, по которой будет продаваться товар. Если цена товара,

которая складывается на рынке, меньше издержек производства, то предприниматель примет решение о ликвидации бизнеса. Рыночная экономика — саморегулирующаяся система, хотя рынок не может решить некоторых важных социальных проблем (занятости, социального расслоения и т. д.) и предоставить ряд товаров и услуг общественного пользования. Он представляет собой самый экономически эффективный способ координации экономической деятельности. Большинство стран в настоящее время имеют рыночную экономику.

Однако в современном мире нет экономики, которая основывалась бы только на рыночном механизме, в некоторых случаях его подменяет государство. Рынок не всегда в состоянии выполнить некоторые экономические функции или выполняет их с большими издержками, поэтому роль государства по организации и регулированию хозяйственной жизни во многих странах довольно высока.

Создание рынка — не самоцель, а средство формирования эффективной экономической системы. Для создания рынка необходимо решение следующих задач:

- либерализация экономической деятельности (свобода торговли, внешнеэкономической деятельности, отказ от централизованного планирования):

- ликвидация фиксированных цен;

- прекращение финансовой поддержки приватизированных предприятий, предотвращение невозврата государственных кредитов;

- борьба с монополизмом, создание рыночной конкуренции;

- структурная перестройка производства, увеличение производства предметов потребления;

- достижение конкурентоспособности продукции.

Смешанная
экономическая
система

Смешанная экономическая система — это способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в частной собственности, однако на часть экономических ресурсов имеется ограниченная государственная собственность. Распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Современная экономическая система большинства развитых стран мира носит смешанный характер. Это значит, что сегодня не существует «чисто рыночной» экономики. Многие общенациональные и региональные экономические проблемы решаются государством (содержание армии, выработка законов, борьба с эпидемиями и т. д.). Государство может смягчить негативные последствия деятельности рыночных механизмов. Усиливается роль государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населения, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений).

Несмотря на то что рынок определяет большинство экономических решений, роль государства возрастает всё больше. В некоторых странах (во Франции, Германии, Великобритании и др.) существует достаточно крупный государственный сектор.

В других странах смешанная экономическая система характеризуется сохранением существенных элементов традиционной экономической системы. Это экономика Японии, Кореи, Индии и т. д.

Что касается России, то её современная экономическая система характеризуется тем, что основы командной системы в стране уже разрушены, а механизмы рыночной системы ещё только формируются. России предстоит воссоздать рыночные механизмы, взять лучшее от командной системы и не забывать собственные традиции.

Т е м а 18

Рынок

Рынок и его функции

Рынок представляет собой совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг. Как механизм, экономически связывающий производителей и потребителей, рынок видоизменялся на протяжении длительного времени. Основным экономическим стимулом рыночной экономической системы является погоня за максимальной прибылью. Мотив прибыльности является движущей силой

рыночной экономики. Рынки можно классифицировать по объектам купли-продажи, типам конкуренции, территориальному признаку и др. По объектам купли-продажи можно выделить рынки товаров и услуг, а также рынки факторов производства.

Рынки товаров и услуг — это купля-продажа потребительских товаров индивидуального назначения, т. е. продуктов конечного пользования. Они существуют в виде товарных бирж, предприятий оптовой и розничной торговли, ярмарок, аукционов и т. п.

Рынки факторов производства — это купля-продажа земли, полезных ископаемых, капитально-технических ресурсов, трудовых ресурсов и т. д. Это рынки товаров, идущих на производственное потребление.

Рынок труда — это купля-продажа услуг всех работающих; вся информация по спросу и предложению рабочей силы формируется на бирже труда.

Разновидностью рынка факторов производства является рынок **научно-технических разработок и инноваций**. Объектом купли-продажи являются патенты, лицензии, ноу-хау (новые знания и опыт) и т. д.

По типу конкуренции различают:

- 1) рынок **свободной (совершенной) конкуренции**, где все продавцы и покупатели имеют равные права и возможности;
- 2) рынок **несовершенной конкуренции**, который разделяется на рынки чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

По территориальному признаку выделяются следующие виды рынков: местный, национальный, региональный, мировой.

Рыночная экономическая система выполняет много разнообразных **функций**, среди которых главными считаются:

- посредническая функция, состоящая в соединении производителей товаров и их потребителей;
- функция ценообразования, реализующаяся в процессе рыночной игры и конкуренции и проявляющаяся в установлении равновесной цены на тот или иной вид товаров;
- информационная функция, заключающаяся в предоставлении рынкам информации о размерах того или иного про-

изводства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары;

— регулирующая функция, предполагающая «перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными;

— санирующая (или оздоравливающая) функция, в рамках которой происходит «освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств.

Основные **признаки** свободного рынка:

— неограниченное число его субъектов и абсолютно свободный доступ на рынок для любого производителя товаров и услуг;

— наличие у каждого участника конкурентной борьбы полного объёма информации о ситуации на рынке;

— мобильность материальных, финансовых, трудовых ресурсов, необходимых для производства товаров.

Подобного свободного рынка в реальности не существует — это идеальный образ. Однако элементы его обязательно присутствуют в любой рыночной экономике.

Ценообразование

Основными параметрами, регулирующими поведение субъектов рынка, выступают **спрос, предложение и цена**, между которыми существует взаимная связь. Простая модель спроса и предложения существует уже почти 200 лет. В течение последнего столетия она составляет ядро экономической науки. Простая модель спроса и предложения дает ответы на следующие вопросы:

1. Почему растут или снижаются цены на отдельные товары и услуги?

2. Что происходит с экономикой, если она регулируется определённым способом?

3. Какие процессы вызывает внедрение в производство новой техники?

Механизм товарного рынка регулируется законами — законом стоимости и законом спроса и предложения. **Спрос** — это

то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен. **Предложение** — это то количество товара, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте и в конкретное время.

Согласно этим законам, производство и обмен товаров происходит на основе их стоимости. Величина стоимости определяется вложенными в производство товара затратами. Денежное выражение стоимости — **цена**, которая устанавливается производителем и в теории может быть выше стоимости, ниже стоимости или соответствовать ей. На цену стоимости оказывает влияние спрос, которым пользуется тот или иной товар: если он высок, то производитель может поднять цену и расширить производство данного вида продукции, если он падает, то падает и цена, и выпуск изделия сокращается. Стоит принять во внимание и тот факт, что потенциальные потребители товара приходят на рынок с ограниченными финансовыми ресурсами, которые они готовы потратить на покупку необходимого им товара. Поэтому они всегда заинтересованы в том, чтобы купить его дешевле, в то время как производитель желает продать товар дороже. Поэтому в реальности на рынке формируются две цены:

— **цена спроса**, под которой понимается та максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар;

— **цена предложения** — это минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

Рыночная цена, т. е. цена, при которой объём спроса в точности равен объёму предложения, не может опускаться ниже цены предложения (так как тогда продавец разорится) и подниматься выше цены спроса (в этом случае покупатель не сможет купить предлагаемый товар). В реальной действительности она колеблется в промежутке между этими двумя величинами, стимулируя производителей добиваться снижения затрат на производство товаров и поощряя повышение производительности труда, внедрение новых технических достижений и технологий, а также способствуя перераспределению ресурсов для производства тех товаров, которые пользуются устойчивым или повышенным спросом у потребителя. Таким образом,

цена, спрос и предложения — это активные регуляторы рыночного механизма производства и обмена товаров.

Аналогичные процессы происходят и на других рынках, в частности на рынке рабочей силы, на котором спрос на специалистов определённой профессии предопределяет их зарплату (чем выше спрос и меньше предложение, тем выше цена рабочей силы).

Виды конкуренций
и монополий

Еще одним элементом рыночного механизма саморегулирования является конкуренция.

Конкуренция (лат. *concurrere* — сталкиваться, состязаться) — соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Такое столкновение неизбежно, и порождается оно такими объективными условиями рынка, как полная хозяйственная обособленность каждого из его субъектов и борьба последних за получение максимального дохода.

Различают два основных вида конкуренции:

1) **ценовая конкуренция** заключается в снижении цен на однотипную продукцию по сравнению с конкурентами;

2) **неценовая конкуренция**, когда фирма предлагает товар более высокого качества, организует систему обслуживания товаров длительного пользования (холодильники, компьютеры и т. д.), широко рекламирует свой товар.

Условия, в которых протекает рыночная конкуренция, обычно называют рыночной структурой. Выделяют четыре вида рыночной структуры: совершенная (свободная) конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Совершенной (свободной) конкуренцией называется такой тип структуры рынка, где присутствует множество покупателей и продавцов и ни одна группа не может влиять на положение дел на рынке. Для продажи предлагается однородная продукция. Участники конкурентного рынка располагают равным доступом к информации. Покупатели и продавцы могут свободно выходить на рынок и покидать его.

Монополия — это рынок, на котором есть только один продавец (монополист). Монополии производят уникальную продукцию, заменителей данного товара нет. Покупатель вы-

нужден платить назначенную цену или отказываться от данного товара. Там, где господствует монополист, конкуренты не могут выйти на этот рынок.

Олигополия — это рынок, на котором преобладают несколько крупных фирм. Продукция, произведённая этими фирмами, может быть как однородной (сталь, цемент и т. д.), так и разнородной (автомобили, холодильники и т. д.). Существуют барьеры, препятствующие проникновению новых конкурентов на олигопольный рынок: высокая стоимость выхода на рынок (значительные капиталовложения для создания нового предприятия); контроль действующих производителей над новейшей техникой и технологией.

Монополистическая конкуренция — это рыночная структура, где есть большое число продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары.

С учётом степени охвата экономики выделяют следующие виды монополий:

— **чистая монополия** в масштабе определённой отрасли. Её характерные черты — наличие на рынке только одного продавца (доступ на рынок для возможных конкурентов полностью закрыт). Этот продавец имеет полный контроль над количеством товара, предназначенного для продажи, и его ценой;

— **абсолютная монополия** в масштабе национального хозяйства, где монополистом является государство в лице своих хозяйственных органов;

— **монопосония** (может быть как абсолютная, так и чистая) — такой вид монополии, при котором на рынке существует только один покупатель ресурсов или товаров.

В зависимости от характера и причин возникновения различают монополии естественные и искусственные.

Естественные монополисты, как правило, имеют в своей собственности свободно не воспроизводимые элементы производства (например, редкие полезные ископаемые) либо владеют целыми отраслями инфраструктуры (например, железными дорогами). Государство часто поддерживает такие монополии, поскольку они дают больший экономический эффект, чем множество аналогичных мелких фирм, или же имеют важное стратегическое значение для всего общества.

Искусственные монополии представляют собой объединения нескольких предприятий, создаваемые для получения монополистических выгод. Основные формы искусственных монополий — картель, синдикат, трест и концерн.

Картелью называется объединение ряда предприятий одной отрасли, участники которого заключают между собой соглашение о ценах продажи товаров, распределяют рынки сбыта, долю каждого участника в общем объёме производства. Входящие в картель производители сохраняют свою собственность на средства производства и его продукты. Картель представляет собой низший тип монополии. Ярким примером картеля международного масштаба может служить ОПЕК (Organization of Petroleum Exporting Countries) — организация стран — экспортеров нефти.

Синдикат — это такое объединение ряда предприятий одной отрасли, при котором за его участниками сохраняется производственная самостоятельность, собственность на средства производства, но предприятия, входящие в синдикат, теряют коммерческую самостоятельность, а продукция, произведённая на них, реализуется как собственность предприятий через единую контору.

Трест представляет собой единое акционерное общество, господствующее в определённой отрасли. Предприятия, входящие в трест, лишены производственной и коммерческой самостоятельности. При организации треста владельцы предприятий передают средства производства (пай) в собственность треста и взамен получают количество акций, соответствующих сумме этого пая.

Концерн — объединение предприятий различных отраслей хозяйства, торговых фирм, банков, транспортных компаний, которое находится под единым финансовым контролем.

Монополисты завоевывают рынок, для того чтобы иметь возможность устанавливать на нём монопольную цену.

Монопольная цена представляет собой особый вид рыночной цены, которая устанавливается на уровне выше или ниже равновесной цены и является инструментом получения монопольного дохода. Такие действия монополистов наносят ущерб использованию производственных ресурсов. Поэтому

государства пытаются вести борьбу с монополиями, принимая так называемое антимонопольное законодательство, образуют специальные антимонопольные комитеты, задача которых — анализ рыночной ситуации, поддержание конкуренции в её цивилизованных формах.

Инфраструктура
рынка

Последнее из основных условий нормального функционирования рыночной системы — существование взаимосвязанной системы организаций,

которые обслуживают потоки товаров, услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы, перемещающихся по экономике под воздействием рыночных стимулов. Такую систему называют **инфраструктурой рыночного хозяйства**. Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры выступает способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагировать. Она фактически занимает то огромное экономическое пространство, которое отделяет производителей от потребителей. Получая выпущенную продукцию, инфраструктура организует заключение контрактов на поставку, продвигает товарные потоки по отраслям и регионам, регулирует сбыт и обслуживание потребителей.

Классическая рыночная инфраструктура включает в себя товарные биржи, фондовые биржи и биржи труда.

Первые биржи возникли в XVI в. как специальные места сбора коммерсантов для совершения торговых операций (Антверпен, 1531 г.; Лондон, 1566 г.). В России первые государственные биржи появились в Петровскую эпоху. Сегодняшние **биржи** представляют собой государственные или акционерные организации, предоставляющие помещения, определённые гарантии, расчётные и информационные услуги для совершения сделок с товарами и ценными бумагами. На бирже функционируют биржевые посредники. **Маклер** — это лицо, обладающее местом на бирже и осуществляющее сделки от своего имени и за свой счет. **Брокером** называется официальный посредник, обладающий местом на бирже и заключающий сделки от своего имени и за счёт клиента. **Дилером** считается лицо, обладающее местом на бирже, заключающее сделки от своего

имени и за свой счёт, а также производящее котировку, т. е. установление цены продавца и цены покупателя на товары и ценные бумаги.

Товарные биржи — важное звено в организации крупнооптовой торговли на рынке. Совершаемая на них купля-продажа товаров может осуществляться как с немедленной поставкой, так и с поставкой в будущем. Однако большую часть сделок, совершаемых на современных товарных биржах, составляют так называемые фьючерсные сделки. **Фьючерсный контракт** — это соглашение продать что-либо в будущем по цене, согласованной сегодня. Биржевые операции по фьючерсным сделкам, по сути, представляют собой «игру» на разнице в ценах. Причём поставка товара как таковая обычно не происходит, а контракты ликвидируются брокерами путём зачёта взаимных обязательств с выплатой разницы цен, возникающей из-за изменения их во времени или за счёт различий в уровне цен на разных биржах. Подавляющая часть существующих ныне товарных бирж — фьючерсные.

Товарные биржи играют ведущую роль в рыночной экономике. Они служат её стабилизаторами и обеспечивают необходимый торговый порядок. Благодаря непрерывному потоку купли-продажи товаров и контрактов на их поставку эти биржи выравнивают спрос и предложение соответствующих товаров, одновременно смягчая ценовые колебания на рынке.

Фондовая биржа представляет собой место, где происходит купля-продажа ценных бумаг. Из средней цены заключённых на ней сделок складывается курс ценных бумаг (акций и облигаций), выпущенных отдельными компаниями. На основе информации, поступающей с таких бирж, планируют свои действия на рынке как отдельные менеджеры, так и правительства. Деятельность фондовых бирж в развитых странах находится под жёстким контролем со стороны государства, так как недобросовестность при заключении биржевых сделок и определении курсов ценных бумаг может вызвать серьёзные экономические потрясения.

Важное место в инфраструктуре принадлежит и биржам труда. **Биржи труда** — учреждения, которые посредничают между

предпринимателями и рабочими при трудовом найме. В современных условиях эти учреждения являются, как правило, государственными. Они занимаются учётом и трудоустройством безработных, содействуют желающим переменить место работы, изучают состояние рынка рабочей силы и предоставляют информацию о нём, помогают профессиональной ориентации молодёжи.

Экономический цикл
и его фазы

Рыночная экономика в сравнении с другими хозяйственными системами обеспечивает наиболее быстрое развитие национального производства в течение длительного периода времени. Однако экономический рост происходит не равномерно, а циклически.

Экономический цикл представляет собой несколько следующих друг за другом фаз: кризис (спад), депрессия (или застой), оживление и подъём.

Наиболее благоприятной фазой экономического цикла является фаза подъема. В это время растёт производство, а с ним доходы всех слоёв населения. Совершаются крупные покупки, в том числе в кредит, так как есть уверенность, что доходы и дальше будут расти. Спрос на потребительские товары постоянно увеличивается, торговцы заказывают производителям новые партии товаров, побуждая последних расширять производство. Производители, получив заказы на потребительские товары, увеличивают заказы на сырьё, нанимают новых рабочих, вкладывают капитал в новое строительство и т. д. Идёт цепная реакция роста производства и доходов.

Однако наступает момент, когда совокупное предложение начинает расти быстрее совокупного спроса. Но так как многие сделки заключены с использованием кредита, то сначала этого никто не замечает. Заказы продолжают расти, спрос носит спекулятивный характер, поэтому цены тоже повышаются. Наконец диспропорция между совокупным спросом и предложением становится явной и наступает кризис — резкий переход от подъёма к спаду. Многие фирмы обнаруживают, что они не могут заплатить долги и проценты по ним. Из-за них в трудное положение попадают и другие фирмы. Появляется потреб-

ность в деньгах, чтобы заплатить долги, что повышает ставку процента. По экономике проходит волна банкротств. Спекулятивный спрос исчезает. Начинается спад производства — предприятия закрываются. Рабочих увольняют. Цены на товары снижаются, распродаётся всё, что может принести наличные деньги. Прибыли фирм сменяются убытками. Путём огромных потерь восстанавливается равновесие совокупного спроса и предложения, но на уровне более низком, чем в период роста. Начинается фаза депрессии. В период депрессии спад производства прекращается. Производители и потребители ведут себя очень осторожно. Производители ищут новые технологии, позволяющие им снизить издержки, потребители не рискуют совершать крупные покупки. Но постепенно производство приспосабливается к низким ценам и начинается его оживление, за которым следует очередной подъём, который опять заканчивается кризисом.

Кризисы разрушительно действуют на экономику, чтобы смягчить их влияние, проводится государственная антикризисная политика, основанная на применении кредитно-денежных и налоговых механизмов. Для предотвращения кризиса государство в определённый момент начинает препятствовать высоким темпам роста. С этой целью увеличивается учётная ставка (ставка рефинансирования) и норма обязательных банковских резервов. Повышаются налоги и отменяются налоговые льготы. Правительство может также прибегнуть к политике протекционизма во внешней торговле, изменяя таможенные пошлины и ограничивая импорт товаров.

Государственные
методы
регулирувания
экономики

Ни одну экономическую систему, даже систему свободной рыночной конкуренции, нельзя назвать абсолютно свободной, поскольку она не может работать без вмешательства государства. Государство берёт на себя ответственность за организацию денежного обращения в стране, за удовлетворение потребностей определённых категорий населения, за компенсацию или ликвидацию отрицательных эффектов поведения участников рыночной игры.

Современный рынок не регулируется только с помощью механизма свободного ценообразования, поскольку, действуя стихийно, законы рынка слишком часто дают не только положительный эффект, но и порождают негативные тенденции в экономике, такие, как монополизм, безработица и др. К тому же рыночная система не в состоянии обеспечить реализацию такого неотъемлемого социально-экономического права человека, как право на стандарт благосостояния, т. е. на получение таких доходов, которые могли бы обеспечить индивиду достойное существование вне зависимости от форм и результатов его экономической деятельности.

Ограниченность возможностей рыночного механизма регулирования экономики стала особенно очевидна в конце XIX — начале XX века.

Сегодня государство становится всё более активным участником рыночных отношений, проводя ту или иную экономическую политику. **Экономическая политика** представляет собой совокупность государственных мер по воздействию на экономику для достижения определённых целей. Оно берёт на себя решение тех задач, которые свободный рынок решить не в состоянии: перераспределение общественных доходов, регулирование рынка рабочей силы, оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другого места работы. Государство заботится и о работающих гражданах, устанавливая для них минимальный уровень заработной платы, т. е. такой уровень, который позволил бы им выжить.

Другим направлением деятельности современного государства является обеспечение стратегических прорывов в области науки и технологии, что особенно важно в современных условиях развития НТП. Наиболее развитые государства инвестируют огромные средства на проведение фундаментальных научных исследований, производят капиталовложения в те новейшие отрасли хозяйства, которые будут выпускать продукцию с не совсем ясными пока перспективами спроса.

Наконец, сегодня вполне очевиден тот факт, что ни одна экономика — ни рыночная, ни командная — не имеет врож-

денного иммунитета, по крайней мере, против двух тяжёлых хронических «болезней» — инфляции и монополизма. А поэтому обязанностью именно государственных органов является разработка и принятие действенных мер по антиинфляционной и антимонопольной профилактике. Для решения вышеперечисленных задач современное государство использует различные методы регулирования экономической жизни.

Первую группу методов составляют **правовые методы**, которые заключаются в том, что государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения на рынке. Особое место среди этих законов занимает так называемое антимонопольное законодательство, с помощью которого государство препятствует появлению в экономике предприятий-монополистов, поскольку монополия, по своей природе отрицая конкуренцию, ведёт экономику к застою и загниванию. Также правительства различных стран принимают законы, направленные на стимулирование мелкого и среднего бизнеса, поддерживая таким образом разнообразную структуру производства.

Ко второй группе относятся финансово-экономические методы. **Финансовая политика** — это особая политика государства по урегулированию обращения денег. Оптимизация рыночных отношений связана с соответствием между количеством товаров и количеством денег. Если это соотношение нарушается (товаров меньше, а денег больше), то возникает инфляция, следствием которой выступает снижение жизненного уровня населения и обесценивание денег.

Причиной проведения финансовой политики может быть снижение и падение производства. Финансовая политика связана со стимулированием производства таким образом, чтобы оно не снижало своего уровня. Это достигается целевым финансированием тех или иных предприятий или отраслей экономики, инвестициями в эти отрасли, их кредитованием. В тех случаях, когда государство неспособно выделить дополнительные финансовые средства для стимулирования определённых отраслей экономики, оно прибегает к займам, в том числе и иностранным. Средством этого может быть также приватизация тех или иных отраслей производства или их сокращение за счёт уменьшения финансирования.

Государством осуществляются следующие финансовые функции: экономическая (управление государственным сектором в экономике), социальная (социально ориентирует рыночную экономику, чтобы её следствием не было чрезмерное финансовое и имущественное расслоение населения), функция поддержания качества окружающей среды (для этого выделяются целевые ассигнования) и контрольная функция (формирование различных денежных фондов и резервов).

Центральное место в финансовой системе занимает **государственный бюджет** — это крупнейший централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства.

Структура бюджета определяется государственным устройством. В странах, имеющих унитарное устройство, он включает центральный бюджет и местные бюджеты. В государствах с федеральным устройством существуют ещё и бюджеты субъектов федерации. Бюджет Российской Федерации включает в себя федеральный бюджет (бюджет правительства), региональные бюджеты (бюджеты субъектов Федерации — краёв, областей и республик) и местные бюджеты (бюджеты городов, районов). Обычно бюджет государства составляется на финансовый год, который может не совпадать с годом календарным.

Доходная часть бюджета формируется за счёт налогов. **Налоги** — это платежи, которые в обязательном порядке уплачивают в доход государства юридические и физические лица.

Налоги бывают прямыми и косвенными. **Прямые налоги** взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. Их объектом выступает доход (зарплата, прибыль, процент и т. п.) и стоимость имущества налогоплательщика. Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.

Кроме того, существует ещё множество различных налогов. К ним относятся акцизы. Этим видом налога облагаются товары массового производства (спиртные напитки, табак, соль, сахар и др.). Налогами являются и таможенные пошлины. Этот вид налога взимается за ввоз импортных товаров. Имеется также прогрессивный налог, который возрастает быстрее, чем прирастает доход.

В Российской Федерации взимаются **федеральные налоги**. Это такие налоги, как налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль банков, от страховой деятельности, с биржевой деятельности; налог на операции с ценными бумагами; таможенная пошлина; налог на прибыль предприятий и др. Существуют налоги республик, входящих в состав РФ, и налоги краёв, областей, автономных округов: налог на имущество предприятий, лесной налог, плата за воду.

Местные налоги: налог на имущество физических лиц, земельный налог, регистрационный сбор, сбор за право торговли, налог на рекламу, единый местный налог, налог на вменённый доход и др.

Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства:

- содержание государственного аппарата, армии;
- субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям, их государственная поддержка;
- содержание бюджетных учреждений — образования, здравоохранения, социального обеспечения;
- инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру, охрану окружающей среды, оборону;
- государственное потребление (закупки).

Часто государственные расходы превышают доходы, возникает **бюджетный дефицит**, который покрывается внешними и внутренними государственными займами. Ещё одним путём покрытия дефицита государственного бюджета является денежная эмиссия. Поскольку она ведёт к неконтролируемой инфляции, то в странах с рыночной экономикой Центральный эмиссионный банк независим от правительства и не обязан его финансировать. Тем самым инфляционной денежной эмиссии поставлен законодательный барьер.

Однако у государства есть социальные задачи и обязательства, подлежащие обязательному выполнению при любом состоянии бюджета. Для решения этих задач создается ряд **внебюджетных фондов**, средства которых планируются отдельно и не включаются в бюджет государства. К ним относятся:

- 1) пенсионный фонд — обеспечивает выплаты пенсий по старости и инвалидности;

2) фонд социального страхования — помогает гражданам решать социальные проблемы (выплаты по больничным листам и т. д.);

3) фонд обязательного медицинского страхования — сосредотачивает средства и оплачивает расходы на медицинское обслуживание по полисам медстрахования;

4) фонд занятости населения — используется для социальной поддержки безработных.

Средства всех этих фондов формируются за счёт целевых отчислений, а направление расходов определяется законодательством.

Современные государства активно вмешиваются в экономику, стараясь воздействовать на ситуацию на том или ином рынке (производства, обмена, труда и т. п.). Однако опыт многих стран доказывает, что подобное вмешательство не должно быть тотальным — экономику нельзя держать в полном подчинении государству. Вот почему основной принцип государственного регулирования экономики часто выражается фразой «не помешай рынку». Государство должно соблюдать меру в использовании экономических методов регулирования рынка, поскольку некоторые из них, например налоговая или денежная политика, по силе своего влияния на экономику вполне могут быть сравнимы с централизованным планированием.

Таким образом, вмешательство государства в современную экономику является необходимым фактором, а основные направления его экономической деятельности сводятся к следующим:

- разработка, принятие и организация выполнения рыночного законодательства (правовой основы рынка);

- обеспечение сохранности рыночного механизма и создание условий для его нормальной работы, сглаживание структурных и региональных диспропорций в экономике, организация экологически безопасного производства;

- гарантированное осуществление справедливого распределения доходов.

Однако современный рынок предъявляет к экономической деятельности государства довольно жёсткие и специфические требования. Везде, где деятельность государства соответствует этим требованиям, она способствует укреплению

рыночного механизма, улучшению состояния государственных финансов и обеспечению социально-экономических прав членов общества.

Рынок труда
и рабочая сила

Каждый человек в процессе своей жизни вступает с другими людьми в различные экономические отношения, в основном исполняя роль покупателя. Однако покупателем на рынке может стать только тот, кто, в свою очередь, способен предложить на продажу пользующийся спросом товар и получить за него деньги. Если человек не изготавливает материальные блага, которые можно обменять на другие материальные блага, то он может продать на рынке в качестве товара свою способность трудиться, т. е. рабочую силу. Для торговли рабочей силой существует особый рынок — рынок труда.

На рынке труда продаётся и покупается особый товар, называемый рабочей силой. **Рабочая сила** — это физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

Как на других рынках, процессы, происходящие на рынке труда, регулируются законом спроса и предложения: работники предлагают свою рабочую силу за плату, которую они хотели бы получить, а работодатели обозначают свой спрос на необходимую им рабочую силу и ту цену, которую они готовы за неё заплатить. Таким образом, на рынке труда, как и на иных рынках, имеются предложение, спрос и цена, т. е. заработная плата.

Потребитель.
Его доходы
и расходы

Люди, чьи потребности удовлетворяются путём использования товаров и услуг, называются потребителями. Люди, которые производят товары и услуги, называются производителями.

Деньги потребителей являются единственным источником дохода производителей, поэтому в условиях рыночной экономики выбор потребителя в конечном счёте определяет, что будет произведено и в каком количестве. Решения, принимаемые потребителем, зависят от уровня его дохода. Существуют два пути получения доходов: доход от профессиональной деятельности в виде заработной платы и доход от богатства, под которым понимается стоимость всех вещей и ценных бумаг, которыми владеет человек.

Заработная плата — это величина денежного вознаграждения, которое работодатель выплачивает работнику за выполнение определённого объёма работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение определённого времени.

Объём предложения рабочей силы на рынке бывает разным и может определяться разнообразными факторами: удалённостью предполагаемого рабочего места, налоговой системой, социальными льготами и, конечно, заработной платой. Чем выше заработная плата, которую требуют работники за свой труд, тем меньшее их число смогут нанять работодатели, и наоборот, чем меньше заработная плата, предлагаемая работодателями, тем меньшее количество людей готово выполнять требуемую работу. Объём спроса на рабочую силу определяется потребностями работодателей, оснащением производства и общими нуждами экономики в целом. На пересечении интересов работников и работодателей образуется равновесная цена товара — рабочая сила. Она является показателем того, что число людей, готовых заниматься определённой работой, и число мест, предоставляемых работодателем, совпадают.

Минимальная цена рабочей силы определяется прожиточным минимумом.

Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах:

- повременная заработная плата;
- сдельная заработная плата;
- смешанная форма зарплаты.

Последняя форма оплаты труда сегодня наиболее популярна и представляет собой метод оплаты труда, сочетающий элементы и повременной, и сдельной оплаты. При ней размер

заработной платы зависит не только от количества отработанного работником времени, но и от личного вклада последнего в дело, от успехов и доходов всей фирмы в целом.

Различают номинальную и реальную заработную плату. **Номинальная заработная плата** — это то вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определённой суммы денег. **Реальная зарплата** — эта сумма жизненных благ, которые можно приобрести за номинальную плату при определённом уровне цен на товары и услуги.

Основная потребительская единица в экономике — это семья или домохозяйство. Домохозяйства получают доходы и тратят их в виде потребительских **расходов** (одежда, питание, оплата образования, оплата коммунальных услуг, отдых и т. п.). Совокупность доходов и расходов составляет **потребительский бюджет**. Данные о семейном бюджете и, в особенности, о семейных расходах, как правило, характеризуют состояние дел в экономике страны. Чем больше развита экономика, чем больше люди зарабатывают, тем меньшая доля доходов расходуется ими на товары первой необходимости, в то время как доля расходов на предметы длительного пользования, предметы роскоши увеличивается. Обнаружил эту закономерность ещё в XIX в. немецкий статистик Э. Энгель.

Составление семейных бюджетов помогает людям использовать деньги наилучшим образом. Каждый потребитель старается откладывать часть своих доходов как сбережения.

Сбережения — располагаемый доход (доход после налогообложения) минус расходы на потребление. Сбережения играют двоякую роль: во-первых, для потребителя — это будущие расходы на товары и услуги; во-вторых, для фирм (бизнеса) — это инвестиционные доходы. Сбережения являются источником инвестиций. **Инвестированием** называют вложение сбережений в какое-либо дело (бизнес), ценные бумаги и т. п. с целью их увеличения, получения дополнительного дохода.

Занятость и
безработица

Занятость — это деятельность граждан трудоспособного возраста, не запрещённая законом и приносящая им заработок или доход. К занятому

населению относятся работники по найму, а также лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, предприниматели, фермеры, члены кооперативов, лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью. Все остальные граждане трудоспособного возраста относятся к незанятым.

Одной из главных целей национальной экономики любой страны является обеспечение наиболее полной занятости. Однако занятость, близкая к 100 %, оказывается неэффективной, так как делает экономику малоподвижной, консервативной, неспособной быстро реагировать на изменения запросов покупателей на рынке. В рыночной экономике часть трудоспособных граждан всегда оказываются незанятыми, в том числе безработными. **Безработным** считается человек трудоспособного возраста, который хочет работать, активно ищет работу, но не имеет рабочего места.

Существуют различные виды безработицы:

- *структурная* — невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы различной квалификации;

- *фрикционная* — необходимость для уволенного работника найти свободное место по своей специальности;

- *застойная* — работники сталкиваются с невозможностью найти работу из-за того, что регион, в котором они проживают, поражен экономическим кризисом, и единственным выходом для потерявшего работу является, как правило, переезд на новое место жительства;

- *скрытая* — работник даёт согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства по своей основной специальности.

Современные экономисты предлагают целый ряд мер, способных смягчить проблему безработицы. Среди них:

- забота государства о создании в стране достаточно гибкой системы образования, системы переквалификации и переподготовки, которая была бы способна быстро реагировать на изменения в структуре спроса на рынке труда;

- хорошо работающая информационная служба, в задачу которой входит информирование работников о наличии вакансий и работодателей об имеющихся предложениях рабочей

силы. Государство должно поощрять склонность людей перебираться в те места, где есть работа, помогать им обустроиваться на новом месте, а также экономическая политика государства должна способствовать приближению рабочих мест к безработным.

В то же время современная экономика уже пришла к выводу, что полное искоренение безработицы невозможно. Более того, стране полезно иметь небольшой, так называемый **естественный уровень безработицы**. Это помогает поддерживать необходимую конкуренцию на рынке труда, поскольку данный рынок, как и любой другой, в случае если на нём отсутствует конкуренция, может прийти в состояние застоя. Однако если безработица в стране превышает естественный уровень, она может стать причиной серьёзного социального напряжения.

Безработица — это огромное социальное зло. Массовая безработица, лишая доходов значительную часть населения, создаёт экономические и социальные проблемы. В особенно сложной ситуации оказывается экономика и население, когда безработица переплетается с инфляцией.

Обычно темпы роста инфляции и безработицы находятся в обратно пропорциональной зависимости: растёт безработица — падает инфляция, и наоборот. Но в периоды глубоких экономических спадов инфляция и безработица могут расти одновременно. Это называется состоянием **стагфляции** (стагнация — застой, инфляция — рост цен). Выход из этой ситуации особенно труден, так как приходится одновременно бороться с двумя негативными явлениями в экономике.

Предпринимательство
и его функции

Под предпринимательством (бизнесом) обычно понимают определённый способ хозяйствования, утвердившийся в экономике, цель которого — получение прибыли через удовлетворение потребностей общества. Предпринимательство развивалось сложно и противоречиво. Его первые ростки начали пробиваться одновременно со становлением рыночных отношений. Однако возникновение предпринимательства как оформившегося устойчивого явления относится к XVII веку.

Различают предпринимательство индивидуальное и коллективное. **Индивидуальным предпринимательством** называется любая созидательная деятельность одного человека и его семьи. **Коллективное предпринимательство** — это некое дело, которым занят целый коллектив. Оно включает в себя мелкий бизнес (до 50 человек), средний бизнес (до 500 человек) и крупный (до нескольких тысяч человек) бизнес.

Ученые-экономисты выделяют три основные функции предпринимательства.

Первая функция — ресурсная. Для любой хозяйственной деятельности необходимы экономические ресурсы — естественные, инвестиционные, трудовые. Предприниматель, начиная свое дело, способствует их соединению в единое целое, повышая таким образом эффективность экономики. Добивается он этого, осуществляя вторую функцию предпринимательства — организационную. Предприниматель использует свои способности, обеспечивая такое соединение факторов производства, которое призвано способствовать достижению поставленной цели — получению высокого дохода. Третья функция предпринимательства — творческая — связана с новаторством в предпринимательской деятельности. Значение этой функции резко возросло в связи с последними достижениями НТП и расширением рынка научно-технических разработок. Появилось особое направление предпринимательства — венчурное (рисковое) предпринимательство, сущностью которого является внедрение в производство новых образцов техники и новейших технологий.

Для современной России предпринимательство — явление относительно новое. Отсчёт его нынешней истории начинается с 1 января 1991 г., когда вступил в действие Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности». По действующему сейчас российскому законодательству предпринимательской признаётся такая самостоятельная деятельность, которая осуществляется на свой риск и направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. В Гражданском ко-

лексе РФ приведён основной критерий вычленения предпринимательства из общей массы экономической деятельности, а именно: присущая ему цель — систематическое получение прибыли.

Прибыль — это доход предпринимателя, получаемый в виде прироста, вложенного в производство капитала, т. е. превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и их продажу. Получение прибыли является главным стимулом и основным показателем эффективности любого предприятия.

Любая предпринимательская деятельность связана с неизбежными издержками производства, т. е. денежными затратами на производство продукции. В экономике имеют место постоянные и переменные издержки производства. К **постоянным издержкам** относятся такие, которые предприятие должно нести в любом случае и которые до определённой степени мало зависят от объёма производства (к примеру, аренда здания). **Переменными** называются издержки, связанные с затратами на покупку сырья, рабочей силы. Их применение непосредственно сказывается на объёме производимой продукции (чем больше продукции, тем больше используемого сырья, т. е. издержек). Поскольку основным ориентиром в рыночной экономике является рыночная цена, каждый предприниматель пытается найти такую технологию производства, чтобы средние издержки производства были ниже этой цены и, таким образом, предприятие приносило бы более высокую прибыль.

Предпринимательство осуществляется в определённых организационно-правовых формах. Избрание той или иной формы зависит от множества факторов: среды деятельности, финансовых возможностей хозяйствующих субъектов и т. п. В каждой стране действует своё законодательство по организации предпринимательства. Вместе с тем существуют и некоторые типичные для мировой практики формы предпринимательской деятельности. К ним относят различные виды хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, а также типы государственных предприятий. В отдельных странах эти основные формы имеют свою модификацию.

Все те, кто занимается предпринимательской деятельностью, могут быть условно разделены на две большие группы: юридические лица и индивидуальные предприниматели.

Юридическим лицом может быть организация, учреждение или фирма, выступающие в качестве единого, самостоятельного носителя прав и обязанностей. Признаки юридического лица: независимость его существования от входящих в его состав отдельных лиц; наличие имущества; право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; право осуществлять от своего имени экономические операции; самостоятельная имущественная ответственность; право выступать от своего имени в суде.

Физическое лицо — это человек, участвующий в экономической деятельности в качестве её полноправного субъекта. Физическое лицо действует от собственного имени, не нуждается в создании и регистрации фирмы, что необходимо юридическим лицам. Оно может заниматься предпринимательством, приобретая статус индивидуального предпринимателя. Для получения такого статуса необходимо обладать гражданской дееспособностью, которая в РФ наступает по достижении 18-летнего возраста.

Экономическая деятельность может осуществляться различными субъектами — индивидуальными лицами, семьёй, государством и т. п., но основные функции производства в экономике относятся к предприятию. С одной стороны, **под предприятием** понимают сложную материально-технологическую и социальную систему, обеспечивающую производство экономических благ, а с другой — саму деятельность по организации производства различных товаров и услуг. Предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность, распоряжается выпущенной продукцией и полученной прибылью, оставшейся после уплаты налогов и других платежей.

Основной формой организации предпринимательской деятельности выступают фирмы или деловые предприятия.

Типы фирм: единоличная, партнёрство, кооператив, корпорация, государственное предприятие.

Большинство малых фирм в развитых странах являются **индивидуальными** — это хозяйственная организация, создатель

и владелец которой один и тот же человек. Он несёт полную ответственность за дела фирмы, имеет право на всю её **чистую прибыль** (часть прибыли, остающаяся после уплаты налогов и других обязательных платежей), которой не обязан делиться ни с кем.

Партнёрство — фирма, находящаяся в собственности группы лиц (двух или нескольких).

Кооператив — похож на партнёрство, но имеет большее число пайщиков.

Корпорация — основана на акционерной собственности, крупная фирма.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют следующие организационно-правовые формы предпринимательства (коммерческих организаций и физических лиц):

— индивидуальное предпринимательство, без образования юридического лица, в том числе и крестьянские (фермерские) хозяйства;

— совместное предпринимательство (партнёрство):

1) хозяйственное товарищество, основанное на полном доверии друг к другу;

2) хозяйственное общество: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью (субсидиарной);

3) производственные кооперативы.

Корпоративное предпринимательство. Акционерные общества (АО) — хозяйственная организация, членами которой может быть неограниченное количество владельцев денежных средств. Каждый из них может свободно продавать свои права на часть имущества и доходов АО, на участие в управлении им, отвечая при этом только в пределах суммы, которую он вложил в дело. Акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю гражданам, которые не хотят или не могут заниматься хозяйственной деятельностью. Они только дают деньги на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы. Акционерное общество может быть открытого и закрытого типа. Государственное предпринимательство — в форме унитарных предприятий: казённых (федеральных) и муниципальных.

Оптимальный размер фирмы определяется минимизацией производственных затрат, вложенных в выпускаемую единицу продукции.

Классификация предприятий по размерам:

— мельчайшие предприятия — основаны на личном труде товаропроизводителя (семейные — 2-3 человека);

— малые предприятия: в производстве — до 100 человек, в науке — до 60 человек, в непроизводственной сфере — до 50 человек, в торговле — до 15 человек;

— средние предприятия — от 50 до 500 человек;

— крупные предприятия — более 500 человек (АО).

В связи с широким распространением в современном мире акционерной собственности большинство крупных фирм являются акционерными обществами, выпускающими акции. **Акция** — это ценная бумага, подтверждающая право её владельца на определённую часть имущества и прибыли фирмы, а также участия в управлении ею.

Т е м а 19

Финансы

Деньги

Деньги — это эквивалент, обладающий наибольшей способностью к обмену, а значит, абсолютно ликвидное средство. Ликвидность является важнейшей характеристикой денег. Она проявляется в способности любого блага (имущества) быть обмененным на наличные деньги.

Первоначально при обмене товаров использовались деньги в виде слитков золота и серебра. Это затрудняло товарное обращение, поскольку необходимо было взвешивать денежный металл, дробить его на мелкие части, устанавливать пробы и т. д. Постепенно слитки золота (серебра) стали заменяться монетами.

Монета — это слиток металла определённой формы, веса, пробы и достоинства, которое удостоверено государством.

По мере развития рынка золотые монеты постепенно вытеснялись бумажными деньгами.

Первые попытки выпуска бумажных денег были предприняты в Китае в XII в., бумажные деньги были выпущены во Франции в 1571 г., в России бумажные деньги появились в XVIII в. при Екатерине II.

Бумажные деньги не имеют собственной стоимости. На рынке они могут иметь такую же покупательную силу, т. е. обмениваться на такое же количество разнообразных товаров, как и золотые, и обращаться наравне с ними. Необходимо только, чтобы денежные знаки обладали общественной значимостью. Поскольку бумажные деньги выпускаются государством, которое придаёт им принудительный курс в законодательном порядке, они имеют законную платёжную силу в границах данного государства.

Современные деньги имеют несколько видов: наличные деньги (бумажные деньги и монеты) и безналичные денежные средства (в виде платёжных поручений, чековых вкладов, кредитных карточек, пластиковых карточек).

Сущность денег раскрывается в их **функциях**: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения.

В первой функции деньги выступают в качестве масштаба для измерения ценности разнообразных благ и ресурсов. Это позволяет сравнивать относительную ценность одного блага с другим, обеспечивая эквивалентность обмена. В этой функции деньги есть единый измеритель ценности благ и для продавцов, и для покупателей.

В функции средства обращения деньги выступают посредником при обмене товаров. Функция денег как посредника проявляется в том, что деньги представляют собой ценность и предъявляются в ответ на названную цену какого-то продукта. Деньги принимаются в качестве средства платежа, ими оплачиваются все покупки. Как средство обмена деньги обеспечивают обращение товаров, создавая возможность нормального функционирования экономики.

Деньги выполняют и функцию средства сбережения (накопления). Возможность и необходимость накопления денег возникают в результате отделения актов продажи от купли. Если за продажей товара не последовала покупка, то у продавца на руках остаются деньги, которые могут с этого времени функционировать в виде запаса.

Так как деньги обладают ликвидностью, они являются удобной формой хранения богатства. В современной развитой рыночной экономике люди уже неохотно хранят деньги в наличной форме, и накопление денег в безналичной форме, на банковских счетах осуществляется практически всеми гражданами.

Все функции денег органически связаны между собой. Сущность денег проявляется не в какой-либо одной функции, а во всех одновременно.

Масса денег, находящихся в обращении, обуславливается количеством товаров и услуг, их ценами и скоростью обращения денежной единицы, согласно уравнению И. Фишера, или основному уравнению обмена:

$$MV = PQ,$$

где M — количество денег в обращении; PQ — сумма цен товаров; V — скорость оборота денежной единицы.

Это уравнение показывает связь между денежной массой, функционирующей в обращении, и товарной массой. Прямая зависимость между количеством денег, имеющих в обращении, и созданным объёмом благ и услуг подтверждает взаимодействие рынка денег и рынка товаров, демонстрируя единство процессов, происходящих в экономике.

Скорость оборота денежной единицы (V) демонстрирует, сколько раз каждая денежная единица участвовала в течение года в обслуживании сделок.

Данное уравнение свидетельствует, что количество обращающихся в экономике денег не может быть произвольным, оно определяется рядом факторов: уровнем цен, объёмом произведенной продукции, скоростью оборота денег. Таким образом, ясно, что само по себе количество денег не может служить критерием экономического благополучия страны и показателем её богатства.

Инфляция
и её сущность

Одной из важнейших проблем экономики современных стран является инфляция. **Инфляция** — это нарушение денежного обращения, проявляющееся в избытке денежной массы в обращении по сравнению с реальными потребностями оборота или в обесценивании денег, которое сопровождается ростом товарных цен.

Термин «инфляция» впервые стали употреблять применительно к денежному обращению в период Гражданской войны в США (1861—1865), когда была выпущена огромная масса бумажных долларов.

Уровень инфляции в стране измеряется **индексом цен**. Самый простой расчёт индекса цен производится путём деления цен текущего года на цены сравняваемого года (базисного). Результатом будет индекс, который показывает, насколько повысилась цена за данный период времени.

Основные причины инфляции: диспропорции между различными сферами народного хозяйства; экономическая политика государства, которая приводит к обесцениванию денег вследствие их избыточного выпуска.

Различают внутренние и внешние факторы инфляции. Внутренние факторы: чрезмерные военные расходы; чрезмерные инвестиции; необоснованное повышение цен и заработной платы; кризис государственных финансов; чрезмерная **эмиссия денег** (дополнительный выпуск государством денежной массы) в наличной и безналичной форме. Внешние факторы: рост цен на импортируемые и экспортируемые товары; структурные мировые кризисы; обмен в банках иностранной валюты на национальную — служат базой для дополнительной денежной эмиссии.

Нестабильность денежного обращения, проявляющаяся в инфляции, изменяет психологию людей. У них появляется особый тип поведения, который называется «инфляционными ожиданиями». Оно проявляется в уверенности в том, что цены будут расти, а сбережения обесцениваться, что, как правило, приводит к увеличению текущего покупательного спроса, который превышает предложение и провоцирует рост цен.

Выделяется инфляция спроса и инфляция предложения (издержек).

Инфляционный подъём цен, вызванный увеличением массового спроса, называется **инфляцией спроса**.

Однако рост цен на товары и услуги часто вызывается повышением производственных расходов (удорожанием сырья, энергоносителей, индексацией заработной платы), что получило название **инфляции издержек**.

Инфляция бывает открытая и подавленная. **Открытая инфляция** развёртывается на рынках, где действуют свободные цены. При **подавленной инфляции** государство устанавливает тотальный административный контроль над ценами и доходами, «замораживая» их на определённом уровне. Результатом этого становится не только устранение регулирующей роли цены в рыночной экономике и появление хронического дефицита, но и возникновение «чёрного рынка».

В ходе развития производства и общественных отношений существенно меняется характер инфляции. В связи с этим выделяют локальную инфляцию, имеющую место в рамках отдельных стран, и мировую, затрагивающую все страны мира.

По темпам движения инфляционных процессов различают: умеренную инфляцию (рост цен 5 % в год), ползучую (рост цен 5—10 %), галопирующую (рост цен происходит стремительно и скачкообразно до 200 %) и гиперинфляцию (рост цен более чем 200 % в год).

Последствия инфляции сложны и многогранны. Способствуя повышению цен и прибыли, инфляция выступает вначале как фактор оживления конъюнктуры. Поэтому бюджетные ассигнования и кредиты, предоставляемые фирмам путём выпуска денег, могут временно развивать производство. За счёт инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного капитала субсидиями, налоговыми и кредитными льготами, берёт на себя расходы на социально-экономическую инфраструктуру.

Но диалектика развития инфляции заключается в том, что по мере углубления она превращается из двигателя в тормоз экономического развития, усиливая социально-экономическую неустойчивость в стране.

Последствия инфляционных процессов: усиление диспропорции в экономике; «перелив» ресурсов из производства в сферу обращения; падение реальных доходов населения; нарушения в механизме действия денежной, финансовой и кредитной систем; обострение социальных проблем.

Особенности
инфляции в России

В России существует заведомо инфляционная структура экономики. Это связано с наличием гигантского оборонного производства, высоким уровнем монополизма, искусственно завышенным уровнем занятости населения в производстве.

Инфляцию в России можно охарактеризовать как открытую, ожидаемую, несбалансированную (цены на конечную продукцию растут меньшими темпами, чем цены на сырьё), галопирующую. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс через развитие рыночных механизмов, жёсткое ограничение денежной массы, а также через сокращение величины бюджетного дефицита за счёт снижения государственных расходов.

Для преодоления негативных социально-экономических последствий инфляции государство осуществляет особую антиинфляционную экономическую политику. Её целями являются формирование условий адаптации населения к инфляции и выработка мер, способных её преодолеть.

При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику нейтрализации инфляции, состоящую прежде всего в осуществлении адаптивной политики, достоинство которой заключается в смягчении социальной напряжённости, установлении предела падения жизненного уровня. Коэффициент индексации строится с учётом темпов инфляции. Однако даже при очень активной адаптационной политике отставание индексации доходов от фактического роста цен неизбежно. Кроме индексации государство широко использует и компенсационные выплаты в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии дефицита, и такой путь оказывается малоэффективным.

Другой путь нейтрализации инфляции — это проведение политики доходов. Варианты такой политики: контроль соотношения цен и окладов; государственные рекомендательные

ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен.

Для борьбы с инфляцией государство использует стратегию активной инфляционной политики, которая имеет несколько вариантов.

1-й вариант. Увеличение государственных расходов и удешевление кредита приводят к росту инвестиций, а в дальнейшем к росту производства, к возможному снижению цен.

2-й вариант. Проведение конфискационной денежной реформы при сокращении бюджетного дефицита и удорожании кредита имеет следствием снижение инвестиций, спад производства. В дальнейшем снижение налоговых ставок должно способствовать росту товарного предложения и снижению цен.

Банковская система

Предпринимательская деятельность охватывает все сферы жизни общества, в том числе и денежную сферу.

В результате этого формируется особый денежный (ссудный) капитал и система, обслуживающая его.

Историческим предшественником ссудного капитала было ростовщичество, получившее широкое распространение ещё в рабовладельческом обществе.

Предприниматели, независимо от того, в каких видах деятельности они заняты, испытывают потребность в заёмном капитале (в кредите) во время строительства хозяйственных объектов, освоения природных ресурсов, модернизации действующего производства, сезонного накопления производственных ресурсов, массовой закупки сырья. С другой стороны, в процессе кругооборота промышленного капитала у фирм возникают временно свободные денежные средства, и они всегда готовы выгодно их разместить, отдать в ссуду тем, кто нуждается в них. Возникает торговля деньгами. Деньги приобретают дополнительную полезность — способность приносить прибыль.

Кредит — это заём в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности и платности. Кредит был известен как в натуральной, так и в денежной форме с древности.

В практике утвердились две основные формы кредита: коммерческий и банковский.

При условии коммерческого кредита предприниматели кредитуют друг друга при покупке и продаже товаров.

Этот вид кредита осуществляется в товарной форме, инструментом является **вексель** — долговое обязательство заёмщика уплатить определённую сумму денег с процентами в указанный срок.

Универсальный характер имеет банковский кредит, при котором банки и другие кредитные учреждения выдают предпринимателям денежные ссуды.

Основываясь на специализации банков, различают следующие виды целевого кредита:

- потребительский кредит (продажа товаров потребителю с отсрочкой платежа);

- сельскохозяйственный кредит (капиталовложения в сельскохозяйственное производство);

- ипотечный кредит (долгосрочная ссуда под залог недвижимости);

- государственный кредит (совокупность отношений, в которых заёмщиком или кредитором выступают государство и местные органы власти по отношению к гражданам и юридическим лицам);

- международный кредит (отношения между государствами, международными банками, корпорациями).

Существуют две основные разновидности банков, образующие вместе **двухуровневую систему**: в первый уровень входит Центральный банк (ЦБ) — главный государственный банк страны, второй уровень банковской системы составляют коммерческие банки, как правило, они частные или акционерные.

Главная функция Центрального банка состоит в регулировании денежной и кредитной системы, а также в непосредственном кредитовании правительства. Регулирование денежной системы осуществляется через выпуск банкнот в соответствии с потребностями национальной экономики. Регулирование кредитной системы ведётся через создание особых условий, оказывающих влияние на кредитную политику всех коммерческих банков.

Центральные банки, как правило, являются юридически самостоятельными и непосредственно не подчинены государству. Государство использует Центральный банк для осуществления денежно-кредитной и монетарной политики.

Монетарная
политика

Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня производства, который обеспечивает полную занятость и отсутствие инфляции. В России её осуществляют Центральный банк и Министерство финансов. Содержанием монетарной политики является изменение количества денег в экономике. Наиболее простой путь увеличения денежной массы — это денежная эмиссия, но она неизбежно ведёт к инфляции, поэтому используются другие методы регулирования денежной массы: операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение уровня банковских резервов.

Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, он продаёт государственные ценные бумаги на открытом рынке, выплачивая по ним высокий процент, привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного дефицита. В результате количество денег в экономике сокращается, они сосредоточиваются у государства.

Центральный банк осуществляет контроль за ставкой процента (дисконта) в экономике через установление ставки рефинансирования ЦБ. **Ставка рефинансирования** — это процентная ставка, по которой ЦБ продаёт кредиты коммерческим банкам, которые затем продают их своим клиентам — инвесторам, осуществляющим на банковские кредиты инвестирование средств в развитие производства, финансовые операции и т. д. Чем выше ставка рефинансирования ЦБ, тем более дорогими становятся кредиты, тем меньше их приобретают коммерческие банки. В результате темпы прироста денежной массы в экономике снижаются.

Изменение уровня резервов осуществляется ЦБ через законодательное установление их доли в банковских кредитах. Резервы коммерческих банков хранятся в ЦБ. Так, по кредитам до 90 дней норма резервирования составляет 15 %, свыше 90 дней — 10 %. Чем более высокую норму резервирования устанавливает правительство и ЦБ, тем больше денег должны хранить банки в качестве резервов, что ограничивает их возможности по выдаче кредитов. Результатом такой политики резервов является снижение количества денег в экономике. В другом случае, когда снижается норма резервирования, у банков появляются дополнительные средства для выдачи кредитов, а общая денежная масса растёт, способствуя повышению деловой активности.

Монетарная политика оказывает существенное влияние на скорость обращения денежной массы.

Главной функцией коммерческих банков в национальной экономике является кредитование промышленности, сельского хозяйства, жилищного строительства, торговли. Также коммерческие банки осуществляют приём депозитов (вкладов), занимаются покупкой и продажей ценных бумаг и валюты и т. д. Коммерческие банки могут быть универсальными и специализированными.

Инвестиционные банки специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. **Инвестиции** — долгосрочное вложение государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства с целью извлечения прибыли.

Ипотечные банки — предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество. **Ипотека** — ссуда, выдаваемая под залог недвижимости, если залог, служащий обеспечением этой ссуды, не передаётся кредитору, а остаётся в руках должника. На имущество, заложенное в такой ссуде, налагается запрещение.

Инновационные банки кредитуют **инновации**, т. е. обеспечивают освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений.

Сберегательные банки привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения. Сберегательные банки проводят денежные операции для населения: переводят деньги по поручению, предоставляют кредиты, выполняют операции по расчётам вкладчиков с разными организациями. За пользование заимствованными деньгами банки уплачивают вкладчикам вознаграждение, которое называется процент, или депозитный **процент**. Одна из важнейших функций банка — кредитование.

Кредит и принципы
кредитования

Кредит — предоставление лицу (или организации), нуждающемуся в деньгах, права осуществлять свои расходы за счёт банка при условии гарантированного возмещения банку израсходованных сумм и внесения платы за пользование банковскими средствами.

Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность.

Срочность. Банк является собственником какой-то определённой части денег, которые были вложены учредителями. Эти деньги составляют **уставный капитал** банка. Уставный капитал позволяет ему начать свою деятельность.

Основные средства банка — средства, которые банк получает от вкладчиков. Именно их банк использует для кредитования. Вкладчики дают банку деньги на время, и банк ими распоряжается. Эти деньги называются **депозитом**, т. е. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования. Чем на более длительный срок заёмщик одалживает деньги у банка, тем более высокую плату с него берут.

Для долгосрочных ссуд банку приходится использовать долгосрочные депозиты, поэтому банк гарантирует вкладчикам более высокий доход на вложение. В этом случае вкладчик отказывается от права распоряжаться деньгами на более длительный срок.

Платность. Банки предоставляют деньги во временное пользование только за плату, которая называется **процентом на кредит** и устанавливается в процентах к сумме кредита и в расчёте на один год использования заемных средств.

Возвратность. Для банка это вопрос сложный. Всем ли давать деньги? А если не вернут? Поэтому банк проводит работу по оценке кредитоспособности, т. е. наличию у заёмщика возможности вовремя вернуть деньги.

Гарантированность. Банки отдают деньги в долг, доверенные им преимущественно вкладчиками, поэтому банкам нужна страховка. Она выражается в оценке кредитоспособности или требования у заёмщика залога, например: коммерческая фирма берёт ссуду в банке, чтобы купить товары для своего магазина. Банк может потребовать, чтобы эти товары были оформлены как **залог по ссуде**. Если фирма не сможет вовремя погасить долг, банк может забрать у неё товары и самостоятельно продать, погасив тем самым долг, покрыв свои потери.

Т е м а 20

Мировая экономика

Россия в системе
международных
экономических
отношений

Важнейшей особенностью современного экономического развития стран является растущая интеграция национальных экономик, что проявляется в развитии международных экономических отношений.

Международные экономические отношения — это торговые, финансовые и другие отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик.

Взаимосвязанность национальных экономик обуславливает постепенное формирование мирового рынка. **Мировой рынок** — это совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда (МРТ). **Международное разделение труда** представляет собой специализацию различных стран в производстве отдельных видов

продукции, не производимых в других странах или производимых с более высокими издержками, которыми страны обмениваются между собой.

Дальнейшее развитие международного разделения труда приводит к перерастанию мирового рынка в **мировое хозяйство** — всемирное глобальное экономическое пространство, в котором в целях роста эффективности национального производства свободно обращаются товары, услуги, капиталы (человеческий, финансовый, научно-технический). Мировое хозяйство представляет собой взаимосвязанное единство стран, разных по степени развития.

России предстоит развиваться в направлении большей интеграции в мировую экономическую систему. Основой её внешнеэкономической политики должно стать развитие экспортного потенциала. На ближайшую перспективу основными статьями российского экспорта, по-видимому, будут оставаться топливно-энергетическое сырьё, химические продукты, металлы, древесина и несложные готовые изделия. Экспортная стратегия, предусматривающая модернизацию перечисленных отраслей как основных источников валютных поступлений, должна ориентироваться на развитие обрабатывающих отраслей, машиностроения, наукоёмких производств. В России (за немногими исключениями) сильные и конкурентоспособные отрасли — сырьевые, а не вторичной переработки. Исключения представляют аэрокосмическая и оборонная промышленность и энергетическое машиностроение. Стремительный уход России на мировую технологическую и геополитическую периферию влечёт за собой и уход с рынков вооружений. Россия пытается увеличить продажу вооружений, но потоки экспорта идут в основном в две страны — Китай и Индию. Потенциал российского присутствия на рынке вооружений теоретически составляет не менее 4 млрд долларов. Данная проблема тесно связана с изменением геополитического положения России в мире.

Необходимо слияние российских предприятий, образование финансово-промышленных групп для успешной конкуренции с крупными иностранными корпорациями. Правительство России

должно оказывать политическую, дипломатическую, координационную, информационную (разведывательную) поддержку в продвижении отечественной продукции по всему миру.

Импортирует Россия технологическое оборудование, продовольственные и потребительские товары, лекарства и др. Снижение импорта обеспечивает рост отечественного производства.

К числу **важнейших форм международных экономических отношений** относятся: международная торговля товарами и услугами; движение капиталов и зарубежных инвестиций; миграция труда; межотраслевая кооперация производства; обмен в области науки и техники; валютно-кредитные отношения.

Структуру международной торговли составляют: экспорт (вывоз) — реализация товаров на внешнем рынке и импорт (ввоз) — приобретение товаров, произведённых за рубежом.

Разные страны в разной степени участвуют в мировой торговле. Основным показателем, характеризующим включённость страны во внешнеэкономические связи, является **экспортная квота**, показывающая отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта (ВВП) и объём экспорта на душу населения данной страны. В последние десятилетия экспортная квота развитых стран с рыночной экономикой повышалась, что свидетельствует об их растущей зависимости от мирового рынка. Наиболее высокие экспортные квоты (более 50%) имеют малые европейские страны — Швеция, Бельгия и др.

К числу объектов международной торговли в настоящее время относится торговля промышленными товарами, особенно машинами и оборудованием. В настоящее время в сферу международного обмена включаются достижения НТР (торговля лицензиями и ноу-хау).

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря импорту расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их предложение, что ведёт к снижению цен на них.

Другая важнейшая форма международных экономических отношений — движение капиталов и зарубежных инвестиций.

Для успешного развития международных экономических отношений, в условиях экспорта и импорта товаров и имеющих различий между денежными единицами стран, необходим такой фактор экономики, как валютный курс. **Валютный курс** — это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Международная миграция капитала (вывоз капитала) осуществляется в трёх основных формах: прямые частные инвестиции, государственные займы и кредиты международных финансовых организаций. **Иностранными инвестициями** являются все виды вложений иностранных инвесторов в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли.

При инвестировании учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, возможность репатриации (вывоза) капитала, защита интеллектуальной собственности, торговая политика, государственное регулирование, налогообложение, политическая стабильность, макроэкономическая политика, инфраструктура и услуги и многое другое.

Для создания благоприятного инвестиционного климата необходимы надёжная защита прав собственности, достаточно либерализованная экономика, развитая рыночная инфраструктура, льготное налогообложение. Для привлечения инвестиций и технологий в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — **свободные экономические зоны (СЭЗ)**.

Ещё одна форма международных экономических отношений — международная миграция труда. Мигранты рискуют очень многим, их появление в новой стране вызывает тревогу других лиц, даже тех, кто сам является мигрантом.

Международная трудовая миграция — это добровольное перемещение людей за пределы страны с целью осуществления ими оплачиваемой трудовой деятельности. Кроме того, существует **внерыночная миграция**, которая связана с социальными конфликтами, с проблемами перенаселенности, с политической нестабильностью, с желанием получить образование и т. д.

Экономические
проблемы мирового
хозяйства в начале
XXI века

Важнейшей экономической проблемой мирового хозяйства выступает **глобализация** — рост международной торговли и потоков иностранных инвестиций, сопровождающийся растущей взаимозависимостью националь-

ных финансовых рынков и спекулятивных валютных потоков, что усиливает нестабильность национальных экономик.

В результате развития глобализации интенсивные перетоки капиталов связывают воедино финансовые рынки разных стран, преодолевая их национальную обособленность. Поэтому они становятся каналами, по которым любые сбои в финансово-кредитной сфере одной страны очень быстро «перетекают» в другие страны.

Сдвиги в производстве, коммуникациях, торговле, зарубежных инвестициях и финансах превратили мировую экономику в целостный организм, спаянный не просто разделением труда, но и гигантскими, порой всемирными производственно-сбытовыми структурами, глобальной финансовой системой и планетарной информационной сетью.

В таких условиях меняется положение национальных экономик. Если ранее их развитие определялось внутренними факторами, то в настоящее время они испытывают мощное и всё усиливающееся влияние извне. Глобальная взаимозависимость проявляется в том, что на смену экономической зависимости бедных стран от богатых приходит «обратная» зависимость — богатые страны импортируют из развивающихся стран энергоресурсы и сырьё. Они имеют там важный рынок сбыта. Застойные явления в экономике стран «третьего мира» непосредственно сказываются на промышленно развитых странах через сокращение экспорта и численности рабочих мест. В перспективе будет отмечаться нарастание подобной «обратной экономической зависимости».

К числу важнейших экономических проблем мирового хозяйства относится проблема кризиса внешней задолженности стран «третьего мира» — их долг составляет почти 2 трлн долларов.

Существенно осложняют мировые экономические отношения трансформационные процессы в странах Восточной

Европы и республиках бывшего СССР, которые потребовали отвлечения существенных финансовых средств от решения внутренних проблем развитых стран и особенно сложных эколого-экономических проблем развивающихся стран. Поэтому в начале XXI в. критической проблемой является способность мировых финансовых рынков обеспечить огромные потребности в капитале стран Восточной Европы и бывших республик СССР. России необходимо для первичной модернизации ключевых отраслей промышленности приблизительно 150 млрд долларов, а на ближайшие 15 лет эта потребность составит 800—2500 млрд долларов.

Существующие в мировом хозяйстве в начале XXI в. проблемы обусловят сложность процесса вхождения России в современную мировую экономико-политическую систему, так как внешний рынок проявляет спрос прежде всего на российские топливно-энергетические и сырьевые продукты. Тем самым объективно поощряется закрепление топливно-сырьевой специализации России, оттесняемой на обочину мирового рынка, в разряде развивающихся стран.

Происходит постепенное вращание России в мировую экономику и по линии импорта, особенно продовольствия, машин, оборудования бытовой техники, парфюмерии и косметики.

Россия очень быстро вошла в мировую финансовую систему, прежде всего в качестве заёмщика: внешний долг увеличился до 154 млрд долларов. Вращание России в мировое хозяйство происходит и по линии обмена капиталовложениями. Первоначально капитал стремительно «убегал» из России — в течение 90-х годов, по оценкам Центрального банка, было вывезено 50—80 млрд долларов; по данным Интерпола, 150—300 млрд долларов. Затем движение капиталов приобрело двухсторонний характер. Несмотря на экономический кризис, в Россию сначала робко, а потом всё активнее потекли прямые иностранные инвестиции. Заимствование ресурсов посредством создания пирамиды государственных ценных бумаг, как показал опыт, не является перспективным для притока инвестиций и развития экономики страны в целом.

Экономические
реформы в России

Переход к рыночной модели экономического развития в России был одобрен Правительством Российской Федерации в октябре 1991 г. Тогда же

была подготовлена и первая программа радикальных экономических реформ. Основными её пунктами были переход к свободному ценообразованию, разгосударствление и приватизация предприятий в промышленности, торговле и сфере услуг. С помощью этих мер авторы программы рассчитывали ослабить существующий экономический кризис, ликвидировать дефицит товаров, а также создать в России новый класс — класс собственников.

Освобождение с января 1992 г. цен от государственного регулирования (**либерализация**) при сохранившейся монополизации производства и рынка привело к резкому взлёту цен к концу 1992 г. (примерно в 150 раз). В результате жёсткой монетаристской политики, многомесячных задержек выплат зарплат и пособий инфляцию удалось снизить менее чем до 1 % в месяц лишь в 1996 году. Рост зарплаты катастрофически отставал от роста цен. Оказались фактически конфискованными денежные сбережения населения, резко снизился его жизненный уровень, возросла социальная незащищённость миллионов людей.

К положительным итогам либерализации цен следует отнести насыщение потребительского рынка товарами, начало формирования рыночного механизма ценообразования. Относительная финансовая стабилизация была достигнута и за счёт огромных заимствований за рубежом: внешний долг превысил 130 млрд долларов (хотя его львиная доля досталась от СССР).

Отказ от системы централизованного материально-технического снабжения (распределения сырья и ресурсов), сокращение государственных дотаций промышленности и сельскому хозяйству (в перспективе и полный отказ от поддержки убыточных производств, их банкротство) привели к обвальному падению внутреннего валового продукта (ВВП). Надежды на крупномасштабные иностранные инвестиции в российскую промышленность до сих пор не оправдались. Попытки сбить

инфляцию привели к ужесточению кредитной политики (высокие проценты под банковские ссуды).

Удушающей отечественное производство оставалась налоговая система. Либерализация внешней торговли привела к затовариванию российского внутреннего рынка относительно дешёвой и качественной импортной продукцией. Это усугубило кризис отечественной промышленности. В тяжелейшем положении оказались наукоёмкие отрасли — машиностроение, электронная, электротехническая, военная промышленность, предприятия, выпускающие продукцию высокой технологии, а также лёгкая промышленность. Относительное благополучие демонстрировали топливно-энергетический комплекс, чёрная металлургия и другие сырьевые отрасли. Они раньше других вышли из кризиса, а в некоторых из них в 1997 г. наметился даже небольшой рост. В остальных отраслях спад продолжался, хотя темпы сокращения промышленного производства со временем существенно замедлились. Попытки правительства ввести ограничения на ввоз иностранных товаров в страну встретили энергичное сопротивление со стороны зарубежных финансовых организаций.

В это время значительно сократилось производство сельскохозяйственной продукции (особенно молока и мяса), вызванное сокращением государственных субсидий в деревню, разрушением её технической базы, оттоком рабочих рук в города и возросшей конкуренцией со стороны иностранных товаропроизводителей. Сторонники углубления рыночных реформ связывают возрождение российского села со снятием ограничений на свободную куплю-продажу земли. Это, в свою очередь, встречало сопротивление левого большинства Государственной Думы, опасавшегося массовой скупки земли по низким ценам отечественным и зарубежным спекулятивным капиталом и выведением её из сельскохозяйственного оборота.

Лишение населения накопленных денежных средств не позволило достичь эффективности при реализации программы разгосударствления и приватизации. Под **разгосударствлением** понимается процесс сужения государственного сектора в экономике, создание условий для развития иных, негосударственных форм собственности, многоукладной экономики

в стране. **Приватизация** — процесс передачи государственной собственности в частные руки. Её формы: бесплатная раздача гражданам части государственной собственности; аренда с последующим выкупом; преобразование государственных предприятий в акционерные общества; выкуп предприятия на конкурсной основе. В 1992—1993 гг. всем гражданам России безвозмездно передавалась часть государственной собственности стоимостью 10 тыс. рублей (в ценах 1984 г.) путём выдачи **ваучеров** (приватизационных чеков). Их можно было вкладывать в акции приватизируемых предприятий, но ваучерная приватизация была малоуспешной: в результате скупки приватизационных чеков по низким ценам и всевозможных спекуляций бо́льшая часть промышленных предприятий по низким ценам перекочевала в руки бывшей номенклатуры, директоров заводов, воротил теневого бизнеса и т. п. С середины 90-х годов начался фактический передел собственности: с аукционов по весьма заниженным ценам началась продажа государственных пакетов акций промышленных предприятий. При всём том главная цель приватизации — создание в стране широкого слоя частных собственников достигнута не была. Сформировался незначительный слой собственников, который в конце XX в. стал называться олигархическим.

С 1992 года государство перестало искусственно поддерживать обменный курс рубля по отношению к иностранным валютам, что совпало с либерализацией цен и началом резкого спада промышленного производства, затем последовал обвал нашей национальной валюты.

Сложившаяся ситуация привела к переводу денежных сбережений населения в иностранную валюту. Это, в свою очередь, затрудняло возможности для финансовой стабилизации. Поэтому правительство предприняло ряд мер по оздоровлению рубля. Самой известной из них стало введение в 1995 г. «валютного коридора», поддерживаемого Центральным банком РФ. Обесценивание рубля заметно замедлилось, но не остановилось.

Таким образом, к положительным итогам проведённых реформ можно отнести: насыщение потребительского рынка товарами (правда, преимущественно иностранными); созда-

ние в стране рыночной инфраструктуры, т. е. сети коммерческих банков, фондовых и товарных бирж, аукционов, без которой нормальное функционирование рыночной экономики невозможно. Кроме того, возникновение частного сектора экономики, в котором производится более двух третей ВВП; либерализация ценообразования и внешней торговли; относительная стабилизация финансовой ситуации и курса рубля; процесс разработки правовой базы, регулирующей экономические процессы в стране. Всё это дало возможность осуществить в 1998 г. деноминацию рубля. **Деноминация** — это укрупнение денежной единицы страны без изменения её наименования, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам.

Не удалось остановить спад промышленного и сельскохозяйственного производства, не оправдались надежды на увеличение иностранных инвестиций. Правительство так и не смогло обеспечить соответствующий уровень сбора налогов, причиной чему являлась несовершенная система налогообложения. Это, в свою очередь, не дало возможности ликвидировать до конца 1997 г. задолженность государства по зарплате перед работниками бюджетной сферы. Огромны и социальные издержки реформ. Гигантский разрыв в уровне среднедушевого дохода наиболее богатого и наиболее бедного населения привёл к постоянному социальному напряжению в стране. Ниже черты прожиточного минимума находилось более трети населения. Росла безработица. Государство отказалось от проведения патерналистской (покровительственной) социальной политики, поставив своей задачей оказывать поддержку лишь тем слоям населения, которые не в состоянии позаботиться о себе сами, — сиротам, инвалидам, ветеранам войн, пенсионерам. Однако, несмотря на многочисленные декларации, оно и до сих пор не может обеспечить этим категориям населения даже минимальный жизненный уровень.

В августе 1998 г. в стране разразился экономический кризис, который фактически свёл на нет те немногие достижения реформ, которые имели место. Правительство провело девальвацию национальной валюты и заморозило выплаты по ГКО. Сильный удар был нанесён по банковской системе: часть бан-

ков прекратила своё существование, другие до сих пор находятся под угрозой банкротства и не в состоянии рассчитаться со своими вкладчиками. Для того чтобы рассчитаться по внутреннему долгу с работниками бюджетной сферы, правительство пошло на эмиссию денег. Это спровоцировало дальнейшее падение курса рубля по отношению к доллару. К тому же над страной нависла угроза национального дефолта (невыполнение обязательств) — Россия оказалась не в состоянии выплачивать свои долги, а международные организации отказались предоставлять ей новые кредиты.

Однако резкий скачок мировых цен в 2000 г. на энергоносители, особенно на нефть — главный товар российского экспорта, предоставил России возможность наполнить бюджет дополнительными доходами, решив тем самым ряд насущных социальных проблем. В 2000 г. валовый внутренний продукт (ВВП) вырос на 7 %, промышленность — на 10 %, валютные резервы возросли до 30 млрд долларов, чего не наблюдалось уже многие годы. Данная тенденция сохранялась в 2001—2002 годах. Введено новое налоговое законодательство с единой для всех — независимо от уровня заработков — ставкой подоходного налога в 13 % и единым социальным налогом. Впервые в России вводятся социальные налоговые вычеты на обучение и лечение. На повестке дня стоят реформы в системе образования, здравоохранении. Критическая ситуация существует в естественных монополиях России (РАО «ЕЭС России», Газпроме и Министерстве путей сообщения), заключающаяся в износе основных фондов, который только в электроэнергетике достиг 60% и требует дополнительных инвестиций. Их невозможно получить без реструктуризации этих отраслей.

Необходимо отметить сохраняющуюся неопределённость экономического положения России, что связано с конъюнктурой мировых цен, а также непоследовательностью, противоречивостью в проведении структурных реформ, способствующих утверждению рыночных механизмов и оздоровлению национальной экономики в целом.

Социальная сфера жизни общества

Тема 21

Социальные отношения

Социальные
отношения
и взаимодействия

Социальное окружение, в котором мы существуем, состоит не просто из какого-то бессистемного набора событий и действий. В поведении людей, во взаимоотношениях, в которые они вступают, наблюдается некая глубинная повторяемость. На все наши действия оказывают влияние существующие в обществе отношения. В то же время своими действиями мы создаём (а также до некоторой степени изменяем) эти общественные отношения.

Социальные отношения — это отношения между людьми (или группами людей), осуществляющиеся в соответствии с законами социальной организации общества. В структуре любого отношения выделяются:

- субъекты (стороны, между которыми возникают отношения);
- объект (то, по поводу чего возникают отношения между субъектами);
- потребности (отношения «субъект — объект»);
- интересы (отношения «субъект — субъект»);
- ценности (отношения между идеалами взаимодействующих субъектов).

Если объектом может быть любое материальное или духовное образование (например, объект собственности), то субъектом социальных отношений выступает только определённым образом организованная социальная единица. Это обусловлено тем, что социальные отношения определяются природой самого общества, воспроизводят его, поддерживают социальный

порядок, т. е. в них проявляются типичные требования людей к каждому единичному человеческому взаимодействию.

Социальные отношения складываются между группами людей, и даже когда в социальные отношения вступают отдельные личности или отношения возникают между личностью и группой, личностью и обществом, мы не можем рассматривать эту личность обособленно, вне общности или общества, которые побудили в ней определённые мотивы, социальные интересы и повлияли на формирование её ценностей.

Под **социальной общностью** понимают реально существующую совокупность людей, которую характеризует единство признаков. Она может включать в себя несколько человек или десятки миллионов людей, может быть кратковременной или устойчивой на протяжении столетий (например, нации, классы).

Существует ряд признаков для выделения общности как субъекта социальных отношений:

- сходство, близость условий жизнедеятельности людей;
- общность потребностей индивидов;
- наличие взаимодействия, совместной деятельности, взаимосвязанного обмена деятельностью;
- формирование своей собственной культуры: системы внутренних норм взаимоотношений, представление о целях общности, нравственности и др.;
- укрепление организации сообщества, создание системы управления и самоуправления активностью группы;
- социальная идентификация членов общности, их самопричисление к этой общности.

Социальные общности подразделяются на:

1) фиксированные в социальной структуре общества: статусные группы (элита, безработные и т. п.); функциональные группы (шахтёры, учителя, военные и т. п.); территориальные, поселенческие общности (городские и сельские);

2) нефиксированные в социальной структуре массовые образования: толпа, аудитории средств массовой информации, зарождающиеся коллективные движения.

Всякая зрелая общность выступает в качестве социального субъекта — активной силы общества. Зрелые общности оказы-

вают разнообразные формы влияния на другие ассоциации и общество в целом. По другим критериям выделяют следующие социальные общности: социально-классовые, социально-демографические, социально-территориальные.

Поэтому под социальной структурой понимают упорядоченные в одно целое отдельные части общества, строение, внутреннее устройство, основу социальной организации.

Группа
и организация

Большинство из нас принадлежит множеству групп (включая, например, семью, где мы родились), а также разнообразным организациям гораздо большего размера — таким как школы, колледжи и фирмы. Группы и организации управляют нашими жизнями, и системы власти, существующие в них, ограничивают и непосредственно влияют на наше поведение.

Группа — это некоторое число людей, взаимодействующих друг с другом на регулярной основе. Такая регулярность приводит к сплочению принимающих участие во взаимодействии в отдельное целое с некими общими социальными характеристиками. Члены группы ожидают друг от друга определённых форм поведения, не требующихся от нечленов. Группы могут быть разного размера — от интимных, таких как семья, до больших коллективов, таких как спортивные клубы.

Не все группы, к которым мы принадлежим, одинаково важны для нас. Некоторые группы воздействуют на многие аспекты нашей жизни и приводят нас к личным и близким связям с другими. Такие группы называют **первичными группами** (семья, группа друзей). **Вторичная группа** представляет собой некоторое число людей, регулярно встречающихся, но чьи отношения по большей части носят обезличенный характер. Индивиды во вторичных группах не имеют близких отношений друг с другом и обычно собираются вместе со специфическими практическими целями (комитеты, клубы).

В действительных жизненных ситуациях различия между первичными и вторичными группами выражены не столь отчётливо.

Формальные организации. Большинство из нас появились на свет в родильных домах. Практически все мы учимся или учились в школе, после окончания которой многие поступают в вузы. Мы можем работать в фирмах, банках или государственных учреждениях. В течение всей нашей жизни мы также будем зависеть от организаций, если хотим общаться с другими людьми посредством писем или телефона, иметь свет и тепло в своих домах, а также получать информацию и развлечения, читая газеты, слушая радио или смотря телевизор.

Организация — это большая ассоциация людей, действующих на основании неличных связей, созданная для достижения специфических целей. Организации по большей части «спроектированы» — учреждены с определёнными целями и располагаются в зданиях или на физических пространствах, специально сконструированных, чтобы помочь в достижении этих целей. Здания, в которых функционируют больницы, школы или фирмы, являются в основном специально приспособленными.

Легко понять, почему организации так важны для нас. Сегодня мы все гораздо более взаимозависимы, чем когда-либо раньше. Многие наши потребности удовлетворяются теми, кого мы никогда не встретим в жизни и кто, может быть, живёт за многие тысячи километров от нас. Поэтому требуется огромная работа по координации деятельности и ресурсов, какую и выполняют организации.

Бюрократия (фр. *bureaucrate* — фр. *bureau* — бюро, канцелярия и гр. *kratos* — власть, господство, букв. господство канцелярии):

1) специфическая форма социальных организаций в обществе (политических, экономических, идеологических и др.), в которых центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов; с конца XIX в. бюрократия — универсальная форма социальных организаций; бюрократия проявляет тенденцию к произволу, формализму, стремление подчинить правила и задачи деятельности организации целям своего сохранения и укрепления;

2) узкий, привилегированный чиновничье-административный слой.

Все современные организации являются в значительной степени бюрократическими по своей природе. Слово «бюрократия» было введено в середине XVIII в. Оно означает «власть чиновников». Вначале это слово применялось только по отношению к правительственным учреждениям, но постепенно его значение расширилось и теперь применяется к любым большим организациям.

Наиболее точную и общепринятую оценку бюрократии дал М. Вебер. Согласно его точке зрения, распространение бюрократии в современном обществе неизбежно. Развитие бюрократической власти — это единственный способ справиться с административными требованиями крупномасштабных социальных систем. Тем не менее Вебер считает, что бюрократии присущи некоторые крупные недостатки, оказывающие серьёзное влияние на природу общественной жизни.

Кроме названных ассоциаций (первичные группы и бюрократические организации), давно существуют **добровольные объединения, благотворительные организации и организации взаимопомощи.**

За последние сто лет число и разнообразие групп взаимопомощи значительно возросло. Существуют ассоциации домовладельцев, анонимных алкоголиков, группы реабилитации наркоманов и сотни других. Право образовывать эти группы далеко не всегда было закреплено законодательно. Во многих странах такие организации рабочих сталкивались с враждебным отношением со стороны властей и иногда даже запрещались. В большинстве обществ шла борьба за право образовывать группы согласно свободно выбранным интересам и целям.

Группы взаимопомощи образуют люди, находящиеся в одинаковом положении и собирающиеся вместе, чтобы оказать друг другу помощь в реализации общих интересов или чтобы справиться с общими проблемами. Такие группы, как правило, являются неиерархическими; в них отсутствуют фиксированные должности, связываемые с бюрократиями. Членство в группах зачастую непостоянное; члены групп могут посетить одно или несколько собраний, а затем покинуть группу. Обычно эти группы зависят от членских взносов или пожертвований и не имеют фиксированных видов дохода. Если существуют

оплачиваемые функционеры, их заработок, как правило, мал по сравнению с заработками их коллег в организациях.

Две основные характерные черты групп взаимопомощи можно обозначить как совместное участие и разработка проектов. Совместное участие означает сбор и накопление информации и опыта путём личного или иных контактов.

Группы взаимопомощи оказывают влияние как на своих членов, так и на окружающих. Разработка проектов обычно заключается в совместной деятельности, направленной на решение тех или иных задач.

Ясно, что группы взаимопомощи в некотором отношении являются противоположностью бюрократии: области их деятельности лежат вне бюрократических организаций, люди в них взаимодействуют на основе равенства и сотрудничества.

Таким образом, социальные группы являются основной формой социальных общностей.

Социальный статус
личности

В рамках социологического знания огромное значение имеет изучение положения личности в обществе, т. е. социального положения индивида.

Это положение определяется понятием **«социальный статус»**. Социальный статус включает в себя атрибутивные (принадлежность к коллективу, классу, социальной группе и пр.), функциональные, оценочные (престиж) и нормативные признаки. Это понятие показывает то, что личность может делать, и то, что она делает; каковы результаты её действий и как они оцениваются другими (индивидами, группами, обществом в целом).

Социальные связи между людьми складываются на основе выполнения ими социальных функций — ролей (например, учителя, шофера, отца, дочери и т. п.), которые обозначают положение людей в социальной структуре общества. Под социальным статусом личности и понимают положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т. д. Иными словами, речь идёт о правах и обязанностях индивида.

Человек в течение своей жизни исполняет множество ролей и подчиняется множеству ролевых предписаний. В поли-

клинике он — больной, в театре — зритель, на службе — занимает определённую должность и т. д. Можно сделать вывод о том, что социальная роль — это ожидаемое от индивида поведение, совокупность действий, которые он должен выполнить, занимая определённое положение в обществе, т. е. обладая определённым социальным статусом.

Но индивид не только обладает определённым социальным статусом и ролевым набором, его постоянно оценивают другие индивиды, группы и общество, в котором он живёт. Эта оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами, и называется **престижем**. А степень признания обществом личных и деловых качеств кого-либо определяется как **авторитет**.

Некоторые черты, влияющие на социальное положение человека, имеют объективный характер, т. е. не зависят от его желаний (национальность, пол, происхождение и пр.). Но главное, что определяет социальный статус, социальное положение, авторитет и престиж личности, — это образование, квалификация и другие личные и социально значимые качества.

Система социальной
стратификации

Термин «**социальная стратификация**» ввёл в научный оборот наш бывший соотечественник, впоследствии известный американский социолог Питирим Сорокин. Стратификация обязательно подчёркивает упорядочение социальных слоёв и имеет русский понятийный аналог — расслоение по какому-то критерию (богатство, власть, престиж и т. д.). Неравенство существует в человеческих обществах любых типов. Описывая социальное неравенство, социологи говорят о социальной стратификации. **Стратификация** может быть определена как различия между группами людей. Для большей наглядности стратификацию можно представить в виде своего рода геологических пластов. Общества также состоят из слоёв, расположенных в иерархическом порядке, причём привилегированные находятся ближе к вершине, а непривилегированные — внизу.

Различают четыре **основные системы стратификации**: рабовладельческую, кастовую, сословную и классовую.

Рабство — это крайняя форма неравенства, при которой одни люди являются в буквальном смысле собственностью других. Правовые нормы, регулировавшие отношения рабовладения в различных обществах, отличались весьма существенно. Иногда по закону рабы были лишены почти всех прав — так было на Юге США, в других же случаях положение рабов скорее напоминало положение слуг.

Причинами распада систем, основанных на рабском труде, было отчасти сопротивление рабов, а отчасти бóльшая эффективность экономических и других стимулов по сравнению с прямым принуждением. Рабство, попросту говоря, было не слишком продуктивным.

Касты прежде всего ассоциируются с культурами полуострова Индостан. Сам термин «каста» означает «раса», или «чистая порода».

Кастовая система очень сложна, и структура её меняется от региона к региону, меняется до такой степени, что фактически представляет собой даже не единую систему в полном смысле слова, а набор отдалённо связанных между собой верований и обычаев.

Понятие касты иногда используется вне контекста индийской культуры, в случаях, когда две или более этнические группы отделены друг от друга, в первую очередь, из соображений чистоты расы.

Сословия были частью европейской феодальной системы. Они существовали также во многих других традиционных цивилизациях. Феодальные сословия состояли из страт (лат. *stratum* — слой), обладавших различными правами и обязанностями, многие из которых устанавливались законом. В Европе высшее сословие состояло из аристократии и мелкопоместного дворянства. К другому сословию относились священнослужители. Те же, кого позже стали называть «третьим сословием», принадлежали к простому народу. Это были крепостные и свободные крестьяне, купцы и ремесленники. В отличие от каст сословия были менее замкнутыми.

Классы. Классовые системы во многих отношениях отличаются от рабовладельческих, сословных и кастовых. Эти особенности можно сформулировать следующим образом:

1) в отличие от других типов страт, классы не зависят от законодательных или религиозных установок;

2) классовая принадлежность достигается индивидом хотя бы отчасти, а не просто «даётся» при рождении;

3) классы связаны с различиями в экономическом положении группы людей, с неравенством в отношении владения материальными ресурсами и контроля за ними;

4) классовая система проявляется в основном в крупномасштабных отношениях безличного характера.

Классы можно определить как большие группы людей, обладающих сходными материальными ресурсами, что в свою очередь определяет образ жизни, который они ведут. Классовые различия прежде всего зависят от благосостояния людей и рода их занятий.

Наиболее влиятельные теоретические подходы были разработаны К. Марксом и М. Вебером. Их идеи легли в основу почти всех последующих стратификационных теорий.

Для Маркса класс — это группа людей, находящихся в одинаковом отношении к средствам производства, с помощью которых они обеспечивают своё существование. До возникновения современной промышленности основными средствами производства были земля и орудия, использовавшиеся в земледелии и скотоводстве. В современных индустриальных обществах более важное значение приобретают фабрики, офисы, промышленное оборудование, а также капитал, необходимый для их приобретения.

По Марксу, отношения между классами носят характер эксплуатации. Маркс говорит лишь о двух основных общественных классах — о классе собственников на средства производства и о классе тех, кто не имеет собственности. Помимо двух основных классов существуют так называемые переходные классы. Это классовые группы, которые сохранились от прежних производственных систем и могут существовать ещё очень долго после того, как старые системы распались.

Эта концепция класса указывает на экономическое неравенство, которое является объективным фактором общественного устройства. Классовая принадлежность определяется не представлением людей о своей социальной позиции, а объек-

тивными условиями, позволяющими одним группам получать преимущественный по сравнению с другими доступ к материальным благам.

Веберовский подход к теме стратификации основывается на анализе идей Маркса, которые он развил и модифицировал. Согласно Веберу, разделение на классы определяется не только наличием или отсутствием контроля над средствами производства, но и экономическими различиями, не связанными напрямую с собственностью. К числу таких определяющих факторов в первую очередь относятся мастерство и квалификация, влияющие на возможности данного человека выполнять ту или иную работу.

Помимо класса Вебер выделяет ещё два важных аспекта стратификации. Одному он дал название **статус**, другому — **партия**. Понятие статуса связано с различной степенью социального престижа соответствующих социальных групп. Отличительные черты конкретного статуса могут меняться независимо от классового деления; при этом социальный престиж может быть как позитивным, так и негативным.

Если классовая принадлежность — характеристика объективная, то статус, напротив, зависит от субъективных оценок людьми социальных различий. Классы связаны с экономическими факторами — собственностью и доходами, статус определяется различными стилями жизни соответствующих групп.

В современных обществах, указывает Вебер, важным инструментом власти становятся партии, которые оказывают влияние на стратификацию, независимо от класса и статуса. «Партия» определяется как группа людей, которые работают вместе, потому что у них общие истоки, цели и интересы. Статус и партийная принадлежность могут весьма существенно влиять на экономические условия жизни отдельных людей и групп, а следовательно — классов.

Социальная мобильность. Изучая стратификацию, мы должны учитывать не только различия между экономическими или профессиональными положениями, но и то, что происходит с людьми, занимающими эти положения. Термин **«социальная мобильность»** обозначает перемещение отдельных людей или групп по социально-экономическим позициям. **«Вертикальная**

мобильность» означает движение вверх или вниз по социально-экономической шкале. О тех, кто приобретает новую собственность, чьи доходы и статус повышаются, говорят, что для них характерно социальное продвижение, восходящая мобильность, а о тех, чье положение изменяется в противоположном направлении, — нисходящая мобильность. В современных обществах распространена также **горизонтальная мобильность**, которая означает географическое перемещение между районами, городами и т. д. Вертикальная и горизонтальная мобильность нередко сочетаются.

Социальное перемещение осуществляется стихийно или с помощью социальных институтов, регулирующей функции государства.

Наряду с выделением вертикальной и горизонтальной мобильности (по П. Сорокину) называют индивидуальную мобильность, которая связана с переходами индивида из одной общности в другую, и групповую мобильность, когда речь идёт об изменении самой системы критериев стратификации. Причинами последних изменений могут выступать экономические факторы (появление новых форм собственности, хозяйствования), политические процессы (появление новых партий, движений, новых политических общностей), демографические, миграционные и т. п.

Отклоняющееся
поведение
и социальный
контроль

Мы неоднократно подчеркивали, что социальная жизнь человека регулируется нормами и правилами. Деятельность людей превратилась бы в хаос, если бы они не придерживались правил, определяющих поведение в соответствии с ситуацией. Скажем, движение на дороге невозможно, если водители не соблюдают правила дорожного движения. Нормы, которым мы следуем в наших действиях, придают социальному миру регулярность и предсказуемость. Но не всегда и не все действия людей соответствуют социальным ожиданиям. Люди довольно часто отклоняются от правил, которым они обязаны следовать.

Изучение отклоняющегося поведения — одна из самых увлекательных задач социологии. Эта область сложна для анали-

за, потому что типов нарушений правил так же много, как много социальных норм и ценностей. Кроме того, нормы различных культур, а также субкультур в рамках одного общества существенно различаются.

Девияцию (лат. *deviatio* — отклонение) можно определить как несоответствие имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или обществе. Ни в одном обществе невозможно разделить всех на тех, кто отклоняется от норм, и тех, кто им следует. Большинству из нас случалось нарушать общепринятые правила поведения.

Область, охватываемая понятием «девиантное поведение», очень широка. Отклонение бывает не только в индивидуальном поведении, но и в групповом.

Наиболее часто мы следуем социальным правилам и нормам, потому что вследствие процесса социализации нам привычно поступать именно так. Возьмем, к примеру, овладение правилами языка. Использование языка означает знание различных правил грамматики и орфографии. В основном мы используем эти правила без труда, не думая, поскольку усвоили их ещё в раннем детстве. Только позже, изучая иностранный язык, человек начинает понимать, как много правил следует выучить, чтобы сказать даже простейшую фразу.

Другой иллюстрацией могут быть нормы, регулирующие взаимодействие в социальных столкновениях. Соблюдение позиции гражданского невнимания к посторонним, такт в отношениях с друзьями — всё это делается в соответствии с определёнными правилами.

Другой тип норм — те, следуя которым, мы сознательно верим, что предписываемое ими поведение истинно. В частности, это верно для норм поведения на дороге. Водители безоговорочно принимают, что они должны придерживаться нужной стороны дороги и т. п., потому что, если бы большинство из них эти правила не соблюдали, то дороги стали бы несравненно более опасными, чем сейчас.

Гораздо меньшее согласие наблюдается относительно других правил дорожного движения, например ограничения скорости. Лишь немногие из водителей строго придерживаются этих ограничений. С установленной скоростью они будут

ехать только тогда, когда знают или предполагают, что рядом постовая служба, но как только они узнают, что контроля нет, многие тут же превышают установленную законом скорость.

Этот пример обращает наше внимание на один из важнейших аспектов проблемы конформности и отклонения. Все социальные нормы сопровождаются санкциями, защищающими от неконформности. **Санкция** — любая реакция со стороны остальных на поведение индивида или группы, цель этой реакции — гарантировать выполнение данной социальной нормы. Санкции бывают позитивными (поощрение за конформность) или негативными (наказание за неконформное поведение). Санкции могут быть формальными и неформальными. Формальные санкции имеют место там, где существует группа или организация, задачей которой является гарантированное соблюдение норм. Неформальные санкции — менее организованные и более спонтанные реакции на неконформность.

Большинство типов формальных санкций в современных обществах связано с системой наказаний, представленной судами и тюрьмами. Органы внутренних дел также являются организациями, в чьи обязанности входит привлечение преступников к суду, последующее заключение в тюрьму. К формальным негативным санкциям относятся штрафы, тюремное заключение и др. Позитивные формальные санкции представлены награждениями, свидетельствами о профессиональных, научных успехах и др.

Неформальные санкции, позитивные и негативные, составляют неотъемлемую часть всех областей социальной деятельности. Позитивные неформальные санкции могут выражаться в похвале, одобрительной улыбке, похлопывании по спине и т. п. Негативные неформальные санкции обычно выражаются как оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование индивида. И хотя формальные санкции более эффективны и явны, неформальные санкции имеют фундаментальное значение для создания конформности в соблюдении норм. Потребность сохранить расположение друзей, семьи, коллег, желание избежать насмешки, стыда, отторжения часто определяют поведение людей в значительно большей степени, чем формальное поощрение или наказание.

Нормы, определяемые властями в качестве принципов, которым должны следовать граждане, — это законы. Существуют формальные санкции, которые применяются против людей, не проявляющих конформности. Где есть законы, там всегда найдутся и преступления, поскольку преступление можно определить как любой способ поведения, нарушающий закон. Природа криминального поведения, серьёзность различных преступлений и способы, которыми криминальные действия пресекаются государственной властью, существенно изменились за последние два-три века. Причины этого можно найти в замещении традиционных обществ, основанных на принципах общины, индустриальными социальными системами, где большинство людей живут в более анонимных условиях, чем в традиционных системах.

Ни одна из теорий не даёт исчерпывающего объяснения преступлению, не говоря уже об отклонении от норм. Так, есть попытки объяснить девиацию с биологической и психологической позиций; в основе названного поведения также видели особенности исторически сложившейся культурной традиции и системы ценностей. Для нас особый интерес представляют собственно социологические теории, так как преступления связаны с социальными институтами общества. Одним из наиболее важных аспектов социологического подхода является подчеркивание взаимосвязи конформности и отклонений в различных социальных контекстах. Так, Роберт К. Мертон исходил из концепции **аномии**, предложенной впервые одним из основателей социологии Э. Дюркгеймом (1858—1917), и создал теорию девиаций, получившую общее признание. Дюркгейм развивал понятие аномии в связи с тезисом, что в современных обществах традиционные стандарты и нормы разрушаются, не будучи заменены новыми. Аномия возникает, когда в определённых областях социальной жизни нет ясных стандартов поведения. В этих областях люди испытывают тревоги, страх перед неопределённостью, поэтому аномия может стать одним из социальных факторов, влияющих на предрасположенность к самоубийству.

К. Мертон модифицировал понятие аномии для обозначения напряжённости, возникающей в поведении индивида в

ситуации, когда принятые нормы вступают в конфликт с социальной реальностью. Так, во многих обществах общепринятые ценности ориентируют человека на продвижение вперёд, на «делание денег», т. е. на материальный успех. В качестве средств для достижения этой цели предполагаются самодисциплина и интенсивная работа. Согласно этим положениям, люди, действительно работающие, должны добиться успеха вне зависимости от своей стартовой позиции в жизни. В действительности это не так, поскольку большинство людей, изначально находящихся в неблагоприятном положении, располагают ограниченными перспективами роста.

Те, кто не преуспел, сталкиваются с осуждением своей очевидной неспособности добиться материального успеха. В такой ситуации возникает большое искушение «продвинуться» любыми средствами, законными или незаконными.

Несмотря на то что преступление — только одна категория девиантного поведения как целого, оно охватывает такое многообразие видов деятельности — от взятой и неоплаченной плитки шоколада до массового убийства, — что кажется совершенно невозможным создать единую теорию, которая могла бы объяснить все формы криминальной деятельности. Каждая из них вносит вклад в понимание либо каких-то аспектов, либо каких-то видов преступлений.

Было бы серьёзной ошибкой рассматривать отклонения только в негативном смысле. Любое общество, учитывающее разные ценности и интересы людей, должно найти место для тех индивидов или групп, чьи действия не соответствуют нормам, соблюдаемым большинством. Люди, развивающие новые идеи в политике, науке, искусстве или других областях человеческой деятельности, часто воспринимаются враждебно и недоверчиво теми, кто следует традиционным принципам. Отклонение от господствующих норм требует мужества и решимости. Часто оно имеет принципиальное значение для перемен, которые затем оказываются полезными для всех.

Некоторые считают, что насилие неизбежно в обществе, где не существует жёстких поведенческих правил. Но если пристально изучить эту точку зрения, она не выглядит логически последовательной. В некоторых обществах, где имеется

широкая гамма индивидуальных свобод и к отклоняющемуся поведению относятся терпимо, уровень преступности низкий. С другой стороны, государства, в которых область индивидуальных свобод строго ограничена, демонстрируют высокий уровень насилия.

Общество, терпимо относящееся к девиантному поведению, не обязательно должно столкнуться с дезинтеграцией. Однако избежать дезинтеграции возможно только тогда, когда индивидуальные свободы сочетаются с социальной справедливостью, с социальным порядком, при котором неравенства не очень велики и у населения есть шанс жить насыщенной и полноценной жизнью. Если свобода не сбалансирована равенством и если многие лишены возможности самореализации, отклоняющееся поведение принимает социально деструктивные формы.

Т е м а 22

Социальные институты и общности

Социальные институты

Важнейшим элементом социальной структуры общества являются социальные институты.

Социальные институты представляют собой определённые установления, обычаи, порядки. Для того чтобы возник и развивался социальный институт, нужны особые условия:

1) в обществе должна возникнуть и распространиться некая потребность, которая, будучи осознанной многими членами общества, выступает главной предпосылкой становления нового института;

2) должны быть в наличии средства удовлетворения этой потребности, т. е. сложившаяся система необходимых для общества действий, регулирующих новую потребность;

3) чтобы институт мог реально выполнить свою миссию, он наделяется необходимыми ресурсами (материальными, финансовыми, трудовыми, организационными), которые общество должно постоянно пополнять;

4) для обеспечения самовоспроизводства института необходима особая культурная среда — присущая только ему особая система правил поведения, которые отличают людей, принадлежащих к этому институту;

5) в каждом социальном институте есть своя система ценностей и норм, которая определяет, для чего он существует, что там достойно и недостойно, как действовать в той или иной системе отношений. Например, в офисе следует вести себя деловито и официально, а на семейной вечеринке — дружески, непринужденно.

Следовательно, **институт** — это специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общежития и регулируемое сводом социальных норм.

Явные функции институтов записаны в уставах, формально заявлены, приняты сообществом причастных людей и декларированы. Латентные функции институтов — те, которые осуществляются на самом деле. Состояние институтов является индикатором (значимым показателем) социальной стабильности всей общественной системы: общество стабильно тогда, когда функции институтов понятны, очевидны, постоянны.

В обществах переходного типа происходит изменение общественных потребностей, что требует изменить структуру социальных институтов и наделить существовавшие ранее институты не свойственными им функциями. В современном российском обществе прежние потребности как бы меняют «знак» — раньше институты реализовывали общественные, коллективные функции защиты, а теперь от них требуют защиты интересов индивида.

Институционализация — это процесс, когда некая общественная потребность начинает осознаваться как общесоциальная, а не частная, и для её реализации в обществе устанавливаются особые нормы поведения, готовятся кадры, выделяются ресурсы.

Современное общество характеризуется разрастанием и усложнением системы институтов. С одной стороны, одна и та же базовая потребность может порождать существование множества специальных институтов, с другой — каждый институ-

циональный комплекс, например семья, реализует целую гамму базовых потребностей — в коммуникации, в производстве услуг, в распределении благ, в индивидуальной и коллективной защите, в поддержании порядка и контроля.

Приведём несколько примеров социальных институтов.

Семья, родство, брак.

В обществе любого типа почти каждый его член воспитывается в семье, и в любом обществе подавляющее большинство взрослых состоят (или состояли) в браке. Брак относится к числу социальных институтов, получивших очень широкое распространение, хотя в разных культурах формы брака и семьи различаются весьма существенно.

Семья — это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми.

Родство (родственные узы) — это отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между лицами (отцы, матери, дети и т. д.).

В большинстве развитых стран родственные связи для практических целей ограничиваются небольшим числом близких родственников. Однако во многих культурах, особенно малых, родственные отношения имеют огромное значение в различных областях жизни. В некоторых таких обществах каждый человек считается родственником всех остальных или, по крайней мере, верит в это.

Брак можно определить как получивший признание и одобрение со стороны общества сексуальный союз двух взрослых лиц. Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Кланы. В большинстве обществ традиционного типа существуют крупные родственные группы, связи между членами которых выходят за рамки обычных прямых семейных родственных связей. Важное место среди групп такого типа занимают кланы. Клан представляет собой группу, все члены которой считают, что они происходят (по мужской или по женской линии) от общего предка, давшего начало клану несколько поколений назад. Они расценивают себя и расцениваются осталь-

ными как коллектив, наделённый специфическими чертами. К таким группам относились шотландские кланы. Существует много африканских и тихоокеанских обществ, где эта родовая организация сохраняет своё значение и до настоящего времени.

Как правило, члены одного и того же клана обладают схожими религиозными верованиями, имеют экономические обязательства друг перед другом и живут в одной и той же местности. Обычно кланы довольно невелики по размерам, но иногда объединяют сотни и даже тысячи людей. Членство в клане зачастую оказывает влияние почти на все стороны жизни человека.

Семейные отношения. Среди круга отношений, связывающих родственников, прежде всего выделяется семейное родство. Практически во всех обществах мы можем выделить то, что социологи и антропологи называют **нуклеарной семьей**, состоящей из двух взрослых, живущих вместе, ведущих своё домашнее хозяйство и имеющих собственных либо приёмных детей. В большинстве обществ традиционного типа, даже при отсутствии кланов, нуклеарные семьи являются только частью обширной сети родственных отношений. Когда родственники, не являющиеся супружеской парой с детьми, живут вместе либо находятся в близком контакте, мы говорим о **расширенной семье**. Расширенную семью можно определить как группу людей, состоящую из трёх и более поколений, живущих либо в одном и том же помещении, либо очень близко друг от друга. Она может включать бабушек, дедушек, братьев и их жён, сестер и их мужей и т. д.

Семьи, как нуклеарные, так и сложные, по отношению к индивиду могут подразделяться на **родительские и репродуктивные**. К первому типу относится семья, в которой человек рождается, ко второму — семья, которую человек образует, став взрослым, и внутри которой воспитывается новое поколение детей.

К основным функциям семьи относятся:

- сексуальное регулирование;
- репродуктивная;
- социально-воспитательная;
- статусная;
- эмоционально-психологическая.

Одним из важнейших показателей типологизации семей выступает воспитание детей. По данному критерию можно выделить три типа семейных структур:

— *авторитарный тип* — основывается на авторитете родителей (прежде всего, в силу традиций, — отца);

— *либеральный тип* — строится на самоопределении личности, независимо от традиций, привычек, устоявшихся догм;

— *демократический тип* — характеризуется постепенным привитием ребёнку таких черт, как сопричастность судьбам других людей, приобщение к непреходящим общечеловеческим ценностям.

Молодёжь
как субъект
социальных отношений

В отечественном обществоведении долгое время молодёжь не рассматривалась как самостоятельная социально-демографическая группа.

В конечном счёте, преодолев (не без трудностей) и ограниченность классового подхода в определении молодёжи, и узкоэмпирические понятия, характерные для многих западных школ и направлений, постепенно сформировался более широкий взгляд на эту социально-демографическую группу. И важнейшими группообразующими признаками молодёжи большинство авторов признали возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения, а также обусловленные и теми и другими социально-психологические свойства.

Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного устройства, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации.

Учитывая относительность самостоятельности молодёжи как социально-демографической группы, удаётся, во-первых, не отрывать эту группу от общества, частью которого она является, во-вторых, акцентировать внимание на том, что характер возрастных, социально-психологических и физиологических особенностей, специфических интересов и потребностей

молодёжи социально обусловлен, и они могут быть конкретно интерпретированы лишь в более широком общественном контексте. Поэтому и молодёжные проблемы, ставшие предметом социологического анализа, стало принято подразделять на две большие группы.

К первой группе относятся специфически молодёжные социальные проблемы: определение сущности молодёжи как общественной группы, её роли и места в воспроизводстве общества; изучение запросов, потребностей, интересов и способов деятельности молодого поколения; исследование специфики процесса социализации молодых людей, их социально-профессиональной ориентации и адаптации в коллективе; анализ социальных аспектов деятельности неформальных объединений и движений молодёжи.

Другую важную область социологического анализа составляют такие проблемы, которые являются общесоциологическими и в то же время либо преимущественно касаются молодёжи (проблемы образования, семьи, брака), либо находят специфическое проявление в молодёжной среде (особенности воспитания молодёжи, развитие социальной и политической активности молодёжи, её роль и место в структурах власти и т. д.).

Молодёжь характеризуется прежде всего теми общественными отношениями и общественными формами, которые системно определяют (детерминируют) её в самостоятельную (относительно других) социально-демографическую группу. То есть речь идёт о потенциальных силах молодёжи. Отличительное социальное качество молодёжи на современном этапе определяется не только способностью молодого поколения наследовать и воспроизводить сложившуюся на момент его становления социальную структуру общественных отношений, но и участвовать в её активном совершенствовании и преобразовании.

Другой характеристикой молодёжи является то, что конкретные условия бытия этой группы определяют специфику молодёжного сознания, диалектическое единство структурных элементов которого и образует побудительно-мотивационные сущностные силы молодёжи. Внутри этого единства возникает многообразие противоречивых зависимостей, лежащих в основе молодёжных проблем.

Включаясь в социальные отношения, молодёжь видоизменяет их и под воздействием преобразованных условий совершенствуется сама. Обратное воздействие условий и отношений на социальную деятельность и активность молодёжи происходит опосредованно через её сознание, в форме определённой структуры потребностей, интересов и ценностей. Мотивационная сфера молодёжного сознания является сложным системным образованием и рассматривается как продукт непосредственных условий её жизнедеятельности в процессе становления молодого поколения как субъекта общественного производства и общественной жизни.

К своеобразию особенностей социального состава молодёжи (в силу её переходного положения, а также вследствие изменений, происходящих в самом обществе) необходимо отнести:

— наличие значительной доли молодёжи (учащиеся, студенты), не имеющей в полном смысле слова собственного социального положения и характеризующейся либо своим прошлым социальным статусом — социальным положением родительской семьи, либо своим будущим статусом, связанным с профессиональной деятельностью;

— социальные особенности различных групп молодёжи определяются не только их формальной принадлежностью к различным структурам общества, но и непосредственной включённостью в массовые движения; образуемые таким путём социокультурные модели масс молодёжи (неформальные, движенические, когортные и т. д.) существенно различаются.

Молодёжь не является саморазвивающейся системой. Будучи частью общества, она включена во всё многообразие его связей и отношений. Вместе с тем ей присущи специфические общественные функции — воспроизводственная, трансляционная, инновационная.

Этнические
общности
и национальные
отношения

Этническая принадлежность характеризуется культурными обычаями и мировоззрением, выделяющими и обособляющими данную группу людей. Члены этнических групп счи-

тают себя отличающимися в культурном отношении от остальных социальных сообществ, и таким же образом воспринимаются остальными группами в обществе. Для выделения этнических групп может служить множество различных характеристик, но чаще всего используются язык, история или происхождение, религия и т. д. Этнические различия являются полностью приобретёнными.

Большинство современных обществ включает огромное количество различных этнических групп. Эти общества, как индустриальные, так и неиндустриальные, являются плюралистическими. **Плюралистические общества** — это такие общества, в которых существует несколько крупных этнических группировок, объединённых политически и экономически, но в других отношениях значительно отличающихся друг от друга.

Этнические различия редко «нейтральны». Они часто связаны со значительным неравенством в распределении богатства и власти, а также с противоречиями между этническими группами.

Меньшинства. Понятие «**этнические меньшинства**», или просто «меньшинства», широко используется в социологии и включает в себя более чем просто количественные данные. Меньшинство в социологическом понимании обладает следующими чертами:

1) его представители находятся в невыгодном положении по сравнению с другими вследствие **дискриминации** со стороны остальных;

2) члены меньшинства испытывают некое чувство групповой солидарности, «принадлежности к единому целому»;

3) этнические меньшинства обычно в какой-то степени физически и социально изолированы от остального общества.

Раса. Физические отличия по цвету кожи или другим характеристикам обычно называют **расовыми отличиями**. Между людьми существуют очевидные физические различия, и некоторые из них передаются по наследству; но вопрос, почему именно какие-то определённые из них, а не другие становятся основанием для социальной дискриминации и предрассудков, не имеет никакого отношения к биологии. Расовые различия необходимо понимать как физические вариации, определяе-

мые членами какой-либо группы или общества как этнически важные.

Например, различия в цвете кожи часто считаются в этом смысле важными, а в цвете волос — нет. **Расизм** означает ложное предписывание врождённых характеристик личности или поведения индивидам, обладающим определёнными внешними физическими признаками. Расист — человек, верящий, что может существовать биологическое объяснение чертам превосходства или неполноценности, предположительно свойственным людям данного физического типа.

Социологические концепции, применяемые к этническим конфликтам на универсальном уровне, — это этноцентризм, групповые барьеры и перераспределение ресурсов. **Этноцентризм** — подозрительное отношение к чужакам в сочетании со стремлением оценивать все остальные культуры в терминах своей собственной.

Этноцентризм часто сочетается с **групповыми барьерами**. «Установление барьеров» представляет собой процесс, в ходе которого группы сохраняют границы, отделяющие их от остальных.

Иногда группы, равные по влиянию, взаимно устанавливают барьеры: их члены держатся изолированно друг от друга, но ни одна из групп не доминирует над другой. Однако более обычной является ситуация, когда члены одной группы занимают преимущественное положение по отношению к другой этнической группе или группам. В таких обстоятельствах возникновение барьеров сочетается с **перераспределением ресурсов**, другими словами, с неравенством в распределении богатства и материальных благ. Это может происходить в различных ситуациях, например в случае завоевания одной группы другой или при получении одной этнической группой экономического господства над другими. Этнические барьеры дают возможность защиты привилегированного положения доминирующей группы.

Переход общества к индустриальным формам организации экономики, которым соответствует формирование государства современного типа, приводит к размыванию этнической обособленности различных групп и складыванию

социальной общности иного типа — нации. Введение этого понятия было вызвано необходимостью обозначить формирование нового типа социальной общности людей, который складывался под воздействием индустриальных форм труда и развития рыночного хозяйства в рамках одной страны.

Под **нацией** понимают большую группу людей (социальную общность), проживающих на общей территории, связанных общностью экономической жизни, языка, национальных черт характера и культуры. В отличие от народности нация более устойчивая общность людей. Ключевым признаком нации, определяющим её суть, является культура (в её материальном и духовном выражениях). Нация обладает своим особым складом мышления и формой проявления чувств, имеет свои культурные особенности и традиции. Принадлежность человека к той или иной нации и определяется таким понятием, как «национальность».

В развитии наций чётко выделяются две тенденции. Первая связана с интернационализацией на основе экономической интеграции. Интернационализм понимается как добровольное сотрудничество разных этнических общностей, которое не исключает суверенитета и равноправия.

Это процесс сближения, объединения суверенных государств, примером которого является Европейский союз. Объективной основой межнациональной интеграции является развитие производительных сил и разделение труда, а также наличие глобальных проблем, усиление культурного и научного обменов.

Вторая тенденция в развитии наций состоит в дифференциации наций и народов, которая выражается в их стремлении к самоопределению. Эти процессы часто происходят в конфликтной форме:

- национализма — идеологического, политического, психологического и социального обособления и противопоставления одной нации другим;

- шовинизма — неприязни, а зачастую ненависти к другим народам.

Перед каждым государством и обществом в целом возникают вопросы, относящиеся к расово-этническим аспектам их функционирования и требующие следующих шагов:

— сочетания национальных и интернациональных интересов, т. е. нахождения оптимальных форм соотношения национального и интернационального;

— признания права каждого народа на самоопределение, на образование самостоятельного государства;

— приоритетности прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии.

Социальный конфликт

Конфликты разного рода пронизывают не только всю историю человечества и историю отдельных народов, но и жизнь каждого конкретного человека. Если говорить о самом общем определении конфликта, то его можно было бы дать следующим образом: **конфликт** представляет собой столкновение интересов различных групп, сообществ людей, отдельных индивидов. При этом само по себе столкновение интересов должно быть осознано обеими сторонами конфликта: люди, действующие лица, участники общественных движений в самом развитии конфликта начинают понимать его содержание, приобщаются к тем целям, которые выдвигают конфликтующие стороны и воспринимают их как свои собственные. Разумеется, конфликт может быть вызван существенными причинами, затрагивающими сами основы существования соответствующих конфликтующих групп, но он может быть и иллюзорным, воображаемым конфликтом, когда люди полагают, что их интересы несовместимы и взаимоисключают друг друга.

Следует отметить бесконечное разнообразие конфликтных ситуаций и невозможность сведения их окончательно к какому-либо единому началу и общему знаменателю. И всё же исторический опыт и социальная практика позволяют определить некоторое число тех проблем, по поводу которых формируются конфликтные ситуации, перерастающие в конфликты. Назовём четыре основных источника конфликтов, достаточно распространённых во всех человеческих сообществах. Это богатство, власть, престиж и достоинство, т. е. те ценности и интересы, которые имеют значение во всяком обществе и придают смысл действиям конкретных лиц, участвующих в конфликтах.

Источником обострения конфликтов между большими группами является накопление неудовлетворённости существующим положением дел, возрастанием притязаний, радикальное изменение самосознания и социального самочувствия. Как правило, сначала процесс накопления неудовлетворённости идёт медленно и подспудно, пока не происходит некоторое событие, которое играет роль своего рода спускового механизма, выводящего наружу это чувство неудовлетворённости. Неудовлетворённость, приобретающая открытую форму, стимулирует возникновение социального движения, в ходе которого выдвигаются лидеры, отрабатываются программы и лозунги, формируется идеология защиты интересов. На этом этапе конфликт становится открытым и необратимым. Он либо превращается в самостоятельный и постоянный компонент общественной жизни, либо завершается победой иницилирующей стороны, либо решается на основе взаимных уступок сторон. Иными словами можно говорить о следующих формах взаимоотношения сторон:

- форма компромисса, т. е. соглашение, достигнутое путём взаимных уступок;
- форма экстремизма, т. е. приверженность к крайним взглядам и действиям;
- толерантность, т. е. терпимость во взглядах и оценках, снисходительность в определении мотивации действий отдельного индивида или группы.

Адекватный анализ конфликтной ситуации предполагает тщательное выделение обстоятельств созревания конфликта. Здесь могут действовать исторические, социально-экономические и культурные факторы, завершающиеся в действиях политических структур и институтов. Итак, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.

Социальные
процессы
в современной России

Современное российское общество — это сложное соединение прошлого и настоящего, переплетение разнообразных интересов, объективных и субъективных факторов, сочетание накопившихся ранее противоречий и новых противоречий настоящего периода.

Начатые в стране реформы вызвали глубокие перемены в обществе, затронув все стороны жизни людей. И прежде всего это касается социальной сферы: идёт процесс формирования неизвестной для советского периода и во многом для российской социальной традиции стратификационной системы, принципиальное изменение составляющих прежней социальной структуры общества; на месте сверхцентрализованного государства возникли независимые государства, стала суверенным, независимым государством и Российская Федерация; этот процесс оказался весьма болезненным для большинства граждан, что сказалось на социальном самосознании и многих социальных общностей, и отдельных индивидов.

Задачи преобразований в огромной стране, переживающей глубокий социально-экономический, политический и духовный кризис, оказались чрезвычайно сложными. Реформы затронули интересы людей всех слоёв и групп, а также отдельных индивидов, но прежде всего тех, в чьих руках была реальная власть и кто от имени народа распоряжался общественным богатством. Усилилось противодействие со стороны не желавшей перемен части бюрократического слоя, а также со стороны тех социальных сил, которые приспособились к прежней системе, гарантировавшей им минимум материальных благ независимо от трудового вклада.

Дальнейшее углубление кризиса проявилось: 1) в снижении жизненного уровня подавляющего большинства граждан (от социальных групп, занимавших в прежней системе высокое социальное положение, например деятелей науки, искусства, образования и т. п., до социальных общностей, всегда живших на грани возможного, но имевших от общества соци-

альные гарантии, например низкооплачиваемые работники, пенсионеры, учащиеся и т. п.); 2) в падении производства, обострении всего комплекса социальных проблем. Одним из ярких подтверждений тому является складывающаяся ситуация в системе, ещё некогда стабильно развивавшейся, — в образовании.

Одними из определяющих факторов эволюции социальной сферы являются:

— уменьшение численности населения Российской Федерации. В настоящее время РФ занимает 6-е место в мире по численности населения. В то же время, если в 1990 г. население РФ составляло 148,1 млн человек, то в 2013 г. — только 143,4 млн человек;

— изменение численности и состава экономически активного населения (занятое в экономике население и безработные). Статистические данные фиксируют снижение его количественного состава — с 75 млн человек в начале 90-х годов (70 % населения) до 74,3 млн человек в 2006 г. (52,9 % населения). Вместе с тем неоднозначно изменилось соотношение занятых в экономике и безработных в составе экономически активного населения. Если численность занятых уменьшилась с 71 млн человек (66,7 % населения) до 57,8 млн человек (52,9 % населения), то количественные покатели безработных, наоборот, значительно возросли — с 3,9 млн человек (5,2 % населения) до 8,9 млн человек (13,3 % населения). Такая структура занятости населения свидетельствует о кризисных моментах в развитии экономики и отражает достаточно низкий уровень востребованности трудовых ресурсов в стране;

— решающим фактором социальной структуризации в России стал фактор собственности; в российском обществе произошло деление экономически активного населения на наёмных работников и предпринимателей — собственников средств производства и обращения. Наёмные работники составляют абсолютное большинство занятых в экономике. Значительная часть наёмных работников заняты в государственном секторе, и в силу кризиса именно они в наибольшей степени испытывают его последствия. В основном наёмные работники госсек-

тора имеют самый низкий уровень оплаты. Другая часть занятых в государственном секторе обладают акциями своего предприятия, они в какой-то степени являются одновременно работниками и собственниками своего предприятия. Однако в условиях российской реальности дивиденды работников-совладельцев оказались мизерными. Наряду с этим в стране происходит становление крупного, среднего и малого бизнеса, что создаёт условия для формирования новых классовых общностей;

— существенно изменилась структура собственности; с одной стороны, резко сократилась численность работающих на государственных предприятиях — с 82,6 % занятого населения до 38,1 %. С другой стороны, существенно возросли количественные показатели занятых на частных предприятиях (в том числе и с участием иностранных владельцев);

— важнейшей тенденцией развития отраслевой структуры в экономически развитых странах является перемещение рабочей силы в услугопроизводящий сектор экономики. В последнее десятилетие в России происходили аналогичные процессы. Так, если в 1990 г. в сфере материального производства (промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство) было занято 41,7 млн человек, то в 2006 г. этот показатель составлял 26,3 млн человек. Вместе с тем процентное отношение занятых в этих отраслях ко всему занятому населению ещё не соответствует аналогичным показателям в постиндустриальных странах. К концу XX столетия удельный вес занятых в материальном производстве в России составлял 39,2 % (в развитых странах, как правило, 25—30 %).

Вышеперечисленные тенденции развития свидетельствуют о том, что Россия относится к числу стран с переходным типом экономических и социальных отношений. Это определяет некоторую размытость границ между социальными группами, их нестабильность и повышенную мобильность. Вместе с тем общая направленность эволюции социальной структуры современного российского общества во многом совпадает с мировыми тенденциями.

Политическая сфера жизни общества

Тема 23

Политическая власть

Власть,
её происхождение
и виды

Термин «политика» возник в Древней Греции. Он образован от слова «polis» — город-государство (именно такая форма организации общества и государства была типична для той эпохи) и означал искусство управления им. Впервые этот термин появился в одноимённом трактате древнегреческого философа Аристотеля, в котором он высказал свои суждения о власти, государстве, правительстве. Философ считал политику высшей формой жизнедеятельности людей, средством достижения блага общества и каждого человека.

Главный вопрос политики — это вопрос о власти.

Власть — одно из фундаментальных начал общества и политики. Она существует везде, где есть устойчивые объединения людей: в семье, трудовых коллективах, различного рода организациях и учреждениях, в любом государстве. Именно в последнем случае мы имеем дело с политической властью. Что же такое власть? Власть означает такого рода социальное взаимодействие между, по крайней мере, двумя субъектами, в процессе которого один подчиняется распоряжениям другого, в результате чего властвующий субъект реализует свою волю и интересы. Однако мы можем говорить о власти и тогда, когда помимо принуждения есть ещё и согласие подчиняющихся с тем, что власть законна и подчинение ей — долг, обязанность людей. В этом случае власть является **легитимной**. Если же такого согласия нет, а властные решения осуществляются только за счёт принуждения, то перед нами — господство. Тогда источниками власти являются сила и страх.

В структуру власти входят её субъект, объект, источники, ресурсы и функции. Того, кто осуществляет власть, называют **субъектом власти**, а тот, в отношении кого власть осуществляется, кто подчиняется, — **объектом власти**. **Источниками власти** могут быть сила, богатство, положение в обществе, организация, знания и информация. **Ресурсы власти** — это все те средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти для достижения целей субъекта. Они могут быть экономическими, социальными, информационными, силовыми и демографическими. **Функциями власти** являются господство, руководство, управление, координация, организация, контроль.

Существует целый ряд классификаций власти. Так, по сферам воздействия власть разделяется на политическую, экономическую, духовную, религиозную, информационную и т.д.; по структуре — на единоличную, групповую; по режиму правления — на демократическую, тоталитарную, авторитарную и т. д.

Любая власть в сфере политики является политической. **Политическая власть** — всякая организованная воля одной группы людей по отношению к другой, которая осуществляет подчинение во имя общих целей. Если политика представляет собой общественную сферу, смысл которой состоит в организации управления обществом, то, следовательно, политическая власть — главное, что реализуется, осуществляется этой важнейшей сферой. Политическая власть удовлетворяет интересы, как правило, больших групп людей.

Отличительными признаками политической власти являются:

- легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
- верховенство, обязательность решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти;
- публичность, т.е. всеобщность и безличность, обращение ко всем гражданам от имени всего общества с помощью права (закона);

- моноцентричность, т.е. наличие единого центра принятия решений (в отличие, например, от власти экономической);
- многообразие ресурсов (силовых, экономических, информационных и др.).

Политическая власть имеет множество разновидностей. С точки зрения своего предназначения она может быть законодательной, исполнительной или судебной. Законодательная власть осуществляется с помощью законов, которые она принимает; исполнительная — путём конкретных управленческих решений на основе созданной законодательной базы; судебная — контролируя соблюдение законов официальными органами, организациями, предприятиями и частными лицами. В современном мире всё более активную роль в осуществлении политической власти играют **средства массовой информации**, в том числе Интернет. Именно они, в значительной степени, формируют сегодня общественное мнение в пользу тех или иных политических сил. Именно поэтому их всё чаще называют «четвёртой властью».

По месту в структуре власти политическая власть может быть центральной, региональной и местной. По основному субъекту — монархической или республиканской.

Широко используется и предложенное немецким социологом, философом и историком Максом Вебером разделение политической власти в зависимости от типа социального господства на:

- **традиционную** — опирается на традиции, ритуалы; это власть обыденности, привычности и неизменности;
- **легальную** — основывается на правовых нормах и рациональных понятиях;
- **харизматическую** (гр. *charisma* — милость, Божий дар) — опирается на особую притягательную силу лидера.

Эти три идеальных типа господства практически нигде не представлены в абсолютном виде, однако любая политическая система включает элементы всех трёх типов.

Политическая власть в современном мире должна быть:

- ограничена, т. е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную (так называемый «принцип разделения властей»);
- регламентирована, т. е. определена рамками закона и находится под общественным контролем;
- институциональна, т. е. имеет организационное выражение;
- легитимна (лат. *legitimus* — законный), т. е. имеет общественно-моральное оправдание и признание.

Политическая власть подразделяется на **государственную** и **общественную власть**. Государственная власть обеспечивается соответствующими политическими институтами (парламент, правительство, судебные органы и т.д), органами правопорядка (армия, прокуратура и т.д.), а также юридической базой. Общественная власть формируется партийными структурами, общественными организациями, независимыми средствами массовой информации, общественным мнением.

Государственная власть имеет свои отличительные признаки:

- публичный характер, т. е. выступает от имени общества;
- суверенный характер, т. е. верховенство по отношению ко всем другим физическим лицам, учреждениям, организациям внутри страны (внутренний суверенитет) и независимость в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами (внешний суверенитет);
- ограниченность территорией — это базовое условие существования государства.

Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Однако государственная власть является стержнем политической власти.

Политическая система

Политические отношения, связанные с функционированием политической власти в обществе образуют

в своей совокупности политическую систему. **Политическая система** — это совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых политических институтов, политических взглядов и норм, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть.

Структурно политическая система состоит из четырёх основных элементов:

- 1) **политических институтов**, взаимоотношений между ними;
- 2) **политических норм и традиций**, определяющих и регулирующих политическую жизнь общества;
- 3) **политического сознания**, представляющего собой совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств;
- 4) **политической культуры**.

Основным политическим институтом является **государство**, которое включает в себя, прежде всего, законодательную, исполнительную и судебную ветви власти. Кроме того, важное место в политической системе занимают политические организации, партии, общественные движения, СМИ.

В политической системе проявляются ценности, мнения, установки, убеждения, чувства участников политической жизни общества. В своей совокупности они и составляют пёструю мозаику общественного мнения.

Политическая система носит исторический характер: в каждом обществе она своя. Её специфика определяется как набором политических институтов (например, в одной стране функционирует институт президентства, а в другой — институт монархии), так и системно-нормативным уровнем, т.е. складывающимися между институтами отношениями и связями. Во втором случае различия могут быть в полномочиях, функциях институтов (например, в одной стране монарх наделён абсолютной властью, а в другой — его власть существенно ограничена), в характере их взаимосвязи (в одном случае президент должен обязательно считаться с мнением парламента, а в другом — он может только принимать это мнение к сведению).

Важнейшее место в политической системе общества занимает политическая культура, являющаяся компонентом общей человеческой культуры. Целесообразно рассматривать её в широком и узком значениях. В широком смысле политичес-

кая культура — это совокупность исторического опыта, традиций, навыков, способов действия, институтов, характеризующих данную страну в политической сфере. В узком смысле политическая культура человека — это совокупность политических знаний, представлений и убеждений конкретного человека, формирующая его отношение к миру политики и определяющая характер его политического поведения.

Политический
процесс

Реальное взаимодействие субъектов политики, сложившееся не в соответствии с намерениями лидеров или программами партий, а в результате действия самых разнообразных внешних и внутренних факторов находит своё выражение в **политическом процессе**. Политический процесс показывает, как индивиды, группы, институты власти со всеми своими стереотипами, целями, предрассудками взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические роли и функции. А так как ситуации, стимулы и мотивы человеческого поведения постоянно изменяются, политический процесс исключает какую-либо заданность или предопределённость в развитии событий и явлений. Таким образом, политический процесс раскрывает движение, динамику, эволюцию политической системы, изменение её состояний во времени и пространстве.

Обычно различают три режима протекания политического процесса. Первый — это **режим функционирования**, в рамках которого происходит простое воспроизводство структурами власти рутинных, повторяющихся изо дня в день отношений между элитой и электоратом, политическими партиями, органами местного самоуправления и т. д. Традиции и преемственность в развитии связей участников политических процессов обладают при этом неоспоримым приоритетом перед любыми инновациями. Второй режим протекания политических процессов — это **режим развития**. В этом случае структуры и механизмы власти выводят политику государства на уровень, который позволяет адекватно отвечать на новые социальные требования населения, вызовы времени. В этом случае повышается уровень соответствия политической системы другим сферам общественной жизни, нарастает сложность её строе-

ния, увеличиваются способности применять гибкие стратегии и технологии властвования с учётом разнообразных интересов групп и граждан. И, наконец, третьей разновидностью режима существования политических процессов является **режим упадка**, распада политической целостности. В этом случае политические изменения носят негативный характер по отношению к нормам и условиям целостного существования политической системы. В результате принимаемые властью решения утрачивают способность управлять и регулировать социальные отношения, а сам режим теряет стабильность и легитимность. Именно это произошло на рубеже 1980—1990-х годов в Советском Союзе, что, в конечном счёте, привело к разрушению государства.

Т е м а 24

Политические режимы

Типы политических режимов

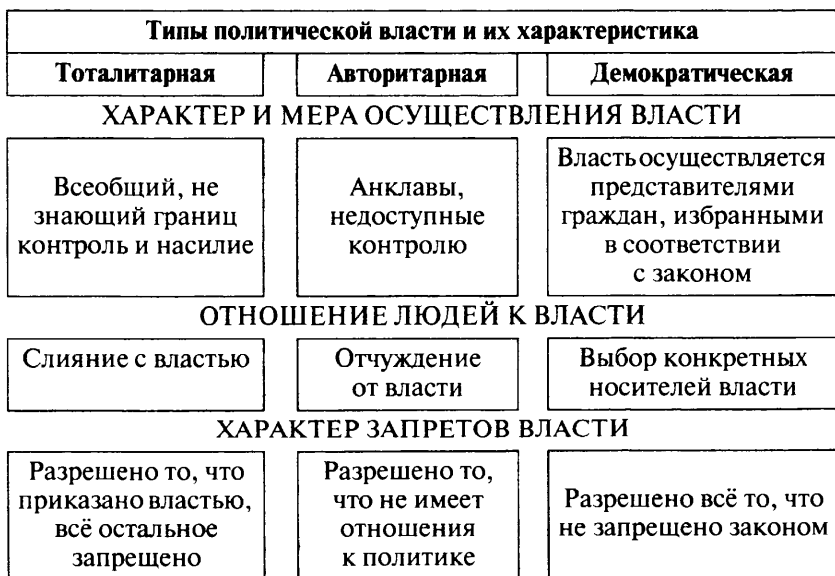
Под политическим режимом понимается способ функционирования политической системы общества, определяющий характер политической жизни в стране, отражающий уровень политической свободы и отношение органов власти к правовым основам их деятельности. В современной научной литературе, как правило, принято выделять три основных типа политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный.

Для того чтобы определить, к какому из вышеназванных типов относится политический режим отдельной конкретной взятой страны, следует дать оценку ему по следующим параметрам:

- наличие политических партий, их внутреннее устройство и принцип взаимоотношений в партийной системе;
- степень и характер вовлечённости граждан в политику и управление общественными процессами;
- соотношение управления и самоуправления, роль местных органов власти в политическом процессе;
- место и роль армии, полиции, спецслужб в политической жизни общества;

- степень разделения законодательной, исполнительной и судебной властей;
- способ формирования государственных органов, процедуры отбора правящих групп и политических лидеров;
- уровень гласности в работе органов власти, их открытости для контроля и воздействия со стороны общественного мнения;
- положение личности в обществе, состояние её прав и свобод;
- наличие возможностей выражения и реализации различных интересов, контроля гражданского общества за деятельностью государства;
- характер отношений с оппозицией, методы разрешения конфликтных ситуаций.

Таким образом, мы видим, что политический режим в первую очередь характеризует способ, которым осуществляется государственная власть в каждом конкретном обществе, приёмы и методы, с помощью которых государство выполняет своё социальное назначение. Принципиальное различие в осуществлении политической власти при различных политических режимах можно отразить следующей схемой.



Тоталитаризм (от лат. *totalis* — весь, целый, полный) — политический режим, стремящийся к полному (*тотальному*) контролю государства над всеми аспектами жизни общества. Для тоталитарного политического режима характерны тираническая, диктаторская власть, тотальный контроль за поведением, деятельностью и мышлением людей, репрессии, милитаризация, внешнеполитическая агрессивность и т. д. Типичные примеры тоталитарных политических режимов — Советский Союз при Сталине, нацистская Германия, режим «красных кхмеров» в Камбодже и др. Обычной при тоталитаризме является личная жёсткая диктаторская власть. Конечно, жестоких диктаторов на протяжении всей истории человечества было немало, однако тоталитаризм есть порождение лишь XX века, когда с помощью достижений технического прогресса (телефон, радио, автомобильный транспорт и др.) осуществление полного контроля над личностью стало, в большей или меньшей степени, реально осуществимым.

Поскольку тоталитарные режимы не отвечают интересам огромного большинства граждан, их век в современной истории оказывается коротким. Вспомним, что германский фашизм просуществовал только 12 лет, итальянский — на десять лет больше. История коммунистического режима в России насчитывает чуть более 70 лет (при этом он с годами приобрёл черты авторитаризма).

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии. К авторитарным режимам можно отнести восточные деспотии, диктатуры Древнего Рима; феодальные государства средневековой Европы; политические режимы части европейских стран в период между Первой и Второй мировыми войнами, а в наши дни — многие государства Азии и Африки.

Отличительные признаки авторитаризма:

- концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы;
- чрезмерная централизация власти;
- ограничение и строгая регламентация политических прав и политического поведения как отдельных граждан, так и общественно-политических организаций;

- воспроизводство политической элиты на основе наследования или кооптации;
- широкое использование силовых структур для удержания власти.

При авторитаризме могут существовать представительные органы власти, выборы, оппозиция. Однако их функционирование достаточно ограничено и носит формальный характер. «Государство — это я», — говорил король Франции Людовик XIV. Такой же точки зрения придерживаются, как правило, и другие лидеры авторитарных режимов.

В то же время в отличие от тоталитаризма авторитаризм чаще всего ограничивает свой контроль лишь политической сферой жизни общества, отказываясь от вмешательства в частную жизнь и предоставляя больше автономии экономической системе.

В зависимости от сочетания методов правления он может варьироваться от умеренно авторитарного режима с формальным сохранением атрибутов демократии до жёсткой военной диктатуры, подавляющей любое инакомыслие.

Демократия (от гр. *demos* — народ и *kratos* — власть) — политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.

В XX в. «демократия» стала, пожалуй, самым популярным словом у народов и политиков всего мира. Сегодня нет ни одного влиятельного политического движения, которое не претендовало бы на осуществление демократии, не использовало бы этот термин в своих, часто далёких от подлинной демократии, целях. Что же представляет собой демократия и в чём причины ее популярности?

В современном языке слово «демократия» имеет несколько значений. Его первое, основополагающее значение связано с происхождением этого термина. «Демократия», как известно, в переводе с древнегреческого означает «народовластие» или, используя расшифровку этого определения американским президентом А. Линкольном, «правление народа, избранное народом и для народа».

Производным от этого понимания демократии является её более широкая, вторая трактовка как формы устройства любой организации, основанной на равноправном участии её членов в управлении и принятии в ней решений по большинству. В этом смысле говорится о партийной, профсоюзной, производственной и даже семейной демократии. Понимаемая в широком значении, демократия может существовать всюду, где есть организация, власть и управление.

В третьем значении демократия рассматривается как основанный на определённой системе ценностей идеал общественного устройства и соответствующее ему мировоззрение. К числу составляющих этот идеал ценностей относятся свобода, равенство, права человека, народный суверенитет и некоторые другие.

В четвёртом значении демократия рассматривается как социальное и политическое движение за народовластие, осуществление демократических целей и идеалов. Это движение возникает в Европе под флагом борьбы с абсолютизмом за освобождение и равноправие «третьего сословия» и в ходе истории постепенно расширяет диапазон своих целей и участников. Современные демократические движения чрезвычайно разнообразны. Это социал-демократы, христианские демократы, либералы, новые социальные и другие движения.

Понятие «демократия» многозначно, сложно, абстрактно, поддаётся спекулятивным трактовкам с политических позиций. Вместе с тем демократия как политический режим имеет стержневое свойство — опору на народное мнение, на согласие народа. Вот почему любой реально существовавший и существующий режим всегда, по его собственному мнению, «истинно народен». Народными объявляли себя режимы фашистской диктатуры Б.Муссолини и нацистский «Третий рейх» Гитлера, диктатуры пролетариата, «чёрных полковников» в Греции, «красных кхмеров» в Камбодже в 70-е годы XX в. и т. д. Таким образом, среди людей, которые в политике причисляют себя к демократам, есть демократы истинные и мнимые.

Каким же чертами должен обладать политический режим, чтобы мы могли его с полным правом отнести к демократическому?

Демократия основана на признании народа в качестве источника власти.

Признаки демократии:

- народовластие;
- правительство, основанное на согласии управляемых;
- правило большинства (решения принимаются большинством голосов);
- гарантии основных прав человека, в том числе прав меньшинства;
- свободные и честные выборы;
- равенство всех перед законом;
- социальный, экономический и политический плюрализм;
- терпимость, прагматизм, сотрудничество и компромисс.

Существуют следующие **формы демократии:**

- по способу волеизъявления — *прямая* (важные для общества решения, законы принимаются на общем собрании граждан), *представительная* (решения и законы принимаются органами власти, состоящими из избранных народом представителей — депутатов);
- по способу осуществления власти — *государственная*, *негосударственная* (трудовые коллективы, партии и т. д.).

Демократия как политический режим имеет и свои исторические формы. Современная демократия — это, как правило, **либеральная демократия**, то есть такое демократическое правление, при котором реализуются **интересы большинства**, но с **учётом интересов меньшинства**.

Для системы государственного управления, функционирующей в условиях демократического политического режима, обязательны следующие характеристики:

- избрание представительных органов государственной власти и местного самоуправления путём всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании;
- наличие у парламента исключительного права издавать общегосударственные законы;
- разделение законодательной, исполнительной и судебной властей, наличие механизма сдерживания и противовесов в отношениях между ними;

- многопартийность, наличие в партийной системе политических партий, как стоящих на почве существующего строя, так и отрицающих его, но действующих в рамках конституции;
- принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
- отсутствие у политических партий непосредственных публично-властных отношений.

Гарантиями функционирования демократической системы государственного управления являются:

- создание системы контроля со стороны гражданского общества за деятельностью государственных органов и аппарата;
- ликвидация системы привилегий, связанных с обладанием властью;
- наличие возможностей для своевременного полного политического информирования граждан;
- упрощение процедуры отзыва депутатов и смены чиновников;
- гарантии равноправия граждан, признание права каждого человека на критику властей и любых её представителей.

Демократия имеет свои сильные и слабые стороны. Её сила состоит в привлекательности содержащихся в ней ценностей, способности увлечь многих людей на практические действия по осуществлению демократического идеала. В то же время нельзя забывать, что реальная демократия нигде и никогда не была властью народа, что означало бы негосударственное, общественное самоуправление. С момента возникновения этого понятия демократия связана с государством, а значит и с принуждением и в лучшем случае является властью большинства над меньшинством, а чаще всего — формой правления хорошо организованного привилегированного меньшинства, в большей или меньшей степени подконтрольного народу. Однако корректный подход к оценке этого явления подразумевает чёткое определение альтернативы — режима, способного конкурировать с демократией. При таком подходе выяс-

няется, что всё остальное, перефразируя слова известного британского политика У. Черчилля (1874—1965), ещё хуже.

Особо следует подчеркнуть, что политические режимы никогда не встречаются в «чистом виде». Всегда к основному качеству режима примешиваются черты, не свойственные ему. Отсюда возникает необходимость выявления в существующем в реальности политическом режиме доминирующих характеристик. Для политического режима, претендующего на демократичность, такой характеристикой будут **выборы**.

Избирательная
компания в РФ

В Конституции Российской Федерации подчеркивается: «Носителем суверенитета и единственным источником власти... является... народ.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (ст. 3).

Граждане России реализуют право на участие в голосовании на различных уровнях власти. В Российской Федерации избираемыми являются Президент, депутаты Государственной Думы, главы субъектов Федерации, депутаты законодательных собраний субъектов Федерации, депутаты органов местного самоуправления.

Основную роль в **избирательном процессе в РФ** играет избиратель. Достигнув 18 лет, будучи психически здоровым и законопослушным, гражданин России получает этот статус. В Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» сказано: «Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, вправе избирать...». Он может как избирать, так и быть избранным «независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям». Кроме того, в этом законе указываются два условия, при которых гражданин РФ, достигший 18 лет, не имеет права избирать и быть избранным: признание судом недееспособным и нахождение в местах лишения свободы по приговору суда.

Избирательные права граждан бывают **активными** и **пассивными**. Активное право — это право избирать, а пассивное избирательное право — право быть избранными в указанные выше органы.

Российский избиратель участвует в выборах на основе принципов:

- всеобщего;
- равного;
- прямого избирательного права;
- при тайном голосовании.

Его участие в выборах добровольно. Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах против его воли. Вот почему закон не требует стопроцентной явки граждан для голосования. Более того — в декабре 2006 г. из законодательства было изъято указание на минимальную явку избирателей на избирательные участки, при которой выборы считают состоявшимися.

Как правило, граждане принимают участие в голосовании по месту жительства. Однако возможно голосование и вдали от места, где человек зарегистрирован. Для этого на выборах в России используется специальный документ, удостоверяющий право избирателя проголосовать на любом избирательном участке вместо того, к которому он приписан по месту постоянной или временной регистрации, — открепительное удостоверение.

В Российской Федерации используются различные **избирательные системы**, представляющие собой порядок определения результатов голосования.

Основными видами избирательной системы являются: мажоритарная (голосование по одномандатным округам) и пропорциональная (голосование по партийным спискам) системы. Остальные в той или иной степени представляют собой смешение элементов этих двух систем.

Пропорциональная система подразумевает голосование по партийным спискам. Избирателям предлагают несколько списков кандидатов, составленных в соответствии с их партийной принадлежностью.

Избиратель отмечает список той партии, которой сочувствует (иногда ему предоставляется право отметить в списке предпочитаемой им партии конкретного кандидата). При подсчёте голосов партии получают в парламенте количество мест, пропорциональное количеству поданных голосов. Для определения количества мандатов той или иной партии определяется так называемый избирательный метр — наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата. В этом суть действия пропорциональной избирательной системы.

Мажоритарная система (от лат. *majorite* — большинство) подразумевает определение результатов голосования, при котором избранным считается кандидат (или список кандидатов по партиям, блокам), получивший по данному избирательному округу (части территории страны) большинство (абсолютное или относительное) голосов. При этом избирательные округа являются одномандатными, т. е. по ним может быть избран лишь один депутат или депутаты только по одному списку. Остальные кандидаты оказываются проигравшими.

Президент Российской Федерации избирается по мажоритарной системе. В случае, если никто из кандидатов не набирает абсолютного большинства в первом туре, проводится второй тур, в котором окончательно определяется победитель.

В соответствии с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» все места (450) этого представительного органа власти распределяются на выборах по пропорциональной системе по партийным спискам (а раньше, до 2007 г., половина депутатов избиралась по мажоритарной системе). Для того чтобы партия прошла в Государственную Думу и получила там адекватное представительство, ей необходимо преодолеть процентный барьер. На последних выборах, прошедших в 2011 г., он составлял 7%.

Следует подчеркнуть, что идеальных избирательных систем не существует. Так, положительной стороной пропорциональной системы является то, что она делает возможным представительство в парламенте меньшинств (достаточно им

образовать свои партии). В то же время часто избираются лидеры партий, не имеющие отношения к данной местности. Кроме того, депутаты, избранные по партийным спискам, ответственны не столько перед народом, сколько перед своей партией. Эта система применяется в Италии, Израиле, некоторых латиноамериканских странах и др.

Мажоритарная избирательная система также далека от идеала. Достаточно сказать, что партия или блок партий, «проигравшие» на выборах по одномандатному округу, т. е. получившие, например, 49% голосов (незначительное меньшинство), могут быть вообще не представлены в парламенте. Нередко по этой системе избираются депутаты, удобные властям данного региона, или представители властных структур. Выборы по мажоритарной системе могут вызвать социальную напряжённость в нестабильном обществе. Но зато при ней существует тесная связь между депутатами и избирателями, поскольку каждый депутат в одномандатном округе представляет свой регион. Эта система используется в Великобритании, Канаде, Индии и других странах.

Т е м а 25

Государство

Признаки, функции,
формы государства

Государство — это центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

Термин «государство» употребляется в узком и широком значениях:

1) в узком значении — как институт господства, как носитель государственной власти; «государство» существует в виде того, что противостоит «обществу»;

2) в широком значении — как государственно оформленная всеобщность, союз граждан, как община; здесь оно обозначает целое, охватывающее «государство» (в узком смысле) и «общество».

В истории политической мысли выделяются следующие концепции происхождения и сущности государства:

- *Теологическая* (Августин Блаженный, Фома Аквинский) — государство сотворено Богом; правитель подчинён Божественной воле;
- *Классовая* (К. Маркс, В.И. Ленин) — государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов;
- *Патриархальная* (Р. Филмер) — государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу;
- *Договорная* (естественно-правовая) (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк) — государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав;
- *Теория насилия* (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович) — государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.

В любом случае государство есть, прежде всего, сочетание власти и подчинения. Если нет власти, воцаряется беспорядок, хаос. В отличие от более ранних видов общежития государство есть принудительный союз, явившийся результатом, в частности, осознанной необходимости твёрдой защиты порядка в обществе. Государство стремится осуществить общий интерес людей. Чем крепче сознание общности этого интереса, тем сильнее, крепче, жизнеспособнее государство, исторический союз единства и порядка.

Важнейшие направления деятельности государства определяют его функции. **Функции государства** представляют собой важнейшие направления его деятельности. Государство выполняет как внутренние, так и внешние функции. С эволюцией государства меняется и его деятельностная сторона, появляются новые направления деятельности, эта деятельность наполняется новым содержанием, возникают новые структуры государства, иные средства и способы, обеспечивающие его функции. Однако несмотря на изменчивость и многообра-

зие государственных функций, можно найти достаточно устойчивые характеристики, которые позволяют отнести те или иные стороны деятельности государства к той или иной функции. К этим характеристикам относятся:

- прочно сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни — экономической, политической, социальной, духовной, правовой;
- непосредственная связь между сущностными, формальными характеристиками государства и социальным назначением, которое и реализуется в его деятельности;
- направление деятельности государства на решение крупных социально-экономических, политических и иных задач, достижение важных, общественно значимых целей, встающих на определённом историческом этапе развития общества;
- деятельность государства в определённых формах (чаще всего правовых) и с применением особых, в том числе и властно-принудительных методов.

Совокупность этих характеристик и позволяет говорить о наличии у государства соответствующих функций. Наиболее стабильно и максимально характеризуют деятельность сторону государства общие социальные функции:

- обеспечение национальной безопасности;
- ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф;
- реализация социальных программ;
- обеспечение правопорядка и законности;
- консолидация общества, социальный арбитраж.

Именно в этом смысле государственная организация общества приобретает социальную ценность.

Вплоть до первой половины XX в. господствующим с точки зрения приоритетных функций было так называемое **полицейское (военное) государство**, имевшее ограниченные функции. Главным образом, они сводились к поддержанию законности и правопорядка, обеспечению обороноспособности страны и разрешению различного рода внезапно возникаю-

щих проблем. У государства не было ни желания, ни необходимых ресурсов и инфраструктуры для предоставления социальных услуг населению. Вместо государства этим занимались частные, неформальные источники: семья, церковь, благотворительные организации. Сегодня эти функции приняло на себя государство. Именно оно в основном обеспечивает предоставление услуг в сфере образования, здравоохранения и пособий на детей. Большинство современных государств или уже является **социальным государством**, или, по крайней мере, ориентируется на создание такового.

Обычно социальное государство определяется как государство, которое играет главную роль в гарантии обеспечения минимального стандарта благосостояния для своих граждан. Основные социальные аспекты «благосостояния» — медицинское обслуживание, образование, жильё, социальная помощь и поддержание минимального уровня дохода.

В целом, социальное государство должно обеспечивать:

- движение к утверждению в обществе социальной справедливости;
- ослабление социального неравенства;
- предоставление каждому человеку работы или иного источника существования;
- сохранение мира и согласия в обществе;
- формирование благоприятной для человека жизненной среды.

В социальном государстве экономика рассматривается в первую очередь как необходимое основание для проведения широкомасштабной социальной политики, и именно это является главным критерием при принятии тех или иных экономических решений.

Другой важнейшей функциональной характеристикой современного государства является его **правовой характер**. Правовое государство возникает тогда, когда человек уже не желает оставаться «верноподданным», превращается в «гражданина». Цели деятельности государства в этом случае ограничиваются только областью общегосударственных интересов, благо же отдельного гражданина — его личное дело. Такое разграничение в философии впервые было проведено Гегелем в

связи с прошедшей в ходе буржуазных революций XIX в. дифференциацией государства и общества как различных сфер.

В процессе практической реализации этих идей в центре внимания оказалась деятельность органов управления, так как именно в сфере государственного управления осуществляется регулирование повседневных взаимоотношений между гражданином и государством, реально претворяются в жизнь декларируемые конституциями основные права. Борьба за соблюдение и признание этих прав велась в течение длительного времени. Сегодня они содержатся в большинстве современных конституций, причём обычно образуют вступительный раздел (в Конституции РФ — раздел 2), что представляется особенно важным, так как на них строится вся система государственного управления.

К основным положениям, характеризующим правовое государство, обычно относят:

- верховенство права и закона во всех сферах жизнедеятельности общества, включая государственное управление;
- максимальную гарантию прав и свобод человека;
- равенство всех перед законом и судом;
- взаимную ответственность гражданина и государства;
- судебную и иную защиту личности.

Для успешного функционирования правового государства государственное устройство должно характеризоваться наличием:

- разделения и баланса властей;
- установленных пределов и мер власти;
- политического плюрализма;
- подзаконности власти и управления;
- конституционного надзора;
- широкого местного самоуправления.

На функции государства оказывает серьёзное влияние научно-техническое, интеллектуальное развитие цивилизации. Причём это воздействие двоякое. С одной стороны, появляется такое жизненно важное направление деятельности государства, как поддержка науки, особенно фундаментальной, развитие и обогащение интеллектуального потенциала общества. С другой — возникает необходимость в ограничении

опасности, порождаемой неконтролируемым возникновением и использованием современных научно-технических достижений. Кроме этого, возникает необходимость в деятельности государства по:

- поддержке и защите интеллектуальной собственности, т.е. созданию условий для успешной научной деятельности;
- по ограничению вредных последствий НТП, особенно в таких новых областях, как генетика, медицинская биология и других (трансплантация органов человека, изменение пола, искусственное оплодотворение, проблема эвтаназии);
- по учёту экологического фактора;
- по интернационализации мировой экономики;
- по информатизации общества.

Формы государств характеризуют организацию верховной власти, структуру и порядок взаимоотношений высших государственных и местных органов, территориальных единиц и центра. Среди них обычно выделяют формы правления и формы территориально-государственного устройства.

Формы правления определяют, кто и как осуществляет государственную власть в конкретном обществе, отражают источник, способы и структуру высших органов власти и подразделяются на монархии [абсолютные, ограниченные (дуалистические) и конституционные] и республики [президентские, полупрезидентские (смешанные) и парламентские].

Монархия (от гр. *monarchia* — единовластие), или **монархическая форма правления** подразумевает «персональное единовластие» главы государства. Монарх назначает высших чиновников по управлению регионами или функциональными службами, которые в свою очередь назначают более мелких руководителей. Сам же монарх в нормальном режиме правления решает вопросы, связанные с организацией и осуществлением государственной власти.

По отношению к государству во внешней и внутренней политике монарх выступает как его глава, руководитель, представитель народа, «отец» нации, который спланирует своих подданных. Он персонифицирует государство.

Тот факт, что монарх осуществляет единоличное правление, конечно, не означает, что он ведёт абсолютно все дела в государстве. Однако власть монарха верховна и суверенна (независима), что позволяет при распределении полномочий и сфер управления между различными государственными органами взять на рассмотрение любой вопрос, если он сочтет его достойным внимания.

Как правило, монархическая власть объявляется священной, наделяется религиозным ореолом, является бессрочной и пожизненной и передаётся по наследству. Она распространяется на все сферы государственной жизни, в том числе и на судебную. В процессе обжалования судебных решений монарх является высшей и последней инстанцией. Монарх, как правило, не несёт конкретной политической и юридической ответственности за результаты своего правления, а за ошибки и злоупотребления в государственном управлении отвечают его советники, другие чиновники.

Для **абсолютной монархии** характерно отсутствие каких-либо представительных учреждений, сосредоточение всей государственной власти в руках монарха. Государственное устройство России до 1905 г. характеризовалось именно этими признаками.

При **ограниченной монархии** в сфере исполнительной власти монарх юридически и фактически независим от парламента. Монарх назначает правительство, ответственное перед ним, но деятельность этого правительства уже может подвергаться обсуждению и критике в парламенте. Парламент как представительное учреждение приобретает контрольные функции, выступает в роли законосовещательного органа, с которым монарх уже вынужден считаться. Государственное устройство царской России после 1905 г. характеризуется именно этими признаками.

Конституционной монархии свойственно юридическое ограничение власти монарха как в области законодательной, так и исполнительной деятельности. Правительство несёт ответственность не перед ним, а перед парламентом. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в слу-

чае, если они основаны на конституции и одобрены парламентом. Монарх в конституционной монархии играет главным образом представительную роль, являясь своего рода символом нации, государства, народа. Он царствует, но не правит. Типичным примером конституционной монархии является современная Великобритания.

Не следует думать, что монархия как форма правления уже отжила себя и с неизбежностью должна уступить место более прогрессивным формам в развитии государственности. Современный мир насчитывает немало государств с монархической формой правления. А в некоторых странах политические лидеры, носящие иные наименования, фактически обладают властью и статусом монарха.

Монархическое устройство государства имеет определённые преимущества. Наследственный характер власти обеспечивает легитимность каждого нового монарха, создавая весьма стабильный и удобный способ перехода власти, что «работает» на спокойствие, устойчивость, сплочённость общества, особенно в критических ситуациях. Это весьма традиционная для многих народов система организации и осуществления власти, к которой привыкли, которую уважают и к которой неоднократно возвращаются после революционных перемен в силу её полезности.

Республика (от лат. *res publica* — общее дело), или **республиканская форма правления** является не менее древней, чем монархическая. Республика, при всём разнообразии различных органов власти и их взаимоотношений, характеризуется прежде всего выборными высшими органами власти, в которые входят представители народа. Для республики характерны и различные полномочия, которыми эти органы наделяются. Основные признаки республиканской формы правления:

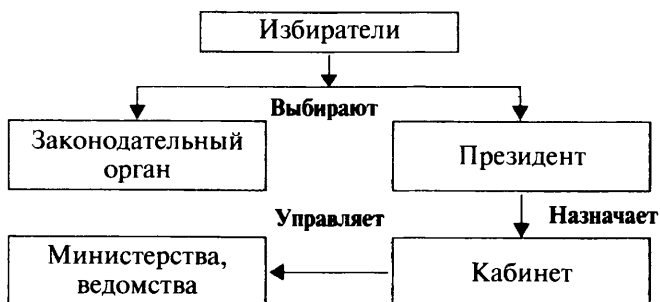
- она исходит из принципа формального равенства граждан, их солидарности, необходимости стабильности и компромиссов, что позволяет выдвигать на те или иные должности практически любого (за исключением законных ограничений) гражданина;
- это коллективное правление;

- высшие органы государственной власти имеют сложную структуру, наделяются только им свойственными полномочиями, несут ответственность за их исполнение или ненадлежащее исполнение по закону;
- решения, принимаемые высшими органами власти, в большинстве случаев готовятся длительно, обсуждаются по определённой процедуре, проходят экспертизу. Принятие решения осуществляется обычно путём голосования;
- основано (в большинстве своём) на принципе разделения властей.

Республиканская форма правления, в отличие от монархической, сопровождается, как правило, рациональным, рассудочно-утилитарным восприятием населением государственной власти. Современная государственная практика знает два основных вида республики — президентскую и парламентскую.

Президентская республика — это такая форма правления, при которой в руках президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства (исполнительной ветви власти). Государственное управление строится по принципу жёсткого разделения властей. Высшие органы не только структурно обособлены, но и обладают значительной самостоятельностью. Президент, как правило, избирается отдельно от парламента (всенародное избрание) и самостоятельно формирует правительство (иногда с согласия парламента), которое перед парламентом ответственности не несёт. Правительство ответственно перед президентом.

Президентская система

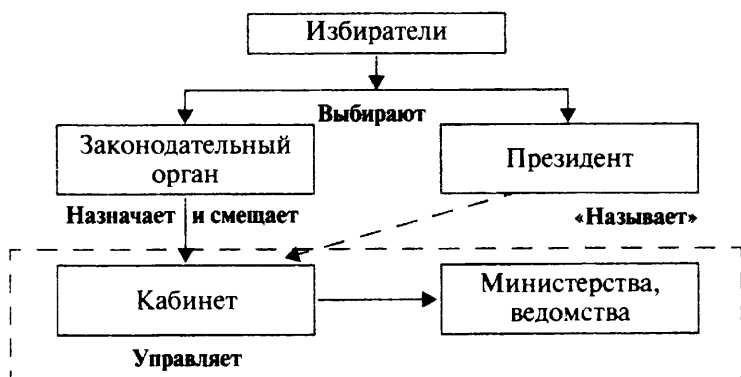


Президент лишён права роспуска парламента, но парламент может возбудить против президента процесс его отстранения от власти. Это происходит, если президент допускает злоупотребление своей властью, совершает преступление, умышленно грубо нарушает конституцию.

К президентским республикам такого типа можно отнести США, Аргентину, Бразилию, Мексику и ряд других стран. Необходимо отметить, что там, где электорат, законодательная власть или конституционные ограничения слабее, чем в США, президентская форма правления приводит к суперпрезидентской модели, реализующей авторитарный способ управления, как это и происходит в большинстве стран «третьего мира».

Полупрезидентская (президентско-парламентская, или смешанная) республика. Это такое устройство формы правления, когда президент является главой государства, но не совмещает этот статус со статусом главы правительства. Тогда, кроме распределения полномочий, закреплённых конституцией, президент образует систему органов при президенте, которые действуют ему в выполнении его полномочий как главы государства и гаранта конституции.

Полупрезидентская система



Президентская республика создаёт весьма благоприятные условия для сосредоточения в руках президента множества властных полномочий, что является вполне оправданным и даже необходимым в определённые исторические периоды,

например, при переходе от одной общественно-исторической системы к другой. Кроме того, подобного рода формы правления возникают в странах с сильными монархическими традициями в прошлом, в ситуациях, не отличающихся стабильностью. Президентское правление также становится эффективным в период проведения реформ в странах с обширной территорией, в многонациональных государствах. Не сложно заметить, что перечисленные моменты весьма характерны для нашей страны, что во многом и предопределило в конечном итоге переход к этой форме правления в ней. Президентская республика является достаточно гибкой формой правления и поэтому получила достаточно широкое распространение.

Парламентская республика характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несёт политическую ответственность за свою деятельность. Формальной отличительной особенностью этого вида республики является наличие должности премьер-министра, которого избирает или назначает парламент. Участие президента в формировании правительства номинально.

Парламентская система



Президент на практике не оказывает почти никакого влияния на осуществление государственной власти. Любое действие президента и исходящие от него нормативные акты могут быть осуществлены или приобрести юридическую силу

только с согласия правительства или парламента, которые и несут за них ответственность.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства могут быть различными, и их выбор связан с воздействием нескольких факторов. Любое государство расположено на определённой территории, где проживают граждане этого государства или подданные (монархия). Для организации экономической жизни, защиты граждан, создания страховых запасов, сбора налогов и т.д. государство ведёт разнообразную деятельность, которая весьма усложняется, а зачастую, становится просто невозможной при достаточно большой численности населения и больших размерах территории. Возникает необходимость деления территории на округа, кантоны, штаты, края, области, губернии и т.д. и создания в этих территориальных образованиях местных органов власти с обязательным разделением полномочий между центральными и местными органами власти и управления.

Кроме того, население того или иного государства бывает многонациональным. Причём каждая народность, нация обычно имеет свои национальные традиции, культурные, языковые или иные национальные потребности, собственный исторический опыт государственности. Поэтому при государственном устройстве приходится учитывать и этот важный аспект.

На территориальное устройство государства зачастую влияют субъективные и даже случайные факторы — политико-правовые подражания, колониальное воздействие, политические интересы и многое другое.

Разумеется, государство является не просто суммой его территориальных образований. Это определённая система, имеющая свою специфику, но вне этой системы государство функционировать не может. Обычно выделяются четыре основных вида национально-государственного и административно-территориального устройства государства:

- унитарное;
- федеративное;
- конфедеративное;
- содружество государств.

Унитарная форма государственного устройства характеризуется единой структурой государственного аппарата на всей территории страны. Полномочия верховных государственных органов распространяются на всю территорию страны, осуществляется централизация всего государственного аппарата и вводится прямой либо косвенный контроль над местными органами. Все административно-территориальные единицы имеют одинаковый статус и равное положение по отношению к центральным органам власти и не обладают какой-либо политической самостоятельностью. По всей стране существуют:

- единое гражданство;
- единая система права;
- единая судебная система;
- единая система налогов.

В зависимости от того, какой вид контроля осуществляет центральная власть за местными органами, унитарные государства различают на: *централизованные* и *децентрализованные*.

Федеративная форма государственного устройства характеризуется тем, что в политико-административном отношении государство не является единым целым, а состоит из территорий субъектов федерации. Конечно, субъекты федерации как государственные образования не являются государствами в полном смысле этого слова, так как не обладают полным суверенитетом (самостоятельностью и независимостью). Степень этого суверенитета может быть различной. Однако всегда выделяется круг вопросов, которые не могут быть решены без участия центральной власти. Субъекты федерации наряду с хозяйственной и социально-культурной самостоятельностью приобретают и определённую политическую самостоятельность, что в корне отличает их от административно-территориальных образований унитарного государства.

В федерации существуют два уровня государственного аппарата: федеральный и субъекта федерации. На федеральном уровне создаётся двухпалатный парламент, одна из палат которого отражает интересы субъектов федерации (верхняя). Каждый гражданин считается гражданином федерации и гражданином соответствующего субъекта федерации. Субъект федерации

имеет право иметь собственную судебную систему. Система на- логов двухканальная: федеральная и субъекта федерации. Однако нередко субъекты федерации нуждаются в получении до- таций из федерального бюджета, что усиливает подчинённость и подконтрольность субъекта федерации центру.

Конфедеративная форма государственного устройства пред- ставляет собой объединение государств на договорной основе для достижения определённых целей, позволяющих создать наиболее благоприятные условия для деятельности этих госу- дарств. Субъекты конфедерации являются полностью само- стоятельными государствами. Ограничение их суверенитета касается только тех сторон деятельности, которые стали пред- метом их добровольного объединения. Для достижения пос- тавленных целей в конфедерации создаются необходимые ор- ганы управления, финансовые средства объединяются добро- вольно, а их размер устанавливается по соглашению. Выход из конфедерации может производиться на основе односторонне- го волеизъявления, имеющего правовую основу.

Содружество — ещё более редкое и аморфное организаци- онное объединение государств, характеризующихся наличием общих признаков и определённой степенью однородности (например, СНГ). Это не государство, а своеобразное объеди- нение независимых государств, в основе которого могут ле- жать межгосударственный договор, устав, декларация и т.д. В содружестве могут создаваться надгосударственные организа- ции (например, Межпарламентская ассамблея), но не для уп- равления, а для координации действий государств. Денежные средства объединяются добровольно и в тех размерах, которые субъекты содружества сочтут необходимыми и достаточными.

Современное
Российское
государство

Что же из себя представляет совре- менное российское государство?

Основные принципы государствен- ного устройства, уже реализованные в системе государственного управле-

ния или, по крайней мере, задекларированные в качестве це- ли, обычно формулируются в конституциях государств. Статья 1 Конституции РФ гласит: «Российская Федерация — Россия

есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». А в статье 7 зафиксировано, что Россия — «социальное государство». Таким образом, в Основном законе закреплены пять основополагающих принципов организации государственной власти в Российской Федерации:

- демократии;
- республики;
- правового государства;
- социального государства;
- федерации.

Каждый из этих принципов реализуется через ряд специальных принципов организации российской системы государственного и муниципального управления.

В основе **системы государственной власти РФ** лежит **принцип разделения властей**, суть которого в том, что три ветви власти — **законодательная** (представительная), **исполнительная** и **судебная** — должны быть самостоятельны, независимы одна от другой, не подчиняться друг другу, не пытаться «подмять» под себя «власть-соперницу». Противоречия между основными ветвями власти неизбежны, но они должны разрешаться цивилизованным путём, на правовой, конституционной основе, не приводить к конфликтам, общественно-политическим взрывам. Принцип разделения властей закреплён в статье 10 Конституции РФ 1993 г.

Российская Федерация — государство с **республиканской формой правления**. Это означает, что высшим законодательным (представительным) органом государственной власти является собрание, в европейской политической традиции именуемое парламентом. Парламент (фр. *parler* — говорить) — общенациональное представительное учреждение, которое осуществляет законодательные функции. Современные парламенты — наследники сословно-представительных учреждений, возникших в XII—XIV вв.

Многовековая история развития и совершенствования парламентского правления обусловили такое политико-правовое явление, как парламентаризм. Парламентаризм — система

организации и функционирования верховной государственной власти в демократических государствах, отличающаяся разделением законодательных и исполнительных функций при ведущем положении парламента. При парламентаризме правительство образуется и реально контролируется парламентом. Парламентаризм означает высшую степень независимости парламента от правительства.

В России парламент именуется **Федеральным собранием** и состоит из двух палат — **Совета Федерации** и **Государственной Думы**. В Совет Федерации от каждого субъекта Российской Федерации делегируются по два представителя. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на пять лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах (кроме лиц, специально оговоренных в законе). Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Они не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой работой, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью: не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, за исключением случаев задержания на месте преступления и т. п.

Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Заседания Совета Федерации и Государственной Думы являются открытыми. Для контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума образуют Счётную палату.

Совет Федерации избирает из своего состава Председателя Совета Федерации и его заместителей. Государственная Дума избирает из своего состава Председателя Государственной Думы и его заместителей.

Конституция чётко разделяет функции обеих палат Федерального собрания. Так, к ведению Совета Федерации относятся: утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; утверждение указов Президента Россий-

ской Федерации о введении военного или чрезвычайного положения; решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами её территории; назначение выборов Президента Российской Федерации; отрешение Президента от должности; назначение на должность судей Конституционного суда, Верховного суда и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации; назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации и др.

К ведению Государственной Думы РФ относятся: принятие законов, дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства; решение вопроса о доверии Правительству; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности и др.

По Конституции РФ главой государства является **Президент Российской Федерации**. Он призван обеспечивать единство государственной власти, согласованность её отраслей, устойчивость страны. Президент обеспечивает и направляет деятельность всех федеральных государственных органов, координирует их функции.

Кандидатом на должность президента может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

Президент является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Как гарант Основного Закона он обладает правом законодательной инициативы, что позволяет ему приводить в соответствие с положениями Конституции текущее законодательство. Он обладает правом вето на стадии подписания федеральных законов, вправе приостанавливать действие правовых актов, противоречащих Конституции.

Президент РФ представляет Россию внутри страны и в международных отношениях, определяет основные направления её внутренней и внешней политики. В течение шести лет — срока своего пребывания на посту — он участвует в формировании Правительства РФ, состава Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ, назначении Председателя Центрального банка РФ, предлагает кандидатуру Генерального прокурора РФ, формирует и возглавляет Совет безопасности РФ, назначает и освобождает высшее командование Вооружённых сил РФ, назначает и отзывает послов. Президент РФ назначает выборы Государственной Думы, может распустить её в случаях, предусмотренных Конституцией, назначает референдумы, вносит законопроекты, подписывает и обнародует федеральные законы, обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями о положении в стране.

Президент является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами РФ. Он решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища, награждает государственными наградами, присваивает почётные звания России, высшие воинские и высшие специальные звания, осуществляет помилование.

Президент РФ обладает неприкосновенностью. Он прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья выполнять возложенные на него функции или отрешения от должности.

Высший федеральный орган России, осуществляющий исполнительную власть, — **Правительство Российской Федерации**. В состав Правительства входят Председатель Правительства, его заместитель и федеральные министры.

Порядок формирования Правительства Российской Федерации таков. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия Государственной Думы. Если Государственная Дума трижды отклонит представляемую Президентом кандидатуру, Президент распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Председатель Правительства пред-

ставляет Президенту список органов исполнительной власти и предлагает ему кандидатуры на должности своих заместителей и федеральных министров.

Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики, а также единой политики в области культуры, образования, здравоохранения и т. д.; осуществляет управление федеральной собственностью; принимает меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ; осуществляет меры по обеспечению законности, прав человека и др.

Если Правительство РФ неудовлетворительно справляется со своими обязанностями, его полномочия могут быть прекращены досрочно. Процедура досрочного прекращения полномочий Правительства РФ осуществляется следующим образом: Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ; Президент вправе принять решение об отставке Правительства; Государственная Дума может большинством голосов выразить недоверие Правительству. В этом случае Президент может принять решение об отставке Правительства или не согласиться с решением Государственной Думы. После повторного выражения Государственной Думой недоверия Правительству Президент либо принимает решение о его отставке, либо распускает Государственную Думу.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. **Судебная власть** действует посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Подавляющее большинство дел рассматривается районными, городскими, областными судами. Создание чрезвычайных судов не допускается. Судьи неприкосновенны, независимы и подчиняются только закону. Разбирательство дел во всех судах открытое. В судопроизводстве осуществляются принципы состязательности и равноправия сторон. Предусмотрено участие *присяжных заседателей* в судопроизводстве — в случаях, предусмотренных федеральным за-

коном. Присяжные заседатели участвуют, например, в рассмотрении дел о тяжких преступлениях.

В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие её судебную систему.

К федеральным судам относятся:

- Конституционный суд РФ;
- Верховный суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;
- Высший Арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

К судам субъектов РФ относятся: конституционные (уставные) суды субъектов РФ; мировые судьи, рассматривающие не очень сложные гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции.

Конституционный суд РФ (19 судей) разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; конституций республик, уставов других субъектов Федерации; не вступивших в силу международных договоров РФ и др. Конституционный суд разрешает споры о компетенции между федеральными органами власти, между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ; проверяет конституционность закона, применяемого в конкретном деле; даёт толкование Конституции РФ и т. д.

Являясь высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, **Верховный суд РФ** осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов

общей юрисдикции (общегражданских и военных) и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Высший Арбитражный суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Прокуратура РФ образует самостоятельную единую централизованную систему. Она выведена за рамки законодательной, исполнительной и судебной властей.

Являясь важным органом укрепления законности и охраны правопорядка, Прокуратура РФ осуществляет от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на её территории законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Она приводит в исполнение уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными законодательством РФ, координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участвует в правотворческой деятельности и т. д.

Прокуратура независима от федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Следует подчеркнуть наличие взаимозависимости между органами государственной власти РФ. Так, например, Президент обладает правом законодательной инициативы и может вносить законопроекты на рассмотрение Государственной Думы. Он подписывает и обнародует принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации закон, может воспользоваться правом вето и отклонить закон. Президент также может распустить Государственную Думу в двух случаях: во-первых, если она трижды не утверждает предложенных Президентом кандидатов на должность Председателя Правительства; во-вторых, если Государственная Дума по прошествии года с момента её избрания в течение трёх месяцев повторно выражает недоверие Правительству, а Президент не согласен с таким решением.

В то же время Государственная Дума может инициировать процедуру отрешения Президента от должности (импичмент), выдвинув против него обвинение в государственной измене или совершении другого тяжкого преступления.

Всё это создаёт так называемую «систему сдержек и противовесов», гарантирующую разделение компетенции между органами государственной власти и обеспечивающую их взаимный контроль.

Современное Российское государство является **федерацией**.

Принцип федеративного устройства формально был провозглашён и закреплён в Конституции РСФСР уже с начала 1918 г., а с 1922 г. и в Конституции СССР. Однако советский федерализм возник и развивался не как модель демократизации страны, а как способ решения национального вопроса. На практике же РСФСР практически сохраняла все признаки унитарного государства.

Приобретая статус суверенного государства, Россия получила уникальный шанс для формирования принципиально иной концепции федеративных отношений, что и нашло своё отражение в Конституции РФ 1993 г.

Конституция закрепила положения, которые позволили преодолеть две крайности: с одной стороны, сепаратистские настроения республик (суверенитет вплоть до выхода из состава России), с другой — возврат к унитарной структуре регионов. Чётко определив конституционно-правовой статус Федерации в России, она уравнивала субъекты Федерации в правах и положила в основу Российской Федерации не национальный, а территориальный принцип (источником власти во всей стране и в каждом субъекте Федерации является не этнос, не «титильная национальность», а всё многонациональное население).

Но поскольку в этот период сохранялась острота политических проблем, продолжался кризис государственного управления, не вошли в цивилизованные рамки процессы становления региональных сообществ, то Конституция Российской Федерации не стала унифицировать входящие в её состав субъекты (республики, края, области, автономные

области, автономные округа, города федерального значения), а, оставив определённую «асимметричность», заложила основные принципы, «общие правила» построения подлинной федерации (см. ст. 4 и 5 Конституции Российской Федерации):

- суверенитет Российской Федерации на всей её территории;
- верховенство на всей территории страны федеральной Конституции и федеральных законов;
- государственная целостность страны;
- единство системы государственной власти;
- разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации;
- равноправие субъектов Федерации между собой в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Одна из главных особенностей Российской Федерации — разумное и взвешенное, взаимовыгодное подчинение субъектов «центру», а также учёт «центром» интересов субъектов. Федеративное устройство подразумевает баланс предметов ведения и полномочий как «центра» (Российской Федерации), так и «мест» (субъектов РФ). В исключительном ведении «центра» находятся наиболее важные предметы, такие как: принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, федеративное устройство и территория РФ, федеральная государственная собственность, вопросы войны и мира и др. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся: обеспечение соответствий конституций и законов республик, уставов и иных нормативных актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам; вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами и др.

Территория Российской Федерации целостна и неприкосновенна. Конституция не допускает выхода субъектов РФ из её состава, отрицает сепаратизм.

В состав Российской Федерации входят 83 субъекта РФ: 21 республика; 9 краёв; 46 областей; 2 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург); 1 автономная область; 4 автономных округа.

Первоначально в состав Российской Федерации входили 89 субъектов, но с 2003 г. начался процесс укрупнения регионов за счёт их объединения.

Каждая республика в составе РФ имеет свою конституцию и законодательство. Остальные субъекты Федерации имеют свой устав и законодательство.

В сферах, которые не относятся к ведению РФ или совместному ведению, субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Конституция РФ в максимальной степени учитывает интересы народов, населяющих территорию страны. Конституция утверждает принцип равноправия всех народов, живущих в России, имеющих общую историческую судьбу. Она не предусматривает никаких различий в правах, условиях существования между самым многочисленным русским народом (более 80% населения) и другими народами, включая самые малочисленные. При этом в Конституции используются общепризнанные стандарты международного права. Тем не менее, как и во всех многонациональных странах (даже таких благополучных, как Великобритания, Франция, Испания, Италия и др.), в России в некоторых субъектах РФ имеет место стремление к сепаратизму.

Сепаратизм — одна из опаснейших тенденций в общественно-политической жизни любой страны. Суть сепаратизма — в желании расчленить единое государство на нежизнеспособные псевдогосударственные образования. В результате терпят ущерб народы, ослабляется государство. В выигрыше оказываются лишь представители национальных элит (как правило, в значительной степени коррумпированных), для которых реализация принципа этнократии — средство обеспечения личной власти и личного благополучия.

Т е м а 26

Гражданское общество и государство

Основные черты
гражданского
общества

Гражданское общество — сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организованная, внутренне упорядоченная сфера, где люди реализуют свои частные интересы, объединяясь в группы и организации.

Идея о гражданском обществе восходит к Древней Греции. Однако особое звучание эта идея обрела в трудах философов Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескьё, И. Кант, Г. Гегель), что связано с переосмыслением роли индивидов, масс в жизни общества, с постановкой проблемы о необходимости ограничения произвола государственных должностных лиц.

Важнейшими предпосылками формирования гражданского общества являются ликвидация сословных привилегий и превращение людей из подданных в граждан с неотчуждаемыми правами на жизнь, собственность, свободу.

Обязательным условием возникновения гражданского общества является появление возможности у всех граждан обрести экономическую самостоятельность на базе частной собственности. Только люди, обладающие свободой, могут самоорганизовываться и создавать объединения, ассоциации, которые развиваются вне рамок и без прямого вмешательства государства.

В структуру гражданского общества входят:

- политические партии и лоббистские организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при законодательных и исполнительных органах власти;
- общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные и др.);

- союзы предпринимателей, профессиональные союзы, ассоциации потребителей, благотворительные фонды;
- научные и культурные организации, спортивные общества;
- муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы;
- независимые средства массовой информации;
- церковь;
- семья.

Гражданское общество не противостоит государству, а находится с ним во взаимодействии, но только правовое государство может обеспечить невмешательство государственных должностных лиц в частную жизнь граждан, гарантировать им свободу выбора, соблюдение других гражданских прав, ибо в правовом государстве по отношению к гражданам применяется принцип «Разрешено всё, что не запрещено законом».

Политические партии

Важнейшим компонентом гражданского общества являются политические партии. Термин «партия» происходит от латинского слова «*pars*» — часть, поскольку партия — это часть общества. Политические партии играют ведущую роль в политической системе демократического общества. Они являются её постоянным компонентом, представляя собой организованные группы единомышленников, отражающие интересы отдельных частей народа и ставящие целью завоевание государственной власти или участие в ней.

Партии имеют следующие специфические признаки:

- длительный период существования;
- организационное устройство, предполагающее существование центральных и местных организаций, органов;
- стремление к завоеванию власти или, по меньшей мере, к участию в ней;
- поиск поддержки избирателей;
- наличие идеологии, детально разработанной политической программы.

Эти признаки определяют легализацию (соответствие требованиям законов) партии и отличают её от других организаций и объединений, таких как, например, общественно-политические движения.

Партии выражают и отстаивают в политике интересы определённых социальных групп общества. Они и предназначены главным образом для более эффективного проникновения представителей этих слоёв во власть. Их цель — осуществить преобразования, отвечающие потребностям этих социальных сил. Таковы **реформаторские партии**. В тех же случаях, когда партии стремятся полностью сломать существующую политическую систему с помощью применения насилия, мы называем их **революционными**. Но существуют и партии, выражающие интересы тех частей общества, которые хотели бы сохранить статус-кво, не допустить резких перемен в политической жизни. Это **консервативные партии**.

По степени организованной оформленности политические партии подразделяются на парламентские, кадровые и массовые.

На ранних этапах развития демократии возникли **партии парламентского типа**. Для них были характерны слабая степень централизации, аморфность в организационном плане, основную роль в них играли парламентарии.

На более поздних этапах развития стали возникать партии за пределами парламентов. В настоящее время существуют **кадровые партии**, которые отличаются малочисленностью и опираются, как правило, на профессиональных политиков и финансовую элиту. Эти партии ориентированы в основном на участие в выборах. Классические примеры кадровых партий — Демократическая и Республиканская партии в США. В современной России кадровыми партиями можно считать, например, «Яблоко» и Либерально-демократическую партию России (ЛДПР) и др.

Массовые партии отличаются многочисленностью, имеют чёткую идеологическую программу, сравнительно жёсткую организационную структуру, в них преобладает воспитательная функция. Это рабочие, социалистические, коммунистические

партии. Пример — Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ).

В последние десятилетия появились партии, стоящие несколько особняком от кадровых и массовых. Их называют **универсальными**, или **всеохватными** партиями. Партии этого типа стремятся объединить вокруг себя максимальное число избирателей различной социальной, этнической и профессиональной принадлежности для решения главного вопроса — завоевания большинства голосов в ходе выборов. Пример — «Единая Россия».

По отношению к существующей власти выделяют **правящие** и **оппозиционные** партии.

По идеологической направленности партии делятся на консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические, анархистские, националистические, фашистские и конфессиональные.

Консерваторы выступают за сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности её ценностных устоев, воплощённых в семье, нации, религии, собственности.

Либералы во главу угла ставят свободу личности, гражданские и политические права индивида, выступают за ограничение пределов деятельности государства, в том числе в экономической сфере.

Социал-демократы делают ставку на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижения путём постепенных реформ, уделяя особое внимание проблемам обеспечения социальной защищённости трудящихся масс.

Коммунисты стремятся к полному огосударствлению экономики, распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и др. Идеалом является идея общественной организации, позволяющая всем людям всесторонне развивать свои способности в условиях свободы и господства общественной пользы. Политическая же практика создания подобных отношений в форме реального социализма продемонстрировала утопичность этой

идеи и закончилась на данном этапе политическим поражением коммунизма.

Анархисты выступают за уничтожение государства, которое является для них воплощением насилия, и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

Националисты ставят интересы нации превыше любых других политических, социальных и экономических интересов.

Одной из разновидностей национализма является *фашизм*. Для фашизма характерны идеология и практика антигуманизма, агрессивного национализма (шовинизма) и расизма, резко отрицательное отношение к парламентской демократии. Фашистские партии, как и некоторые коммунистические, на определённом этапе исторического развития были главной опорой тоталитарных режимов XX века.

Конфессиональные партии ставят задачу усиления власти религии и церкви в политической жизни страны, отказа от светского характера государства.

По целевым установкам, политической направленности партии делятся на **левые** и **правые**. Сами эти термины появились в период Французской революции (1789—1794), когда за депутатами Генеральных штатов, поддерживавших короля и сидевших справа от него, закрепилось понятие «правые», а за его противниками (сидевшими слева) — «левые».

Традиционно основными критериями деления субъектов политики на правых и левых было отношение к равенству, общественным изменениям, методам политических действий. Считается, что левые партии защищают интересы малоимущих слоёв населения, предрасположены к радикально-революционным методам деятельности, к социалистической и коммунистической идеологии. Правые же партии достаточно консервативны и представлены буржуазными политическими силами, ориентирующимися на интересы состоятельных людей, стабильность буржуазного строя и отрицательно относящимися к революции.

Однако реальные характеристики левых и правых существенно менялись в ходе истории и в зависимости от типа обще-

ства. Так, в России в период перехода от командно-административной системы к демократическому режиму для квалификации политических сил на «левые», «правые» и «центр» был взят за основу лишь критерий радикализма в отношении разрушений старой системы. Поэтому партии, объединённые в движение «Демократическая Россия», стали именоваться «левыми», а КПСС и близкие к ней партии — «правыми».

В настоящее время мы снова используем понятие «левые партии» применительно к социалистическим и коммунистическим партиям, а правые — к консервативным. Однако существуют ещё и **центристские партии**, которые настроены на компромисс и сотрудничество с различными политическими силами общества.

Во многих странах запрещена деятельность радикальных партий, призывающих к *экстремистским методам* решения политических проблем.

Партии могут эффективно функционировать только в условиях демократического строя, обеспечивающего **политический плюрализм**. Он предполагает мирное сосуществование и взаимодействие различных политических партий и иных общественных организаций (профсоюзных, церковных и т. д.), которым закон обеспечивает свободу выражения их интересов, мнений, позиций. Согласно статье 13 Конституции РФ в России признаётся идеологическое многообразие, и никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, признаются политическое многообразие, многопартийность.

Важнейшим (но не единственным) условием существования политического плюрализма в современном обществе является свобода слова, в том числе свобода средств массовой информации. Огромные возможности активного воздействия СМИ на политическое сознание и поведение граждан свидетельствуют о важнейшей роли «четвёртой власти» в современном обществе. Некоторые исследователи массовых коммуникаций говорят даже о грядущей эпохе «медиократии» — власти СМИ, которые не столько отражают и интерпретируют действительность, сколько конструируют её по своим правилам и усмотрению.

Следует отметить, что оценки растущего влияния СМИ на политику и общество прямо противоположны. Некоторые авторы видят в нём ростки новой, более высокой и гуманной цивилизации, информационного общества. Другие, констатируя опустошающее и разрушающее воздействие на личность и культуру масс-медиа, и особенно телевидения, оценивают возрастающую роль информационной власти весьма пессимистично.

Опыт истории показывает, что СМИ способны служить различным политическим целям: как просвещать людей, развивать в них чувство собственного достоинства, стремление к свободе и социальной справедливости, способствовать и помогать компетентному участию в политике, обогащать личность, так и духовно поработать, дезинформировать и запугивать, разжигать массовую ненависть, сеять недоверие и страх.

Тема 27

Личность в политике

Политическое участие

Основным субъектом, действующим лицом или, как стали говорить в последнее время, *актёром* в политике является личность.

Политическое поведение личности представляет собой совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы и подразумевает активное взаимодействие [или отказ от него в виде абсентеизма (от лат. *absens* (*absentis*) — отсутствующий] человека и государства как основного политического института.

Политическое участие подразумевает деятельность граждан, целью которой является влияние на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. Политическое участие — это, прежде всего, инструментальная активность, посредством которой граждане пытаются влиять на государство таким образом, чтобы оно предпринимало желаемые для них действия.

Политическое участие может происходить в различных формах. К **легитимным (законным) формам** относятся:

- действия по делегированию полномочий (электоральное поведение);
- активистская деятельность;
- посещение митингов и участие в демонстрациях;
- участие в деятельности партий и групп интересов.

Среди форм политического поведения и участия определённое место занимают протестные формы. **Политический протест** — это открытая демонстрация негативного отношения к политической системе в целом, её отдельным элементам, нормам, ценностям, принимаемым решениям. К протестным формам поведения относят митинги, демонстрации, шествия, забастовки, пикетирования, массовые и групповые насильственные акции, в том числе политический терроризм.

В зависимости от побудительных мотивов, ценностных установок и иных факторов принято выделять **автономное и мобилизационное политическое участие**. Автономное участие понимается как самостоятельное, рациональное, свободное политическое поведение индивидов. Оно в большей мере характерно для западного типа общества. Мобилизационное участие распространено в обществе с административно-командной системой управления. Оно не требует сложной системы мотивации и является, главным образом, откликом на различного рода призывы, указания, решения властей.

Как правило, мобилизационное участие — следствие прямого, жёсткого государственного давления в рамках тоталитарных систем, поскольку они не намерены мириться с проявлением политической апатии граждан. Авторитарная мобилизация преобладает в обществах с недифференцированными институтами и ролями. Целью такой мобилизации является обеспечение лояльности населения на основе пропаганды.

Политическое участие представляет собой достаточно динамичный, подвижный процесс, для управления которым осуществляется **политическое манипулирование**. В современной трактовке понятие «манипуляция» рассматривается как воздействие на человека (группу людей) с целью побуждения к

действиям, противоречащим его (их) собственным интересам. При применении отличие манипуляции от внешне схожего с ней приёма скрытого воздействия заключается в стремлении активной стороны к достижению одностороннего выигрыша. От иных видов психологического воздействия манипуляцию отличает закрытый характер: скрываются не только цели, намерения или интересы активной стороны, но и сам факт преследования иных, кроме декларируемых целей. Чаще всего сущность политической манипуляции заключается в видимой открытости информации, провозглашении высоких целей, но за этим скрывается некий механизм, который позволяет управлять поведением людей.

Политическая элита

Особую роль в политическом процессе играют те личности, которые формируют особую группу людей, представляющую собой **политическую элиту** (от фр. *elite* — лучший, отборный). Политическая элита — это определённая группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.

Между элитой и массой постоянно происходит обмен: часть элиты перемещается в низшие слои, а наиболее способные представители последних поднимаются по «социальной лестнице» и попадают в состав элиты. Данный процесс получил название **циркуляции элит**. Он способствует сохранению социальной и политической стабильности в обществе. В случае замедления циркуляции в высшей страте накапливаются деградирующие элементы, в то время как в низших стратах накапливаются элементы с высшими качествами. В конечном итоге, прекращение циркуляции элит приводит к революции, которые восстанавливают процесс циркуляции.

Являясь компонентом политической системы, элита выполняет определённые функции. К важнейшим из них относятся:

- **Функция социального мониторинга**, предполагающая постоянное изучение интересов различных социальных групп и выстраивание субординации этих интересов.

- **Стратегическая функция**, подразумевающая под собой инициирование социальных изменений и выработку политических идеологических доктрин, конституций, законов, программ реформ.
- **Интегративная функция** — объединение общества на базе сформулированных элитой ценностей, преодоление межгрупповых разногласий и конфликтов. В осуществлении этой функции участвует не только правящая элита, но и оппозиционная.
- **Организационная функция** — создание действенного механизма воплощения в жизнь политических замыслов; создание и коррекция институтов политической системы; назначение кадрового аппарата органов управления.
- **Функция рекрутирования (выдвижения)** из своей среды политических лидеров. Политики государственного масштаба не могут появиться ниоткуда. Они, как правило, связаны с определёнными сегментами самой элиты: законодательной, исполнительной, региональной, партийной и др.

Политическое
лидерство

Политический лидер играет важнейшую роль в политическом процессе, осуществляя функции объединения и сплочения социальных сил. Он задаёт направление деятельности государственным и общественным институтам, политическим движениям, во многом определяет особенности курса на политические преобразования в стране. Политический лидер — это, прежде всего, крупная личность, имеющая твёрдые принципы, убеждения, концепцию развития страны, способная отстаивать свои идеи в открытой полемике и борьбе, готовая в случае неудачи уйти в отставку, сохранив при этом своё «лицо» и общенациональную известность.

Следует учитывать, что далеко не каждый политик, даже занимающий высокие должности в системе государственной власти, является политическим лидером.

Правовая система общества

Тема 28

Право в системе социальных норм. Право и мораль

Право

Право — это явление сложное и многогранное. В современной юридической науке термин «право» ис-

пользуется в нескольких значениях.

Во-первых, правом могут называться социально-правовые притязания людей (естественное право). Например, право человека на жизнь, на свободу.

Во-вторых, термин «право» может пониматься как официально признанные возможности, которыми располагает человек или организация (субъективное право).

В-третьих, под правом понимается система юридических норм (объективное право).

В-четвертых, под термином «право» может пониматься правовая система, т.е. комплекс всех правовых явлений данного общества (например, романо-германская правовая система, англо-американская и т.д.).

В каком смысле употреблять термин «право» необходимо решать в каждом конкретном случае, исходя из контекста.

Важнейшими **признаками права** являются: 1) нормативность, т.е. формирование типичного правила поведения; 2) формальная определённость (официальное закрепление); 3) проявление воли и сознания людей; 4) обеспеченность возможностью государственного принуждения; 5) системность.

Однако конкретный социальный порядок устанавливается в результате действия самых разнообразных факторов:

1) «стихийных» регуляторов, т.е. в виде определённых событий общенационального масштаба, феноменов массового поведения, экономических явлений и т.д. (демографические

процессы, ожидание инфляции, массовые сезонные заболевания и т.п.);

- 2) регуляторов, связанных с волей и сознанием людей;
- 3) актов индивидуального регулирования.

Данные факторы формируют **естественные нормы**, конструируемые самой природой, и **социальные нормы**, возникающие в процессе культурного развития и связанные с сознанием и волей людей. На практике реально действующие нормы часто трудно отнести однозначно к какой-либо группе.

Социальным нормам присущи следующие признаки:

- они не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени;
- они возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей;
- они направлены на регулирование общественных отношений;
- они возникают в процессе исторического развития;
- содержание социальных норм соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

Социальные нормы можно классифицировать *по сферам действия* (экономические, политические, религиозные, экологические и другие нормы) и *по механизму регулирования* (мораль, право, обычаи, нормы общественных организаций).

Право и обычаи

Исторически обычаи относятся к числу самых ранних социальных норм.

Обычай — это правило, которое возникло в результате постоянного повторения данного образца поведения и в силу длительности своего существования вошло в привычку людей. В отличие от права и морали обычаи предполагают не согласованное с предписанными требованиями поведение, а воспроизведение самого поведения в его устоявшихся вариантах. Существование обычая в виде привычки означает отсутствие особых механизмов его обеспечения, отсутствие необходимости в принуждении.

С правовым обычаем тесно связано понятие «обычное право». Оценки обычного права всегда были различны в зави-

симости от господствующей в тот или иной период правовой системы. Можно выделить четыре основные концепции обычного права:

- «автономная» концепция, рассматривающая обычное право как самостоятельное правовое явление, как изначально данное народное правовое убеждение (историческая школа права);
- естественно-правовая концепция, согласно которой обычное право соответствует требованиям естественного права, оно вечно и универсально. В отличие от государственных законов обычное право может постоянно развиваться и с течением времени может быть признано справедливым;
- позитивистская концепция признаёт, что правовой обычай полностью зависит от признания его государством;
- социологическая концепция предполагает разделение общественного права и права государственного, которые выступают как противоположные друг другу, а поэтому обычное право рассматривается как важнейший источник общественного права.

В результате современные исследователи рассматривают обычное право как минимум с трёх позиций: во-первых, как обычаи, санкционированные государством; во-вторых, как установившееся неофициальное право локальных общностей (в частности, малых народов); в-третьих, как обыкновенное право, спонтанное массовое воспроизводство правоотношений в их широком понимании¹.

Известный французский юрист Р.Давид, исходя из роли обычаев в правовой системе, выделил три их разновидности:

- *secundum legem* (в дополнение к закону), играющие наиболее важную роль и служащие уяснению смысла тех терминов и фраз закона или судебного решения, которые употреблены в особом, отличном от общепри-

¹. Коновалова А.С. Обычное право в российской правовой жизни. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. М., 2005. С.9.

нятого, значении (злоупотребление правом, разумная цена и т.д.);

- *praeter legem* (кроме закона), применяющиеся при пробелах в праве;
- *contra legem* и *adversus legem* (против закона), встречающиеся при коллизии закона и обычая и играющие незначительную роль в правовой системе¹.

В Конституции Российской Федерации 1993 г. нет прямых ссылок на обычай. Это не является российской спецификой, так как в мировой практике обычай «охватывает» прежде всего семейно-брачные отношения, регулирует земле- и водопользование, имущественные отношения. Например, статья 5 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривает в качестве источника обычай делового оборота. В нескольких статьях Гражданского кодекса обычай признаётся в качестве субсидиарного (от лат. *subsidiarius* — резервный, вспомогательный) источника права. Например, в статье 19 закреплено, что «гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственное имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая». А статья 427 закрепляет правило, по которому санкционированным обычаем можно признать примерные условия типового договора.

Право и мораль

Право и мораль обладают общими чертами, присущими всем социальным нормам. Однако правовые нормы возникают в процессе судебной и законодательной практики, в результате функционирования различных институтов государства, а мораль не связана со структурной организацией общества.

Правовые нормы закреплены в нормативных актах, судебных решениях, моральные же нормы существуют в виде принципов, идей, оценок.

Способом обеспечения правовых норм является применение мер властного характера со стороны государства, а также

¹. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1967.

угроза такого применения, мораль же обеспечивается влиянием общественного мнения, массовым примером, который представляется в виде понятий о справедливости, совести, чести, долге.

Линии сравнения	Право	Мораль
Способ формирования	Закрепляется государством	Возникает стихийно
Форма существования	В письменных источниках	В сознании людей
Сфера действия	Отношения, подконтрольные государству	Отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству
Способ обеспечения	Обеспечивается государством	Поддерживается силой общественного воздействия
Характер регулятивного воздействия	Через механизм регулирования	Непосредственно через сознание

Ещё в эпоху Просвещения возникла идея об абсолютной ценности человека. Немецкий философ Иммануил Кант (1724—1804) вывел из неё теорию об абсолютной ценности права, впервые связав три понятия — государство, право и мораль. Взаимодействие права и морали является достаточно сложным. В современном мире существует понятие «общечеловеческие ценности» (жизнь, свобода, равенство и другие), которые являются и нравственными принципами, и закреплены как права человека в международном и национальном праве. Кроме того, в нормативных актах могут использоваться оценочные понятия нравственного плана (честь, недостойное поведение, цинизм и другие). Между правовыми и моральными нормами может возникнуть коллизия (противоречие), так как переход к новой морали осуществляется, как правило, медленнее, чем к новым нормам права. В целом же, в процессе общественного развития прослеживается тенденция гармонизации механизмов взаимодействия права и морали.

Нормы общественных организаций достаточно специфичны. Они создаются в процессе организации и деятельности определённого сообщества людей, распространяются лишь на его членов, закрепляются в уставах, кодексах и обеспечивают организационными мерами. В отличие от правовых норм такие нормы не являются общеобязательными.

Т е м а 29

Правовое государство

Теории правового государства

В юридической науке не существует единой концепции правового государства. Это связано с тем, что иногда под правом понимаются лишь общеобязательные нормы, исходящие от власти. В этом случае любое государство является правовым, так как существовать без таких норм не может.

Однако в эпоху буржуазных революций в XVII—XVIII вв. появляется теория правового государства как государства ограниченного, связанного правом, им же установленным. Например, один из крупнейших теоретиков школы естественного права Гуго Гроций (1583—1645) в своём знаменитом трактате «О праве войны и мира» пытался доказать, что именно естественное право определяет правовую природу и правовой характер как позитивного права, так и государства.

Ряд новых положений высказал английский философ Джон Локк (1632—1704). В его трактовке идея господства права представляется в виде государства, в котором верховенствует гражданский закон, соответствующий вечному и всеобъемлющему закону природы. В таком государстве провозглашены постоянные (конституционные) законы, признаются неотчуждаемые естественные права и свободы индивидов, осуществлено разделение властей на законодательную, исполнительную (куда он включал и судебную) и федеративную (внешнюю исполнительную власть). Локк сформулировал правовой принцип индивидуальной свободы: «Свобода людей, находящихся под властью правительства, заключается в

том, чтобы иметь постоянное правило жизни, общее для каждого в этом обществе и установленное законодательной властью, созданной в нём; это — свобода следовать моему собственному желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон, и не быть зависимым от постоянной, неизвестной самовластной воли другого человека»¹.

Французский просветитель Шарль Луи де Монтескьё (1689—1755) различал три рода власти — законодательную, исполнительную и судебную — и отмечал, что для предотвращения злоупотреблений властью необходимо, чтобы власти могли сдерживать друг друга. Разделение и взаимное сдерживание властей являются главным условием для обеспечения политической свободы, т.е. «права делать всё, что дозволено законами»². Причём Монтескьё рассматривал политическую свободу в её отношении не только к государственному устройству, но и к отдельному гражданину. В этом смысле политическая свобода состоит в безопасности граждан, для достижения которой необходимы доброкачественные уголовные законы и судопроизводство.

Концептуально теория правового государства была впервые наиболее полно сформулирована Иммануилом Кантом, а само словосочетание «правовое государство» впервые встречается в работах немецких учёных К. Велькера (1813 г.) и И.Х. Фрайхера фон Аретина (1824 г.). Юридический анализ данного термина был произведён Робертом фон Модем (1832 г.).

По Канту, государство — это объединение множества людей, подчинённых правовым законам. Благо государства состоит в высшей степени согласованности государственного устройства с правовыми принципами. Стремиться к такой согласованности человека обязывает разум через категорический императив, который выступает в виде требования всеобщего позитивного закона: «... поступай внешне так, чтобы свободное проявление твоего произвола было совместимо со

¹ Локк Д. Избранные философские произведения. М., 1960. Т.2. С.16—17.

² Монтескьё Ш. Избранные произведения. М., 1955. С.289.

свободой каждого, сообразной со всеобщим законом»¹. Реализация требований категорического императива в государственной сфере является правовой организацией государства с разделением властей. Причём Кант подчеркивал, что правовое государство — это идеально-теоретическая модель, которой следует руководствоваться как требованием разума в государственно-правовой жизни.

Таким образом, **правовое государство** — это социально-исторические формы выражения, упорядочения и защиты прав и свобод человека в общественных отношениях людей. Содержание и характер этой свободы определяются достигнутым уровнем развития общества.

Правовое государство — это не только одна из социальных ценностей, призванных утверждать справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, форма существования народовластия.

Принципы правового государства

Принципами правового государства являются:

- 1) верховенство права над государством, что означает рассмотрение государства как гаранта права;
- 2) правовая защищённость человека и гражданина (равенство и взаимная ответственность государства и гражданина, стабильный правовой статус гражданина);
- 3) единство права и закона, т.е. любой нормативный правовой акт должен соответствовать естественно-правовым началам, соответствовать международно-правовым нормам о правах человека и быть принятым органом государственной власти, законно избранным или назначенным;
- 4) правовое разграничение деятельности различных ветвей государственной власти, включающее не только деление власти на законодательную, исполнительную и судебную, но и систему взаимных сдержек и противовесов.

¹. Кант И. Сочинения. Т.4. Ч.2. С.233.

Все компоненты правового государства тесно взаимосвязаны между собой. Например, без разграничения функций различных государственных органов невозможно господство права. Но без соответствия праву невозможна сама организация системы власти правового государства. А без этого невозможна и реализация прав и свобод человека. Правовое государство предполагает взаимообуславливающее единство господства права и правовой формы организации политической власти, в условиях которого признаются и защищаются права и свободы человека.

Т е м а 30

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права

Право как система

Право регулирует взаимосвязанные и в то же время разнообразные общественные отношения, которые представляют собой сложную систему. Этим определяется системный характер самого права.

Система права — явление историческое, в разные эпохи существовали различные системы права и подходы к их формированию. Это процесс непрерывный.

На современном этапе по вопросу о понятии системы права также нет единства. В юридической науке сложились два подхода к определению системы права. Согласно позитивистской точке зрения под системой права нужно понимать внутреннее строение (структуру) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм¹. Второй — социологический подход — ставит на первое место специфику отдельных видов общественных отношений, которая обуславлива-

¹ Теория государства и права / Под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова. М.: Издательская группа Норма - ИНФРА, 1998. С.314.

ет специфику методов юридического воздействия на них, а следовательно, и особенности правовых норм¹. Однако, несмотря на различия, оба подхода первичным элементом системы права считают юридическую норму.

Современные исследователи пытаются совместить существующие подходы. Таким образом, **система права** — это взаимосвязь и взаимодействие правовых норм, регулирующих все виды общественных отношений и обеспечивающих целостность существования, функционирования и развития общества, источником которых могут быть различные субъекты (институты).

Системность права имеет несколько уровней.

Первый уровень — **юридическая норма**. Однако одно и то же общественное отношение, как правило, регулируется и охраняется не одной, а несколькими нормами права, которые объединяются в **правовой институт** — второй уровень (например, институт собственности в гражданском праве, институт ответственности должностных лиц в административном праве, институт избирательного права в конституционном праве). Третий уровень — деление права на **отрасли**, т.е. группы норм, которые регулируют определённый комплекс общественных отношений.

Каждая отрасль права характеризуется, во-первых, предметом правового регулирования, т.е. общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между юридическими нормами; во-вторых, методом правового регулирования — различными способами правового воздействия государства на общественные отношения. На практике возможны два таких метода: 1) метод автономии (диспозитивный метод), предоставляющий участникам общественного отношения возможность самостоятельно определять своё поведение в отношениях друг с другом в рамках закона; 2) авторитарный метод (императивный метод), который основан на использовании властных правовых предписаний.

¹. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. Учебник. М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001. С.169.

Автономный метод наиболее полно проявляется в гражданском праве, а авторитарный — в уголовном и административном. Данные отрасли материального права вместе с соответствующими отраслями процессуального права — гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным — образуют так называемые основные отрасли системы права. Во главе их находится отрасль конституционного (государственного) права, которое определяет начала развития других отраслей. Кроме того, существуют отрасли права, отделившиеся от основных: семейное право, финансовое право, трудовое право, уголовно-исполнительное право, международное право, земельное право, экологическое право и другие.

Ведущей отраслью права является **конституционное (государственное) право**, главный источник которого — Основной закон государства (Конституция). Нормы конституционного права закрепляют форму правления, форму национально-государственного устройства, права и обязанности граждан (подданных), избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.

Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т.п.).

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. К гражданскому праву относятся право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договоров и причинения вреда, наследственное право.

Уголовное право как отрасль права состоит из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права включает юридические нормы, регулирующие основания и порядок производства по уголовным делам.

Гражданское процессуальное право — отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам.

Семейное право регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д.

Финансовое право — это совокупность юридических норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства, т.е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов.

Трудовое право — это отрасль права, которая регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время для отдыха и т.п.

Систему права необходимо отличать от другого понятия — «правовая система». На современном этапе развития юридической науки, когда исследователи обращаются к внутригосударственному праву той или иной страны, в основном применяется термин «система права». Если же речь идёт о правовой компаративистике (сравнительном правоведении) — используется термин «правовая система». Однако существует мнение, что признаками правовой системы являются: система права — наличие основных отраслей, чёткие различия между ними; структурированность источников права; появление различных видов систематизации источников права; наличие национальной специфики в развитии права; создание системы национального юридического образования; достижение определённого уровня развития правосознания. Таким образом, понятие «система права» может считаться составной частью другого, более широкого понятия, — «правовая система».

Понятие «источник права» существует много веков. В общераспространённом значении оно означает силу, создающую право. Такой силой является, главным образом, государство, которое реагирует на потребности общества и принимает соответствующие правовые решения, поэтому под **источником права** понимается также форма выражения государственной воли. Существуют четыре главных источника права: правовой обычай (обычай, санкционированный государством), договор, нормативный акт, судебный прецедент.

Правовой обычай — это правило, которое вошло в привычку народа и выполнение которого обеспечивается государственным принуждением.

Нормативный договор — это правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, которым образуется правовая норма. Такие договоры распространены в конституционном, международном, гражданском, трудовом праве.

Доминирующим источником права является **нормативный акт**, т.е. одностороннее выражение государственной воли в официальном письменном документе, который содержит общие правила поведения. Он всегда имеет чёткие временные и пространственные пределы и занимает определённое место в иерархии нормативных правовых актов.

Сущность **судебного прецедента** заключается в придании нормативного характера решению суда по конкретному делу. Обязательным для судов является не всё решение или приговор, а только суть правовой позиции судьи, на основе которой выносится решение.

Т е м а 31

Закон. Правовые акты.

Конституция в иерархии нормативных актов.

Конституция Российской Федерации

Источники права

В России, в сущности, единственным источником права считаются нормативные правовые акты, иерархия которых выглядит следующим образом: 1) Конституция Российской Федерации, 2) федеральные законы, указы Президента, 4) постановления Правительства, 5) нормативные акты министерств и ведомств. Особую группу составляют международные договоры и нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

По юридической силе все правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты.

Закон — это обладающий высшей юридической силой нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и принимаемый в особом порядке высшим представительным органом страны (парламентом) или непосредственно народом.

К признакам закона можно отнести то, что он: должен регулировать наиболее значимые, устойчивые общественные отношения; является результатом правотворческой деятельности высшего государственного органа или всего народа; может быть отменён только органом государственной власти, его принявшим; обладает высшей юридической силой, и все подзаконные акты должны соответствовать ему.

Законы могут быть классифицированы по разным признакам:

- по юридической силе, т.е. по месту в иерархии законов (Конституция, федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов федерации);
- по предмету правового регулирования (конституционные, административные, гражданские, уголовные и т.п.);
- по сроку действия (постоянные и временные);
- по способу принятия (принятые в результате референдума — всенародного голосования — или государственным органом).

Виды законов

В Российской Федерации существуют четыре вида законов:

1. Конституция Российской Федерации, которая была одобрена всенародным референдумом 12 декабря 1993 г., — это Основной закон государства, устанавливающий структуру и компетенцию высших органов государственной власти и управления и основы правового положения личности. Конституция имеет высшую юридическую силу, т.е. является источником всего действующего законодательства, и все законы и иные правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции. Текст Конституции состоит из 137 статей и содержит нормы, относящиеся к различным отраслям права.

2. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией: порядок образования нового субъекта Федерации, изменение статуса субъекта Федерации, введение чрезвычайного положения и связанные с ним отдельные ограничения прав и свобод граждан, статус Правительства РФ, Конституционного суда РФ, судебная система России, референдум и т.д. **Федеральный закон** считается принятым, если он одобрен не менее трёх четвертей голосов общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы (палаты российского парламента — **Федерального собрания**). Принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию. По статье 76 (часть 3) Конституции РФ федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам.

3. Федеральные законы — это акты текущего законодательства, распространяющие своё действие на всю территорию Российской Федерации и посвящённые различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества. Они принимаются Государственной Думой и в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Одобрение Советом Федерации происходит, если за федеральный закон проголосовало больше половины членов этой палаты парламента, либо закон не был рассмотрен Советом Федерации в течение четырнадцати дней. Обязательно в Совете Федерации должны быть рассмотрены федеральные законы, принятые Государственной Думой, по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; ратификации (утверждения) и денонсации (уведомление одним государственным органом другого о прекращении действия заключённого между ними договора, сделанное в порядке и в сроки, в нём предусмотренные) международных договоров; войны и мира; статуса и защиты государственной границы России; финансового, валютного, кредитного и таможенного регулирования, а также денежной эмиссии. Датой принятия

федерального закона считается день, когда он был утверждён Государственной Думой в окончательной редакции.

Федеральные конституционные законы и федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после подписания их Президентом РФ. Полный текст законов должен быть опубликован в «Российской газете» или в «Собрании законодательства Российской Федерации». Они вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после их официального опубликования, если в самом законе не установлен иной порядок его вступления в силу.

4. Законы субъектов Федерации (республик, краёв, областей, автономных областей, автономных округов и городов федерального значения), которые принимаются их представительными органами в пределах своей компетенции и распространяются только на соответствующую территорию. Такие законы не должны противоречить федеральным законам.

За время после принятия Конституции РФ 1993 г. произошёл настоящий законодательный «бум». Если в 1978 г. в СССР принято всего 505 нормативных правовых актов, из которых было 10 законов, то за первые десять лет после принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. только федеральных конституционных законов было принято более 2200. Таким образом, доля законов среди нормативных правовых актов значительно возросла.

Подзаконные акты

Подзаконные акты — это нормативные акты, которые издаются на основе и во исполнение законов и содержат юридические нормы. К ним относятся (по иерархии):

— указы Президента РФ, которые не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Они обязательны для исполнения на всей территории России. Нормативные указы обычно издаются в случае пробелов в праве. Небольшое число из них подлежит утверждению Советом Федерации (например, о введении военного, чрезвычайного положения). Распоряжения обычно принимаются по текущим

и процедурным вопросам. Конституционность актов главы государства проверяется Конституционным судом;

— постановления Правительства РФ могут быть приняты только на основании и во исполнение законов РФ, а также указов Президента России. Они подписываются Председателем Правительства РФ и подлежат официальному опубликованию не позднее 15 дней со дня их принятия;

— приказы, инструкции, положения министерств, ведомств и государственных комитетов. Они издаются на основании и в соответствии с законами РФ, указами и распоряжениями Президента, а также постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и регулируют общественные отношения, находящиеся в компетенции данной исполнительной структуры. Хотя среди них могут быть такие, которые имеют общее значение: акты Министерства внутренних дел, Министерства финансов, Государственного банка и т.д.;

— решения и постановления органов государственной власти субъектов Федерации, например, Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга;

— постановления, решения и распоряжения губернаторов, областных и краевых глав администраций и других;

— нормативные акты муниципальных органов, которые действуют на территории соответствующих городов, районов, посёлков, сёл, микрорайонов;

— локальные нормативные акты — предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, организации, учреждения и регулирующие их внутреннюю жизнь.

Т е м а 32

Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды

Публичное
и частное право

Кроме отраслей в структуре права юридические нормы можно подразделить на две большие группы —

публичное и частное право. Такое деление, известное ещё в Древнем Риме, возродилось в Европе только в XVIII в. Все буржуазные революции проходили под лозунгом противопоставления прав частного лица правам государства. Система публичного и частного права была господствующей в России и практически всех европейских странах в XIX в., уже в это время у многих исследователей возникали вопросы о том, охватывает ли такое деление все правовые нормы.

Сегодня исследователи нашли определённое решение вопроса сочетания деления права на публичное и частное с отраслевым делением. Считается, что система права включает в себя нормы права, институты права, отрасли права и общности права. Под общностями права, представляющими высший уровень абстрактности системы права, понимаются правовые образования, в которые группируются отрасли права. Классическими общностями права традиционно признаются частное и публичное право¹.

Критерии разграничения	Публичное право	Частное право
Интересы	Общественные, государственные	Личные
Предмет правового регулирования	Неимущественные отношения	Имущественные и неимущественные отношения
Метод правового регулирования	Соподчинённость и координация действий участников правовых отношений	Соподчинённость и координация действий участников правовых отношений
Состав участников	Отношения государственных органов между собой или частных лиц с государством	Отношения частных лиц между собой

¹. Сапельников А. Б., Честнов И.Л. Теория государства и права. СПб., 2006. С.225.

Публичное право — это нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления. Оно состоит из отраслей конституционного, административного, уголовного права и других.

Частное право — это упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц. Это область свободы и частной инициативы, поэтому частное право состоит из отраслей гражданского, предпринимательского, трудового, семейного права.

И в области публичного, и в области частного права возможны посягательства на приоритеты и ценности общества, ущемление частных и общественных интересов. Так, преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, посягают на основы государственного строя, на личность и её права, общественный порядок. Другие правонарушения, хотя и не являются столь общественно опасными, всё же наносят вред общественным отношениям, личности, природной среде.

Правонарушения

Правонарушение — это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм.

Правонарушение имеет следующие признаки:

1. Правонарушение — это акт поведения, выражающийся в действии или бездействии (воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение). Не могут считаться правонарушения мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях.

2. Правонарушениями могут быть только действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно.

3. Индивид должен сознавать, что он действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, т.е. действует виновно. Поэтому введены некоторые требования к индивиду, прежде всего наличие определённого возраста. Так, уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за отдельные виды преступлений — с 14, административная — с 16, гражданско-правовая — с 15 лет.

4. Правонарушения — это действия противоправные. Это либо нарушение законов, либо невыполнение обязанностей.

5. Правонарушения всегда социально вредны.

Все правонарушения принято подразделять на две группы — преступления и проступки. Главными критериями их деления являются, во-первых, характер и степень общественной вредности (ценность объекта противоправного посягательства, насильственные или ненасильственные методы, размер и характер причиняемого вреда, мотивация, личностные характеристики правонарушителя, обстановка, время и другие), во-вторых, субъективный фактор.

Понятие **преступления** дано в ст. 7 Уголовного кодекса Российской Федерации. Это наиболее опасное для общества деяние, прямо предусмотренное уголовным законом.

Проступки принято классифицировать применительно к отраслям права:

— Административные проступки, т.е. деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления. Их общественная вредность состоит в том, что они мешают осуществлению нормальной исполнительной и распорядительной деятельности государственных и общественных органов и организаций, посягают на общественный порядок. За совершение подобных проступков законодательством предусмотрена административная ответственность.

— Гражданско-правовые правонарушения (деликты) наносят вред урегулированным нормами гражданского права имущественным и связанным с ними неимущественным отношениям (причинение имущественного ущерба, неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров и т.п.). За их совершение предполагается гражданско-правовая ответственность в различных формах.

— Дисциплинарный проступок — это противоправное виновное неисполнение рабочим или служащим своих трудовых обязанностей, нарушающее правила внутреннего трудового распорядка.

— Процессуальное правонарушение связано с нарушением гражданами или государственными органами интересов

правосудия или процессуальных прав стороны, с которой правонарушитель состоит в правоотношении.

— Международное правонарушение — это противоречащее нормам международного права или собственным обязательствам действие или бездействие субъекта международного права, причиняющее ущерб другому субъекту, группе субъектов или всему международному сообществу. Различают международные преступления и деликты. К международным преступлениям относят геноцид, агрессию, военные преступления и преступления против человечности. К деликтам — нарушение торговых обязательств, непринятие мер по пресечению противоправных действий в отношении дипломатических представителей и т.д.

Юридическая
ответственность

Средством, которое локализует, блокирует противоправное поведение и стимулирует общественно полезные действия людей в правовой сфере, является **юридическая ответственность**. В юридическом смысле — это обязанность лица испытывать на себе определённые лишения государственно-властного характера, предусмотренные законом, за совершение правонарушения.

Несмотря на то что институт юридической ответственности известен с древности, до сих пор в юридической науке нет его единой трактовки. Можно выделить три основные точки зрения:

— юридическая ответственность понимается как мера государственного принуждения или отождествляется с наказанием за правонарушение;

— юридическая ответственность трактуется как охранительное правоотношение, как специфическая юридическая обязанность, как реализация санкций правовых норм;

— юридическая ответственность рассматривается как явление общесоциальное, в результате чего возникла концепция позитивной юридической ответственности.

Наряду с юридической ответственностью существуют:
а) меры пресечения (наложение ареста на имущество, подпис-

ка о невыезде, задержание и т.д.); б) меры защиты, которые имеют целью не карать, а лишь восстановить нарушенное право без привлечения нарушителя к ответственности (взыскание алиментов, если человек не исполняет возложенной на него обязанности по содержанию и воспитанию детей; ограничение свободы передвижения в случае карантина); в) принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним; г) принудительные меры медицинского характера (например, ограничение свободы передвижения в случае карантина); д) реквизиция (принудительное изъятие имущества у собственников в государственных или общественных интересах с выплатой их стоимости).

Целями юридической ответственности являются защита правопорядка и воспитание граждан в духе уважения к праву.

К *принципам* юридической ответственности можно отнести:

1) принцип ответственности, которая наступает лишь за деяния, являющиеся противоправными;

2) принцип ответственности за виновные деяния или презумпция невиновности, т.е. привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена правоприменительным актом;

3) принцип справедливости (за проступки не может назначаться уголовное наказание; недопустимы наказания, унижающие человеческое достоинство; закон не может иметь обратной силы; за одно правонарушение может быть только одно юридическое наказание);

4) принцип законности означает, что юридическая ответственность может иметь место лишь за те деяния, которые предусмотрены законом, применяется в строгом соответствии с процессуальными требованиями закона и что факт совершения конкретного правонарушения должен быть установлен как объективная истина;

5) принцип целесообразности, т.е. индивидуальность государственно-принудительных мер в зависимости от тяжести совершения правонарушения, личных качеств правонарушителя, и также возможность смягчения или отказа от применения

мер ответственности, если её цель может быть достигнута другим путём;

б) принцип неотвратимости ответственности за правонарушение.

Существуют следующие *виды* юридической ответственности в зависимости от того, к какой отрасли она относится:

Уголовная ответственность, которая применяется только за преступления и является наиболее жёсткой формой государственного принуждения, направленной преимущественно на личность виновного (лишение свободы, конфискация имущества, исправительные работы и т.д.). Полномочиями привлечения к уголовной ответственности обладает только суд. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации 2001 г. (ст.8).

Административная ответственность, которая наступает за совершение административных проступков, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными актами субъектов Федерации, и выражается в таких мерах, как лишение специальных прав, административный арест, предупреждение. Дела об административных правонарушениях рассматриваются судьёй, членом коллегиального органа или должностным лицом.

Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда. Основным принципом гражданско-правовой ответственности является полное возмещение вреда (ст.1064 Гражданского кодекса РФ). Возложение этого вида ответственности осуществляется судебными или административными органами.

Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины. Она возлагается администрацией учреждений, предприятий, организаций. Различают три вида дисциплинарной ответственности: в соответствии с правилами внутреннего трудово-

го распорядка, в порядке соподчинённости и в соответствии с дисциплинарными уставами и положениями. Мерами дисциплинарной ответственности являются увольнение, выговор, строгий выговор и другие.

Материальная ответственность наступает за ущерб, причинённый предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей. Согласно статье 238 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан возместить работодателю причинённый ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причинённого работником третьим лицам.

Кроме традиционных, сегодня существуют предложения выделять и другие виды юридической ответственности¹. Например, **международно-правовую ответственность** — обязанность субъекта международного права устранить, ликвидировать вред, причинённый им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором. Данный вид юридической ответственности наступает за совершение международного правонарушения или международно-противоправное деяние.

Многие специалисты в области конституционного права предлагают выделить в особый вид **конституционно-правовую ответственность** — это применение к лицу (органу, государ-

¹ Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. СПб., 2005. С. 445—446.

ству), виновному в нарушении предписаний конституционно-правовых норм, мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией юридической нормы и выражающихся в отрицательных для него последствиях личного, организационного или имущественного характера. Однако этот вопрос пока является дискуссионным.

Различают ответственность, возлагаемую органами государственной власти, государственного управления, судами и другими структурами.

Могут быть обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. К ним относятся: состояние невменяемости лица, когда оно не может отдавать отчёта в своих действиях; необходимая оборона при защите личности или прав обороняющегося, если соблюдены её пределы; крайняя необходимость, допустимая в случаях устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, если эта опасность не может быть устранена другими средствами; физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения и другие.

Т е м а 33

Основные понятия и нормы конституционного (государственного), административного, гражданского, трудового и уголовного права

Конституционное право

Конституционное (государственное) право — это основная отрасль права каждой страны, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих форму правления и форму государственного устройства, порядок призвания, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему.

Конституционное право является достаточно «молодой» отраслью по сравнению с гражданским, уголовным, семейным

правом. Оно возникло в период буржуазных революций XVIII в.: 1787 г. — Конституция США, 1791 г. — Конституции Польши и Франции и т.д. В России в XIX в. Конституцию имело только Царство Польское (1815—1830 гг.). 23 апреля 1906 г. были утверждены Основные законы Российской империи, которые дореволюционные юристы называли первой российской конституцией.

Новая система государственных органов и новые принципы организации государственной власти, возникшие после Октябрьской революции 1917 г., были закреплены в Конституции, утверждённой V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 г.

После подписания Договора об образовании СССР 30 декабря 1922 г. возникла необходимость разграничить полномочия общесоюзных и республиканских государственных органов, поэтому II съезд Советов СССР 31 января 1924 г. принял новую Конституцию.

Третья советская Конституция, принятая 5 декабря 1936 г. VIII (чрезвычайным) съездом Советов СССР, была названа «Конституцией победившего социализма». В её основе лежали демократические принципы (Советы рабочих и крестьянских депутатов были переименованы в Советы депутатов трудящихся; введено всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании, был учреждён двухпалатный парламент — Верховный Совет СССР, глава X оформила институт прав и свобод граждан). Однако текст данной Конституции и реальный порядок осуществления государственной власти сильно расходились на практике.

7 октября 1977 г. на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва была принята новая Конституция СССР. В её преамбуле говорилось, что она открывает новый этап развития советского общества — этап развитого социализма.

После распада СССР в 1991 г. в России началась конституционная реформа, цель которой — установление баланса между интересами личности, общества и государства. В рамках данной реформы была создана Конституция, получившая одобрение на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.

Основными источниками современного конституционного права России являются: Конституция РФ 1993 г., федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы, международные и внутригосударственные договоры, указы Президента РФ, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, регламенты Государственной Думы и Совета Федерации.

В главе I Конституции РФ сформулированы основные принципы конституционного строя России. К ним относятся: демократический характер власти, политический и идеологический плюрализм, разделение властей, федерализм, признание и гарантированность местного самоуправления, социальный характер государства, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью общества, суверенитет народа и государственный суверенитет, верховенство права, приоритет международного права над внутригосударственным, свобода экономической деятельности.

В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Понятие «**демократическое государство**» означает, что система управления обществом строится с участием народа, которое осуществляется в форме свободных выборов, референдумов, местного самоуправления, участия граждан в отправлении правосудия (народные и присяжные заседатели).

Принцип **федеративного государства** подразумевает разделение власти между федеральными органами и органами субъектов Федерации. В Российской Федерации — 83 субъекта (21 республика, 9 краёв, 46 областей, 1 автономная область, 4 автономных округа и 2 города федерального значения — Москва и Петербург), которые пользуются относительной самостоятельностью в осуществлении власти на своей территории (полный перечень субъектов Федерации дан в статье 65 Конституции РФ). В статье 5 Конституции РФ закреплены такие принципы федеративного государства, как государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами

государственной власти Российской Федерации и её субъектов, равноправие и самоопределение народов. Российская Федерация является смешанной по форме, так как в ней сосуществуют и субъекты, построенные по национальному признаку, и субъекты, построенные по территориальному признаку. Правовой статус каждого субъекта Российской Федерации может иметь свои особенности.

Республиканская форма правления означает, что высшие органы власти избираются населением или другими выборными органами. При этом выборные (представительные) органы должны принимать решение только большинством голосов и переизбираться через определённый срок.

Важнейшим принципом внутреннего построения государственной власти является **принцип разделения властей**. В России он был впервые признан в Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Данный принцип состоит в 1) относительной независимости и самостоятельности различных частей государственного механизма — законодательных, исполнительных, судебных, надзорных и иных органов; 2) контроле и ограничении одной ветви власти другой (система сдержек и противовесов).

Главой государства является **Президент Российской Федерации**. Он выступает гарантом Конституции, а также прав и свобод человека и гражданина. На должность Президента может быть избран гражданин России, достигший 35 лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Выборы Президента назначаются верхней палатой российского парламента — Советом Федерации — и проходят на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президент избирается на 6 лет и приступает к исполнению своих полномочий с момента принесения присяги в присутствии членов российского парламента и судей Конституционного суда. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента более двух сроков подряд.

Функции Президента определены в статье 80 Конституции РФ. К ним относятся: 1) обеспечение конституционной законности, прав и свобод человека и гражданина; 2) охрана

государственного суверенитета, независимости и государственной целостности России; 3) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти; 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства; 5) представление Российской Федерации внутри страны и на международной арене.

Полномочия Президента могут быть прекращены досрочно в случае добровольной отставки, стойкой неспособности осуществлять свои полномочия по состоянию здоровья и в случае отрешения от должности. Основанием отрешения от должности может быть государственная измена или совершение другого тяжкого преступления.

Парламент Российской Федерации — Федеральное собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Федеральное собрание является постоянно действующим органом. Палаты заседают отдельно, собираясь совместно только для заслушивания указов Президента РФ и выступлений руководителей других государств.

В верхнюю палату в соответствии с частью 2 статьи 95 Конституции Российской Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ.

Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» определяет, что кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста тридцати лет, обладающий безупречной репутацией и постоянно проживающий на территории соответствующего субъекта Российской Федерации в течение пяти лет, предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации. Кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации — представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации — может быть только депутат этого органа.

Согласно статье 102 Конституции Российской Федерации к ведению Совета Федерации относятся: а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения; в) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения; г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации; д) назначение выборов Президента Российской Федерации; е) отрешение Президента Российской Федерации от должности; ж) назначение на должность судей Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного суда Российской Федерации; з) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации; и) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов.

Постановления Совета Федерации принимаются большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.

Государственная Дума избирается населением страны на пять лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» устанавливает процентный барьер. С 2007 г. процентный барьер на выборах Государственной Думы повышен с 5 % до 7 %. Тем не менее, на выборах 2011 г. было предусмотрено предоставление также 12 мандатов партиям, набравшим от 5 до 7 % голосов (на практике столько голосов не набрала ни одна партия). В октябре 2011 г. были приняты поправки, понижающие барьер до 5 % с 1 января 2013 г. Эта норма будет задействована только на выборах 2016 г. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу избираются 450 депутатов.

Депутатом Государственной Думы может быть гражданин России, достигший 21 года. Одно и то же лицо не может быть членом обеих палат парламента, а также быть членом законодательных собраний субъектов Федерации.

К ведению Государственной Думы согласно статье 103 Конституции Российской Федерации относятся: а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации; б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; в) заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов; е) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; ж) объявление амнистии; з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.

Президент распускает Государственную Думу после трёхкратного отклонения Думой кандидатуры Председателя Правительства РФ и вправе распустить Думу, если она в течение трёх месяцев два раза выразила недоверие Правительству или если Председатель Правительства поставил перед Думой вопрос о доверии Правительству, и Дума в нём отказала.

Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть в РФ. В его состав входят Председатель Правительства РФ, его заместители и федеральные министры. Председатель Правительства назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются Прези-

дентом по предложению Председателя Правительства. Правительство принимает решения путём голосования большинством голосов и оформляет их в виде постановлений и распоряжений. По статье 114 Конституции РФ к полномочиям Правительства относятся: 1) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения; 2) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ; 3) проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения; 4) управление федеральной собственностью; 5) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью; 6) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации. Кроме того, Президент РФ может возложить на Правительство и другие полномочия.

В соответствии с главой 7 Конституции **судебную власть** в России осуществляют: 1) суды общей юрисдикции (Верховный суд РФ, Верховные суды республик, входящих в Федерацию, областные суды, суды автономных областей, автономных округов, Московский и Санкт-Петербургский городские суды, районные (городские) народные суды, осуществляющие правосудие по гражданским, уголовным делам, а также по делам, возникающим из административных правонарушений; 2) арбитражные суды (Высший Арбитражный суд, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ), рассматривающие споры, которые возникают в процессе предпринимательской и иной экономической деятельности; 3) конституционные суды (Российской Федерации и некоторых субъектов Федерации), являющиеся органами конституционного контроля.

Суть **принципа государственного суверенитета** состоит в верховенстве и единстве государственной власти и распространении её на всю территорию России. Юридическим выражением этого принципа является верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории страны.

Социальная деятельность государства направлена на создание условий для достойного существования каждого человека. Социальный характер государства выражается в том, что оно в своей деятельности признаёт человека и его свободу главной социальной ценностью, признаёт неотчуждаемые права человека и берёт на себя обязанность защищать их (здоровье населения, поддержка государством семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов, безработных, гарантированность минимальной оплаты труда и т.д.).

Принцип политического многообразия выражается в том, что государство отказывается от возведения какой-либо теории в ранг государственной, общеобязательной и признаёт свободу мысли и слова.

Положение о местном самоуправлении, закреплённое в статье 12 Конституции РФ, означает, что вопросы благоустройства, управления муниципальной собственностью, охраны общественного порядка, бытового и коммунального обслуживания могут решаться населением по месту жительства через референдумы, собрания, выборы представительных органов. Органы государственной власти не вправе вмешиваться в эти вопросы.

Признание принципа приоритета международного права над внутригосударственным означает, что, во-первых, признаётся высшая юридическая сила международных договоров, заключённых и утверждённых российским парламентом по отношению к законам Российской Федерации всех уровней, во-вторых, общепризнанные нормы международного права признаются составной частью российской системы права.

Принцип суверенитета народа состоит в том, что воля народа рассматривается как главный источник государственной власти и её решений.

Административное
право

Административное право — это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при формировании государственной администрации и осуществления ею властной деятельности.

К источникам административного права относятся: 1) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, декларации, положения, акты об амнистии; 2) указы и распоряжения Президента РФ; 3) постановления и распоряжения Правительства РФ, постановления, приказы, инструкции министерств, приказы, инструкции администраций государственных федеральных учреждений, предприятий, акты Банка России, а также административные акты субъектов Федерации; 4) акты муниципальных органов; 5) международные, федеративные, административные договоры; 6) акты правосудия; 7) административные обыкновения, которые не закреплены актами власти.

Административно-правовые отношения — это урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти. Особенности административно-правовых отношений: в этих отношениях одной из сторон выступает субъект административной власти (орган, должностное лицо, негосударственная организация, наделённая государственно-властными полномочиями; обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью государственной администрации; в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несёт ответственность перед государством; разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке (хотя за последние годы всё чаще такие споры рассматриваются судами).

Важнейшим институтом административного права является **административная ответственность**. Это особый вид юридической ответственности, которой присущи все признаки последней, но в то же время существуют и специфические признаки:

- основанием для административной ответственности является административное правонарушение;
- она состоит в применении к субъектам административных взысканий, менее суровых, чем уголовные наказания;
- к административной ответственности привлекают органы, которым такое право предоставлено законом (суды, судьи, многие органы административной власти);

— к ней могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица;

— существует особый порядок привлечения к административной ответственности, который отличается сравнительной простотой, а поэтому он оперативен и экономичен;

— она урегулирована нормами административного права, которые содержат исчерпывающий перечень административных нарушений, административных взысканий и органов, уполномоченных их применять.

Фактическим основанием для наступления административной ответственности является нарушение административных норм — **административное правонарушение**. Согласно статье 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. — это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность. Юридическое лицо признаётся виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению. Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В статье 3.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях закреплены следующие виды *административных наказаний*: 1) предупреждение; 2) административный штраф; 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 5) административный арест; 6) административное выдворение

за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; 7) дисквалификация; 8) административное приостановление деятельности; 9) обязательные работы.

Гражданское право

Гражданское право занимает центральное место среди отраслей, регулирующих имущественные отношения. Предметом гражданского права являются две группы общественных отношений. Во-первых, имущественные отношения, связанные с принадлежностью или переходом имущества от одного лица к другому. Во-вторых, неимущественные отношения или тесно связанные с имущественными (авторское право), или прямо указанные в законе (честь, достоинство и другие).

В статье 1 Гражданского кодекса Российской Федерации закреплены следующие принципы гражданского права: 1) принцип признания равенства участников регулируемых гражданским законодательством отношений; 2) принцип неприкосновенности собственности; 3) принцип свободы договоров; 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела; 5) принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав; 6) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав; 7) принцип судебной защиты нарушенного права; 8) принцип дозволенной направленности гражданско-правового регулирования; 9) принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории России.

Источниками гражданского права являются: Конституция Российской Федерации 1993 г., федеральные конституционные и федеральные законы, первая, вторая (отдельные виды обязательств), третья (наследственное право, международное частное право) и четвёртая (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) части Гражданского кодекса Российской Федерации, международные договоры РФ и общепризнанные нормы международного права, обычаи делового оборота.

В **гражданских правоотношениях**, как и во всяких общественных отношениях, выделяются три основных элемента:

— **объект**, т.е. вещи (имущество, деньги, ценные бумаги и т.д.), действия обязанных лиц (услуги, работы), результаты интеллектуальной деятельности и некоторые личные нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация);

— **субъекты**, т.е. физические лица, юридические лица (организации, которые имеют в собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде);

— **содержание**, т.е. права и обязанности субъектов, возникающие по поводу соответствующего объекта правоотношений.

Нормы гражданского права гарантируются такой формой государственно-принудительного воздействия, как гражданско-правовая ответственность. Она делится на 1) договорную, которая наступит при исполнении обязательства, возникшего из договора; и 2) внедоговорную, когда вред или убытки причинены потерпевшему лицом, не состоящим с ним в договорных отношениях. Гражданско-правовая ответственность наступает при наличии одновременно таких условий, как наличие вреда и убытков, противоправность действий субъектов, причинная связь между противоправным поведением субъекта и наступившим вредом и вина правонарушителя.

Одним из основных институтов гражданского права является **право собственности**, под которым понимается право конкретных субъектов владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом своей властью и в своём интересе. В качестве субъектов права собственности могут выступать граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования.

Под **правом владения** понимается предоставленная законом возможность фактического обладания вещью и удержание её во владении собственника.

Право пользования — это основанная на законе возможность эксплуатировать полезные свойства вещи и получать доход.

Право распоряжения вещью — это предоставленная собственнику вещи законом возможность путём совершения действий юридически определять судьбу вещи по своему усмотрению (продать, заложить, сдать в аренду и т.д.), включая право на уничтожение.

В статье 212 ГК РФ закрепила такие **формы собственности**, как частная собственность, т.е. собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность (собственность Федерации и её субъектов), муниципальная собственность (имущество, находящееся в собственности городских и сельских поселений) и иные.

Одним из видов гражданских правоотношений являются **обязательства**, в силу которых один участник обязан совершить в пользу другого определённое действие (выполнить работу, передать имущество и т.д.) или воздержаться от определённого действия, и второй участник вправе требовать от первого исполнения этой обязанности.

Обязательства делятся на односторонние, когда у одной стороны есть только права, а у другой — только обязанности, и взаимные, когда обе стороны имеют и права, и обязанности.

Обязательства могут возникать: 1) из договоров, т.е. из соглашения двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (купля-продажа, поставка, аренда, подряд, перевозка и другие); 2) из причинения вреда, когда причинивший вред полностью возмещает противоправно причинённый вред путём предоставления соответствующего имущества или возмещения убытков.

Трудовое право

Трудовое право регулирует отношения, возникающие между людьми по поводу применения труда.

Конституция РФ в соответствии с общепризнанными нормами международного права гарантирует гражданам право

на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности. Принудительный труд запрещён.

Источниками трудового права, кроме Конституции, являются Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 г., другие федеральные законы, указы Президента и другие подзаконные акты.

Согласно статье 2 Трудового кодекса Российской Федерации основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются: 1) свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности; 2) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда; 3) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве; 4) обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска; 5) равенство прав и возможностей работников; 6) обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, и другие.

Основной правовой формой осуществления права человека на свободное распоряжение своими способностями к труду и выбор рода деятельности является договор.

По статье 56 Трудового кодекса, **трудовой договор** — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством

и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя. Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Трудовые договоры могут заключаться: 1) на неопределённый срок; 2) на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы или условий её выполнения. Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то договор считается заключённым на неопределённый срок.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. В случаях получения общего образования, либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет, для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

В Трудовом кодексе Российской Федерации введён институт социального партнёрства в сфере труда — системы взаимоотношений между работниками (представителями работников — профессиональными союзами и их объединениями), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленной на обеспечение согласования интересов работ-

ников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Социальное партнёрство осуществляется в формах: коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений; взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; участия работников, их представителей в управлении организацией; участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовки проектов коллективных договоров, соглашений, заключения коллективных договоров, соглашений, а также для организации контроля за их выполнением на всех уровнях на равноправной основе по решению сторон могут образовываться Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб.

Трудовые споры делятся на две группы:

1) индивидуальный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Их рассматривают комиссии по трудовым спорам;

2) коллективный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заклю-

чения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.

Уголовное право

Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления. Уголовная ответственность является особым видом юридической ответственности, так как наступает только по приговору суда за преступление.

Уголовная ответственность устанавливается Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ), который вступил в силу 1 января 1997 г. и является Федеральным законом, действующим на всей территории страны. УК, состоящий из общей и особенной частей, основывается на Конституции РФ и нормах международного права.

Современное уголовное законодательство базируется на таких принципах, как:

- принцип законности (преступность деяния, его наказуемость и уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом; не допускается применение уголовного закона по аналогии);
- принцип равенства граждан перед законом;
- принцип вины (уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается);
- принцип справедливости (наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного);
- принцип гуманизма (уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека, наказание и другие меры уголовно-правового характера не должны иметь своей целью

причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства);

— основание уголовной ответственности, т.е. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

По статье 14 УК, под **преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим кодексом под угрозой наказания. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки **состава преступления** (всего в кодексе их 255 — статьи 105—360 УК).

К обязательным признакам состава преступления относятся: 1) субъект преступления, т.е. лицо, совершившее преступное деяние; 2) субъективная сторона — психическое отношение лица к содеянному (причём преступным является только виновное деяние в форме умысла или неосторожности — совершённое по легкомыслию или небрежности); 3) объект преступления (собственность, экономическая деятельность, общественная безопасность, государственная власть); 4) объективная сторона, т.е. само деяние и наступившие в результате его последствия. В соответствии со статьей 2 Конституции РФ личность гражданина, его жизнь, здоровье, его права и свободы поставлены на первое место.

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести (максимальное наказание до двух лет лишения свободы), средней тяжести (максимальное наказание до пяти лет лишения свободы), тяжкие преступления (наказание — до десяти лет лишения свободы) и особо тяжкие преступления (лишение свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание).

К лицу, признанному виновным в совершении преступления, для восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений применяется наказание. В статье 49 Конституции РФ закреплён **принцип презумпции невиновности**, означающий, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в пре-

дусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Видами наказаний являются: штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, исправительные работы, конфискация имущества, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь¹ и другие.

Т е м а 34

Права человека. Международные документы по правам человека. Система защиты прав человека

Процесс
становления идеи
о правах человека

Современный список прав человека, зафиксированный в международно-правовых документах и конституциях правовых государств, — результат длительного исторического становления стандартов, ставших нормой современного демократического общества. Решающим этапом в развитии прав человека явились буржуазно-демократические революции XVII—XVIII вв. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном (правовом) равенстве, стали одним из главных ценностных ориентиров общественного развития. В становлении прав и свобод человека огромную роль сыграло их идеологическое обоснование — учение о естественных, прирождённых правах человека, которые независимы от усмотрения и произвола государственной власти. Государство — только инструмент для обеспечения прав, данных

¹. В Российской Федерации смертная казнь не применяется с 1997 г., когда наша страна присоединилась к Европейской конвенции, запрещающей это наказание.

человеку природой или Богом. Однако без государства естественные права не могли бы в полной мере осуществиться, отсутствовал бы механизм их защиты. Поэтому необходимо выражение прирождённых прав человека в официальных государственных и международных документах.

Права человека имеют сложную структуру. По форме закрепления выделяют основные и иные права, по содержанию — личные, политические, социально-экономические и культурные права человека.

Основные права
человека

Основные права человека — это права, гарантированные конституциями государств и международно-правовыми документами. Вторая глава

Конституции РФ признаёт приоритет международного права в области прав человека по отношению к внутригосударственному. Согласно международному законодательству все лица, проживающие в государстве-участнике Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), получают возможность пользоваться правами, предусмотренными в этих документах. Это обязывает все присоединившиеся государства привести своё национальное законодательство в соответствие с требованиями пактов. Гражданин, политические или гражданские права которого нарушены, может обратиться непосредственно в Комитет по правам человека при ООН, если им исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты. На тех же условиях предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд по правам человека Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Европейская конвенция о защите прав человека) 1950 г.

Выделение категории основных прав не означает оценку иных прав человека как менее значимых. Основные права — это права, являющиеся базовыми, на них основано возникновение других многочисленных прав, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей. Так, статья 21 Всеобщей

декларации прав человека (1948 г.) предусматривает, что каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно либо через свободно избранных представителей. Это основное право порождает иные права: на участие в самоуправлении, право выдвигать своего кандидата во время избирательной кампании, право требовать отчёта у избранного депутата о выполнении им своих обязанностей и т.д. Статья 22 части 1 Конституции РФ закрепляет свободу и личную неприкосновенность каждого. Это основное право порождает целую систему прав, закреплённых в УК РФ, ГК РФ, УПК РФ и других нормативных актах.

Личные (гражданские) права призваны обеспечивать свободу человека как члена общества, его защищённость от незаконного внешнего вмешательства. Эта категория прав характеризуется тем, что государство признаёт свободу личности в определённой сфере отношений, которая отдана на усмотрение человека и не может быть объектом притязаний государства. К личным правам и свободам человека относят: право на жизнь и достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища; свободу передвижения и выбора местожительства; свободу совести; свободу выбора национальности и языка общения.

Политические права и свободы — это обеспеченная государством возможность участия человека в политической жизни, в том числе и в осуществлении государственной власти. Политические права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав, поскольку они составляют основу демократии и выступают как ценности, которыми власть должна ограничивать себя и на которые должна ориентироваться. В отличие от личных политические права направлены не на обеспечение независимости человека, а на его проявление в качестве активного участника политического процесса. Политические права признаются обычно лишь за гражданами, т.е. обладание политическими правами связывается с принадлежностью к гражданству конкретного государства. В юридической литературе встречается деление политических прав на 1) правомочия по участию в организации и де-

тельности государства (избирательное право); 2) правомочия по активному участию в жизни общества (свобода слова и печати, свобода собраний, право на объединения).

Социально-экономические права касаются поддержания и закрепления социально-экономических условий жизни человека, определяют его положение в сфере быта и труда, занятости, благосостояния, социальной защищённости. В отличие от других видов прав человека особенностями социально-экономических прав являются: 1) распространённость на определённую область жизни человека; 2) допустимость «нестрогих» формулировок базовых положений (например, «достойная жизнь», «справедливые условия труда» и проч.); 3) зависимость объёма и степени реализованности от состояния экономики. Экономические права обеспечивают человеку свободное распоряжение основными факторами хозяйственной деятельности. К ним относятся: право на труд, право на собственность, право на предпринимательство, право на забастовки и др. Кроме того, трудящиеся и работодатели имеют право на заключение коллективных договоров; право на свободное объединение в национальные или международные организации для защиты своих интересов. Социальные права обеспечивают человеку достойный уровень жизни и социальную защищённость. Одним из главных является право на социальное обеспечение, включая социальное страхование, пенсионное обеспечение и медицинское обслуживание. Россия, провозгласив себя социальным государством (статья 7 Конституции РФ), обязуется проводить в жизнь определённую социальную политику, направленную на обеспечение защиты достойной и свободной жизни людей. Условия, обеспечивающие достойную жизнь, зафиксированы в праве на достаточный уровень жизни, физического и психического здоровья. Пакт об экономических, социальных и культурных правах утверждает «основное право каждого человека на свободу от голода», обязывая государства-участников принимать необходимые меры для соответствующего производства и распределения продуктов питания.

Культурные права (право на образование, право на доступ к культурным ценностям, право свободно участвовать в куль-

турной жизни общества, право на творчество, право на пользование результатами научного прогресса и др.) гарантируют духовное развитие человека. Так, статья 43 Конституции РФ гарантирует получение бесплатного основного общего и среднего профессионального образования, а статья 44 — свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Рассматривая по отдельности названные права, следует иметь в виду «неделимость и взаимозависимость экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав» (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 декабря 1986 г.).

Международное
регулирование
прав человека

**Развитие системы прав человека об-
наружило необходимость междуна-
родного регулирования этой право-
вой сферы. Создание ООН и приня-
тие Устава ООН в 1945 г. положили**

начало качественно новому этапу межгосударственных отношений в этой области. Устав ООН явился первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека. Здесь заявлено, что «поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии» является целью ООН (статья 1, пункт 3). Для достижения этой цели был разработан ряд документов, составивших в совокупности «Международный билль по правам человека». В настоящее время Билль включает в себя следующие международные соглашения:

- Всеобщую декларацию прав человека (1948 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.);
- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.);
- Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.);

— Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (1989 г.).

Всеобщая декларация прав человека была принята 48 голосами государств-членов ООН при 8 воздержавшихся (СССР и другие социалистические страны) 10 декабря 1948 г. Дата принятия Всеобщей декларации ежегодно отмечается во всём мире как День прав человека. Всеобщая декларация содержит широкий перечень как гражданских и политических, а также социально-экономических и культурных прав. Признавая естественный характер прав человека, она в первой же статье провозгласила, что «все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в своих правах».

Долгое время в международном сообществе не было согласия в том, являются ли положения Билля о правах рекомендательными или они накладывают обязательства на присоединившиеся к документам государства. Особенно жаркие дискуссии разгорались вокруг Пакта об экономических, социальных и культурных правах, положения которого по экономическим причинам представлялись невыполнимыми для большинства государств мира и нарушающими государственную суверенитет — для США. Только в последнее время представление об обязательности положений Билля получило всеобщее признание. Практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах, вошёл в Конституцию РФ 1993 г.

Главную ответственность за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека несёт Генеральная Ассамблея ООН. Подавляющее большинство вопросов, относящихся к правам человека, рассматривается Третьим комитетом Ассамблеи (социальные и гуманитарные вопросы и вопросы культуры). Согласно статье 13 Устава ООН функции Генеральной Ассамблеи состоят главным образом в организации исследований и принятии рекомендаций. Исследования, относящиеся к правам

человека, по поручению Генеральной Ассамблеи выполняются Экономическим и Социальным советом ООН (ЭКОСОС) и его вспомогательными органами, специализированными учреждениями и Генеральным секретарём ООН. В 1946 г. Экономический и Социальный совет создал специальную Комиссию ООН по правам человека, которая работала до 2006 г. С 2006 г. главным форумом ООН для диалога и сотрудничества в области прав человека является Совет ООН по правам человека, находящийся в Женеве. Он собирается не менее трёх раз в год для содействия государствам в соблюдении их обязательств в сфере прав человека, координации деятельности ООН в области защиты прав человека и выработки рекомендаций Генеральной Ассамблее ООН в отношении дальнейшего развития международного регулирования прав человека.

В настоящее время действуют семь комитетов, выполняющих контрольные функции в отношении соблюдения международных договоров в области защиты прав человека: Комитет по правам человека (создан на основе Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.), Комитет по ликвидации расовой дискриминации (учреждён в соответствии с Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.), Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (создан на основе Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (учреждён в 1985 г. решением ЭКОСОС), Комитет против пыток (сформирован на основе Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.), Комитет по правам ребёнка (учреждён в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка 1989 г.), Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (сформирован на основе Конвенции о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.).

Существует и чисто европейская система международной защиты прав человека. 4 ноября 1950 г. в Риме членами Совета Европы была принята Европейская конвенция о защите прав

человека и основных свобод, которая вступила в силу 3 сентября 1953 г. Как подчёркивается в преамбуле Конвенции, её участники поставили перед собой цель предпринять «первые шаги» для осуществления «некоторых прав», перечисленных во Всеобщей декларации прав человека. Действительно, в Конвенции содержится лишь часть прав и свобод, закреплённых во Всеобщей декларации. Однако достоинство созданной системы состоит в том, что она постоянно развивается и дополняется новыми документами. Дополнительные протоколы к Конвенции включили в систему европейской защиты практически весь перечень гражданских и политических прав. В настоящее время за соблюдением положений Конвенции наблюдает Европейский суд по правам человека, куда могут обращаться как государства-участники Совета Европы, так и физические и юридические лица, неправительственные организации и группы лиц. Решения Суда обязательны для государств-участников.

Наряду с Советом Европы значительное место вопросы прав человека занимают в деятельности Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совещание начало работу в Хельсинки 3 июля 1973 г. С 1995 г. оно было преобразовано в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). ОБСЕ объединяет все государства Европы, а также США и Канаду.

Несмотря на всё увеличивающееся значение международных механизмов гарантий прав человека, основную ответственность за соблюдение этих прав по-прежнему несут отдельные государства. Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как правовое государство (часть 1, статья 1). Статья 2 гласит: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства». Таким образом, государство обязуется создать развёрнутую систему защиты прав и свобод человека, венчаемую конституционным правосудием.

Право на судебную защиту провозглашено в Конституции РФ: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (часть 1, статья 46, пункт 1). Это право гарантируется не

только гражданину России, но и иностранцу и лицу без гражданства. Защита прав и свобод человека признаётся важнейшей целью Конституционного суда РФ. Среди механизмов реализации этой цели следует особо выделить индивидуальную жалобу. Согласно Федеральному Конституционному закону (часть 1, статья 96) правом подачи индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане или объединения граждан, чьи права и свободы нарушены законом, применённым или подлежащим применению в конкретном деле. Особо подчёркивается, что суд может отказать в принятии обращения к рассмотрению в том случае, если акт, конституционность которого оспаривается, был отменён или утратил силу к началу или в период рассмотрения дела, за исключением случаев, когда действием этого акта были нарушены конституционные права и свободы граждан. Иными словами, в случае нарушения прав и свобод человека суд должен дать правовую оценку нормативного акта, даже если тот уже утратил силу. Наряду с индивидуальной конституционной жалобой важное значение имеет форма конкретного контроля. Он осуществляется путём проверки конституционности законов по запросам судов. Решения Конституционного суда являются общеобязательными, окончательными, вступают в силу немедленно после их провозглашения и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

Т е м а 35

Правовая культура

Понятие правовой культуры

Правовая культура — это уровень развития всей правовой жизни общества. Она включает в себя правовое поведение, правоотношения, творчество и применение норм права, создание и функционирование правовых учреждений, правосознание.

Рациональную сторону правовой культуры представляют юридические понятия, в которых выражается понимание пра-

вовых явлений. Система взаимосвязей этих понятий формирует **правовую теорию** (правовую идеологию) — ведущую сторону правовой культуры. Правовые чувства вместе с настроениями, привычками, психологическим складом составляют **социально-правовую психологию**. **Правосознание** — это совокупность правовой идеологии и правовой психологии; область сознания, отражающая правовую действительность в форме знаний и оценок, регулирующих поведение людей в юридически значимых ситуациях. Особого внимания заслуживает проявление правовой культуры в поведении человека: 1) непосредственно в правовой сфере; 2) в связи со сферой действия права (например, описание и оценка правовых явлений в художественном произведении).

В зависимости от носителя правосознания и субъекта правовой деятельности правовая культура делится на правовую культуру общества и правовую культуру личности. **Правовая культура общества** — условие обеспечения свободы и безопасности личности, прав человека, гарант его правовой защищённости. **Правовая культура личности** обеспечивает правомерную деятельность человека, отвечающую общественным интересам и потребностям. В результате этой деятельности происходит постоянное правовое обогащение как самой личности, так и общества. Правовая культура личности близко примыкает к образованности человека, зависит от общего и правового воспитания. Юридическая образованность личности выражается в трёх состояниях — правовых культурных ориентациях, творческой деятельности по их реализации и в полученных результатах. Таким образом, два этих среза правовой культуры — культура личности и общества — тесно переплетаются друг с другом, являясь взаимно необходимыми условиями и предпосылками.

Уровни правовой культуры

В зависимости от уровня правосознания, глубины познания правовых явлений и овладения ими выделяют — обыденный, профессиональный (специальный) и теоретический уровни правовой культуры.

Обыденный уровень ограничен повседневными рамками жизни людей при их соприкосновении с правовыми явлениями. Данный вид культуры как бы «останавливается» на поверхности правовых явлений, не проникая вглубь. Хотя этот вид культуры не позволяет делать широкомасштабных обобщений и далеко идущих выводов, ошибкой было бы расценивать его как второразрядный, ущербный. Обыденный уровень правовой культуры проявляется на стадии здравого смысла, активно используется людьми в их повседневной жизни и представляет собой огромный массив правомерного поведения.

Профессиональный уровень достигается лицами, которые специально занимаются правовой деятельностью. При непосредственном, каждодневном соприкосновении с правовыми понятиями и явлениями у юристов вырабатывается профессиональная правовая культура. Им свойственна более высокая степень знания и понимания правовых проблем, целей, задач, а также профессионального поведения.

Правовая культура теоретического уровня представляет собой научные знания о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений вообще, всего механизма правового регулирования. Она вырабатывается коллективными усилиями учёных — философов, социологов, юристов. Этот уровень включает в себя и глубокое понимание потребностей общества в правовом регулировании, его предмете и методах, поэтому он должен лежать в основе правоприменительной и — особенно — правотворческой практики.

Функции правовой культуры

В реальной жизни правовая культура выполняет следующие функции: познавательно-преобразовательную, праворегулятивную, ценностно-нормативную, правосоциализаторскую, коммуникативную и прогностическую.

Познавательно-преобразовательная функция связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и гражданского общества. Она

призвана содействовать согласованию общественных и личных интересов. Эта функция связана с созданием правовых и нравственных гарантий таких общечеловеческих ценностей, как честность и порядочность, доброта и милосердие, человеческое достоинство и свобода выбора.

Праворегулятивная функция направлена на обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного действия всех элементов правовой системы. Она реализуется через правовые и другие социальные нормы.

Ценностно-нормативная функция проявляется в том, что правовые явления приобретают ценностное значение. Правовые нормы, другие составляющие правовой культуры общества выступают объектами оценки. Эта функция способствует поддержанию гуманных прогрессивных норм и преодолению устаревших социальных регуляторов.

Правосоциализаторская функция заключается в формировании правовых качеств личности. На этот процесс оказывает влияние вся правовая действительность, но необходима также и целенаправленная воспитательная работа, важны мероприятия по организации юридического всеобуча населения, оказанию ему юридической помощи, активизации процессов самовоспитания личности.

Коммуникативная функция обеспечивает общение граждан в юридической сфере, она существует через это общение и влияет на него. При этом общение в сфере действия права осуществляется не только непосредственно, но и — через юридические произведения — с людьми отделёнными от нас временем и обширным пространством. Правовая культура отдельного общества не может успешно развиваться без приобщения к правовым культурам других эпох и народов. Она должна соединять в себе прогрессивные достижения всех типов правовых культур как нынешних, так и прошлых.

Прогностическая функция включает анализ тенденций, характерных для правовой системы. В настоящее время элементы научного прогнозирования и планомерности, например в законодательной деятельности, усиливаются, хотя не всё в правовой сфере поддаётся планированию.

Т е м а 36

Правовые реформы в Российской Федерации

Необходимость радикальных правовых реформ в России была вызвана специфическим положением права в СССР и РСФСР. К характерным чертам этого положения отнесём следующие:

- негативное отношение к праву в целом как к пережитку буржуазного общества, который должен исчезнуть с достижением коммунизма;

- отрицание естественных прав человека, проявлявшееся в 1) широком распространении неопубликованных нормативных актов, 2) запретительном типе «правового» регулирования по формуле «запрещено всё, что прямо не разрешено законом» и 3) карательной направленности всех мер правозащиты; 4) неравном положении субъектов права, при котором интересы государства ставились значительно выше интересов личности, не признавалась частная собственность, а частное право отвергалось как порождение чуждой идеологии и др.

- пренебрежение законом как формой права, что выразилось в обязательности решений руководящих органов партии для государственных органов; совместных постановлений партии и правительства при фактическом игнорировании представительных органов власти; господстве так называемого «телефонного права», сводившего на нет нормативное регулирование и возможность независимого правоприменения, в том числе беспристрастного правосудия.

Преодоление этих антиправовых черт социального регулирования задало направление правовых реформ, а их пережитки наложили отпечаток на темпы реформирования. Прежде всего, традицией российского правосознания, имеющей заметное влияние и на сегодняшний день, является недооценка или просто негативная **оценка правового социального регулирования**. Предпочтение перед правом отдавалось морали, толкование которой поручалось Церкви, монарху, партии, генеральному секретарю... Сейчас широкое распространение

правового образования, начиная со средней школы, призвано переломить эту — нелучшую — традицию, а изучение трудов русских юристов и мыслителей должно показать, что между правом и моралью нет непреодолимого противоречия, а в истории русской мысли и юридической практики есть основания для выработки отношения к праву как ценности. Очевидно, что эти меры воздействия на правовую культуру общества должны сочетаться с конкретными шагами по изменению юридической практики.

Естественно-правовой подход утвердился сегодня в российских официальных документах. Конституция Российской Федерации признаёт, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (ст. 2, 17). Это юридическое закрепление положения о том, что человек есть основание и центр российской правовой системы, а вся деятельность государства, его органов и должностных лиц направлена на утверждение прав и свобод человека и гражданина (ст. 18 Конституции Российской Федерации).

Согласно пункту 3 статьи 15 Конституции РФ «неопубликованные законы не применяются». Публикация не только закона, но любого нормативного акта, затрагивающего права и свободы человека, его обязательная регистрация в Министерстве юстиции — необходимые формы гарантии соблюдения прав человека в правовом государстве, а, кроме того, просто механизмы, позволяющие гражданам пользоваться законами для достижения своих целей, если последние не противоречат интересам общества.

Сегодня резко возрастает роль правовой автономии частного лица. Общепризнанным стал принцип регулирования поведения частного лица «что не запрещено, то разрешено» (дозволительный тип правового регулирования). С другой стороны, в отношении государственных органов постепенно, хотя и с большими трудностями, утверждается принцип, ограничивающий их возможный произвол, — «запрещено всё, кроме прямо разрешённого законом». Процесс становления частно-

го права определил новую роль государства как защитника договорённостей, которые заключили между собой частные лица. В сфере экономики появился субъект, наделённый частной собственностью, в сфере права возник субъект, наделённый возможностью самостоятельно, свободно и в своих интересах решать свои частные дела, не причиняя при этом ущерба правам и законным интересам других лиц. Важнейшим шагом в этом направлении явилось принятие четырёх частей Гражданского кодекса Российской Федерации. Процесс совершенствования российского законодательства продолжается. 27 апреля 2012 г. Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации в первом чтении принят проект Федерального закона Российской Федерации № 47538-6, которым предполагается внести существенные изменения в Гражданский кодекс Российской Федерации — например, заменить существующее деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие на новую классификацию: на корпоративные (потребительские кооперативы, общественные организации граждан, ассоциации (союзы)) и унитарные (фонды, учреждения и религиозные организации).

Изменению правового регулирования в России способствует и приобщение в последние двадцать лет к позитивному опыту других стран и межгосударственных объединений. В силу пункта 4 статьи 15 Конституции «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Приведённое правило, во-первых, делает правовую систему России открытой для передовых положений международного права, и, во-вторых, устанавливает приоритет норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации перед внутренним законодательством. Наибольшее значение имеют Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также конвенции Международной организации труда.

Глобальная задача, решаемая на современном этапе правовых реформ, — это правоприменение, т.е. проведение в жизнь правовых норм с учётом индивидуальных особенностей ситуации. Конституция РФ установила широкий круг новых и уточнила известные ранее права граждан в области судопроизводства: 1) право каждого человека на судебную защиту всеми не запрещёнными законом способами; 2) право на обжалование в суде действий и решений не только должностных лиц, но и органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений; 3) право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; 4) право на получение квалифицированной юридической помощи, право пользоваться помощью защитника с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения; 5) право считаться невиновным до вступления в силу приговора суда (презумпция невиновности); 6) право на освобождение от свидетельских показаний против себя самого и своих близких родственников; 7) право на возмещение ущерба, причинённого государством и др. В нашей правовой системе был возрождён институт присяжных заседателей. Однако, как показывает практика Европейского суда по правам человека, проблема доступа к правосудию, исполнения решений судов, реализация права на справедливое правосудие остаются главными в российской правовой жизни.

**Барабанов Владимир Васильевич,
Грибанова Галина Исааковна,
Дорская Александра Андреевна,
Косицын Владимир Борисович,
Кошкина Светлана Геннадьевна
Насонова Ирина Петровна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Новый полный справочник школьника
для подготовки к ЕГЭ**

Под редакцией профессора В.В. Барабанова

Редакция «Образовательные проекты»

**Ответственный редактор С.А. Юшина
Технический редактор Е.П. Кудиярова
Корректор И.Н. Мокина**

**Подписано в печать 27.10.2016. Формат 84×108 ¹/₃₂
Усл. печ. л. 16,8.**

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 7906

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 7907

**Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная**

Сертификат соответствия № РОСС.RU.ME04.H01397 от 29.03.2016

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наши электронные адреса:

www.ast.ru, e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15

Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru



**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5**