

К **НОВОЙ** ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

ЕГЭ

2017

ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Комментарии к ответам

Бланки ответов

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 126, [2] с. (Серия «ЕГЭ. ОФЦ. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-11104-7

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2017 году. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2017 г. по обществознанию, степени трудности заданий.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, непосредственно разработавшие как демонстрационную версию, так и сами тесты ЕГЭ 2017 года.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов, подробные критерии оценивания заданий части 2 и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 10,01. Усл. печ. л. 16.
Тираж 20 000 экз. Заказ №2850/16.

ISBN 978-5-377-11104-7

© Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Часть 1	5
Часть 2	10
Вариант 2	12
Часть 1	12
Часть 2	17
Вариант 3	19
Часть 1	19
Часть 2	24
Вариант 4	27
Часть 1	27
Часть 2	32
Вариант 5	35
Часть 1	35
Часть 2	40
Вариант 6	43
Часть 1	43
Часть 2	48
Вариант 7	51
Часть 1	51
Часть 2	56
Вариант 8	59
Часть 1	59
Часть 2	64
Вариант 9	67
Часть 1	67
Часть 2	72
Вариант 10	75
Часть 1	75
Часть 2	81
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию	85
Вариант 1	85
Вариант 2	90
Вариант 3	94
Вариант 4	98
Вариант 5	102
Вариант 6	106
Вариант 7	110
Вариант 8	114
Вариант 9	118
Вариант 10	122

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

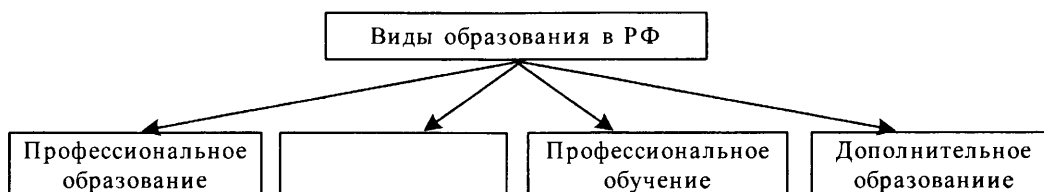
* Используются материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) налог на прибыль; 2) прямой налог; 3) налог на наследство; 4) подоходный налог; 5) налог на имущество.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) Министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат; 6) Федеральное космическое агентство.

Найдите два органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) упорядочивать общественную жизнь
- Б) социализировать детей и подростков
- В) обеспечивать общественную безопасность
- Г) создавать средства существования
- Д) получать знания

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) школа
- 2) государство
- 3) материальное производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

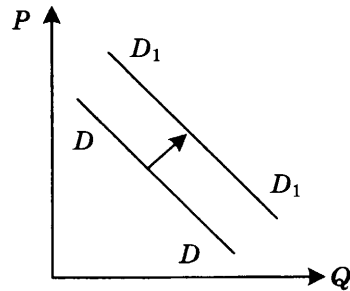
А	Б	В	Г	Д

9. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищенных групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке нефти и нефтепродуктов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение сезона холодов
- 2) монополизация нефтяной отрасли
- 3) изменение ставки налога на прибыль
- 4) открытие новых нефтяных месторождений
- 5) вступление в фазу экономического роста

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: _____ .

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остается основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги, демонстрации
- 2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- 3) право иметь религиозные и иные убеждения
- 4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 5) право на неприкосновенность жилища

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об объектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие объекта права делает бессмысленными любые правоотношения.
- 2) Объектами правоотношений могут быть коммерческие организации.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу РФ результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам правоотношений.
- 4) Физические лица могут быть объектами правоотношений.
- 5) Вещи, включая деньги и ценные бумаги, относятся к объектам гражданских правоотношений.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) осуществление правосудия
 Б) толкование правовых норм
 В) уголовное преследование
 Г) участие в отправлении правосудия
 Д) официальное удостоверение
 Юридических фактов

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- 1) прокуратура
 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума
 2) Администрация Президента
 3) прокуратура
 4) полиция
 5) Совет безопасности
 6) Министерство иностранных дел

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические _____ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно — форма _____ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом _____ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной _____ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную _____ (Д), и низким индивидуальным _____ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
 2) структура
 3) формация
 4) распределение
 5) мобильность
 6) собственность
 7) статус
 8) воспроизводство
 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...]

Капитализм, т.е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей.

(Л. Мизес)

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?
 22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
 23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.
 24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.
27. В стране Z был проведен социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведенной ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак семьи данного типа.

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов отдельных членов семьи	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	–
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).
29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства... обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

Виды прав

Виды прав	Конкретные права, закрепленные в Конституции РФ
Личные права	Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну переписки
.....	Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) обращение в органы власти; 2) политическое участие; 3) голосование на парламентских выборах; 4) участие в референдуме; 5) членство в партии.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) социальное государство; 2) унитарное государство; 3) федерация; 4) феодальное государство; 5) ограниченная монархия; 6) президентская республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между разновидностями духовных ценностей и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ВИДЫ ЦЕННОСТЕЙ

- А) добро
- Б) справедливость
- В) гармония
- Г) честь
- Д) красота

- 1) эстетические ценности
- 2) этические ценности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трех и более детей.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) личный подоходный налог
- Г) выплата пенсий
- Д) продажа государственных облигаций

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

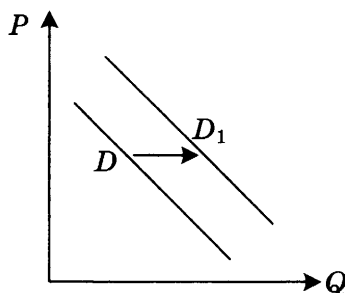
А	Б	В	Г	Д

9. Сергей решил открыть свое дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие еще функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчетов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) прием вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

Ответ: _____ .

10. На графике отражено изменение спроса на цветные металлы на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономический подъем в ряде стран
- 2) развитие машиностроения и химической промышленности
- 3) монополизация металлургической отрасли
- 4) усиление протекционизма в международной торговле
- 5) глобализация финансового рынка

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления качеств, которые родители хотели бы воспитывать в своих детях. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

	1998 г.	2010 г.
Умение добиваться своих целей	40	48
Готовность прийти на помощь	42	35
Внимание и уважение к окружающим	35	32
Стремление к успеху	15	20

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия практически не изменились.
- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- В) назначает выборы Президента РФ
- Г) объявляет амнистию
- Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделены все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из представленного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует избирательный барьер для прохождения в парламент
- 2) используются одномандатные округа
- 3) голосование проводится в два тура
- 4) мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов
- 5) партии выдвигают списки своих кандидатов
- 6) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно российскому законодательству человек может добровольно отказаться от дееспособности и правоспособности.
- 2) 16-летний подросток может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.
- 3) В прошлом отдельные категории населения исключались из круга правоспособных.

- 4) В соответствии с законодательством полная правоспособность физического лица наступает с 18 лет.
 5) Недееспособность человека устанавливают органы опеки и попечительства.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между видами проступков и предусмотренными за них санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) взыскание неустойки
 Б) лишение прав управления транспортным средством
 В) объявление выговора
 Г) понижение в должности
 Д) возмещение убытков

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административные
 2) гражданско-правовые
 3) дисциплинарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Что из перечисленного относится к административным наказаниям? Выберите из списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательные общественные работы
 2) штраф
 3) лишение свободы
 4) дисквалификация
 5) предупреждение
 6) возмещение ущерба

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В любом обществе поступки людей регулируются и упорядочиваются с помощью определенных правил. Такими правилами являются _____ (А). Они обеспечивают _____ (Б) общества, а также способствуют контролю за _____ (В). Эти правила усваиваются личностью в процессе _____ (Г), который происходит как стихийно, так и целенаправленно и осуществляется социальным окружением, семьей, _____ (Д). Этот процесс у разных людей протекает различно и не всегда бывает успешным. Социальный контроль поддерживает общество как целое. Средства и приемы социального контроля называются _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) требование | 6) школа |
| 2) социальная норма | 7) природная среда |
| 3) развитие | 8) социализация |
| 4) стабильность | 9) отклоняющееся поведение |
| 5) санкция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Часто в понятие национального характера вкладывается самый различный смысл. Долгое время ученые вообще спорили о том, существует ли он в действительности. И это неудивительно, ведь национальный характер — самый неуловимый элемент этничности. Но сегодня общепризнано существование национальных особенностей, которые представляют свойственное только одному народу сочетание национальных и общенациональных черт. Они проявляются как определенные формы реакций на окружающий мир, а также как нормы поведения и деятельности.

Исследователи национального характера считают, что вся совокупность детерминирующих факторов и обстоятельств национального характера может быть разделена на две группы: природно-биологические и социально-культурные. Первая группа факторов связана с тем, что люди, принадлежащие к разным расовым группам, будут демонстрировать разные нормы реакции и темперамента. А тип общества, сформировавшийся у того или иного народа, окажет еще большее влияние на его характер. Поэтому понять характер какого-то народа можно, если только понять общество, в котором народ живет и которое он создал в определенных географических, природных условиях. Очень важно также и то, что тип общества определяется той системой ценностей, которая в нем принята.

Формой проявления национального характера служат этнические стереотипы, которые выполняют важную функцию, определяя поведение человека в различных ситуациях и влияя на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. Усваиваются этностереотипы в процессе социализации. Этнический стереотип — это социально обусловленный схематический образ своей этнической общности или представление о других этнических общностях. Стереотипы формируются как в процессе непосредственного межэтнического общения, так и посредством неорганизованных форм передачи информации (слухи, разговоры и т.п.), а также предубеждений, уходящих корнями в исторические традиции.

(Т.Г. Грушевицкая)

21. В чем находят свое проявление национальные особенности народа? Почему ученые долгое время спорили о самом факте существования национального характера?
 22. Какие две группы факторов влияют на формирование национального характера? Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности.
 23. Какие три способа формирования этнических стереотипов выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два из них примерами.
 24. Какую, на взгляд автора, функцию выполняют этнические стереотипы? По вопросу о значении таких стереотипов существуют разные точки зрения. Одни исследователи утверждают, что этнические стереотипы играют положительную роль в межэтническом общении, другие отмечают их негативное значение. Выскажите и, опираясь на обществоведческие знания, подкрепите двумя аргументами свою позицию по этому вопросу.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности, и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

26. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.
27. Несколько школьников вошли в трамвай и заняли все свободные места. Следом вошла пожилая женщина с тяжелой сумкой. Никто из ребят не уступил ей место. Один из пассажиров трамвая сделал замечание школьникам. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Определите вид (тип) примененной социальной санкции. Приведите еще один пример санкции этого вида (типа).
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное воспроизводство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе» (Ф. Хайек).
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич).

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники права

Виды	Характеристика
Юридический прецедент	Судебное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательное значение
.....	Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) воспитательная деятельность; 2) функции школы; 3) социализация молодежи; 4) формирование мировоззрения; 5) передача накопленного опыта.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам преступления.

1) наказуемость; 2) общественная опасность; 3) виновность; 4) повторяемость; 5) противоправность; 6) подготовленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рациональное познание присуще только человеку.
2) Одной из форм рационального познания является представление.
3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) выполняют преимущественно оценочную функцию
Б) обеспечиваются силой государства
В) закреплены в официальных документах
Г) отличаются формальной определенностью
Д) поддерживаются силой общественного мнения

ВИДЫ НОРМ

1) нормы морали
2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Группа старшекласников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своем крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ РЫНКОВ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

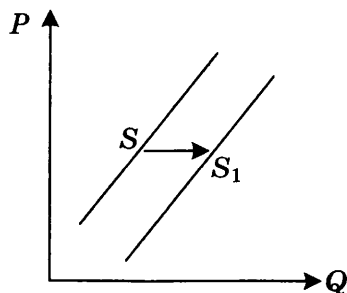
	А	Б	В	Г	Д

9. Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого предпринять? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплатить подоходный налог
- 2) оформить учредительные документы
- 3) подтвердить свою кредитоспособность
- 4) пройти государственную регистрацию
- 5) внести залоговую сумму
- 6) выбрать организационно-правовую форму предприятия

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке загородной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на имущество
- 2) появление высокопроизводительных технологий загородного домостроения
- 3) вступление экономики в фазу рецессии
- 4) повышение ставки ипотечного кредита
- 5) удешевление строительных материалов

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность была крайне низкой.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.

- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.
- 5) Отсутствие у родителей необходимых знаний не расценивается опрошенными как ведущий фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) осуществляет надзор за исполнением законов
- В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда
- Г) осуществляет уголовное преследование
- Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определенных обстоятельствах.
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несет ответственность перед президентом.

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правомерном поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Любое общественно полезное деяние является правомерным.
 - 2) Правомерное поведение может выражаться как в действии, так и бездействии.
 - 3) Использование предоставленных прав служит одним из проявлений правомерного поведения.
 - 4) Одним из мотивов правомерного поведения может быть опасение применения санкций в отношении нарушителя.
 - 5) Поведение любого полностью или частично недееспособного лица не может оцениваться с позиций правомерности.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) противоправность	1) проступок и преступление
Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии	2) преступление
В) присутствие вины	
Г) запрещается уголовным законом	
Д) наличие опасности для всего общества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Кто входит в группу лиц, способствующих проведению уголовного процесса? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) свидетель
 - 2) прокурор
 - 3) понятой
 - 4) подозреваемый
 - 5) эксперт
 - 6) следователь

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Несмотря на все многообразие статусов их две основные группы: _____ (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, независимо от своей воли. Достигаемый статус приобретает личность в результате свободного _____ (Б) и целенаправленных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить _____ (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать свое профессиональное мастерство. Мужчина может идентифицировать свой главный статус с местом работы и _____ (Г). В современном обществе все больше главных статусов являются достигаемыми, т.к. они все более связываются со способностями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько знатность, пол, _____ (Д), сколько творческие способности, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) профессионализм
- 3) предписанный
- 4) выбор
- 5) наличный
- 6) способность
- 7) должность
- 8) ожидания
- 9) национальность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Законодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательного процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависят от того, каков метод определения итогов голосования. Не только выборы, но и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определенным (подчас весьма сильным) воздействием существующей модели избирательной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, ее формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма исполнительной власти и др. Одни типы избирательной системы могут поощрять развитие партий и многопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; некоторые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельные ее модели содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют внутрпартийную борьбу. Хотя детальные правила в данной области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принципами избирательного права в качестве основополагающих норм правовой системы страны закрепляются в ее конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нем существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими лозунгами. Следовательно, определяя порядок формирования «народного представительства», необходимо стремиться, чтобы в нем были представлены все основные политические силы общества. В основу пропорциональной избирательной системы положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так называемых «пропавших голосов»: группы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получившего большинства в масштабе избирательного округа или всей страны (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в законодательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только большинство, но и меньшинство (меньшинства) имеют право быть представленными в парламенте. Каждая партия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю мест, которая соответствует доле голосов, поданных за нее на всеобщих выборах: отсюда другое распространенное название данной системы — система партийных списков.

В «чистом» виде содержание пропорциональной избирательной системы заключается в следующем. Вся страна (или ее территориальная единица, на территории которой будет функционировать соответствующий представительный орган: субъект Федерации, город, район и т.д.) превращается в единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента, местного совета и т.д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подается не за конкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах.

Во многих странах, где действует пропорциональная система, вводится так называемый заградительный пункт (барьер) — выраженное обычно в процентном отношении число голосов, которое необходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских мандатов. Величина этого барьера может варьироваться от 1% до 8%.

(А.О. Четвериков)

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?
 22. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь на обществоведческие знания, для чего вводится так называемый заградительный барьер?
 23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.
 24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.
 26. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспособного возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Укажите три возможных негативных последствия этого процесса для экономики страны.
 27. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите еще один признак.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Слепо и варварски опустошая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц).
29.2	Экономика	«Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета» (Аристотель).
29.3	Социология, социальная психология	«Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации» (Р. Бэрон).
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев).
29.5	Правоведение	«Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей» (Г. Гегель).

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) разъяснение правовой нормы судом; 2) научный комментарий к законодательству; 3) толкование норм права; 4) сравнение правовой нормы с другими для уяснения ее смысла; 5) изучение условий возникновения нормы права.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

1) коллективная; 2) моральная; 3) гражданско-правовая; 4) уголовная; 5) административная; 6) дисциплинарная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
5) Одной из социальных наук является филология.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальными институтами науки и образования и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ИНСТИТУТЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- А) главным компонентом деятельности является получение знаний
- Б) имеет социально-производственную функцию
- В) является частью духовной культуры обществ
- Г) важной функцией выступает социализация личности
- Д) поддерживается государством

- 1) общие черты
- 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложилась сословная социальная структура
- 2) в обществе существует высокая социальная мобильность
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) преобладает массовая культура
- 5) большинство населения проживает в сельской местности
- 6) господствует религиозное сознание

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу
- Б) бухгалтер уволена по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств
- В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности
- Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии
- Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

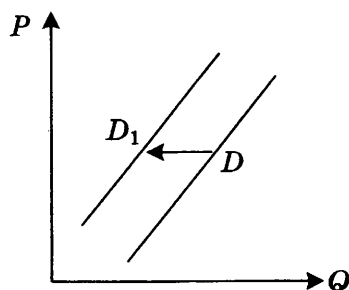
А	Б	В	Г	Д

9. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие еще функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдает кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчетно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

Ответ: _____ .

10. На графике отражено изменение спроса на услуги предприятий быстрого питания: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с предприятий сферы обслуживания
- 2) сокращение числа предприятий быстрого питания
- 3) успехи пропаганды здорового питания
- 4) расширение этими предприятиями ассортимента выпускаемой продукции
- 5) снижение качества обслуживания

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

**От чего зависит
благополучие человека**

	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти
- Б) утверждает военную доктрину страны
- В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
- Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики
- Д) осуществляет управление государственной собственностью

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
 - 2) Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
 - 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
 - 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
 - 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
 - 6) Незыблемой ценностью является семья.

Ответ: _____ .

16. Какие из перечисленных ниже положений характеризуют Конституцию Российской Федерации как Основной закон нашей страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным Судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правонарушении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков правонарушения служат агрессивные наклонности личности.
- 2) В противоправных действиях людей, признанных полностью недееспособными, отсутствует признак вины.
- 3) Субъектами правонарушений могут выступать только физические лица.
- 4) Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность.
- 5) Различают два вида вины: умысел и халатность.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима
- Б) нарушение договора поставки
- В) ограбление вещевого склада
- Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня
- Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Что, согласно Трудовому кодексу РФ, относится к правам работодателя? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право требовать соблюдения трудовой дисциплины
- 2) право на отдых
- 3) право поощрять работников

- 4) право на справедливую оплату труда
- 5) право на наличие безопасных условий труда
- 6) право привлекать работников к дисциплинарной ответственности

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Инфляция представляет собой устойчивую _____ (А) роста общего уровня цен. В зависимости от уровня инфляции выделяют умеренную инфляцию, галопирующую инфляцию, _____ (Б). Основной причиной инфляции экономисты считают увеличение _____ (В). Именно высокие темпы ее роста с целью финансирования _____ (Г) государственного бюджета, который возникает из-за того, что расходы _____ (Д) превышают его доходы, служат основной причиной высокой инфляции. Чем выше инфляции, тем более ее _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) общество
- 3) издержки
- 4) тенденция
- 5) развитие
- 6) денежная масса
- 7) ценные бумаги
- 8) дефицит
- 9) гиперинфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Юридическая ответственность является одной из форм, или разновидностей, общесоциальной ответственности. Последняя включает в себя также политическую, моральную, историческую, партийную и многие другие разновидности ответственности.

Юридическая ответственность всегда влечет за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение поведения лица, нарушившего закон. Она сопровождается наступлением отрицательных последствий для правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного порядка. Юридическая ответственность всегда наступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является управомоченной стороной, а правонарушитель — обязанной.

Рядом авторов высказываются суждения относительно того, что в общем понятии юридической ответственности как разновидности социальной ответственности необходимо выделять два других самостоятельных вида юридической ответственности: позитивную и негативную. Позитивная ответственность рассматривается как долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм, а негативная — как обязанность субъекта претерпевать лишения за нарушение предписаний социальных норм.

Для возникновения и осуществления на практике юридической ответственности требуются определенные, предусмотренные законом основания и условия. Согласно российскому законодательству, основанием юридической ответственности является совершение правонарушения. Отсутствие в поведении лица хотя бы одного из признаков правонарушения снимает вообще вопрос о наступлении юридической ответственности.

По своему содержанию юридическая ответственность проявляется в виде либо возложения на виновное лицо карательных санкций за совершенное правонарушение, либо вменения ему в обязанность восстановления там, где это возможно, незаконно нарушенных прав и ранее существовавших общественных отношений.

Карательные и восстановительные санкции предусмотрены различными отраслями права. Однако в некоторых из них (например, в уголовном или административном праве) основной акцент делается на карательные санкции, в то время как в других (например, гражданском праве) — на восстановительные санкции.

Юридическая ответственность независимо от ее видов реализуется в строгом соответствии с установленными в рамках правовой системы принципами. Среди них общепризнаны такие, как законность, обоснованность, справедливость, неотвратимость, целесообразность и недопустимость повторной ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

(М.Н. Марченко)

21. Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?
 22. Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.
 23. Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.
 24. О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.
 26. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

27. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите еще два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи).
29.2	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
29.3	Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (Т. Парсонс).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

Метод познания	Характеристика
.....	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях
Выдвижение гипотез	Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) *территориальная общность*; 2) *этническая общность*; 3) *социальная общность*; 4) *профессиональная общность*; 5) *религиозная общность*.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют определенный тип семьи.

- 1) *нуклеарная*; 2) *патриархальная*; 3) *многопоколенная*; 4) *интегрированная*; 5) *партнерская*; 6) *сословная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ И ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

- А) основывается на ускоренном развитии промышленности
- Б) является историческим этапом развития человечества
- В) широко используются информационные технологии
- Г) развивается как целостная система
- Д) производство услуг опережает производство товаров

- 1) общие черты
- 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
- Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности
- В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство
- Г) производственные технологии не меняются длительное время
- Д) цены устанавливаются государством

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) традиционная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

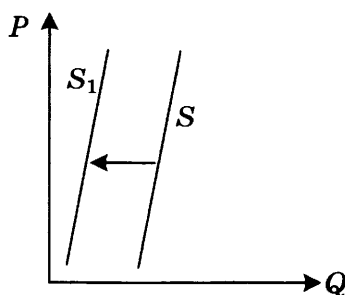
Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) уволившиеся по собственному желанию
 - 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
 - 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
 - 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
 - 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
 - 6) занятые неполный рабочий день

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке молока и молочных продуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых видов молочной продукции
- 2) установка современного оборудования на предприятиях по переработке молока
- 3) снижение продуктивности крупного рогатого скота
- 4) рост популярности молочных продуктов среди населения
- 5) рост издержек производства молочной продукции

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривают образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всем оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
- 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установлен авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится, согласно Конституции РФ, к вопросам совместного ведения РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о видах правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Действия, нарушающие внутренний распорядок предприятия, относятся к административным правонарушениям.
- 2) Преступление в отличие от проступка является виновным деянием.
- 3) Проступки не влекут за собой уголовно-правовых санкций.
- 4) Неисполнение договорных обязательств относится к гражданским правонарушениям.
- 5) Проступки в отличие от преступлений обладают меньшей степенью общественной опасности.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- А) истец
- Б) свидетели
- В) понятые
- Г) эксперты
- Д) обвиняемый

- 1) общее в составе участников
- 2) участники только одного процесса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Группа молодых людей курила в неположенном месте.
- 2) Предприятие сорвало поставки оборудования смежникам.
- 3) Гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде.
- 4) Гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов.
- 5) Квартира гражданки М. была обворована.
- 6) Гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как _____ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____, веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) индивидуализм | 6) возможность |
| 2) разгрузка | 7) воспитание |
| 3) глобализация | 8) потребность |
| 4) образование | 9) урбанизация |
| 5) коммуникация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В современных гуманитарных науках понятие «культура» относится к числу фундаментальных. Среди огромного количества научных категорий и терминов трудно найти другое понятие, которое имело бы такое множество смысловых оттенков и использовалось бы в столь разных контекстах. Так, под культурой подразумевается отдельная сфера жизни общества, которая существует в виде системы учреждений и организаций, занимающихся распространением духовных ценностей. Под культурой также понимается совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации. Есть и понимание культуры как совокупности материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории. В этой интерпретации культура предстает как сумма всех достижений человечества, как «вторая природа», сотворенная самим человеком.

В действительности культура существует в виде множества культур разных эпох и регионов, а внутри эпох — в виде культур отдельных стран и народов, которые принято называть локальными, или этническими, культурами. Совместное долгое проживание групп людей на одной территории, их коллективная хозяйственная деятельность, оборона от нападений формируют у них общее мирозерцание, единый образ жизни, манеру общения, стиль одежды, специфику кулинарии и т.д. В итоге формируется самостоятельная культурная система — этническая культура данного народа. <...>

Ни одна культура не существует изолированно. На всем протяжении своей истории человечеством было создано огромное количество знаков поведения, без которых невозможен ни один вид дея-

тельности. Для человека владение этими знаками и знаковыми системами означает его включение в отношение с другими людьми и в культуру. Были созданы и применяются несколько типов знаков: знаки-копии, которые воспроизводят различные явления действительности, но сами этой действительностью не являются; знаки-сигналы; знаки-символы.

Одним из первых регуляторов человеческого поведения стали нравы — моральные оценки допустимости тех или иных форм собственного поведения и поведения других людей. Из всех культурных норм нравы являются наиболее подвижными и динамичными. Под действие этого вида культурных норм попадают такие формы поведения, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке.

(А.П. Садохин)

21. В чем проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующие формированию такой культуры.
 22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.
 23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, проиллюстрируйте примером каждый из упомянутых в тексте типов знаков.
 24. Говоря о нравах, автор считает их наиболее подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодежь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодежной субкультуры, и второе предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодежи.
 26. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.
 27. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горожан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями, состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50% выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10% населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите еще два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперед, а облегчает» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию этого насилия» (В.А. Тишков).
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескье).
29.5	Правоведение	«Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы культуры и их особенности

Тип культуры	Особенности
..... культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
Массовая культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание; познавательная деятельность; субъект познания; объект познания; рациональное познание.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям интенсивного пути развития сельского хозяйства.

1) механизация; 2) расширение посевных площадей; 3) повышение энерговооруженности; 4) увеличение числа работников; 5) совершенствование агротехнологии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 .

4. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины может быть ее признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть ее соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) проблема охраны здоровья
- Б) проблема экологическая
- В) проблема демографическая
- Г) проблема голода
- Д) проблема наркомании и наркобизнеса

ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) проблемы, связанные с отношением человека и природы
- 2) проблемы, связанные с социальными отношениями

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

 .

6. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на прием к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далекие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- А) рациональная организация производства
- Б) повышение процентной ставки по кредиту
- В) внедрение более производительной технологической линии
- Г) разведка новых месторождений цветных металлов
- Д) обучение персонала новым приемам обработки информации

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

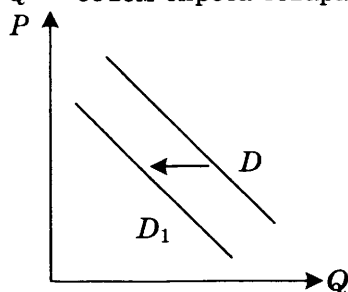
	А	Б	В	Г	Д

9. Страны с теплым, влажным климатом находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне последней засухи в Бразилии мировые производители активизировали продвижение собственных марок на кофейный рынок. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) монополизация
- 5) информатизация
- 6) гуманизация

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке систем связи: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке систем связи самых последних марок
- 2) сокращение числа крупных корпоративных заказчиков систем связи
- 3) предложение комплексных решений, включающих системы связи, безопасности, документооборота
- 4) совершенствование технологий производства систем связи
- 5) снижение доходов заказчиков систем связи

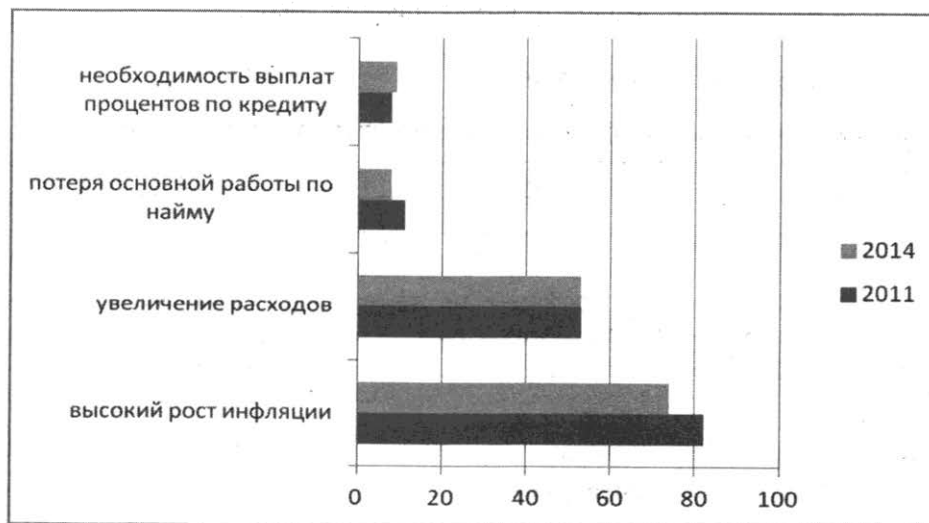
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность представляет собой любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы.
- 2) И вертикальная, и горизонтальная мобильность приводит к изменению социального статуса.
- 3) Социальная мобильность проявляется в изменении индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.
- 4) Социальная мобильность проявляется во внутреннем состоянии человека и во взаимодействиях между людьми.
- 5) Социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального и постиндустриального общества.

Ответ: _____ .

12. «В связи с чем Вы прогнозируете ухудшение материального положения Вашей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведенных ВЦИОМ в 2011 и 2014 годах. Основные результаты этих опросов приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численно преобладают опрошенные, которые вероятной причиной ухудшения материального положения считают инфляцию.
- 2) Пятая часть опрошенных считают, что их благосостояние может ухудшить выплата процентов по кредитам.
- 3) Потеря работы беспокоит четверть опрошенных.
- 4) Число опрошенных, опасющихся потери работы, выросло.
- 5) Половина опрошенных и в 2011, и в 2014 году в качестве возможной причины называют увеличение трат.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|--------------------|
| А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации | 1) Президент РФ |
| Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ | 2) Совет Федерации |
| В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ | |
| Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил | |
| Д) формирование Совета Безопасности РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведенных ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества

- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ? Запишите **цифры**, под которыми эти положения указаны.

- 1) глава государства избирается народом
- 2) охраняются труд и здоровье людей
- 3) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- 5) высшие органы власти избираются или назначаются на определенный срок
- 6) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К обязанностям налогоплательщика относится выполнение законных требований налогового органа об устранении выявленных нарушений.
- 2) Обязанностью налогоплательщика является получение от налоговых органов бесплатной информации о действующих налогах и сборах.
- 3) Важная обязанность налогоплательщика состоит в уплате законно установленных налогов в бюджет и во внебюджетные фонды.
- 4) При выплате налогов налогоплательщик имеет право получать отсрочку, рассрочку, налоговый кредит.
- 5) Одно из прав налогоплательщика состоит в представлении налоговым органам и их должностным лицам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- А) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
- Б) охрана общественного порядка
- В) борьба с правонарушениями
- Г) надзор за соблюдением прав заключенных под стражу
- Д) пресечение, выявление и раскрытие преступлений

- 1) прокуратура
- 2) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин Н. ввел в заблуждение гражданку А., заявив при подаче заявления на регистрацию брака, что холост. Брак был зарегистрирован, и гражданин Н. получил право на регистрацию по месту жительства супруги. Он редко бывал дома, а через год выяснилось, что гражданин Н. уже пять лет состоит в другом браке. Известие сказалоь на здоровье гражданки А. — ее в экстренном порядке доставили в больницу. Какие положения, отраженные в Семейном кодексе РФ, являются правовым основанием для признания этого брака недействительным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Брак заключен между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным.
- 2) Отсутствовало взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак.
- 3) Брак был заключен между близкими родственниками.
- 4) Брак был заключен без намерения супруга создать семью.
- 5) Вступившее в брак лицо скрыло факт своей венерической болезни.
- 6) Вступившее в брак лицо состояло в нерасторгнутом браке.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прогресс и регресс — противоположные формы развития _____ (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, либо _____ (Б) к старому, застою. Критерием служит степень развития _____ (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой _____ (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития _____ (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилom исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном употреблении, а также в увеличении _____ (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) развитие | 6) прогресс |
| 2) возврат | 7) регресс |
| 3) упадок | 8) производительные силы |
| 4) потребности | 9) общество |
| 5) производство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Содержание брачного договора

Прежде всего необходимо отметить, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения супругов. Так, брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей, устанавливать, например, обязанность жены не отлучаться из дома после одиннадцати часов вечера и т.д., т.е. не может регулировать личные неимущественные отношения.

Какие же вопросы может решать брачный договор?

Во-первых, брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Это означает, что возможно сочетание различных режимов в отношении разных объектов (например, дом находится в совместной собственности, а все иное имущество — в раздельной), возможно установление определенных прав

супруга на личное имущество другого супруга, нажитое им еще до вступления в брак, и т.д. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества.

Во-вторых, брачный договор может определить иные имущественные права и обязанности супругов:

- права и обязанности по взаимному содержанию (алиментные обязанности);
- способы участия в доходах друг друга;
- порядок несения каждым из них семейных расходов;
- имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- иные имущественные права и обязанности.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов (например, запретить жене совершать сделки по распоряжению имуществом, находящимся в ее собственности), их право на обращение в суд за защитой своих прав, ограничивать право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания, содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства. Такие условия являются ничтожными с момента заключения брачного договора.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

21. Какие вопросы семейных правоотношений могут быть зафиксированы в брачном договоре? Какие стороны семейных отношений брачный договор не может регулировать?
 22. Как брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности супругов? Проиллюстрируйте свой ответ примером.
 23. Как вы думаете, почему заключение брачного договора является распространенной практикой в западных странах? Кого и почему, по вашему мнению, заключение брачного договора может настораживать?
 24. В чем лично вы видите преимущества заключения брачного договора? Сформулируйте три таких преимущества.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.
 26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.
 27. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии и политические системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (А. Эйнштейн).
29.4	Политология	«Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий и не отнимая у них ими заработанный хлеб» (Т. Джефферсон).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (Из римского права).

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма освоения мира	Характеристика
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
.....	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Знания об обществе; коммуникативные умения; социальные нормы, ролевые отношения; социальный опыт.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре общества.

1) правила; 2) мифы; 3) идеи; 4) законы; 5) ритуалы; 6) товары; 7) услуги.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками произведений культуры и формами культуры, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

- А) приспособлены к вкусам многих людей
- Б) не имеют автора, анонимны
- В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов
- Г) носят развлекательный характер
- Д) рассчитаны на личностное восприятие вне зависимости от широты аудитории

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование альтернативных источников энергии
- 2) программа поддержки развивающихся стран
- 3) сокращение военных расходов
- 4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
- 5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
- 6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
- 2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
- 3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
- 4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
- 5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

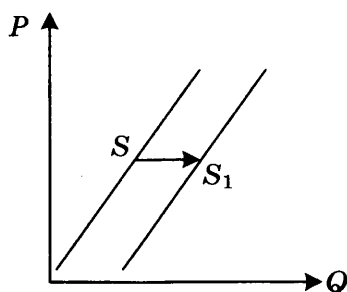
А	Б	В	Г	Д

9. Чем облигация отличается от других ценных бумаг? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предполагает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 3) имеет фиксированный период обращения на рынке
- 4) может предусматривать фиксированный процентный доход
- 5) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 6) предусматривает право на получение дивиденда, устанавливаемого собранием акционеров

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке парфюмерно-косметических изделий: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей парфюмерно-косметических изделий
- 2) выпуск красочных журналов рекламного характера с информацией о парфюмерно-косметических изделиях
- 3) рост доходов потребителей парфюмерно-косметических товаров
- 4) начало сезона отпусков
- 5) введение новых технологий производства парфюмерно-косметических изделий

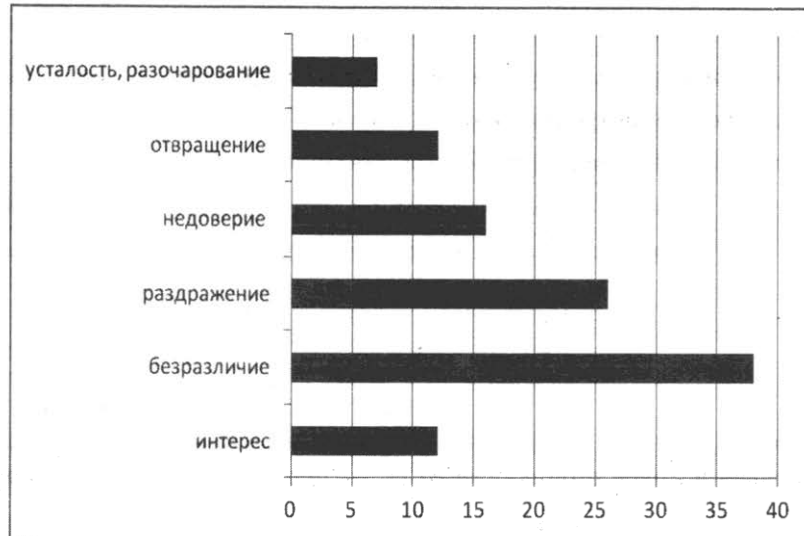
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 4) Особенностью семьи, отличающей ее от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.
- 5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

Ответ: _____ .

12. «Какие чувства чаще всего у Вас вызывает реклама?» Ответ на данный вопрос был получен в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ. Результаты этого опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Самая многочисленная группа опрошенных — те, у которых реклама вызывает безразличие.
- 2) Только у 12% опрошенных реклама вызывает интерес.
- 3) Опрошенных, у которых реклама вызывает разочарование, больше, чем тех, у кого она вызывает раздражение.
- 4) Не доверяет рекламе треть респондентов.
- 5) Пятая часть респондентов реагирует на рекламу с отвращением.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение экологической безопасности
- Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование
- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) природопользование, охрана окружающей среды

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) государственные органы РФ
- 2) государственные органы РФ и субъектов РФ (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Статья 1 Конституции Испании содержит положение о том, что Испания является демократическим государством. Какие из приведенных признаков подтверждают эту характеристику? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Страна является одним из самых больших производителей Западной Европы.
 - 2) В Испании сформировалась многопартийная парламентская система.
 - 3) В стране созданы организации для проведения дебатов и обсуждения важнейших законопроектов, включая конституцию страны.
 - 4) Это центр международного туризма с разнообразными курортами и высокоразвитой инфраструктурой.
 - 5) Испания является конституционной монархией.
 - 6) Победу на парламентских выборах 2011 года одержала оппозиционная Народная партия.

Ответ: _____ .

16. Согласно Конституции, вся власть в РФ принадлежит народу. Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляются относительно независимыми органами государственной власти. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) разделение властей
- 3) правовое государство
- 4) демократизм
- 5) федерализм
- 6) политическое разнообразие, плюрализм

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о судебной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебная система России представляет собой совокупность государственных органов — судов, осуществляющих судебную власть на территории РФ.
- 2) Разбирательство дел во всех судах открытое, и слушания дел в закрытом заседании суда не допускаются.
- 3) В судебную систему России входят мировые судьи субъектов РФ.
- 4) В судебную систему России входят суды федерального уровня, но не входят суды уровня субъектов Российской Федерации.
- 5) Судебная власть в Российской Федерации самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына
- Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор
- В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына
- Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей
- Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) гражданские
- 2) семейные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой гражданско-правовую ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) ограничение доступа к информации и ее распространения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) распространение информации, ограниченной или запрещенной федеральными законами
- 6) задержка выплат арендатором платы за арендуемую квартиру

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативные акты во всем их разнообразии называют _____ (А). По своей _____ (Б) эти акты выстроены по иерархической лестнице сверху вниз. Органом государственной власти, осуществляющим законодательные функции, принимаются _____ (В). В демократических государствах таким органом является _____ (Г). Среди законов в большинстве государств выделяется _____ (Д). Установлен строгий регламент разработки, обсуждения, принятия и введения законов в действие, называемый _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законы
- 2) законодательный процесс
- 3) президент
- 4) избирательный процесс
- 5) конституция
- 6) юридическая сила
- 7) парламент
- 8) суд
- 9) источники права

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Поскольку человек не только познает окружающую реальность, но и изменяет ее, сам факт человеческого мышления, знания или незнания может сказаться на ситуации. Она становится не такой, как была до этого. <...> Предположим, что растет цена акций какой-то компании. Человек, который ожидает (знает), что эти акции еще подрастут, покупает значительный пакет. Акции действительно «подрастают». Но допустим, что этот пакет не был бы куплен, возможно, их цена и не подросла бы, ведь цена акций зависит от спроса на них. То, что исследователь процессов одновременно является и их участником, серьезно ограничивает применение в социальных науках некоторых методов, на кото-

рых базируется естественнонаучное знание. Например, эксперимент. В естественных науках эксперимент или способствует открытию новых данных, или подтверждает ранее высказанные предположения. Но если эксперимент проводится в социальной реальности, он меняет саму эту реальность, а значит, она уже не такая, какой была до эксперимента. Следовательно, информация, которую несет эксперимент, не имеет постоянного характера. Разумеется, это не единственное ограничение применения эксперимента в общественном знании. Существенную роль играют также нравственные ограничения — ведь экспериментировать приходится на людях.

Замечено также, что в социальном знании исследователю гораздо сложнее сохранить объективность (непредвзятость), чем в знании естественнонаучном. Конечно, и физик может быть искренне, эмоционально привязан к какой-то теории или гипотезе, в силу чего пусть и ненамеренно, но не замечает ее несоответствия фактам. Однако в естественной науке это явление редкое. В социальном же знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами. Именно на этом была основана идея «партийности» социальных наук. Разумеется, считать, что любая гипотеза в социальном знании маскирует чьи-то корыстные интересы, вряд ли справедливо, но приходится признать, что предвзятость гораздо больше свойственна социальному знанию, нежели естественнонаучному. Следует учитывать также и то, что все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения. В силу этого понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Предвзятость может искажать социальное знание на самых разных этапах. Так, например, практически все исторические свидетельства, на которых построена историческая наука, предвзяты. Историки, работая со свидетельствами, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы.

(О.А. Ефремов)

21. Какому виду познания посвящен текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две такие особенности.
 22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.
 23. Что дает исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт покажите это различие на примере.
 24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.
 26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трех значений.
 27. За сорок лет с 1950 по 1990 год производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и ее значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Политика, по крайней мере в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер).
29.5	Правоведение	«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский).

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

Вид деятельности	Характеристика деятельности
.....	Преобразование реальных объектов природы и общества
Духовная	Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Дистанционное обучение; международные связи; тенденция интернационализации; современное общество; взаимопроникновение культур.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания.

1) *дееспособность*; 2) *истина*; 3) *гипотеза*; 4) *производительность*; 5) *субъективность*; 6) *суждение*; 7) *умозаключение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, которую этот факт иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

- А) увеличение прибыли фирмы
- Б) изменение положения человека в обществе в связи с повышением квалификации и получением новой должности
- В) обсуждение парламентом законопроекта
- Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора
- Д) объявление амнистии

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Ученые разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) социальная
- 4) производственная
- 5) прогностическая
- 6) образовательная

Ответ: _____ . .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.
- 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) здания заводских цехов, заводские помещения
- Б) орудия труда
- В) запасы минерального сырья
- Г) численность работников, занятых в производстве
- Д) умение организовать производство

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд
- 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

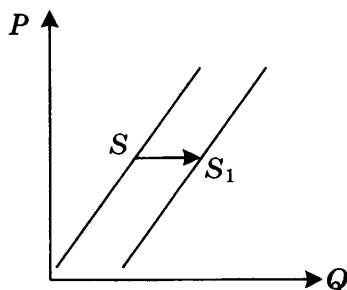
	А	Б	В	Г	Д

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходя из объема клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
- 2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
- 3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
- 4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
- 5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
- 6) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке мясомолочной продукции: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) качество предлагаемой мясомолочной продукции
- 2) рост налогов, уплачиваемых предприятиями
- 3) рост доходов потребителей мясных и молочных товаров
- 4) появление на рынке новых производителей
- 5) введение новых технологий производства

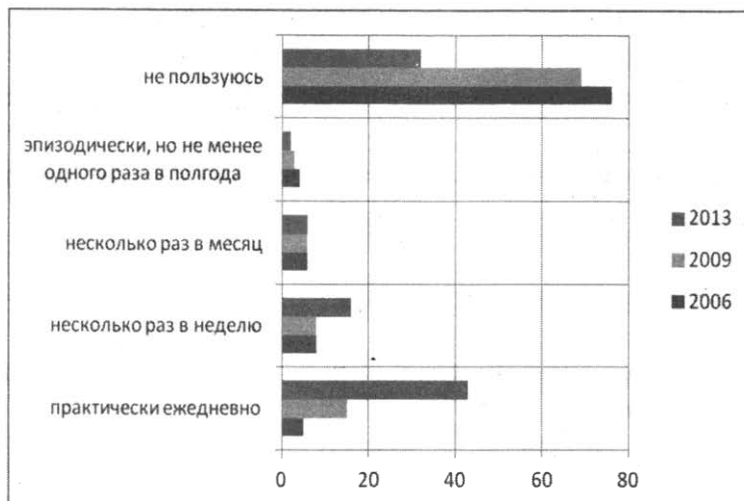
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.
- 2) Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.
- 3) Моральные нормы передаются из поколения в поколение.
- 4) Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.
- 5) Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.

Ответ: _____ .

12. «Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведенных ВЦИОМ. Их результаты приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 году Интернетом пользовался только каждый десятый из опрошенных.
- 2) Число тех, кто Интернетом не пользуется, сократилось примерно в два раза.
- 3) Количество опрошенных, пользующихся Интернетом практически ежедневно, превысило число тех, кто Интернетом не пользуется.
- 4) В 2013 году более двух третей опрошенных пользовались Интернетом эпизодически, не менее раза в полгода.
- 5) Число респондентов, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц, не меняется.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа.
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своих кандидатов в партийном списке в порядке предпочтения.
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов.
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	1) Российская Федерация
Б) принятие и изменение федеральных законов	2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)
В) выполнение международных договоров Российской Федерации	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Д) судоустройство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке примеры рационально-легального политического лидерства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.
- 2) Монарх в выборе своих решений опирается на обычаи и традиции.
- 3) Глава государства осуществляет свою власть исключительно на основе законов.
- 4) Журналисты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убежденность в своих собственных представлениях.
- 5) Политическую власть в стране возглавил человек неординарный, нравственно сильный.
- 6) Властные полномочия лидера четко очертили соответствующие положения принятой конституции.

Ответ: _____ .

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о международном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное право — это совокупность юридических норм, регулирующих вопросы внутреннего управления каких-либо государств.
- 2) Международное право — это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между народами и государствами.
- 3) Действие норм международного права обеспечивается надгосударственными механизмами управления.
- 4) Нормы международного права создаются в результате соглашения между суверенными государствами.
- 5) Международный договор — единственный источник международного права.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА

- А) право каждого из супругов по своему желанию выбрать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей
- В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения
- Г) право совместно владеть вещами, приобретенными в браке
- Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства

ВИДЫ ПРАВ

- 1) личные права
- 2) имущественные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Степану 11 лет. Найдите в приведенном списке положения, отражающие его правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право быть заслушанным в ходе судебного разбирательства
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право давать согласие на усыновление или передачу в приемную семью.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство есть политическая организация, обладающая аппаратом _____ (А). Государство возникает и функционирует в классовом _____ (Б). Оно выражает и регулирует интересы _____ (В) и охраняет в первую очередь интересы правящих классов. Задача государства — регулирование _____ (Г). Демократическое государство выражает и защищает _____ (Д) человека и гражданина. К основным признакам государства относятся: наличие определенной территории, _____ (Е), монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) общество | 6) территория |
| 2) человек | 7) социальные отношения |
| 3) глобальные проблемы | 8) права и свободы |
| 4) власть | 9) социальные группы |
| 5) суверенитет | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожаев основывается в первую очередь на расточительном использовании естественного плодородия почв, что ведет к их истощению <...>.

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Еще в 1960–1980 годах увеличение производства зерновых в мире на 1/5 происходило вследствие расширения площадей, а на 4/5 — в результате повыше-

ния урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86% (в Западной Европе — 100%), а в развивающихся странах — 77% (в Африке и Латинской Америке 46–48%).

При интенсивном земледелии только 10% урожая формируется за счет естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50% обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счет использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получится, что до 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40–50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине XX в. могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия.<...>

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего США.

(А.А. Кайгородцев)

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.
 22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.
 23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.
 24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на полученные знания, укажите, в чем эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.
 26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления роли СМИ в современном обществе.
 27. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (У. Черчилль).
29.2	Экономика	«Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок» (А.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ).

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Избирательные системы

Избирательная система	Характеристика
Пропорциональная	Избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, и места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов
.....	Кандидаты от партий выдвигаются персонально по избирательным округам, и избранным считается тот, кто получил абсолютное большинство голосов избирателей

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Источники права; законы; конституция; указы; судебные прецеденты.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нравственным ценностям.

1) верность; 2) честь; 3) ответственность; 4) долг; 5) социализм; 6) трудолюбие; 7) протекционизм; 8) патриотизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука дает теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками общества и типом общества, которому эти признаки свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВА

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|-----------------------|
| А) естественное разделение и специализация труда | 1) аграрное |
| Б) автоматизация | 2) индустриальное |
| В) массовое промышленное производство | 3) постиндустриальное |
| Г) информатизация общества | |
| Д) развитие высоких технологий | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между причинами безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|--|----------------|
| А) устаревание и невостребованность ряда профессий | 1) фрикционная |
| Б) увольнение с предыдущего места работы | 2) структурная |
| В) изменение спроса на труд в определенной отрасли | 3) циклическая |
| Г) спад производства и спроса на труд | |
| Д) отмирание старых производств | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

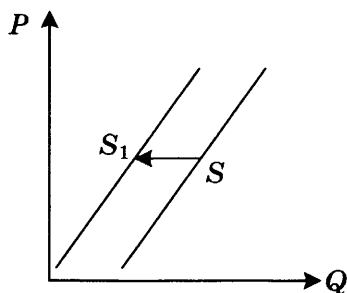
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от ее величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определенной части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке противовирусных препаратов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама новой продукции известных производителей
- 2) сокращение государственного финансирования программы дополнительного лекарственного обеспечения
- 3) расширение сети аптечных пунктов, реализующих лекарственные препараты
- 4) благоприятная эпидемиологическая обстановка
- 5) уход с рынка нескольких фармацевтических компаний

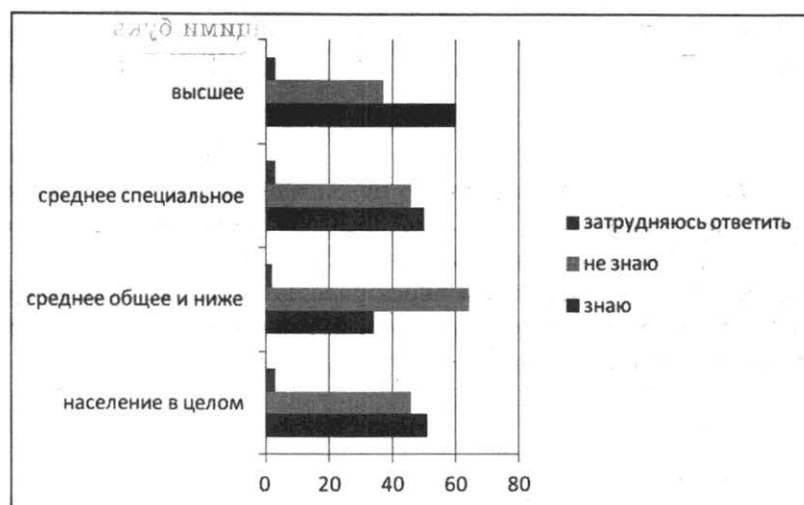
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
- 2) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется ее воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

Ответ: _____ .

12. «Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (поселок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса, распределенные по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием.
- 2) Самая многочисленная группа отрицательно ответивших на вопрос имеет образование среднее общее и ниже.
- 3) В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос.
- 4) Среди давших утвердительные ответы поровну представлены люди со средним общим и средним специальным образованием.
- 5) Среди давших отрицательные ответы больше людей с высшим образованием, чем со средним специальным.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определенной территории.
- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- В) установление правовых основ единого рынка
- Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделенных ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

Ответ: _____ .

16. Что, согласно Конституции, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) координация вопросов здравоохранения
- 2) принятие и изменение федеральных законов
- 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) выполнение международных договоров Российской Федерации
- 5) управление федеральной собственностью
- 6) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об обязанностях работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обязанностью работодателя является обеспечение условий труда, предусмотренных законодательством.
- 2) Работодатель обязан предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором.
- 3) К обязанностям работодателя относится выполнение трудовой функции, определенной трудовым договором.
- 4) Работодатель обязан соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
- 5) Работодатель обязан представить документы, подтверждающие профессиональную квалификацию.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) работники и работодатели	1) семейное право
Б) продавцы и покупатели	2) трудовое право
В) службы и органы занятости	3) гражданское право
Г) арендаторы и арендодатели	
Д) усыновители и усыновленные	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Три товарища создали собственную фирму. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — производственный кооператив? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирма представляет собой специализированное мелкое предприятие
- 2) фирма основана на личном трудовом участии
- 3) фирма основана на объединении членами фирмы имущественных паевых взносов
- 4) прибыль фирмы распределяется в соответствии с трудовым участием ее членов
- 5) фирма своевременно представляет установленную государственными органами отчетность
- 6) фирма имеет самостоятельный баланс

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Условием устойчивости социальной связи является механизм _____ (А), включающий в себя моральные, политические, правовые и т.п. регуляторы. Моральные регуляторы (ценности и _____ (Б)) позволяют различать добро и зло, справедливость и несправедливость. Они различны у разных _____ (В) общества: аристократов и простолюдинов, богатых и бедных, бюрократов и граждан. Только общая система нравственных регуляторов скрепляет _____ (Г), делает возможной устойчивые социальные связи. Моральные регуляторы действуют через совесть индивидов и _____ (Д). Важным регулятором социальной связи являются экономические блага: _____ (Е), кредит, богатство и т.п.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) общество | 6) социальный контроль |
| 2) норма | 7) общественное мнение |
| 3) санкция | 8) социальная мобильность |
| 4) деньги | 9) социальная структура |
| 5) социальный класс | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Саморазвитие общества и человека имеет определенный вектор, который связывается с понятиями прогресса и регресса.

В истории философии эти понятия оценивались чаще всего с полярных позиций. Ряд мыслителей были убеждены в наличии прогресса в обществе и усматривали его критерий в росте науки и ра-

зума, в улучшении нравов. Другие делали акцент на субъективных сторонах прогресса, связывая его с ростом идеалов истины и справедливости. Было высказано мнение относительно ложности самой идеи прогресса...

Многие связывали прогресс в основном с духовными факторами развития общества, ростом веры в каждом человеке, гуманизацией межчеловеческих отношений, укреплением позиций добра и красоты в мире.

Соответственно, регресс понимался как движение в обратном направлении, как торжество зла и несправедливости, разобщение людей и подчинение их какой-то античеловеческой силе.

В древности изменения в обществе понимались как простая последовательность событий либо как деградация по сравнению с минувшим «золотым веком». В христианстве впервые появляется представление о внеисторической цели общества и человека, о «новом небе и новой земле». В марксистской концепции общественный прогресс связывался с неуклонным развитием производительных сил общества, ростом производительности труда, освобождением от гнета стихийных сил общественного развития и эксплуатации человека человеком. Конечной целью и критерием прогресса выступала эволюция человека как гармонично развитой личности. Регресс трактовался марксизмом как движение общества в обратном направлении, причиной чего являются реакционные общественно-политические силы.

В XX в. с возникновением глобальных проблем человечества и нарастанием нестабильности в мире в целом критерии общественного прогресса начинают изменяться. Понятие прогресса общества и истории все более связывается с развитием телесных и духовных характеристик самого человека. Так, в качестве интегральных характеристик прогрессивного развития общества и человека предлагаются такие критерии, как уровень материнской и детской смертности, показатели физического и душевного здоровья, чувство удовлетворенности жизнью и т.п. Ни один вид прогресса (в экономической, социально-политической и других сферах жизни общества) не может рассматриваться как ведущий, если он не затрагивает жизни каждого человека на планете. С другой стороны, резко усиливается доля ответственности каждого человека за все происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?
 22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.
 23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.
 24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в ее обоснование.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.
 26. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей.

27. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Федеральное Собрание РФ и его функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закономерность исторического явления обратно пропорциональна его духовности» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти).
29.3	Социология, социальная психология	«Главная сила в человеке — это сила духа» (Ю.А. Гагарин).
29.4	Политология	«Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт).
29.5	Правоведение	«То, что связано с законом, дает право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж.О. Ламетри).

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
.....	Регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения
Трудовое право	Регулирует отношения между работодателями и наемными работниками

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим; равенство прав; политический плюрализм; свобода мнений; разделение властей; развитость местного самоуправления.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень определений. Все они, за исключением двух, характеризуют межличностные отношения.

1) деловые; 2) личные; 3) формальные; 4) неформальные; 5) мировоззренческие; 6) прогностические.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между характеристикой истины и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) знание об изучаемом предмете, обоснованное существующими теориями
Б) исчерпывающее достоверное знание о предмете изучения

ВИД ИСТИНЫ

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина

- В) знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники
- Г) вывод, подтвержденный авторитетными мнениями
- Д) знание о действительности, которое нельзя опровергнуть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
- 2) Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
- 3) Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
- 4) Они записаны на дисках актерами, популярными в народе.
- 5) Они не имеют персонального авторства.
- 6) Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль.
- 2) Собственник земли получает ренту.
- 3) Владелец акций получает заработную плату.
- 4) Собственник заемного капитала получает дивиденды.
- 5) В рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

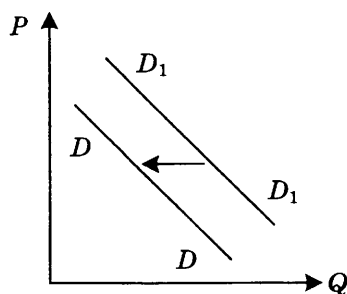
А	Б	В	Г	Д

9. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок все более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите **цифры**, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке гостиничных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приток инвесторов в гостиничный бизнес
- 2) консолидация гостиничного бизнеса
- 3) покупка зарубежных гостиниц отечественными компаниями и предпринимателями
- 4) изменение состава потребителей гостиничных услуг в связи с окончанием каникул
- 5) снижение доходов потребителей гостиничных услуг

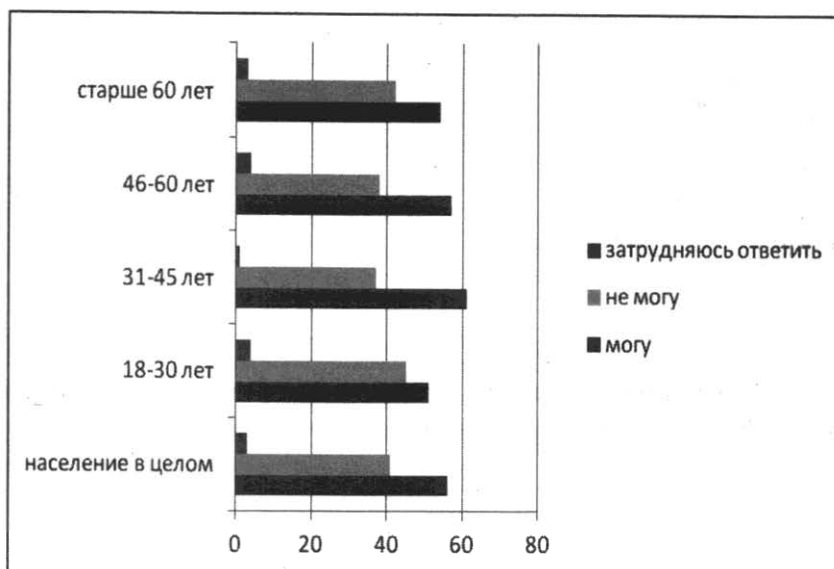
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль опирается на моральные и правовые нормы.
- 2) Социальный контроль — это совокупность санкций, применяемых к нарушителям социальных норм.
- 3) Поддержка и поощрение ближайшего окружения — важный механизм социального контроля.
- 4) Социальный контроль бывает только формальным, в неформальной среде он не действует.
- 5) Социальные санкции обеспечивают соблюдение социальных норм в обществе.

Ответ: _____ .

12. «Можете ли Вы сказать, что знаете историю своего города (поселка, села)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более других групп уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка) люди 31–45 лет.
- 2) Одинаково уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка) люди 46–60 и старше 60 лет.
- 3) Только треть населения в целом уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка).
- 4) Половина населения отрицают наличие у себя знаний истории своего города (поселка).
- 5) Более всего отрицающих собственные знания истории своего города (поселка) среди людей 18–30 лет.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
- 2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.
- 3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.
- 4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
- 5) В смешанной республике правительство несет ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- Б) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

- В) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) социальное обеспечение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Петр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почитания низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителю верховной власти — царю, императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.
- 2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.
- 3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.
- 4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.
- 5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.
- 6) Права политической оппозиции были нарушены, ее издания подвергались цензуре, ее лидеры — арестам.

Ответ: _____ .

16. Согласно Конституции, Россия — федеративное государство. Найдите в приведенном перечне положения, которые раскрывают этот конституционный принцип. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует децентрализация государственной власти
- 2) гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- 3) установлено разграничение властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления
- 4) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны
- 5) существует свобода экономической деятельности
- 6) государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У граждан России есть документальное подтверждение их принадлежности к гражданству РФ.
- 2) Граждане РФ, выезжающие на постоянное место жительства в другую страну, теряют российское гражданство.
- 3) Гражданство РФ приобретается исключительно по рождению.
- 4) Гражданам РФ разрешается иметь гражданство иностранного государства.
- 5) Ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды
- Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы

ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой уголовную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
- 3) хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) вымогательство
- 6) заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Из всех видов _____ (А), доступных человеку, наиболее точным, следовательно, и наиболее ценным для успеха его _____ (Б) является наука. В чем же специфика науки? Во-первых, наука — это знание объективное. Она стремится отразить _____ (В) таким, каков он есть на самом деле, а не таким, как он нам представляется или каким бы мы хотели его видеть. Ученый не имеет права позволять своим предпочтениям, симпатиям, антипатиям, эмоциям или чему бы то ни было вторгаться в _____ (Г). Во-вторых, наука — знание рациональное. Это значит, что любое _____ (Д) должно быть обосновано. Всякое утверждение науки требует _____ (Е) и проверки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) деятельность
- 2) общение
- 3) социальная группа
- 4) интерес
- 5) знание
- 6) доказательство
- 7) научное положение
- 8) исследование
- 9) окружающий мир

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальные нормы представляют собой своеобразные «инженерные конструкции», позволяющие упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов.

Нормы человеческого поведения имеют разветвленную структуру. Общеобязательные нормы должны распространяться на каждого человека независимо от его пола, профессии или социального положения. Важнейшее место среди них занимают нормы морали и права. Моральные нормы и связанные с ними обычаи стихийно складываются у людей в процессе их повседневной жизни и лишь озвучиваются проповедниками. Эти нормы поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто «интернализуются», превращаясь во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью. Правовые нормы изобретаются специально созданным институтом — государством, которое обеспечивает их исполнение, побуждая к нему угрозой наказания или обещанием поощрений.

Специальные нормы регулируют поведение отдельных «ролевых» или «статусных» групп. В первом случае (как мы увидим ниже) речь идет о людях, связанных общностью занятия или профессии, поведение которых регулируется корпоративными нормами (скажем, кодекс поведения врачей, сформулированный в знаменитой клятве Гиппократ). Подобные нормы могут иметь формальный, закрепленный в писаных уставах, или неформальный, неписанный характер. Самые тяжелые их нарушения могут привести к изгнанию из корпорации (хотя в некоторых случаях наказание может быть более существенным — если речь идет, скажем, о нарушении воровских «понятий» или не оформленных в праве «ведомственных» инструкций секретных служб).

В статусных группах люди связаны не единством занятия, а единством положения в обществе, с которым также связаны определенные права и обязанности. Примером норм, регулирующих отношения в подобных группах, могут быть правила джентльменского отношения к женщинам или принятые в обществе нормы отношения молодых к старикам.

(К.Х. Момджан)

21. Какую роль, по мнению автора, играют в обществе социальные нормы? Как Вы думаете, почему он сравнивает их с инженерными конструкциями?
22. Назовите любые два вида социальных норм, описанных в тексте, и укажите их признаки. К какой из двух больших групп, объединяющих все социальные нормы, автор относит каждый из этих примеров?
23. Опираясь на текст, назовите любые три известные Вам статусные группы. По какому признаку Вы отнесли их к статусным группам?
24. Какие из известных Вам социальных норм в тексте не указаны? Назовите два вида таких норм и каждый проиллюстрируйте примером.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.
26. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них.
27. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Земля — колыбель Человечества, но не может же оно все время находиться в колыбели» (К.Э. Циолковский).
29.2	Экономика	«Правительство, издавая законы и устанавливая налоги, подобно врачу, который должен при лечении избирать наименьшее зло» (И. Бентам).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» (В.И. Даль).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Всякий гражданин равен перед законом и властями» (А. Мицкевич).

Бланк ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 5 4 3 2 1 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Region, Code of subject, Name of subject, Exam rules, Variant number

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

Grid for answers 1-40

Grid for answers 41-44

Grid for answers 45-48

Единственный государственный экзамен

Бланк
ответов № 2



Регион

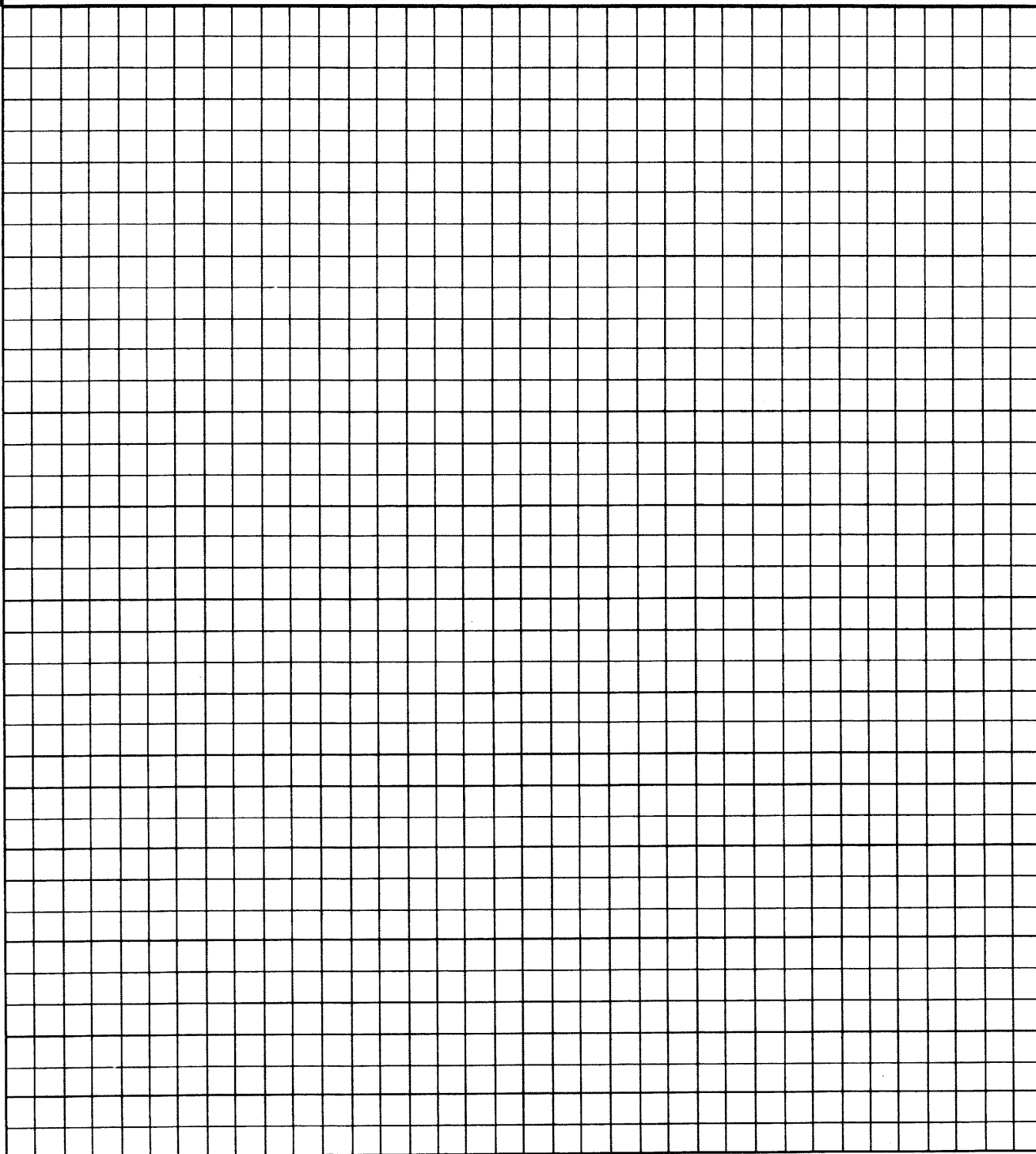
Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета



При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 1

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	общее образование	11	135
2	прямой налог	12	13
3	36	13	134
4	134	14	21211
5	21231	15	1345
6	146	16	14
7	23	17	135
8	21121	18	22112
9	345	19	346
10	15	20	368257

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: цели указывают производителю что, как и в каком количестве производить; 2) ответ на второй вопрос: если потребитель не покупает произведенные товары, то производитель разорится.	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) указана еще одна функция, например: производство общественных благ.	
Названы функции государства, указана дополнительная функция	2
Названы функции.	1
ИЛИ Указана дополнительная функция	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) труд: умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства; 2) капитал: запас оборудования, здания, сооружения и т.п., используемые для производства товаров и услуг; 3) земля (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) предпринимательство: деятельность, направленная на организацию процесса производства.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы и конкретизированы три фактора	3
Названы три фактора, конкретизированы один-два фактора. ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора	2
Названы два-три фактора. ИЛИ назван и конкретизирован один фактор	1
Названы один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга; 2) выражено согласие или несогласие с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции; В случае согласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; — рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении; — в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство. В случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла; — элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе. Могут быть приведены и другие аргументы	
Дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведено два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведен один аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает организацию высших органов власти»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы</u> три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них: – физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью; – юридические лица: имеют определенное имущество в собственности и несут имущественную ответственность по долгам; – государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права. Могут быть названы другие черты	
Названы и охарактеризованы три субъекта	3
Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта	2
Названы три субъекта. ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два субъекта. ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27. В стране Z был проведен социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведенной ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым Вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак семьи данного типа.

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов ее отдельных членов	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	-
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: традиционная семья; 2) указаны два признака: – преобладает точка зрения, согласно которой интересы целого (семьи) важнее интересов частных (отдельных ее членов), – большинство считает, что главная задача воспитания детей — выработать у них послушание, – больше половины опрошенных против деления домашних обязанностей поровну; 3) приведен еще один признак семьи данного типа, например: главенствующее положение мужчины в семье.	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведен дополнительный признак	3
Дан ответ на вопрос, указаны два признака. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведен дополнительный признак	2
Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен один дополнительный признак	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Образование как социальный институт</p> <p>1. Понятие «социальный институт»</p> <p>2. Основные функции образования в современном обществе</p> <p>1) социализация молодежи</p> <p>2) ценностно-мировоззренческая</p> <p>3) формирование системы знаний и умений</p> <p>4) образование как социальный лифт</p> <p>3. Система образовательных учреждений в РФ</p> <p>1) образование в детских дошкольных учреждениях</p> <p>2) основное и полное общее образование</p> <p>3) высшее и постдипломное образование</p> <p>4. Государственная поддержка образования</p> <p>1) рост государственных затрат на развитие образование</p> <p>2) компьютеризация школы</p> <p>5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).
29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства.., обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

Вариант 2

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	политическиеправа	11	134
2	политическоеучастие	12	23
3	14	13	245
4	25	14	12121
5	22121	15	236
6	123	16	13
7	14	17	23
8	21212	18	21332
9	13	19	245
10	12	20	249865

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем находят свое проявление национальные особенности народа? Почему ученые долгое время спорили о самом факте существования национального характера?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен включать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: формы реакций на окружающий мир, нормы поведения и деятельности; 2) ответ на второй вопрос: это самый неуловимый элемент этничности.	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Какие две группы факторов влияют на формирование национального характера? Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: природно-биологические и социально-культурные; 2) показано влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности, например: географические условия влияют на выбор направлений сельскохозяйственной деятельности, социально-культурные факторы определяют формы взаимодействия людей в ходе хозяйственной деятельности, например, на преобладание коллективистских (община, система пожизненного найма) форм.	
Указано две группы факторов, показано влияние факторов	2
Указана одна группа факторов, показано их влияние. ИЛИ Указано две группы факторов	1
Указана одна группа факторов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Какие три способа формирования этнических стереотипов выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два из них примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указаны три способа формирования межэтнических стереотипов: – непосредственное межэтническое общение; – неорганизованные формы передачи информации; – предубеждения; 2) приведены два примера, допустим: посещение другой страны помогает лучше узнать взгляды и представления ее жителей; в XIX веке существовало предубеждение относительно способности представителей небелых рас к обучению и наукам.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры.	
Названы три способа, приведены два примера	3
Названы два способа, приведен один пример. ИЛИ Названы три способа, приведен один пример	2
Названы три способа. ИЛИ Назван один способ, приведен пример	1
Названы один-два способа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Какую, на взгляд автора, функцию выполняют этнические стереотипы? По вопросу о значении таких стереотипов существуют разные точки зрения. Одни исследователи утверждают, что этнические стереотипы играют положительную роль в межэтническом общении, другие отмечают их негативное значение. Выскажите и, опираясь на обществоведческие знания, подкрепите двумя аргументами свою позицию по этому вопросу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) ответ на <u>первый вопрос</u> : стереотип определяет поведение человека в различных ситуациях и влияет на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. 2) <u>своя позиция</u> и два аргумента в ее поддержку. <u>При позитивной оценке</u> могут быть приведены такие аргументы: – стереотипы облегчают взаимодействие между представителями разных этнических общностей, т.к. опираются на обобщенные представления; – часто в стереотипных представлениях схвачены значимые национальные особенности этносов. <u>При негативной оценке</u> могут быть приведены такие аргументы: – многие стереотипы основаны не на реальных фактах, а на ранее сформировавшихся предубеждениях, уже не соответствующих новым реалиям; – стереотип основан на упрощении и схематизации, а каждый человек богаче любой схемы. Могут быть приведены другие аргументы.	
Дан ответ на первый вопрос, приведены два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, приведен один аргумента	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ приведены два аргумента	1
Приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: правотворчество — это деятельность государства, направленная на создание правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о субъектах правотворческой деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Согласно Конституции РФ правотворческая деятельность осуществляется высшими и местными органами государственной власти». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о субъектах правотворческой деятельности) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о принципах правотворческой деятельности, например: «Одним из принципов правотворческой деятельности является законодательное закрепление порядка ее осуществления» (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о принципах правотворческой деятельности) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие типы обществ с их характерными чертами: 1) традиционное: коллективистские ценности, сословный характер социальной структуры; 2) индустриальное: переход к машинному производству, рост городского населения; 3) постиндустриальное (информационное): возрастание роли науки и образования, широкое использование компьютерных технологий. Могут быть указаны другие черты	
Названы и охарактеризованы три типа обществ	3
Названы и охарактеризованы два типа обществ.	2
ИЛИ Названы два-три типа обществ и охарактеризованы два типа	
Назван и охарактеризован один тип общества.	1
ИЛИ Названы два-три типа обществ	
Назван один тип общества.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Несколько школьников вошли в трамвай и заняли все свободные места. Следов вошла пожилая женщина с тяжелой сумкой. Никто из ребят не уступил ей место. Один из пассажиров трамвая сделал замечание школьникам. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Определите вид (тип) примененной социальной санкции. Приведите еще один пример санкции этого вида (типа).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: нормы морали; 2) указан вид социальной санкции: неформальная негативная; 3) приведен пример еще одной подобной санкции: отказ от общения. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальной санкции, приведен пример	3
Дан ответ на вопрос, указан вид социальной санкции.	2
ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен пример подобной санкции	
Дан ответ на вопрос.	1
ИЛИ Указан вид социальной санкции	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное производство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Производительность труда и факторы ее роста 1. Производство материальных благ как основа общественного развития 2. Фаза создания (производства) материальных благ 1) экстенсивный путь развития производства 2) интенсивный путь развития производства 3) пути повышения производительности труда 3. Фазы обмена и распределения 1) натуральный обмен 2) функции денег 3) принципы распределения материальных благ 4) понятие «социальная справедливость» 4. Потребление материальных благ	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
5. Связь всех фаз общественного производства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе». (Ф. Хайек).
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 3

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нормативноправовой акт	11	234
2	социализация молодежи	12	45
3	46	13	245
4	15	14	12121
5	12221	15	126
6	345	16	23
7	25	17	234
8	22111	18	11122
9	246	19	135
10	25	20	341792

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : указаны четыре аспекта политической жизни страны: – сами выборы; – функционирование партий и партийной системы; – деятельность парламента; – стабильность правительства; 2) назван документ, в котором закрепляются основы избирательной системы — конституция страны. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	2
Указаны четыре аспекта, назван документ	1
Указаны два-три аспекта, назван документ. ИЛИ Указаны четыре аспекта	0
Указан один аспект. ИЛИ Только назван документ. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь на обществоведческие знания, для чего вводится так называемый заградительный барьер?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) приведены две черты пропорциональной избирательной системы: – создание единого одномандатного избирательного округа; – голосование по партийным спискам; 2) дано объяснение введения заградительного барьера, в частности, для отсеечения мелких, не имеющих заметного влияния в обществе партий.	2
Приведены две черты, дано объяснение	1
Приведена одна черта, дано объяснение. ИЛИ Приведено две черты	0
Приведена одна черта. ИЛИ Дано пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указан этап избирательного процесса: выдвижение кандидатов 2) названы другие три этапа, например: – предвыборная агитация; – голосование на избирательных участках; – подведение итогов голосования. Могут быть даны другие корректные формулировки этапов	
Указан этап избирательного процесса, названы три других этапа	3
Указан этап избирательного процесса, названы два других этапа. ИЛИ Названы три других этапа	2
Указан этап избирательного процесса, назван еще один этап. ИЛИ Названы два других этапа	1
Указан этап избирательного процесса. ИЛИ Назван еще один этап. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) показаны два преимущества пропорциональной избирательной системы, например: – более полный учет различных политических сил в стране; – при доминировании крупных партий обеспечивается стабильность политической жизни; 2) показан один недостаток, к примеру: персональный состав политиков, включаемых в партийные списки, за исключением партийных лидеров, неизвестен избирателю. Могут быть указаны другие черты	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: рынком труда является рынок, на котором под влиянием спроса и устанавливается определенный уровень занятости; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об участниках рынка труда, например: «Одними из участников рынка труда являются работодатели». 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о форме дохода, получаемого при использовании труда как фактора производства, например: «Работники как участники рынка труда получают вознаграждение в виде заработной платы». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о рынке труда) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспособного возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Укажите три возможных негативных последствия этого процесса для экономики страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и кратко пояснены следующие негативные последствия роста числа пенсионеров: 1) возрастание государственных расходов на содержание пенсионеров; 2) повышение налогов с населения и предприятий для покрытия растущих выплат пенсионерам; 3) рост зарплат работников трудоспособного возраста в связи с сокращением их доли в составе населения Могут быть указаны другие направления	
Указаны три последствия	3
Указаны два последствия	2
Указано одно последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите и кратко охарактеризуйте еще один признак.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: массовая культура; 2) указаны два признака, упомянутые в условии: – занимательность; – простота изложения; 3) назван и кратко охарактеризован еще один признак, например: коммерческая направленность — стремление получить доход от реализации произведения. Может быть приведен другой признак.	
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака, приведен и охарактеризован еще один признак	3
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, назван один признак, приведен и охарактеризован еще один признак	2
Дан ответ на первый вопрос, назван один признак. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, приведен и охарактеризован дополнительный признак	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ приведен один признак. ИЛИ приведен дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Экологические права и обязанности граждан РФ 1. Что регулирует экологическое право	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2. Объекты экологического права 1) природные объекты 2) антропологические объекты 3. Право человека на благоприятную окружающую среду 4. Экологические правонарушения 5. Виды ответственности за экологические правонарушения 1) имущественная 2) дисциплинарная 3) уголовная Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Слепо и варварски опустошая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц).
29.2	Экономика	«Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета» (Аристотель).

29.3	Социология, социальная психология	«Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации». (Р. Бэрон).
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев).
29.5	Правоведение	«Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей» (Г. Гегель).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 4

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	обмен	11	24
2	толкование норм права	12	24
3	12	13	24
4	134	14	31122
5	12121	15	146
6	156	16	246
7	235	17	24
8	12213	18	21321
9	246	19	136
10	35	20	496813

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны особенности юридической ответственности: – государственно-правовое осуждение лица, нарушившего закон; – наступление отрицательных последствий для нарушителя в виде ограничений имущественного или личного порядка; – обретает форму отношения между государством и правонарушителем.	
Указаны три особенности	2
Указаны две особенности	1
Указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: – названы два вида санкций: карательные и восстановительные; – конкретизирован один из видов этих санкций, например: карательная — лишение свободы, восстановительная — возмещение убытков.	
Названы два вида санкций, один из них конкретизирован	2
Назван и конкретизирован один вид санкций. ИЛИ Названы два вида санкций	1
Назван один вид санкций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы и конкретизированы три признака юридической ответственности: – противоправность — нарушение существующей нормы права; – общественный вред — ущемление прав и интересов участников правоотношений; – наличие вины — осознание лицом противоправности своего деяния	
Названы и конкретизированы три признака юридической ответственности	3
Названы два и конкретизированы два признака. ИЛИ названы три признака	2
Назван и конкретизирован один признак. ИЛИ Названы два признака	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы два вида юридической ответственности: позитивная и негативная; 2) приведен довод в поддержку такой классификации: выделение этих видов ответственности показывает примеры не только неправомерного поведения, но и дает образцы правомерного поведения; 3) приведен контрдовод: выделение позитивной ответственности ведет к смешению юридической ответственности с моральным долгом. Могут быть приведены другие аргументы	
Названы два вида юридической ответственности, приведены довод и контрдовод	3
Названы два вида юридической ответственности, приведен только довод. ИЛИ Названы два вида юридической ответственности, приведен контрдовод	2
Названы два вида юридической ответственности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: общественный прогресс — это направленное развитие общества от более низкого уровня к более высокому. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях прогресса, опирающейся на знания курса, например: «Одним из проявлений прогресса служит развитие техники и технологий». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие характеристику общественного прогресса) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: «Развитие производства, освоение новых технических областей связаны с нарастанием экологического кризиса». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о противоречивости общественного прогресса) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) указаны две особенности мажоритарной системы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборы проводятся по одномандатным округам; – для победы в первом туре требуется набрать большинство голосов; <p>2) показано одно преимущество, например: более полно учитываются качества кандидата.</p> <p>Могут быть приведены другие особенности и преимущества</p>	
Правильно указаны две особенности и приведено преимущество.	3
Правильно названа одна особенность и приведено преимущество. ИЛИ Правильно указаны две особенности.	2
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Приведено преимущество	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите еще два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) указан принцип распределения: по потребностям;</p> <p>2) приведите два других принципа распределения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в зависимости от затраченного в общественном производстве труда (по труду), – в зависимости от находящихся в собственности факторов производства (земли, капитала); <p>– уравнильное распределение;</p> <p>3) показан недостаток одного из них, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределение по труду, существовавшее при социализме, предполагало централизованный учет количества и качества труда, что было затруднительно, т.к. требовало приравнивать совершенно различные виды деятельности, например, результаты умственного и физического труда; – уравнильное распределение снижает заинтересованность людей в результатах своего труда. <p>Могут быть показаны другие недостатки.</p>	
Указан с опорой на условие задания принцип распределения, приведены два других принципа, показан недостаток одного из них	3
Указан принцип распределения, приведены два других принципа. ИЛИ Указан принцип распределения, приведен дополнительный принцип и показан его недостаток	2
Указан принцип распределения, приведен один дополнительный принцип. ИЛИ Приведен дополнительный принцип и показан его недостаток	1
Указан принцип распределения. ИЛИ Приведен дополнительный принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>Социальные институты и их функции в обществе</p> <p>1. Что такое социальный институт</p> <p>2. Основные социальные институты общества</p> <p>1) семья как социальный институт</p> <p>2) политические институты</p> <p>3) финансово-экономические институты</p> <p>4) институты в сфере культуры</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3. Функции института семьи 1) репродуктивная функция 2) функция первичной социализации 3) хозяйственно-экономическая функция 4. Основные функции государства как социального института 1) внутриполитические функции 2) внешнеполитические функции 5. Функции школы как социального института 1) вторичная социализация 2) формирование духовно-нравственной культуры 6. Взаимодействие социальных институтов при выполнении основных функций. Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи).
29.2	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).

29.3	Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения». (Т. Парсонс).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 5

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	эксперимент	11	134
2	социальнаяобщность	12	25
3	46	13	35
4	125	14	43211
5	21212	15	14
6	2356	16	34
7	34	17	345
8	12121	18	21212
9	124	19	13
10	35	20	954281

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующие формированию такой культуры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: общее мирозерцание, единый образ жизни, манера общения, стиль одежды; 2) приведены три фактора, способствующие формированию такой культуры: – совместное долгое проживание на одной территории; – коллективная хозяйственная деятельность; – оборона от нашествий.	
Дан ответ на первый вопрос, приведены три фактора	2
Дан ответ на первый вопрос, приведены один-два фактора. ИЛИ Приведены три фактора	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведены два фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указано наиболее общее значение понятия «культура»: совокупность материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории; 2) приведено еще одно значение этого понятия, например: внутреннее состояние человека, отражающее его запросы, уровень воспитанности и образованности. Может приведено другое значение понятия	
Указано наиболее общее значение понятия и приведено еще одно	2
Указано наиболее общее значение понятия. ИЛИ Приведено одно значение этого понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, проиллюстрируйте примером каждый из трех упомянутых в тексте типов знаков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие примеры: 1) знак-копия — фотографические изображения; 2) знак-сигнал — школьный звонок; 3) знак-символ — государственный герб. Могут быть приведены другие примеры.	
Проиллюстрированы три символа	3
Проиллюстрированы два символа	2
Проиллюстрирован один символ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Говоря о нравах, автор считает их наиболее подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) <u>В поддержку тезиса об изменчивости нравов</u> , например: – быстрое изменение окружающей жизни побуждает человека менять свое отношение ко многим вещам, принимать то, что раньше отвергалось, большие адаптивные возможности людей способствуют переменам в нравах; – в новой социальной обстановке при иных социальных вызовах человек может поворачиваться, учитывая свои внутренние задатки, различными гранями своего поведения, отношения к другим людям, менять свой нрав; – со сменой исторических эпох менялись нравственные оценки одних и тех же явлений; 2) <u>В поддержку тезиса об устойчивости нравов</u> , например: моральные нормы, зародившиеся тысячелетия назад, не претерпели существенных изменений, практически все народы и сегодня негативно оценивают такие явления, как убийство, воровство. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодежь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодежной субкультуры, и второе предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодежи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: молодежь — это большая социальная группа, объединяющая людей в возрасте, как правило, 16–30 лет. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях молодежной субкультуры: «Одними из проявлений молодежной субкультуры могут служить увлечения молодых, особенности молодежной моды, стиля общения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об особенностях молодежной субкультуры) 3) <u>одно предложение</u> с информацией об институтах социализации молодежи, например: «Важнейшим институтом социализации молодежи остаются образовательные учреждения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах социализации молодежи) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведены три черты этой системы, например: – господство частной собственности; – свободное ценообразование; – конкуренция производителей товаров и услуг. Могут быть приведены другие черты. 2) указан недостаток, например: глубокое социальное расслоение общества. Могут быть указаны другие недостатки	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты.	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты.	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горожан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями, состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50 % выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10 % населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите еще два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указан принципа избирательного права, который был нарушен: – равное избирательное право, 2) приведены еще два принципа, например: всеобщность избирательного права, его альтернативность, прямое избрание представителей, тайна голосования; 3) раскрыта суть двух принципов, например: всеобщность избирательного права означает, что все дееспособные граждане, достигшие совершеннолетия, обладает правом участвовать в выборах; альтернативность выборов предполагает выдвижение не менее двух кандидатов на одно место.	
Указан нарушенный принцип избирательного права, приведены и раскрыты еще два принципа	3
Указан нарушенный принцип, приведен и раскрыт еще один принцип. ИЛИ Указан один нарушенный принцип, приведены еще два. ИЛИ Приведены и раскрыты еще два принципа	2
Указан нарушенный принцип, приведен еще один. ИЛИ Приведены еще два принципа. ИЛИ Приведен и раскрыт один принцип	1
Указан один нарушенный принцип. ИЛИ приведен еще один принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Государство в политической системе общества</p> <p>1. Что такое политическая система</p> <p>2. Компоненты политической системы</p> <p>1) институциональный; 2) коммуникативный; 3) нормативный;</p> <p>4) культурно-идеологический</p> <p>3. Государство — ядро политической системы</p> <p>1) координация основных областей общественно-политической жизни</p> <p>2) определение нормативно-правовой базы деятельности всех политических институтов</p> <p>4. Взаимодействие государства с общественными организациями</p> <p>1) конституционные гарантии прав граждан на объединения;</p> <p>2) закрепление права собственности общественных организаций;</p> <p>3) надзор за соблюдением законов общественными организациями.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>			
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперед, а облегчает» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).

29.3	Социология, социальная психология	«Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию этого насилия» (В.А. Тишков).
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескье).
29.5	Правоведение	«Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 6

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	народная	11	135
2	познавательная деятельность	12	15
3	24	13	13
4	234	14	22211
5	21122	15	1456
6	14	16	15
7	14	17	134
8	21212	18	12212
9	23	19	46
10	25	20	928654

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие вопросы семейных правоотношений могут быть зафиксированы в брачном договоре? Какие стороны семейных отношений брачный договор не может регулировать?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в брачном договоре могут быть зафиксированы только имущественные отношения супругов; 2) ответ на второй вопрос: брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения.	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности супругов? Проиллюстрируйте свой ответ примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – брачный договор может установить режим совместной долевой или раздельной собственности на все имеющееся и будущее имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов; 2) пример-иллюстрацию, допустим: – «Банковские вклады, сделанные супругами во время брака, а также проценты по ним являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того супруга, на имя которого они сделаны»; – «Акции или другие ценные бумаги, приобретенные во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого из супругов оформлено приобретение акций и других ценных бумаг».	
Дан и проиллюстрирован ответ на вопрос	2
Дан ответ на вопрос без иллюстрации.	1
ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по приведенной иллюстрации (примеру)	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Как вы думаете, почему заключение брачного договора является распространенной практикой в западных странах? Кого и почему, по вашему мнению, заключение брачного договора может настораживать?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – существует достаточная правовая грамотность населения: люди знают свои права и обязанности; – у людей есть в собственности определенное имущество, которым они желают распоряжаться по своему усмотрению, независимо от воли другого супруга; – существует доверие к документальному закреплению соглашений; – люди понимают возможность отстаивания своих прав в суде. 2) указание лиц, которых брачный договор может насторожить, например: «Брачный договор может насторожить людей, недостаточно просвещенных в правовом отношении, не понимающих преимуществ брачного договора, либо скрывающих от супруга или супруги свои настоящие намерения»; пояснение (указание причины), например: «Недостаточно просвещенные в правовом отношении люди могут связать заключение брачного договора и оговариваемые в нем условия на случай развода как нежелание супруга или супруги строить крепкую семью на всю жизнь»; «Супруг или супруга, имеющие скрытые намерения, могут рассматривать брак как путь к обогащению, а не к созданию семьи, а брачный договор мешает реализации их планов».	3
Приведены три элемента ответа	2
Приведены два элемента ответа	1
Приведен один элемент ответа	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В чем лично вы видите преимущества заключения брачного договора? Сформулируйте три таких преимущества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указания на преимущества заключения брачного договора, например: 1) требования, касающиеся формы брачного договора, позволяют предотвратить нарушение имущественных прав каждого из супругов; 2) условия договора позволяют предотвратить нарушение имущественных прав нетрудоспособного, нуждающегося супруга; 3) условия договора позволяют сохранить определенную стабильность в обеспечении имущественных прав супругов и их уверенность в своем материальном положении.	3
Сформулированы три преимущества	2
Сформулированы два преимущества	1
Сформулировано одно преимущество	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «получение человеком нового знания, открытие неизвестного ему ранее»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах знаний, опирающейся на знания курса, например: «К видам знаний относят теоретическое (научное) знание, народную мудрость, знание, полученное на основе повседневного опыта, а также на основе восприятия художественных образов»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах знаний.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности одного из видов знаний, например: «Знание, полученное на основе повседневного опыта (обыденно-практическое знание), носит несистемный, бездоказательный, как правило, бесписьменный характер, помогает человеку ориентироваться в окружающем мире и обычно содержит ошибки, противоречия». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	1
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы недостатки: 1) рынок не способен противостоять монополистическим тенденциям (неизбежно возникают монополистические структуры, ограничивающие свободу конкуренции; чтобы поддержать чрезвычайно высокие цены, монополисты искусственно сокращают производство); 2) рыночный механизм в большинстве случаев не пригоден для устранения внешних (побочных) эффектов (увеличение количества автомобилей в пользовании сопровождается загрязнением воздуха; целлюлозно-бумажные комбинаты отравляют водные источники); 3) рынок не обладает способностью нейтрализовать чрезмерную дифференциацию в распределении доходов (разрыв в средних доходах между самыми богатыми и самыми бедными; капитал 36 сверхбогатых людей России составлял в 2009 г. 24% ВВП РФ); 4) рынок не обеспечивает стабильную занятость трудоспособного населения (уровень безработицы в стране Z увеличился до 7%). Могут быть названы и проиллюстрированы другие недостатки, приведены иные примеры.	
Названы и проиллюстрированы три недостатка	3
Названы два-три недостатка, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два недостатка, приведены три примера	2
Названы один-три недостатка, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Назван один недостаток, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три недостатка	1
Названы только один-два недостатка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать обоснования: 1) образ жизни человека, его привычки, режим, отношение к своему здоровью зависит от того, что принято в семье, социальной группе, в которых он находится; 2) цели и желания людей (детей, подростков и взрослых) нередко возникают на основе примеров (наподобие целей и желаний представителей близкого социального окружения); 3) выбор профессии и, как следствие, жизненный путь нередко связаны с представлениями о потребностях общества и с ожидаемым материальным вознаграждением за труд. Могут быть приведены иные обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии и политические системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Политическая партия — один из центральных компонентов политической системы</p> <p>2. Функции политических партий в обществе:</p> <p>а) выражение, отстаивание и защита интересов социальных групп и слоев;</p> <p>б) интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей;</p> <p>в) мобилизация членов общества для решения важных социальных задач;</p> <p>г) разработка идеологии;</p> <p>д) формирование общественного мнения;</p> <p>е) борьба за государственную власть и участие в политическом управлении;</p> <p>ж) подготовка кадров для политических институтов и др.</p> <p>3. Партийные системы:</p> <p>а) однопартийные системы;</p> <p>б) многопартийные системы;</p> <p>в) двухпартийные системы;</p> <p>г) системы с доминирующей партией.</p> <p>4. Типологии политических партий:</p> <p>а) по идеологической ориентации (либеральные, консервативные, коммунистические и др.);</p> <p>б) по территориальному признаку (федеральные, региональные и др.);</p> <p>в) по участию во власти (правящие и оппозиционные);</p> <p>г) по организационному строению (кадровые и массовые);</p> <p>д) по методам достижения целей (революционные и реформистские);</p> <p>е) по отношению к закону (легальные и нелегальные);</p> <p>ж) по социальной базе (рабочие, крестьянские, предпринимательские и др.).</p> <p>5. Стремление партий обеспечить себе поддержку народа (от включения в состав новых членов до формирования широкого круга сочувствующих).</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	3

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	0
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	0
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	0
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (А. Эйнштейн).
29.4	Политология	«Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий, и не отнимая у них ими заработанный хлеб» (Т. Джефферсон).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (Из римского права).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 7

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	наука	11	23
2	социальный опыт	12	12
3	67	13	15
4	123	14	21112
5	21223	15	236
6	156	16	24
7	14	17	135
8	23134	18	12211
9	234	19	16
10	15	20	961752

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какому виду познания посвящен текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две таких особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: социальному познанию; 2) две особенности социального познания: – исследователь процессов одновременно является и их участником; – ограниченное применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание.	
Дан правильный ответ и указаны две особенности	2
Дан правильный ответ и указана одна особенность	1
Дан только ответ. ИЛИ Указана только одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u> : 1) в социальном знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами; 2) все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения, и поэтому понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Причины могут быть приведены в другой формулировке	
Указаны две причины	2
Указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Что дает исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт покажите это различие на примере.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : эксперимент способствует открытию новых данных и подтверждает ранее высказанные предположения; 2) <u>отличие</u> : информация, которую несет эксперимент, имеет постоянный характер, реальность не меняется в связи с его проведением; 3) <u>пример</u> , допустим, многократной фиксации одних и тех же процессов, подтверждающих, скажем, действие силы тяжести ИЛИ закона Архимеда.	
Представлены три элемента ответа	3
Представлены два элемента ответа	2
Представлен один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : необходимость может быть связана с предвзятостью или субъективным характером свидетельств; 2) <u>два пояснения</u> , например: – об одном и том же событии разные люди могут вспоминать по-разному из-за особенностей их памяти; – отдельные события, факты, действия люди могут обойти вниманием, скрыть из-за стремления выгородить себя. Пояснения могут быть даны на уровне примеров (в том числе из детективов-расследований — книг и экранизаций).	
Дан ответ и приведены два пояснения	3
Дан ответ и приведено одно пояснение	2
Дан только ответ.	1
ИЛИ Приведено только одно пояснение	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: «высший исполнительный орган государственного управления»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, например: «Правительство осуществляет деятельность, направленную на исполнение законов и оперативное управление государственными делами, государственным аппаратом, законодательную деятельность (принятие подзаконных актов), выполнение бюджета»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях правительства.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах, например: «В странах с парламентской и смешанной формами правления правительство формируется совместно парламентом и главой государства, в президентских республиках исполнительную власть возглавляет президент и применяется так называемый внепарламентский способ формирования правительств». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трех значений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе могут быть приведены примеры использования понятия: 1) в значении существующих и существовавших социально-исторических организмов: человеческое общество, человечество; 2) в значении конкретных социально-исторических образований (стран): английское, польское; 3) в значении тех или иных организаций: «Общество соединенных славян», «Южное общество», «Философское общество», «Общество охраны памятников истории и культуры» и т.д. Могут быть приведены иные примеры	
Приведены по два примера в каждом из трех значений	3
Приведены по два примера в двух (одном) значениях(-ии) и один пример в двух (одном) значениях(-ии)	2
Приведено по одному примеру в каждом значении. ИЛИ Приведены по два примера только в двух значениях	1
Приведен один пример в одном из значений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. За сорок лет с 1950 по 1990 год производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: данные говорят об интенсивном пути; 2) ответ на второй вопрос: это можно определить на основе данного в условии положения «посевные площади не увеличились»; 3) признак, например: улучшение качества продукции, снижение издержек производства и др..	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и ее значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Социальная мобильность – перемещение из одной социальной группы в другую. 2. Виды социальной мобильности:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
<p>а) горизонтальная и вертикальная (нисходящая и восходящая); б) индивидуальная и групповая; в) межпоколенная и внутриспоколенная.</p> <p>3. Социальная мобильность как инструмент анализа динамики общества, изменения его социальных параметров: а) низкая социальная мобильность — черта замкнутых обществ; б) высокие показатели социальной мобильности — характеристика современного общества.</p> <p>4. Возможность перемещения по социальной лестнице — важное условие развития личности (мотив получения образования, профессиональной квалификации и др.).</p> <p>5. Свободное перемещение в социальном пространстве — фактор развития общества (удовлетворение потребностей социально-экономического и научно-технического развития, обеспечение притока высокообразованных специалистов и профессионалов, способных «генерировать идеи», решать задачи управления общественными процессами).</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Политика, по крайней мере, в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер).
29.5	Правоведение	«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 8

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	материальная	11	234
2	современное общество	12	235
3	14	13	134
4	345	14	11221
5	43212	15	36
6	23	16	123
7	345	17	24
8	11234	18	11221
9	35	19	1236
10	45	20	419785

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: интенсивный путь развития земледелия и экстенсивное земледелие; 2) ответ на второй вопрос: основным является интенсивный путь; 3) особенность: основная доля урожая формируется не за счет естественного плодородия почв, а за счет более качественной обработки почв и выращиваемых на них культур. Особенность может быть указана в другой форме	
Присутствуют три элемента ответа	2
Присутствуют один-два элемента ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать факторы, например: 1) интенсификация и оптимизация питания почв; 2) использование удобрений и средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; 3) использование интенсивных сортов и семян высоких кондиций; 4) совершенствование агротехнологии.	
Указаны три фактора	2
Указаны один-два фактора	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сказано, что наукой были найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия; 2) сказано, что наука выступила в роли производительной силы; 3) приведен пример, допустим: на основании научных знаний созданы и постоянно создаются новые материалы с заданными свойствами.	
Присутствуют три элемента ответа	3
Присутствуют два элемента ответа	2
Присутствует один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на собственные знания и социальный опыт, укажите, в чем эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать проявления: 1) использование достижений биотехнологии в сельском хозяйстве; 2) использование информационной технологии в земледелии и животноводстве; 3) выведение растений и пород животных с новыми заданными свойствами на основе новых технологий. Могут быть указаны иные проявления	
Указаны три проявления	3
Указаны два проявления	2
Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «механизм поддержания общественного порядка с помощью применения социальных санкций»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, например: «К видам социального контроля можно отнести самоконтроль, осуществляющийся самим человеком, направленный на себя, и внешний контроль, осуществляемый социальными институтами, группами и отдельными личностями»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального контроля.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности одного из видов социального контроля, например: «Внешний контроль бывает формальный, основанный на одобрении или осуждении официальных органов власти и администрации, и неформальный, основанный на одобрении или осуждении родственников, друзей, коллег, знакомых, а также на общественном мнении, которое выражается через обычаи, традиции, средства массовой информации». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления роли СМИ в современном обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы проявления: 1) информационная роль (передача новостей); 2) экономическая роль (издатель получает деньги от читателей и рекламодателей, платит сотрудникам заработную плату, платит налоги); 3) образовательная роль (детские и тематические издания, познавательные телепрограммы и др.). Могут быть названы и проиллюстрированы другие проявления, приведены иные примеры	
Названы и проиллюстрированы три проявления	3
Названы два-три проявления, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два проявления, приведены три примера	2
Названы один-три проявления, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Названо одно проявление, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три проявления	1
Названы только один-два проявления. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вид судопроизводства: гражданский процесс; 2) ответ на вопрос, например: – гражданский процесс в своем возникновении, течении и прекращении зависит от воли лица, просящего о восстановлении попранного гражданского права; – в условии говорится об истце, истец — участник гражданского процесса; 3) признаки судопроизводства данного вида, например: – суд не может выйти за пределы притязаний истца и в своем решении превысить их; – гражданский процесс непосредственной своею целью имеет удовлетворение частных интересов; – суд в ходе гражданского процесса рассматривает лишь те доказательства, которые представлены сторонами, он не добывает их сам. Могут быть приведены иные признаки	
Названы вид судопроизводства, указанный в условии признак, два иных признака	3
Названы вид судопроизводства и любые два признака	2
Названы вид судопроизводства и любой один признак	1
Назван только вид судопроизводства. ИЛИ Вид судопроизводства не назван (или назван неверно) при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Научное познание – один из видов познания объективного мира. 2. Особенности научного познания: а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека); б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы; в) особые процедуры проверки результатов. 3. Уровни научного знания:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
а) эмпирическое знание; б) теоретическое знание. 4. Методы научного познания: а) научное наблюдение; б) описание; в) классификация; г) научный эксперимент; д) мысленный эксперимент; е) выдвижение гипотез; ж) научное моделирование. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.			
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (У. Черчилль).
29.2	Экономика	«Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш. Л. Монтескье).

29.3	Социология, социальная психология	«Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок» (А.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 9

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	124
2	источники права	12	12
3	57	13	12
4	234	14	22121
5	12233	15	12
6	346	16	134
7	34	17	12
8	21232	18	23231
9	16	19	234
10	25	20	625174

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>отрицательный ответ</u> ; 2) <u>пояснение</u> , например: мыслители по-разному определяли критерии и содержание прогресса, некоторые даже высказывали мнение относительно ложности самой идеи прогресса; (Пояснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) <u>два фактора</u> : возникновение глобальных проблем человечества и нарастание нестабильности в мире. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан правильный ответ, приведено его пояснение, и указаны два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведенного пояснения, указаны два фактора	2
Дан правильный ответ, приведено его пояснение. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены один-два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведенного пояснения, указан один фактор. ИЛИ Указаны только два фактора	1
Дан только правильный ответ. ИЛИ Указан только один фактор. ИЛИ Приведено только одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>критерии (интегральные характеристики), названные автором</u> : – уровень материнской и детской смертности; – показатели физического и душевного здоровья;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– чувство удовлетворенности жизнью; (Критерий по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>критерий, не названный в тексте, например:</u> – средняя продолжительность жизни; – уровень жизни. Могут быть приведены другие, не названные в тексте критерии	
Указаны три критерия, названные автором, указан другой, не названный критерий	2
Указаны только три критерия, названные автором. ИЛИ Указан только не названный автором критерий	1
Указаны один-два критерия, названные автором. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) рост науки: появление новых отраслей, новых научных методов; развитие автотранспорта, авиации, связи, космонавтики, электронно-вычислительной техники в результате внедрения научных достижений; создание химической и медицинской индустрии (удобрения, синтетические материалы и лекарства, пластмассы); 2) производительность труда: хозяйство современного фермера во много раз производительнее, чем хозяйство средневекового крестьянина; 3) освобождение от эксплуатации человека человеком: уничтожение всех форм внеэкономического принуждения, предоставление личной свободы, права распоряжаться своим имуществом, покупать и продавать движимость и недвижимость, заниматься торгово-промышленной деятельностью. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены примеры по каждому из критериев	3
Приведены примеры любых двух критериев	2
Приведен пример одного любого критерия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в ее обоснование.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) <u>формулировка собственной точки зрения</u> , содержащей утвердительный или отрицательный ответ на вопрос; 2) <u>аргументы</u> , например: <u>в случае утвердительного ответа:</u> – происходит развитие наук; появляются новые науки; расширяется научное знание о мире, об обществе, о человеке; – появляются новые художественные школы и направления в искусстве, новые театральные жанры и т.п.; – развивается образование, во многих странах ликвидирована безграмотность; <u>в случае отрицательного ответа:</u> – моральные нормы за сотни лет не претерпели значительных изменений; – религиозные учения, нормы, традиции передаются из поколения в поколение в неизменном виде; – многие произведения искусства ушедших эпох остаются непревзойденными шедеврами. Могут быть приведены другие аргументы	
Сформулирована точка зрения и приведены три аргумента	3
Сформулирована точка зрения и приведены два аргумента. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте трех приведенных аргументов	2
Сформулирована точка зрения и приведен один аргумент. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте двух приведенных аргументов	1
Сформулирована только точка зрения. ИЛИ Приведен только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «рыночная конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, например: «В зависимости от состояния рынка, выделяют свободную, несовершенную и монополистическую конкуренцию»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах конкуренции.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике, например: «Конкуренция способствует производству достаточного количества качественных товаров и услуг». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены иллюстрирующие примеры:</p> <p>1) личный пример (супруги М. корректны, вежливы. Их дочь подражает им);</p> <p>2) влияние уровня образования родителей (в семье А. у родителей высшее образование, в доме много книг, и дети приучаются читать, работать со справочной литературой, побуждаются к получению высшего профессионального образования);</p> <p>2) семейные нормы и санкции (правила ведения домашнего хозяйства и отношений с родственниками, установленные в семье С., дети усвоили с детства и воплощают в жизни своих семей).</p> <p>Могут быть приведены иные примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее, закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку Вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: тоталитарный политический режим;</p> <p>2) признак, отраженный в условии: тоталитарная «законность» — подчинение закона своей политической воле;</p> <p>3) признаки тоталитарного режима, например: – массовый террор против своего населения; – подавление индивидуальности, вторжение во все сферы жизни личности.</p> <p>Могут быть указаны другие признаки тоталитарного режима</p>	
Дан ответ и указаны три признака	3
Дан ответ и указаны два признака	2
Дан ответ и указан один признак.	1
ИЛИ Указаны три признака, ответ на вопрос явно не представлен	
Указаны один-два признака.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Дан только ответ на вопрос, признаки не указаны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Федеральное Собрание РФ и его функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Федеральное Собрание — избираемый двухпалатный парламент России. 2. Функции Федерального Собрания: а) законодательная (принятие федеральных законов); б) представительская (представление различных социальных групп); в) контрольная (контроль за некоторыми направлениями деятельности Правительства; депутатские запросы, парламентские расследования); г) финансовая (утверждение федерального бюджета и контроль за его исполнением). 3. Палаты Федерального Собрания: а) Совет Федерации; б) Государственная Дума. 4. Формирование палат Федерального Собрания: а) по два представителя каждого субъекта Федерации входят в Совет Федерации; б) 450 депутатов Государственной Думы избираются всем населением на 5 лет. 5. Предметы ведения Совета Федерации (утверждение изменения границ между субъектами РФ, назначение выборов Президента РФ, отрешение Президента РФ от должности, назначение на должности судей Конституционного, Верховного Судов РФ, Генерального прокурора РФ и др.) и Государственной Думы (решение вопроса о доверии Правительству РФ, объявление амнистии, назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Уполномоченного по правам человека и др.). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закономерность исторического явления обратно пропорциональна его духовности» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти).
29.3	Социология, социальная психология	«Главная сила в человеке — это сила духа» (Ю.А. Гагарин).
29.4	Политология	«Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт).
29.5	Правоведение	«То, что связано с законом, дает право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж.-О. Ламетри).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Вариант 10

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	гражданское право	11	135
2	демократический режим	12	15
3	56	13	235
4	235	14	21122
5	21221	15	156
6	25	16	134
7	125	17	145
8	21122	18	21221
9	24	19	2356
10	245	20	519876

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какую роль, по мнению автора, играют в обществе социальные нормы? Как вы думаете, почему он сравнивает их с инженерными конструкциями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос: они позволяют «упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов»; 2) ответ на второй вопрос, отражающий понимание того, что социальные нормы являются скрепами для общества, обеспечивают его целостность, устойчивость.	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Назовите любые два вида социальных норм, описанных в тексте, и укажите их признаки. К какой из двух больших групп, объединяющих все социальные нормы, автор относит каждый из этих примеров?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) два вида социальных норм из описанных в тексте, например, нормы морали и права; 2) их признаки, например: нормы морали поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто превращаются во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью; правовые нормы создаются государством, государство обеспечивает их исполнение; 3) соотнесение названных социальных норм с группой общеобязательных или корпоративных норм — норм «ролевых» или «статусных» групп (например, мораль и право — общеобязательные нормы)	
Названы виды норм, их признаки, указаны группы	2
Названы виды норм, признак(-и) одного из них и группы.	1
ИЛИ Названы виды (вид) норм, их признаки (признак), указана только одна группа.	
ИЛИ Названы только виды (вид) норм и их признаки (признак).	
ИЛИ Указаны группы (группа) и виды (вид).	
ИЛИ Названы признаки (признак)	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Опираясь на текст, назовите любые три известные Вам статусные группы. По какому признаку Вы отнесли их к статусным группам?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) статусные группы, например: – элиты; – безработные; – пенсионеры; – инвалиды; 2) признак: положение в обществе, с которым связаны особые права, обязанности, привилегии.	
Названы три статусные группы и указан признак	3
Названы две статусные группы и указан признак	2
Названа одна статусная группа и указан признак.	1
ИЛИ Названы две-три статусных группы, признак не указан	
Названа только одна статусная группа.	0
ИЛИ Указан только признак.	
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Какие из известных Вам социальных норм в тексте не указаны? Назовите два вида таких норм и каждый проиллюстрируйте примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) виды норм, не указанные в тексте, например, религиозные нормы, правила этикета; 2) приведены два примера, иллюстрирующих указанные виды норм, допустим: – правило этикета: уступай место в транспорте старшим; – религиозная норма: религиозный обряд, связанный с вступлением в брак или рождением ребенка.	
Названы два вида норм и каждый проиллюстрирован примером	3
Названы два вида норм и один из них проиллюстрирован примером	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Назван и проиллюстрирован примером один вид норм	1
Назван один (два) вид(-а) норм без примера. ИЛИ Только пример(-ы). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, например: «Различают монархию и республику; монархия может быть абсолютной, ограниченной, дуалистической, теократической, сословно-представительной; республика может быть президентской, полупрезидентской, парламентской»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о различных формах правления.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности одной из форм правления, например: «Ограниченная монархия называется также парламентской (парламентарной) или конституционной и характеризуется тем, что власть монарха ограничена парламентом и (или) конституцией, при этом монарх — глава государства — может существенно влиять на законодательную деятельность парламента и на формирование им правительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие <u>основания</u> получения гражданства РФ в упрощенном порядке: 1) официальный брак с гражданином / гражданкой РФ (России), длящийся не менее 3 лет (Александра М. стала супругой гражданина РФ четыре года назад; в настоящее время живет с ним в России); 2) наличие близких родственников по восходящей линии — граждан РФ (родители) (Виктор Ш. родился и вырос на Кубе, его мать — гражданка РФ, в настоящее время он живет с матерью в России); 3) наличие диплома о высшем или среднем специальном образовании, выданного после 2002 года (только для граждан ближнего зарубежья) (гражданин Казахстана Руслан Р. окончил Воронежский государственный университет в 2003 году, в настоящее время работает в Москве). Могут быть названы другие верные основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и приведены другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три основания	3
Названы два-три основания, проиллюстрированы два основания. ИЛИ Названы и проиллюстрированы два основания; третье не названо, но понятно в контексте приведенного примера	2
Названы одно-три основания, проиллюстрировано одно основание.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Названо и проиллюстрировано примером одно основание; одно-два других основания не названы, но понятны в контексте одного-двух приведенных примеров. ИЛИ Названы только три основания. ИЛИ Приведены только три примера	
Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>аргументы</u> : 1) первой точки зрения: – без людей нет общества; – люди создают все, что в обществе существует; – деятельность людей отражает их интересы и объединяет их в социальные группы, образующие общество 2) второй точки зрения: – в обществе есть объективно действующие законы, например, закон спроса и предложения; – целостность и единство общества подтверждает взаимосвязь и взаимообусловленность развития различных его сфер. Могут быть приведены иные аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Банковская система как совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений, организаций, выполняющих банковские операции и обеспечивающих деятельность банков. 2. Два уровня банковской системы: а) верхний уровень — Центральный банк (ЦБ); б) нижний уровень — коммерческие банки и кредитные организации. 3. Функции Центрального банка: а) осуществление эмиссии банкнот; б) денежно-кредитное регулирование: в) банковский надзор; г) регулирование резервов иностранной валюты; д) хранение золотовалютных резервов; е) осуществление финансовых операций на международном уровне. 4. Функции коммерческих банков: а) мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал; б) кредитование предприятий, государства, населения; в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Земля — колыбель Человечества, но не может же оно все время находиться в колыбели» (К.Э. Циолковский).
29.2	Экономика	«Правительство, издавая законы и устанавливая налоги, подобно врачу, который должен при лечении избирать наименьшее зло» (И. Бентам).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» (В.И. Даль).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Всякий гражданин равен перед законом и властями» (А. Мицкевич).

Критерии оценивания см. на стр. 89.

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна**

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. К. Корнилова, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).