

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

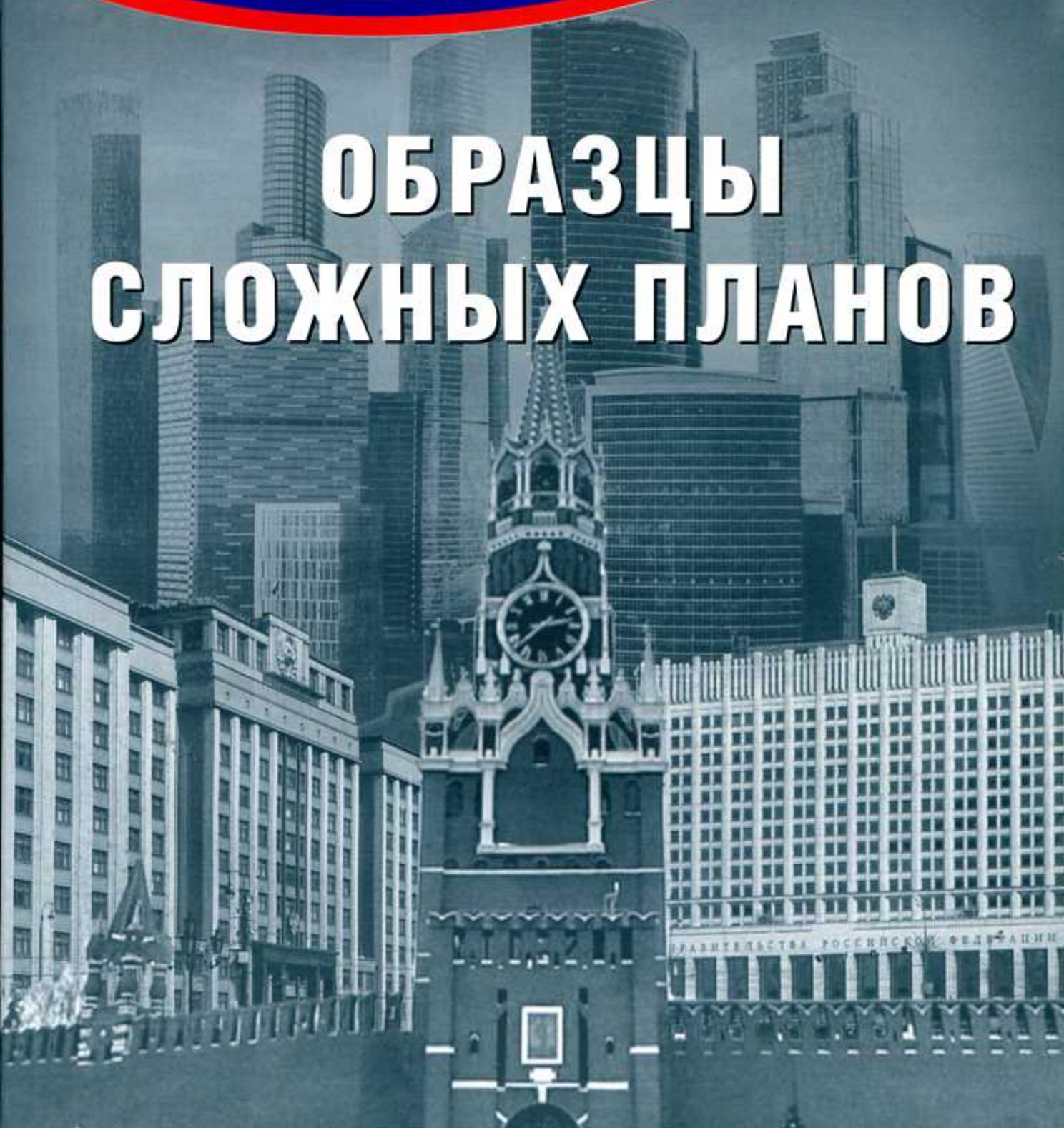
10-11

*классы*

ГОТОВИМСЯ К ЕДИНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ



## ОБРАЗЦЫ СЛОЖНЫХ ПЛАНОВ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

О.В. Кишенкова

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **10–11 классы**

### **ОБРАЗЦЫ СЛОЖНЫХ ПЛАНОВ**

### **ГОТОВИМСЯ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



Москва

Издательство «Интеллект-Центр»

2020

УДК 373.167.1:30  
ББК 60я721  
К38

**Научный редактор:**

*Н.Ю. Павлова* – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГБОУ г. Москвы «Школа 2065», эксперт ЕГЭ по истории и обществознанию, почётный работник общего образования

**Кишенкова, О.В**

**К38** Обществознание. 10–11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену : [учебное пособие] / О.В. Кишенкова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 208 с.

ISBN 978-5-907157-81-1

Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие содержит рекомендации для учащихся выпускных классов и их педагогов по выполнению задания ЕГЭ по обществознанию (составление сложного плана по теме). В пособие включены примерные образцы планов, охватывающие все разделы курса обществознания. Ориентируясь на представленные образцы, учащиеся смогут разобраться в структуре материала, составить собственные планы.

УДК 373.167.1:30  
ББК 60я721

Генеральный директор М.Б. Миндюк  
Редактор Д.П. Локтионов  
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва  
Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова  
Корректор М.Н. Локтионова

Подписано в печать 28.02.2020. Формат 60x84/8. Бумага типографская.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,0. Тираж 3000 экз.  
Заказ № 10919.

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».  
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.  
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.  
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-907157-81-1

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020  
© О.В. Кишенкова, 2019

# ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые старшеклассники, выпускники, учителя!

Вашему вниманию предлагается необычное пособие, которое, как мы надеемся, станет актуальным для вас при подготовке к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию. Оно посвящено выполнению одного из самых сложных заданий – составлению сложного плана по курсу обществознания. Чтобы успешно выполнить это задание, нужно уметь в структурированном виде изложить, представить ключевые содержательные темы, выделив основные логические единицы.

Издательство «Интеллект-Центр» и автор подготовили книгу, в которой представлены примерные варианты, образцы составления планов по основным темам обществоведческого курса, которые сгруппированы по разделам: «Общество», «Человек», «Познание», «Духовная культура», «Экономика», «Социология», «Политология», «Право». Первые четыре раздела курса затрагивают, в основном, философскую проблематику.

Надеемся, что пособие будет востребовано как учащимися старших классов, выпускниками при повторении курса и подготовке к ЕГЭ, так и учителями обществознания, для которых примерные планы могут стать подспорьем при проведении уроков, подготовке лекционных материалов.

Желаем удачи при подготовке к экзаменам и успешного освоения материалов курса!

## **Рекомендации по составлению сложного плана по курсу «Обществознание»**

Задание на составление сложного плана по темам обществоведческого курса требует от выпускника знания и понимания логики раскрытия каждой их тем, владения понятийным аппаратом курса. Дополнительной проблемой при выполнении этого задания является неравномерность (по объёму и сложности) представленных тем. Представляется необходимым предложить в связи с этим несколько моделей, алгоритмов, которые можно использовать при разработке планов.

Алгоритм № 1 является базовым, ключевым, его можно применить для структурирования ёмкой, содержательной темы, в которой необходимо распределить по логическим единицам имеющийся материал. К подобным темам можно отнести, к примеру, «Общество», «Государство», «Религия», «Наука», «Право» и т.д.

Вначале следует сформулировать контекстную фразу, в которой можно определить суть рассматриваемого явления, допустим, «Общество – как совокупность форм и способов взаимодействия людей». Дальнейшие пункты органично посвящаем раскрытию признаков (свойств, качеств, черт, характеристик) этого явления, затем функций (задач, назначения, целей), классификации (типологии, видов, разновидностей). Последующие пункты можно связать с особенностями и спецификой явления в современных условиях, иными сюжетами, вытекающими из аспекта формулировки темы плана в предлагаемом вам варианте.

Алгоритм № 2 можно назвать «Аквариумом». Данное название ассоциируется с детской игрой, в которой игрокам необходимо при помощи «удочки» с привязанным к ней магнитом доставать из коробки картонных рыб, башмаки, и др., что помещено на днище подобного «аквариума». В данных темах изначально просматривается проблема дефицита содержания, неясности, что именно необходимо структурировать. В этой связи, необходимо «цеплять» и включать в подобный план все позиции, которые ассоциируются с обозначенной темой. Примером подобных тем могут считаться: «Информация и её роль в современной экономике», «Социальные коммуникации», «Ставка банковского процента» и др. Составляя план подобного типа, желательно придерживаться по возможности базового алгоритма. Определить признаки, функции, возможно, виды. Дальше возможно отхождение от базового алгоритма в зависимости от специфики темы.

Алгоритм № 3 получил название «Двугорбого верблюда». Это темы планов, в которых сочетаются два объекта, которые необходимо раскрыть во взаимосвязи друг с другом. Например: «Государственный бюджет и государственный долг», «Социальный статус и социальные роли», «Правовое государство и гражданское общество», «Преступление и наказание», «Экономическая свобода и социальная ответственность» и др.

Раскрывая содержание подобного плана, сначала нужно остановиться на характеристике первого «горба», объекта, раскрыв его ос-

новные признаки, свойства, функции, затем приступить к характеристике второго горба, также с точки зрения его особенностей. И, наконец, в одном-двух завершающих пунктах плана раскрыть принципы взаимосвязи и взаимодействия двух горбов.

Алгоритм № 4 можно определить как «Двугорбый верблюд» 2.0. Его специфика в том, что формулировка темы связывает два социальных объекта («горба») динамическими связями и взаимодействиями. Например, «Взаимодействие природных факторов и общественного развития», «Воздействие политических факторов на экономические процессы в обществе». Особенностью составления плана по данной теме является обоснование в первом пункте принципиальной связи, общности между рассматриваемыми объектами. Поскольку именно обоснование этой связи и позволяет рассмотреть их влияние друг на друга.

Алгоритм № 5. И, наконец, последний алгоритм можно определить, как «Слоёный торт „Наполеон“», поскольку темы задаются перечнем однородных социальных объектов. К примеру, «Политические институты», «Объекты микроэкономики», «Виды потребительских доходов», «Формы культуры» и др.

В нашем сборнике вы найдёте образцы планов по всем перечисленным выше алгоритмам.

Желаем вам успеха в основании мастерства по составлению сложных планов!

*Автор и издательство*

# РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВО»

## Темы планов

1. Общество.
2. Общество как система.
3. Влияние природных факторов на развитие общества.
4. Социальные институты.
5. Социальные коммуникации и взаимодействия.
6. Формы общественных изменений.
7. Общественный прогресс.
8. Информационное общество.
9. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности.
10. Процесс глобализации и его противоречия.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Общество – как универсальный способ и форма жизнедеятельности людей. / Общество как совокупность всех форм и способов взаимосвязей и взаимодействия людей.

2. Особенности общества как системы:

- а) целостность, взаимосвязанность элементов;
- б) сложная, иерархичная организация, структура;
- в) открытость, способность взаимодействовать с другими системами, с природой;
- г) динамизм, способность к изменению, развитию, самоорганизации.

3. Функции общества:

- а) регулирование отношений между людьми;
- б) согласование интересов и преодоление конфликтов;
- в) организация совместной деятельности людей по достижению поставленных перед ним целей;
- г) преобразование окружающей среды с целью удовлетворения потребностей людей;
- д) сотворение культуры.

4. Структура общества:

- а) подсистемы (экономическая, социальная, политическая, духовная);
- б) социальные институты (семья, государство, бизнес и пр.);
- в) социальные группы и общности (демографические, этносоциальные, конфессиональные и пр.);
- г) индивиды.

5. Исторические типы обществ:

- а) традиционное;



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) индустриальное;  
в) постиндустриальное (информационное).  
6. Теории общественного развития:  
а) формационный подход;  
б) цивилизационный обход.  
7. Основные особенности современного общества.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах  
*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ\***

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	

\* Аналогичные критерии оценивания используются в других разделах.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
	Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах <i>в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено 3 балла	
2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		4

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как система». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о системах. / Система как целостность, состоящая из элементов, находящихся во взаимодействии.

2. Признаки общества как системы:

- а) сложная система;
- б) открытая система;
- в) динамичная система;
- г) саморегулирующаяся система.

3. Системное строение общества:

- а) подсистемы и институты;
- б) социальные нормы;
- в) социальные коммуникации.

4. Качественная особенность общества – действие субъективного фактора (воли, желания, активности человека).

5. Специфика развития современного общества.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Влияние природных факторов на развитие общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Общество и природа – органические части материального мира.
2. Значение природы для человека и общества:
  - а) кладовая ресурсов;
  - б) естественная среда обитания;
  - в) источник вдохновения и красоты;
  - г) рекреационная среда.
3. Влияние природы на жизнедеятельность общества:
  - а) темпы и качество социальной динамики;
  - б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация;
  - в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей;
  - г) природные катаклизмы и их социальные последствия.
4. Воздействие общества на природную среду:
  - а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека;
  - б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов;
  - в) сокращение флоры и фауны;
  - г) создание преобразованной человеком природной среды.
5. Этапы взаимодействия природы и общества:
  - а) эпоха присваивающего хозяйства;
  - б) аграрная революция, переход к производящему хозяйству: земледелию и скотоводству;
  - в) индустриальная революция, расширение вовлечения в хозяйственный оборот природных ресурсов;
  - г) научно-техническая и технологическая революция, переход к глобальному контролируемому воздействию общества на природу.
6. Истоки и причины экологического кризиса в современном обществе.
7. Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Социальные институты – элементы системного строения общества.
  2. Признаки социальных институтов:
    - а) наличие ресурсов;
    - б) объединение людей;
    - в) устойчивая форма общественной жизни;
    - г) распределение социальных ролей и моделей их исполнения;
    - д) символы и атрибуты.
  3. Основные функции социальных институтов:
    - а) служат удовлетворению общественных потребностей;
    - б) организуют совместную деятельность людей;
    - в) действуют в соответствии с определенными правилами и нормами;
    - г) обеспечивают социализацию индивидов.
  4. Важнейшие социальные институты:
    - а) институты воспроизводства человека – семья;
    - б) институт передачи социального опыта и знаний – школа;
    - в) институты регулирования общественных отношений (право, политика, мораль, государство);
    - г) институты удовлетворения материальных потребностей общества (экономика, рынок, бизнес).
  5. Процесс возникновения новых институтов и отмирания старых – суть социальной динамики:
  6. Специфика формирования и развития институциональной сферы общества в современную эпоху.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные коммуникации и взаимодействия». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Социальные институты – как элемент структуры общества. / Социальные взаимодействия как совокупность зависимостей людей друг от друга, выражающихся в определённых действиях и приводящих к возникновению взаимоотношений, объединению.

2. Функции социальных коммуникаций (взаимодействий):

- а) обеспечивают передачу информационных потоков между субъектами социальной жизни;
- б) способствуют достижению обществом поставленных перед ним целей и задач;
- в) организуют взаимодействие людей в процессе их деятельности;
- г) обеспечивают согласование общественных интересов и разрешение социальных конфликтов.

3. Уровни социальных коммуникаций:

- а) взаимодействие между подсистемами, сферами жизни общества (между политикой и экономикой, политикой и культурой и пр.);
- б) взаимодействие между социальными институтами (между государством, семьёй, образованием и др.);
- в) взаимодействие между социальными группами и общностями (конфессиональными, демографическими, этносоциальными и пр.);
- г) взаимодействие между индивидами (межличностные).

4. Типы социальных коммуникаций:

- а) причинно-следственные и функциональные;
- б) вертикальные – диагональные – горизонтальные;
- в) пространственные и временные.

5. Способы социальных коммуникаций:

- а) вербальные;
- б) невербальные.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

6. Особенности социальных коммуникаций в современную эпоху:
- а) доминирование горизонтальных и диагональных сетевых коммуникаций;
  - б) интенсификация коммуникационных взаимодействий и их усложнение;
  - в) глобализация коммуникаций и др.

7. Социальные коммуникации в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Формы общественных изменений**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Социальная динамика как движение в обществе, которое ведёт к изменению состояния общественных явлений.
2. Формы общественных изменений по их характеру:
  - а) революция;
  - б) эволюция.
3. Признаки революционных изменений в обществе:
  - а) радикальный характер;
  - б) слом старых общественных структур;
  - в) рождение качественно новых социальных отношений;
  - г) катастрофический характер, значительные социальные издержки;
  - д) рождение новой социальной реальности.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Специфика (особенности) реформаторских (эволюционных) процессов:

- а) эволюционный характер;
- б) органичность сочетания старых и новых структур;
- в) постепенная замена старого новым;
- г) затрагивание части общественных структур;
- д) осуществление по инициативе властей.

5. Формы социальной динамики по направленности изменений:

- а) прогресс;
- б) регресс.

6. Общественный прогресс как форма социальной динамики:

- а) усложнение общественных отношений;
- б) совершенствование социальных институтов и структур;
- в) противоречивость и неравномерность прогресса и т.д.

7. Специфика общественных изменений в современную эпоху.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Общественный прогресс**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность общественного прогресса / **Общественный прогресс** – совокупность поступательных изменений в обществе.

2. Представления о направленности исторического развития:

- а) регресс;



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) прогресс;  
в) исторический круговорот (циклическое развитие).
3. Характерные признаки общественного прогресса:
- а) совокупность поступательных изменений;  
б) противоречивость и сложность изменений;  
в) неоднородность прогресса в различных сферах общества;  
г) относительность прогресса в духовном саморазвитии личности;  
д) усложнение общественных структур, развитие их от простого к сложному.
4. Критерии общественного прогресса:
- а) обновление науки и техники, возникновение новых технологий;  
б) гуманизация отношений между людьми;  
в) совершенствование нравственных основ человеческого общества;  
г) расширение спектра прав и свобод человека;  
д) совершенствование способов взаимодействия общества и природы.
5. Особенности прогрессивного развития общества в эпоху информационной революции.
6. Противоречивость как свойство общественного прогресса.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Информационное общество**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность общественного прогресса / Общественный прогресс – совокупность поступательных изменений в обществе.

2. Представления о направленности исторического развития:

а) регресс;

б) прогресс;

в) исторический круговорот (циклическое развитие).

3. Характерные признаки общественного прогресса:

а) совокупность поступательных изменений;

б) противоречивость и сложность изменений;

в) неоднородность прогресса в различных сферах общества;

г) относительность прогресса в духовном саморазвитии личности;

д) усложнение общественных структур, развитие их от простого к сложному.

4. Критерии общественного прогресса:

а) обновление науки и техники, возникновение новых технологий;

б) гуманизация отношений между людьми;

в) совершенствование нравственных основ человеческого общества;

г) расширение спектра прав и свобод человека;

д) совершенствование способов взаимодействия общества и природы.

5. Особенности прогрессивного развития общества в эпоху информационной революции.

6. Противоречивость как свойство общественного прогресса.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Угрозы и вызовы современного человечества.
2. Терроризм как политика, основанная на систематическом насилии, применении террора.
3. Причины возникновения международного терроризма:
  - а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира;
  - б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей;
  - в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире.
4. Виды терроризма:
  - а) терроризм как политика государства;
  - б) терроризм как метод борьбы отдельных организаций и личностей.
5. Особенности терроризма на современном этапе:
  - а) наднациональный характер;
  - б) использование современных сетевых технологий и ресурсов;
  - в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;
  - г) использование религиозных и социокультурных программных установок.
6. Глобальный характер проблемы международного терроризма:
  - а) универсальность – его последствия ощущает всё человечество;
  - б) катастрофический характер – угрожает существованию цивилизации;
  - в) комплексный характер – невозможно разрешить усилиями одного или нескольких государств.
7. Стратегии борьбы с терроризмом:
  - а) консервативная – частичные уступки террористам;
  - б) прогрессивная – полное уничтожение террористов.
8. Основные направления деятельности международных террористов:
  - а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий;
  - б) подготовка и проведение террористических актов;
  - в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

9. Роль РФ в противодействии террористической угрозе. Законодательство Российской Федерации о борьбе с терроризмом.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Процесс глобализации и его противоречия**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о глобализации. / Глобализация – процесс формирования единого человечества.

2. Проявления глобализации в различных сферах жизни современного общества:

а) экономическая глобализация (формирование единого мирового рынка, единых наднациональных финансовых центров (Всемирный банк, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация));

б) политическая глобализация (образование наднациональных центров принятия политических решений (ООН, «большая восьмёрка», Евросоюз), формирование единых стандартов демократических институтов);

в) социальная глобализация (расширение круга общения, формирование сетевых социальных сообществ, сближение между собой стран и народов);

г) глобализация в духовной сфере (распространение массовой культуры, единых культурных стандартов).

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

#### 3. Основные положительные последствия глобализации:

- а) ускорение экономического развития, распространение экономических новшеств;
- б) повышение уровня жизни и стандартов потребления в мире;
- в) распространение универсальных представлений о гуманизме и демократии;
- г) сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения.

#### 4. Противоречивость и неоднозначность процессов глобализации:

- а) угроза ряду отраслей национальных экономик;
- б) вестернизация, навязывание западным странам ценностей и традиций западного мира;
- в) угроза сохранению ряда национальных языков и культур;
- г) распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры.

#### 5. Участие РФ в процессах глобализации.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## **РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК»**

### **Темы планов**

1. Человек и его природа. / Биологическое, психическое и социальное в человеке.
2. Личность в системе общественных отношений.
3. Социализация индивида.
4. Деятельность и её роль в становлении человеческой личности.
5. Духовная деятельность и её специфика.
6. Роль познавательной деятельности.
7. Межличностные отношения и взаимодействия.
8. Общение и его роль в развитии личности.
9. Игра и её роль в формировании человеческой личности.
10. Трудовая деятельность.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Человек и его природа. / Биологическое, психическое и социальное в человеке». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность человеческой природы. / Биопсихосоциальная природа человека. / Человек – продукт творения природы и общества.

2. Проявления человеческой природы:

а) биологические (раса, пол, возраст, особенности телосложения, генотип);

б) психические (эмоции, чувства, воля, свойства памяти, направленность личности и т.д.);

в) социальные (умения, знания, ценности, идеалы, жизненный опыт).

3. Индивид и его признаки:

а) типичный и единичный представитель человеческого рода;

б) обладает генотипическими признаками;

в) наделен природными задатками, основами для развития способностей.

4. Личность и её свойства:

а) усвоенные знания;

б) освоенные опыты социальной жизни и взаимодействия с обществом;

в) сложившаяся система ценностей, смыслов и идеалов и пр.

5. Свойства темперамента и их учёт в жизнедеятельности человека:

а) флегматик;

б) холерик;

в) сангвиник;

г) меланхолик.

6. Потребности и способности людей.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Личность в системе общественных отношений». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

1. Понятие о личности. / Личность – субъект и объект общественных отношений. / Личность – совокупность социально значимых качеств.

2. Важнейшие свойства личности:

- а) знания о мире, обществе, себе;
- б) познавательные и практические умения;
- в) социальный опыт;
- г) моральные ценности и идеалы;
- д) иные социально значимые качества.

3. Социализация – процесс вхождения человека в мир социальных связей и взаимодействий:

- а) первичная социализация (семья, малый социум, дошкольное образование);
- б) вторичная социализация (школа, профессиональная деятельность и пр.).

4. Модели взаимодействия личности и общества:

- а) конструктивная;
- б) деструктивная.

5. Специфика становления и формирования личностных качеств в современную эпоху:

- а) толерантность;
- б) инновационность;
- в) креативность;
- г) инициативность;
- д) гуманистичность.

6. Личность и общество, взаимосвязь и взаимозависимость.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация индивида». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность процесса социализации. / Социализация – процесс формирования личностных качеств. / Социализация – процесс вхождения человека в мир социальных связей и взаимодействий.

2. Функции социализации:

а) освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе;

б) приобретение опыта взаимодействия человека с обществом;

в) усвоение моральных ценностей и идеалов;

г) освоение практических умений и навыков.

3. Уровни (этапы) социализации):

а) первичная социализация;

б) вторичная социализация.

4. Институты (агенты) социализации:

а) семья;

б) ближайшее окружение;

в) система образования;

д) профессиональная деятельность.

5. Специфика процесса социализации в современную эпоху.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Деятельность и её роль в становлении человеческой личности**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

1. Понятие о деятельности. / Деятельность – форма активности человека.

2. Отличительные признаки деятельности человека (отличия деятельности человека от активности животных):

- а) целенаправленность;
- б) осознанность;
- в) представление идеальной модели результата;
- г) преобразовательный, творческий характер.

3. Основные виды деятельности человека:

- а) игровая;
- б) учебная;
- в) трудовая.

4. Деятельность духовная и практическая и её проявления в обществе:

а) духовная деятельность (исследовательская, прогностическая, познавательная, ценностно-ориентировочная);

б) практическая деятельность (материально-производственная, социально-преобразовательная).

5. Деятельность и общение.

6. Деятельность и творчество.

7. Роль деятельности в преобразовании природных задатков человека в способности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная деятельность и её специфика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о духовной деятельности. / Деятельность материальная и духовная. / Духовная деятельность – производство духовных благ.
2. Специфика субъектов и объектов духовной деятельности.
3. Основные цели духовной деятельности:
  - а) формирование общественного сознания;
  - б) формирование ценностей и идеалов человека и общества;
  - в) удовлетворение идеальных потребностей общества;
  - г) производство духовных благ.
4. Формы духовной деятельности:
  - а) прогностическая;
  - б) познавательная;
  - в) ценностно-ориентированная.
5. Творчество в духовной деятельности.
6. Роль духовной деятельности в современном мире.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль познавательной деятельности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о познавательной деятельности. / Познавательная деятельность – деятельность, нацеленная на постижение знаний. / Познание – процесс отображения мира в сознании человека.

2. Объекты познавательной деятельности:

- а) окружающий мир, природа;
- б) общество;
- в) человек.

3. Ступени познания:

- а) чувственное познание (ощущение, восприятие, представление);
- б) рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение);

4. Многообразие способов и направлений познавательной деятельности:

- а) обыденное познание;
- б) научное познание;
- в) эстетическое познание;
- г) религиозное познание.

5. Цели познавательной деятельности:

- а) идеальная (постижение истины);
- б) утилитарная (применение знаний на практике).

6. Познавательная деятельность – путь личностного самосовершенствования и саморазвития.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Межличностные отношения и взаимодействия**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о межличностных отношениях. / Межличностные отношения как взаимодействия между людьми.
2. Отличительные черты межличностных отношений:
  - а) эмоционально окрашенный характер;
  - б) непосредственный характер взаимодействия, коммуникации;
  - в) осуществление внутри узкого круга людей.
3. Основные сферы межличностных отношений:
  - а) отношения в семье;
  - б) отношения среди коллег;
  - в) отношения в дружеской компании.
4. Специфика межличностного конфликта:
  - а) протекает внутри малой группы;
  - б) характеризуется эмоциональной насыщенностью и остротой;
  - в) разрешается путём достижения консенсуса или компромисса.
5. Условия эффективности межличностного взаимодействия:
  - а) принятие иного мнения как должного;
  - б) готовность к диалогу и взаимопониманию;
  - в) осуществление совместной деятельности;
  - г) общность целей и интересов.
6. Соперничество и сотрудничество в межличностных отношениях.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общение и его роль в развитии личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Общение как особый вид человеческой деятельности. / Общение – деятельность, осуществляемая при наличии партнёра.
2. Основные функции общения:
  - а) коммуникативная (обмен информацией);
  - б) перцептивная (принятие друг друга);
  - в) интерактивная (взаимодействие друг с другом).
3. Коммуникабельность (общительность) как свойство личности.
4. Условия конструктивного общения:
  - а) готовность к сотрудничеству, компромиссу;
  - б) принятие иной точки зрения при отстаивании своей;
  - в) уважительное отношение к партнёру.
5. Общение в игре, труде, учении.
6. Специфика общения в сетевом сообществе:
  - а) интенсивность коммуникаций;
  - б) виртуальное общение;
  - в) обилие и разнообразие информационных потоков.
7. Общение в формировании личности современного типа.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Игра и её роль в формировании человеческой личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Игра как особый вид человеческой деятельности. / Игра – деятельность, связанная с проявлением творческих, креативных способностей человека.

2. Основные свойства игры:

- а) творческий характер;
- б) наличие воображаемой обстановки;
- в) освоение новых социальных ролей;
- г) наличие определённых правил.

3. Классификация игр:

- а) ролевые (дочки-матери, ковбои и индейцы);
- б) ситуативные (полёт на луну, нахождение на необитаемом острове);

в) деловые (разрешение проблемной ситуации на фирме);

г) спортивные и т.д.

4. Специфика игр в детском и во взрослом возрасте.

5. Игра – необходимое условие развития творческих способностей и общительности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовая деятельность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Труд – деятельность по преобразованию веществ природы.
2. Признаки трудовой деятельности:
  - а) практический характер (удовлетворение материальных потребностей);
  - б) преобразовательный характер (преобразование сил и веществ природы);
  - в) творческий характер (создание нового, не имеющего аналогов).
3. Основные виды труда:
  - а) физический и умственный;
  - б) простой и сложный.
4. Специфика трудовой деятельности в современном обществе:
  - а) сложный характер труда;
  - б) наукоёмкость, интеллектуальность труда;
  - в) технологичность труда, сокращение сферы простого физического труда.
5. Роль труда в становлении личности и формировании коллектива:
  - а) развитие коммуникативных умений;
  - б) развитие мышления и креативности;
  - в) формирование умения действовать нестандартно;
  - г) формирование умения сотрудничать в достижении совместной цели;
  - д) становление сплочённого и эффективного коллектива.
6. Труд – основа благосостояния общества.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



## **РАЗДЕЛ «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Темы планов**

1. Духовная культура и её роль в жизни общества.
2. Наука и её роль в жизни общества.
3. Современная наука и ответственность учёных.
4. Социальная и личностная значимость образования.
5. Религия и её роль в жизни общества.
6. Искусство в духовной жизни общества.
7. Мораль как феномен духовной культуры. / Мораль – как система духовных ценностей и норм.
8. Философия и её роль в духовной жизни общества.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Духовная культура и её роль в жизни общества**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о духовной культуре. / Духовная культура – совокупность продуктов и результатов духовной деятельности.

2. Основные тенденции в развитии культуры:

- а) преемственность культурных традиций;
- б) новаторство и обновление культуры.

3. Основные функции культуры:

а) гуманистическая функция («возделывание, возвращение духа»);  
б) функция трансляции социального опыта (сохранение и передача социальной памяти поколений);

в) познавательная (гносеологическая) функция (постижение явлений и объектов материального мира);

г) регулятивная (нормативная) функция (определение (регулирование) различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей);

д) целеполагающая, ценностная функция (формирование эталонных, идеализированных ценностей, идеалов, которые выполняют роль стимулов и целей в жизнедеятельности человека);

е) семиотическая или знаковая функция (культура обладает набором знаков, символов, например, язык).

4. Основные структурные элементы культуры:

- а) понятия и взаимосвязи между ними;
- б) ценности и идеалы;
- в) нравственные принципы;
- г) правила и нормы.

5. Формы культуры:

- а) традиционная культура;
- б) элитарная культура;
- в) массовая культура;
- г) экранная культура.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

6. Элементы (универсальные феномены) культуры:

- а) наука;
- б) религия;
- в) мораль;
- г) образование.

7. Многообразие и диалог культур в современном мире.

8. Специфика духовной жизни в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука и её роль в жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Наука как специфическая форма культуры и социальный институт. / Наука – сфера деятельности, направленная на добывание и осмысление знаний. / Наука – совокупность структур и методов организованной познавательной деятельности.

2. Структурные элементы науки:

- а) систематизированные объективные и структурированные знания об окружающем мире;
- б) социальный институт, состоящий из системы научно-исследовательских центров, учреждений, объединений;
- в) общность людей, целенаправленно осуществляющих познавательную деятельность, научное сообщество.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

3. Особенности науки как формы духовной культуры общества:

- а) объективность;
- б) рационализм;
- в) системность и упорядоченность;
- г) проверяемость (верифицируемость);
- д) особый язык и особая подготовка.

4. Основные функции науки:

- а) познавательно-объяснительная (познание и объяснение устройства мира);
- б) мировоззренческая (выстраивание целостной системы знаний о мире);
- в) познавательная (гносеологическая) функция (постижение явлений и объектов материального мира);
- г) прогностическая (составление прогнозов о последствиях изменений окружающего мира);
- д) социальная (воздействие на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений);
- е) производственная (непосредственная производительная сила).

5. Уровни науки: научных исследований:

- а) фундаментальная наука; фундаментальные научные исследования;
- б) прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки, прикладные научные исследования.
- в) НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки.

6. Классификация наук:

- а) точные;
- б) естественные;
- в) социально-гуманитарные.

7. Наука и научные революции, научно-технический прогресс.

8. Этика науки и ответственность учёных перед обществом в современном мире. Нравственная ответственность учёных за результаты научных исследований.

9. Проблемы развития науки в современной РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Современная наука и ответственность учёных». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Современная наука – непосредственная производительная сила общества.

2. Специфика современной науки:

- а) возросшие возможности воздействия на природу и общество;
- б) сложный технический и технологическим потенциал;
- в) непосредственное воздействие на образ жизни и характер труда людей;
- г) возможность изучения микро и макромиров.

3. Основные направления научно-технического прогресса:

- а) исследование космического пространства;
- б) генная инженерия и биотехнологии (создание органических веществ с заранее заданными свойствами);
- в) исследования в области создания новых видов топлива и энергии;
- г) изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта.

4. Факторы возрастания ответственности учёных за проводимые ими исследования:

- а) двойное назначение ряда изобретений (создание новых видов оружия массового поражения);
- б) нравственная неоднозначность ряда исследований (клонирование живых организмов);
- в) негативное, пагубное воздействие ряда научных исследований на природу;

5. Необходимость сохранения гуманистической сущности науки.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная и личностная значимость образования». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Образование как социальный институт. / Образование – ключевой фактор трансляции и преумножения социального опыта.

2. Основные принципы современного российского образования:

- а) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие;
- б) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- в) общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучающихся;
- г) светский характер образования в государственных учреждениях;
- д) свобода и плюрализм в образовании;
- е) демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений.

3. Функции образования:

- а) освоение подрастающим поколением актуальной системы знаний;
- б) усвоение базовых социальных ценностей и ориентиров, воспитание нравственных качеств;
- в) формирование практических и познавательных умений, навыков, компетенций, развитие мышления и речи;
- г) обеспечение потребностей национальной экономики в кадрах;
- д) формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

4. Основные тенденции в развитии образования:

- а) гуманизация (учёт индивидуальных духовных запросов и потребностей участников образовательного процесса);
- б) интернационализация (сближение национальных образовательных систем, формирование единого глобального образовательного пространства);

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) гуманитаризация (возрастание роли и значимости социальных и гуманитарных учебных дисциплин);

г) компьютеризация (информатизация образования).

5. Система образования и её элементы:

а) дошкольное образование как часть общего образования;

б) основное и среднее общее образование;

в) среднее специальное образование;

г) высшее профессиональное образование;

д) дополнительное образование для детей и взрослых.

6. Основные направления модернизации российского образования.

7. Непрерывное образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория – необходимость успешности личности в современном обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия и её роль в жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Религия как универсальная форма культуры. / Сущность религии и религиозных верований

2. Характерные признаки религии:

а) вера в сверхъестественное;

б) признание теоцентрической картины мира;

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) идея креационизма (сотворённости мира высшими силами);
- г) иррационализм и мистицизм.

### 3. Структурные элементы религии:

а) взгляды на мир, которые основываются на вере в Бога, божества, духов, призраков и других сверхъестественных существ, сотворивших всё на Земле и самого человека;

б) действия, составляющие культ, в котором религиозный человек выражает своё отношение к потусторонним силам и вступает с ними в отношения через молитву, жертвоприношение и т.п.;

в) нормы и правила поведения, которым должен следовать человек в своей повседневной жизни;

г) объединение верующих людей в одну организацию (конфессию, церковь).

### 4. Функции религии:

а) мировоззренческая (формирование целостной картины мира);

б) нормативная (регулирование социальных отношений и поведения людей);

в) компенсаторная (поддержка и утешение людей в тяжёлые психологические моменты их жизни);

г) коммуникативная (содействие общению и коммуникации между людьми).

### 5. Классификация религий:

а) ранние архаические религиозные взгляды (тотемизм, анимизм, шаманизм и т.д.);

б) национальные религии (зороастризм, индуизм, иудаизм и пр.);

в) мировые религии (буддизм, христианство, ислам).

### 6. Религии и конфессии в современном мире.

### 7. Религиозное сознание и свобода совести.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Искусство в духовной жизни общества**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Искусство как особая форма духовной культуры. / Искусство – способ познания мира посредством художественных образов.

2. Характерные признаки искусства:

- а) эмоциональность и чувственность;
- б) символизм;
- в) субъективизм;
- г) образность и наглядность.

3. Важнейшие функции искусства:

- а) гедонистическая (доставляет человеку радость);
- б) компенсаторная (восполняет человеку неудовлетворённость реальной жизнью);
- в) коммуникативная (является средством общения в пространстве культуры);
- г) эстетическая (преобразование мира на основе красоты);
- д) воспитательная (формирование нравственных и эстетических качеств личности);
- е) познавательная (формирует художественную, эстетическую картину мира).

4. Основные виды искусства:

- а) искусство слова (литература);
- б) искусство звука (музыка);
- в) искусство цвета (живопись);
- г) искусство жеста (танец, пантомима);
- д) синтетические искусства (театр, кино).

5. Универсальное и национальное в развитии искусства.

6. Специфика искусства в информационном обществе: возникновение новых видов искусства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Мораль как феномен духовной культуры. / Мораль – как система духовных ценностей и норм**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Мораль как особая форма духовной культуры. / Мораль – совокупность одобренных общественным мнением норм.

2. Важнейшие аспекты (стороны) морали:

- а) познавательный (формирование нравственной картины мира);
- б) оценочный (оценка социальных явлений и поступков людей с позиции добра и зла);
- в) регулятивный (совокупность норм, обеспеченных общественным мнением).

3. Основные функции морали:

- а) ценностно-аксиологическая (формирование ценностных установок личности и группы);
- б) нормативно-оценочная (оценивание поступков людей с позиции добра и зла);
- в) регулятивная (регулирование поведенческих образцов, стандартов);
- г) познавательная (формирование в сознании людей понимания добра и зла);
- д) коммуникативная (выстраивание общения с людьми, близкими по нравственным ориентирам и установкам) и др.

4. Основные категории морали:

- а) добро и зло;
- б) долг и совесть;
- в) справедливость;
- г) честь и достоинство;
- д) счастье.

5. Универсальные и конкретно-исторические элементы и ценности морали.

6. Трансляция моральных императивов из поколения в поколение как основа воспроизводства общества.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Золотое правило нравственности – универсальный закон жизни человека в обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Философия и её роль в духовной жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Философия как особая форма духовной культуры. / Философия – особая форма духовного освоения человеком окружающего мира.

2. Области философского знания:

а) онтология (знание о сущем, о бытии);

б) гносеология (учение о познании);

в) философская антропология (учение о человеке);

г) социальная философия (учение об обществе).

3. Назначение философии в обществе:

а) формирование методологических основ познавательной деятельности;

б) поиск ответов на основополагающие вопросы бытия человека и общества.

4. Общее и различное между философией и наукой:

а) предмет исследования;

б) методы исследования

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Идеализм и материализм – основные направления в философском поиске.

6. Актуальность философского поиска в современном мире. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## **РАЗДЕЛ «ПОЗНАНИЕ»**

### **Темы планов**

1. Познание – процесс духовного освоения человеком материально-го мира.
2. Истина и её критерии.
3. Самопознание и формирование «Я» – концепции.
4. Научное познание и его основные признаки.
5. Социальное познание и его специфика.
6. Мировоззрение и его формы.
7. Многообразие человеческих знаний.
8. Проблема познаваемости мира.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о познании. / Познание – процесс постижения человеком предметов и явлений материального мира.
2. Цели познания:
  - а) идеальная (постижение истины);
  - б) утилитарная (практическая польза).
3. Ступени процесса познания:
  - а) чувственное познание (ощущение, восприятие, представление);
  - б) логическое познание (понятие, суждение, умозаключение).
4. Особенности чувственного познания:
  - а) познание осуществляется при помощи органов чувств;
  - б) познаются видимые, внешние свойства и признаки объектов и явлений;
  - в) формируется целостный образ познаваемых объектов.
5. Особенности логического, рационального познания:
  - а) постигаются внутренние, существенные свойства и признаки предметов и явлений;
  - б) познание осуществляется посредством логических операций (абстрактного мышления);
  - в) результаты познания фиксируются в виде понятий, суждений, умозаключений.
6. Многообразие форм познания мира:
  - а) обыденное познание;
  - б) научное познание;
  - в) эстетическое познание и пр.
7. Специфика способов и методов познания.
8. Особенности познания человеком общества, человека, самого себя.
9. Взаимодействие познающего субъекта и познаваемого объекта в процессе познания.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**10. Знание как результат познания.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Истина и её критерии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

1. Понятие об истине. / Истина – идеальная цель познавательной деятельности. / Истина – достоверное, объективное знание о мире.

2. Виды истины:

а) абсолютная истина (полное, исчерпывающее, достоверное знание о мире);

б) относительная истина (неполное, ограниченное знание о предметах и явлениях материального мира).

3. Свойства истины:

а) объективность (соответствие знания познаваемому объекту);

б) конкретность (обращено к конкретным познаваемым объектам непосредственно);

в) относительность (соответствие познавательным возможностям людей в определённый период).

4. Знание истинное и знание ложное.

5. Критерии истины:

а) практика;

б) система теоретических доказательств;

в) очевидность, соответствие здравому смыслу;

г) простота и ясность полученных выводов и пр.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

6. Специфика постижения научной истины на современном этапе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Самопознание и формирование «Я» – концепции**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о самопознании. / Самопознание – познание человеком самого себя.
2. Основные методы самопознания:
  - а) самонаблюдение;
  - б) самоисследование.
3. Формирование самооценки личности:
  - а) адекватная самооценка;
  - б) заниженная самооценка;
  - в) завышенная самооценка.
4. «Я» – концепция (целостное представление личности о самой себе, своих возможностях, потребностях, интересах) и процесс её формирования.
5. Специфика объектов самопознания:
  - а) собственные потребности;
  - б) собственные возможности;
  - в) смысл собственного бытия;
  - г) отличия себя от других людей.



6. Неразрывность связи между познанием человеком самого себя и материального мира.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Научное познание и его основные признаки**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о научном познании. / Научное познание – постижение сущности природных и социальных объектов и явлений.

2. Основные признаки научного познания:

а) объективность;

б) доказательность;

в) логичность;

г) рациональность.

3. Уровни научного познания:

а) эмпирический (познаются внешние, видимые свойства и признаки исследуемых объектов);

б) теоретический (познаются внутренние, существенные свойства и признаки познаваемых объектов, выявляются существенные связи, формулируются научные законы).

4. Методы научного познания:

а) эмпирические (наблюдение, описание, измерение, эксперимент);

б) теоретические (выдвижение гипотезы, абстрагирование, обобщение, моделирование, объяснение и др.).

5. Специфика социального познания:

а) совпадение познающего субъекта и познаваемого объекта;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) сложность объекта познания и относительность результатов познавательной деятельности;

в) вторичность эксперимента как метода познания, акцент на сбор и обработку данных.

6. Формы представления истины в научном познании:

а) проблема (научно обоснованный вопрос);

б) гипотеза (научное предположение);

в) теория (система выводов, доказательств, заключений);

д) закон (выявленная и обоснованная устойчивая связь предметов и явлений окружающего мира).

7. Сложность и неоднозначность научного поиска, пересмотр ошибочных выводов.

8. Особенности научного познания в информационную эпоху.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальное познание и его специфика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Социальное познание – познание общества и человека.

2. Специфика социального познания:

а) совпадение познающего субъекта и познаваемого объекта;

б) ограниченность сферы применения эксперимента;

в) сложность познаваемого объекта и относительность полученных результатов.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

3. Основные методы социального познания:

- а) исторический (рассмотрение социальных объектов в развитии);
- б) сравнительный (рассмотрение социальных объектов в сравнении, сопоставлении с подобными);
- в) системно-аналитический (рассмотрение социальных объектов в целостности и взаимодействии друг с другом).

4. Функции социального познания:

- а) выявление причин и следствий социальных процессов;
- б) осмысление качественных характеристик социальных объектов;
- в) использование результатов при осуществлении социального управления;
- г) согласование общественных интересов, оптимизация социальных процессов.

5. Социальное познание как необходимое условие совершенствования и развития общества.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его формы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1. Понятие о мировоззрении. / Мировоззрение – система устойчивых взглядов человека на мир и свое место в этом мире.
- 2. Смыслы понятия «мировоззрение»:
  - а) широкий (система философских, научных, этических и иных взглядов);

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) узкий (задан предметной познаваемой областью).

3. Структурные элементы мировоззрения:

а) знания;

б) убеждения;

в) установки и жизненные принципы;

г) духовные ценности, идеи и идеалы.

4. Признаки мировоззрения:

а) целостность, увязывающая три базовых элемента: человек – мир – отношения между ними;

б) активная форма знания, определяющая жизненную позицию и программы деятельности человека;

в) всеобщность – формирование типа мировоззрения человека под влиянием множества факторов.

5. Функции мировоззрения:

а) аксиологическая;

б) нормативно-оценочная;

в) поведенческая;

г) коммуникативная и пр.

6. Уровни мировоззрения:

а) обыденно-практический;

б) рационально-теоретический.

7. Субъекты мировоззрения:

а) человек;

б) группы людей;

в) общество в целом.

8. Основные формы мировоззрения:

а) обыденное мировоззрение;

б) мифологическое;

в) религиозное мировоззрение;

г) научное мировоззрение.

9. Факторы, влияющие на формирование мировоззрения людей:

а) социальная среда;

б) жизненный опыт;

в) образование;

г) профессиональная деятельность.

10. Мировоззрение и его влияние на человеческую деятельность.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Многообразие человеческих знаний**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Многообразие путей познания мира. / Человеческие знания и их многообразие.

2. Основные виды знаний:

- а) житейские (обыденные) знания;
- б) мифологические (религиозные) знания;
- в) астрологические знания (паранаучные);
- г) знания эстетические;
- д) научные знания.

3. Особенности обыденных знаний:

- а) опираются на здравый смысл и жизненный опыт людей;
- б) основаны на обобщении социальной практики людей.

4. Специфика научных знаний:

- а) рационализм;
- б) доказательность;
- в) логическая обоснованность.

5. Знания истинные и ложные.

6. Житейские знания и народная мудрость – знания, присущие всем людям.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема познаваемости мира». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Познание как вид деятельности, совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Формы познания:

- а) чувственное;
- б) рациональное;
- в) интуитивное.

3. Основной вопрос гносеологии (теории познания) – вопрос о познаваемости мира.

4. Точки зрения на возможность познаваемости мира:

- а) гносеологический оптимизм – мир познаваем;
- б) гносеологический пессимизм (скептицизм) – мир познаваем, но процесс познания бесконечен;
- в) агностицизм – мир непознаваем.

5. Результаты познания:

- а) истина;
- б) заблуждение.

6. Роль практики в процессе познания.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

# РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»

## Темы планов

1. Экономика и её роль в жизни общества.
2. Основные экономические системы.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Налоги и их роль в экономической жизни общества.
5. Банки и банковская система.
6. Роль фирмы в рыночной экономике.
7. Факторы производства и факторные доходы.
8. Экономическая свобода и социальная ответственность.
9. Разделение труда и специализация.
10. Экономический цикл и экономический рост.
11. Измерители экономической деятельности.
12. Рынок и рыночный механизм.
13. Экономическое содержание собственности / Собственность.
14. Спрос.
15. «Спрос и предложение в рыночной экономике».
16. Рынок труда и безработица.
17. Государственный бюджет и государственный долг.
18. Деньги и их функции.
19. Инфляция.
20. Плановая экономика и её особенности.
21. Монополизм и его последствия.
22. Кредиты и кредитная политика.
23. Информация в современной экономике.
24. Торговля и обмен.
25. Рациональное поведение потребителя в экономике и пра  
потребителя.
26. Семейный бюджет.
27. Безработица. Государственное регулирование рынка труда.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономика и её роль в жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об экономике. / Экономическая сфера – сфера, обеспечивающая материальное благосостояние общества.

2. Смыслы понятия «экономика»:

- а) наука (знание о рациональных способах организации хозяйственной деятельности);
- б) хозяйство (процесс производства ограниченных благ в целях удовлетворения первичных потребностей общества).

3. Этапы экономической деятельности:

- а) производство благ;
- б) распределение благ;
- в) обмен благами;
- г) потребление благ.

4. Уровни организации экономической деятельности:

- а) экономика домашнего хозяйства;
- б) экономика локальных рынков и фирм;
- в) национальное хозяйство;
- г) мировая экономика.

5. Основные вопросы экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?

6. Сущность и проблемы экономического выбора: альтернативная стоимость.

7. Категории благ.

- а) свободные (даровые) блага;
- б) ограниченные блага (общественные и частные).



**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

8. Специфика экономического развития в современном мире. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Основные экономические системы. Типы экономических систем**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об экономических системах. / Экономическая система как способ организации хозяйственной жизни общества. / Экономические системы как способы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по методам координации хозяйственной деятельности и формам собственности на экономические ресурсы.

2. Функции экономических систем:

- а) удовлетворение материальных потребностей общества;
- б) рациональное потребление ограниченных благ;
- в) определение способа и характера производства и распределения благ.

3. Типы экономических систем:

- а) традиционная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) командная (плановая) экономика;
- г) смешанная экономика (социально регулируемое рыночное хозяйство).

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Основные различия между экономическими системами:

- а) роль государства в экономике;
- б) доминирующие формы собственности;
- в) механизмы регулирования хозяйственной деятельности;
- г) характер распределительных отношений;
- д) характер отношений между производством и потреблением.

5. Признаки плановой экономики:

- а) преобладание государственной собственности;
- б) директивное ценообразование и планирование;
- в) отсутствие свободы производителя и потребителя и др.

6. Признаки рыночной экономики:

- а) многообразие и равенство всех форм собственности;
- б) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения;
- в) свобода производителя и потребителя.

7. Специфика современного социально ориентированного рыночного хозяйства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Государство как субъект хозяйственной деятельности. / Государство – участник социально регулируемого рыночного хозяйства.

2. Причины усиления роли государства в экономике:

- а) расширение масштабов экономики;
- б) усложнение характера экономической деятельности;
- в) увеличение числа хозяйствующих субъектов;
- г) несостоятельность рыночных механизмов в решении ряда экономических проблем.

3. Механизмы государственного регулирования экономики:

- а) прямые (государственное планирование и прогнозирование, государственная собственность, государственные заказы и субсидии);
- б) косвенные (кредитно-денежные, налоговые, бюджетно-финансовые).

4. Функции государственного регулирования:

- а) производство общественных благ;
- б) борьба с монополизмом, защита свободной конкуренции;
- в) создание правовой основы рыночной экономики, гарантирование прав собственников;
- г) макроэкономическое регулирование, структурная политика;
- д) регулирование рынка труда, участие в социальном партнёрстве;
- е) поддержание стабильного курса национальной валюты.

5. Специфика государственного регулирования в периоды спада мировой экономики.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их роль в экономической жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность налогов. / Налоги – основной источник доходов государственного бюджета. / Налоги – безвозмездные обязательные платежи в пользу государства с физических лиц.

2. Основные виды налогов по способу взимания:

- а) прямые налоги (на прибыль, на имущество и др.);
- б) косвенные налоги (акцизы, пошлины).

3. Классификация налогов и сборов в РФ по уровню бюджета, в который они поступают:

- а) федеральные (налог на доходы физических лиц, налог на прибыль, акцизные сборы и пр.);
- б) региональные (налог на имущество организаций, транспортный налог, курортный сбор);
- в) местный (земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц).

4. Структура налогооблагаемой базы:

- а) налоги с физических лиц;
- б) налоги с юридических лиц.

5. Функции налогов:

- а) социальная (перераспределение доходов в пользу наимущих категорий населения);
- б) стимулирующая (налоговые льготы стимулируют развитие предприятий);
- в) фискальная (наполнение бюджета);
- г) регулирующая (воздействие посредством налогов на структуру экономики);
- д) контрольно-учётная (выявление объектов налогооблагаемой базы).

6. Типы налоговых систем.

- а) прогрессивная;
- б) пропорциональная;
- в) регрессивная;
- г) прогрессивно-регрессивная.

7. Тенденции развития налоговой системы в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Банки и банковская система**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о банках и банковской системе. / Банки – финансовые институты, аккумулирующие свободные средства в целях инвестиций. / Банки как финансовые институты, обеспечивающие перемещение и вложение денежных средств в экономику.

2. Основные задачи банков:

а) аккумулирование свободных денежных средств граждан и организаций;

б) инвестирование финансовых средств в перспективные экономические проекты;

в) обеспечение стабильного и устойчивого развития экономики.

3. Структура банковской системы:

а) Центральный банк – ядро кредитно-финансовой системы страны;

б) коммерческие банки;

в) банки специального назначения.

4. Классификация банков:

а) по форме собственности (государственные, акционерные, кооперативные, смешанные);

б) по организационно-правовой форме (публичные и непубличные юридические лица, общества с ограниченной ответственностью);

в) по функциональному назначению (эмиссионные, депозитные, универсальные);

г) по характеру выполняемых операций (универсальные и специализированные);

д) по числу филиалов (бесфилиальные и многофилиальные);

е) по сфере обслуживания (региональные, межрегиональные, национальные, международные, муниципальные);

ж) по масштабам деятельности (малые, средние, крупные, консорциумы, межбанковские объединения).

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Основные виды банковских операций:
- а) активные;
  - б) пассивные;
  - в) посреднические.
6. Работа банков с клиентами:
- а) прием вкладов и кредитование физических лиц;
  - б) размещение средств и кредитование юридических лиц и др.
7. Роль банковских инвестиций в развитии реального сектора экономики.
8. Банки в мировой финансовой системе.
9. Развитие банковской системы в современной российской экономике. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль фирмы в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Фирма (предприятие) – первичное звено рыночной системы хозяйства. / Понятие о фирме (предприятии).
2. Признаки фирмы:
  - а) наличие имущества;
  - б) юридический адрес;
  - в) коллектив работников;
  - г) участие в хозяйственной деятельности.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

3. Экономические цели деятельности фирмы:
- а) максимизация прибыли;
  - б) минимизация издержек (затрат).
4. Основные виды фирм (предприятий):
- а) хозяйственные товарищества и партнёрства (полное, коммандитное);
  - б) хозяйственные общества (с ограниченной ответственность, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество);
  - в) производственные кооперативы;
  - г) индивидуальные частные предприятия;
  - д) унитарные предприятия.
5. Производство товаров и услуг – главная функция фирм.
6. Показатели деятельности фирмы:
- а) Доход;
  - б) Издержки (постоянные и переменные);
  - в) Прибыль (экономическая и бухгалтерская).
7. Ресурсы фирмы;
- а) физические ресурсы;
  - б) денежные ресурсы;
  - в) трудовые ресурсы;
  - г) информационные ресурсы.
8. Роль фирм в формировании спроса и предложения; равновесной цены.
9. Деятельность фирм в условиях рыночной конкуренции:
- а) скорейшее внедрение новых технологий и техники;
  - б) необходимость расширения ассортимента производимых благ;
  - в) стремление к повышению качества и потребительских свойств товаров и услуг;
  - г) стремление сократить издержки производства, повысить эффективность работы на рынке.
10. Формальные и неформальные принципы конкуренции фирм в рыночных условиях.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
- Наличие любых двух из 2, 3, 4, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Факторы производства и факторные доходы**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Факторы производства – ресурсы, непосредственно вовлечённые в производственный процесс.
2. Основные факторы производства:
  - а) земля (земли сельскохозяйственного назначения, земли под предприятиями, полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы);
  - б) труд (умения, квалификация работников);
  - в) капитал (здания, сооружения, станки, оборудование, финансы на счетах предприятия, продукция на складах и пр.);
  - г) предпринимательская активность (соединение в процессе производства остальных факторов);
  - д) информация.
3. Ограниченность факторов производства и необходимость их рационального применения.
4. Важнейшие факторные доходы:
  - а) рента;
  - б) заработная плата;
  - в) прибыль.
5. Информация – новый фактор производства в современной экономике.
6. Изменение роли и значения факторов производства в современной экономике. / Главенствующая роль человеческого фактора в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая свобода и социальная ответственность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Экономическая свобода – фундамент функционирования рыночной экономики.

2. Проявления экономической свободы:

а) свобода производителя (самостоятельно принимает решения что и как производить);

б) свобода потребителя (самостоятельно принимает решения что и как потреблять).

3. Социальная ответственность производителя:

а) не производить в ущерб обществу и здоровью людей (например, продукцию некачественную, способную угрожать здоровью человека);

б) не нарушать принципы честной конкуренции и предпринимательской этики (не прибегать к рейдерским захватам, коррупционным схемам и др.);

в) не производить в ущерб природе (соблюдать экологическое законодательство);

г) не нарушать законодательство (не заниматься производством контрафактной продукции, продукции из несертифицированных, запрещённых материалов и др.);

д) активно участвовать в решении социальных вопросов (инвестировать в здравоохранение, образование, науку, культуру, спорт, финансировать благотворительную деятельность).

4. Социальная ответственность потребителя:

а) не потреблять сверх необходимого и достаточного (разумная модель потребления);

б) не потреблять в ущерб обществу, принятым в обществе моральными правилами и нормам приличий;

в) выстраивать модель потребления в строгом соответствии с законами (например, не курить в неположенном месте, не распивать алкогольных напитков и пр.);

г) не потреблять в ущерб природе (формировать экологический стиль потребления).

5. Неразрывная связь экономической свободы и социальной ответственности – условие развития современной системы хозяйствования. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Разделение труда и специализация». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о разделении труда. / Разделение труда – обособление качественно отличных видов трудовой деятельности.
2. Этапы общественного разделения труда:
  - а) выделение сельского хозяйства (земледелия и скотоводства) из охоты и собирательства;
  - б) выделение промышленности (ремесла) из сельского хозяйства;
  - в) выделение торговли из сельского хозяйства и ремёсел;
  - г) выделение финансов и банковского дела;
  - д) выделение управления, менеджмента.
3. Уровни общественного разделения труда:
  - а) международное;
  - б) межрегиональное;
  - в) межотраслевое;
  - г) между фирмами;
  - д) внутри фирмы.
4. Функции разделения труда:
  - а) повышение эффективности производства;
  - б) обеспечение оптимального использования ресурсов.
5. Хозяйственная специализация – сосредоточение людей на производстве благ по принципу оптимальности использования ресурсов и опоры на абсолютные и относительные преимущества.
6. Особенности и факторы международного разделения труда:
  - а) абсолютное преимущество (обосновано А. Смитом, исключительные возможности страны в производстве определённого вида благ);
  - б) сравнительное преимущество (обосновано Д. Рикардо, преимущество страны перед другими в производстве определённых благ).
7. Специализация и кооперация производителей как фактор повышения эффективности производства благ.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Экономический цикл и экономический рост**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об экономическом цикле. / Экономический цикл – период цикличности деловой активности. / Экономический цикл – модель развития рыночной экономики.

2. Основные фазы экономического цикла:

- а) экономический спад (кризис);
- б) экономическое сжатие (рецессия);
- в) оживление в ряде отраслей хозяйства;
- г) экономический подъём.

3. Причины циклического развития экономики:

а) внешние причины (вооружённые конфликты, изменение международной конъюнктуры производства энергоносителей, крупные инфраструктурные проекты);

б) внутренние причины (качество монетарной политики правительства, изменение соотношения совокупного спроса и совокупного предложения, накопление больших запасов товаров сверх спроса).

4. Классификация экономических циклов:

- а) краткосрочные (циклы Китчина, 3–4 года);
- б) среднесрочные (циклы Жюгляра, 7–11 лет);

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) долгосрочные (циклы Кузнеца, 15–25 лет);

г) длинные волновые (циклы Кондратьева, 45–60 лет).

5. Влияние государственного регулирования на динамику экономических циклов на современном этапе.

6. Экономический рост – увеличение масштабов национальной экономики в течение определённого периода времени.

7. Типы экономического роста:

а) экстенсивный (вовлечение в хозяйственный оборот новых ресурсов: расширение масштабов использования сырьевых ресурсов, рабочей силы, времени и пр.);

б) интенсивный (совершенствование использования имеющихся ресурсов: качественное улучшение факторов производства, техники и технологии).

8. Научно-технический прогресс и повышение квалификации работников – основные факторы экономического роста в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Измерители экономической деятельности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Измерители экономической деятельности (макроэкономические показатели) и система национальных счетов. / Понятие об измерителях экономической деятельности.

2. Функции макроэкономических показателей:

а) измерение объема производства в конкретный момент времени;  
б) определение факторов, непосредственно влияющих на развитие экономики;

в) прослеживание динамики и определение прогнозов экономического развития;  
г) разработка государственной экономической политики.

3. Основные макроэкономические показатели:

а) валовый внутренний продукт (ВВП) (это стоимость конечной продукции, произведённой на территории данной страны за определённый период);

б) валовый национальный продукт (ВНП) (это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны как в данной стране, так и в других странах за определённый период времени);

в) личный доход (ЛД) (совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов (факторов производства));

г) объём ВВП на душу населения или на одного занятого в экономике;

д) объём инвестиций в национальную экономику;

е) объём национального экспорта и импорта и др.

4. Факторы формирования макроэкономических показателей:

а) внутренние;

б) внешние.

5. Валовый внутренний продукт как ведущий экономический показатель:

а) государственные расходы;

б) инвестиции корпораций, фирм;

в) расходы домохозяйств.

6. Система национальных счетов – информация о состоянии экономики страны.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок и рыночный механизм». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Рынок – саморегулирующаяся система организации хозяйственной деятельности.

2. Признаки рыночной экономики:

- а) экономическая свобода производителя и потребителя;
- б) формирование цен на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения;
- в) действие механизма свободной конкуренции;
- г) многообразие форм собственности, гарантирование неприкосновенности прав собственника.

3. Участники рынка:

- а) производитель (формирует предложение товаров и услуг);
- б) потребитель (определяет спрос на товары и услуги).

4. Рыночное равновесие – баланс спроса и предложения, формирование равновесной цены.

5. Основные функции рынка:

- а) посредническая (соединение спроса и предложения);
- б) информационная (предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары);
- в) регулирующая (перераспределение капиталов и ресурсов из менее эффективных отраслей в более эффективные);
- г) санирующая, оздоравливающая (выявление и выведение с рынка убыточных, неэффективных предприятий, принуждение их к банкротству);
- д) стимулирующая (внедрение новых технологий, освоение новых способов хозяйствования).

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

#### 6. Виды рынков:

а) по типу реализуемых благ (рынок земли и природных ресурсов, рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырья и материалов, рынок капиталов (кредитный и фондовый), рынок труда, рынок информации и инноваций, рынок валютный);

б) по типу конкурентной борьбы (чистой (совершенной) конкуренции, монопольный, монополистической конкуренции, олигополии, монополии);

в) по территориальному охвату (мировой, национальный, региональный, местный).

#### 7. Спрос и предложение как основа рыночного механизма:

а) действие закона спроса;

б) действие закона предложения;

в) действие закона спроса и предложения.

#### 8. Специфика рыночных отношений в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Экономическое содержание собственности / Собственность**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о собственности. / **Собственность** – экономическое отношение между людьми по поводу вещей.
2. Единство юридического и экономического содержания собственности.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

#### 3. Субъекты собственности:

- а) человек, семья;
- б) трудовой коллектив;
- в) социальная группа;
- г) государство.

#### 4. Важнейшие объекты собственности:

- а) земля, земельные участки, угодья;
- б) деньги, валюта, ценные бумаги;
- в) природные ресурсы;
- г) рабочая сила;
- д) здания, сооружения, недвижимость;
- е) духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы.

#### 5. Основные правомочия собственника:

- а) владение (фактическое обладание имуществом);
- б) пользование (извлечение полезных свойств имущества);
- в) распоряжение (возможность изменения юридической судьбы имущества).

#### 6. Основные формы собственности в РФ:

- а) частная собственность (собственность граждан и юридических лиц);
- б) государственная собственность (федеральная, субъектов РФ);
- в) коллективная, совместная форма собственности (кооперативная, акционерная);
- г) муниципальная (собственность городских и сельских поселений).

#### 7. Специфика отношений и форм собственности в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

14. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Спрос». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Спрос – ключевое явление рыночной экономики. / Понятие о спросе.

2. Характеристика спроса:

- а) обеспеченная денежными средствами потребность рынка в экономическом благе (товаре или услуге);
- б) зависимость количества благ, которые готовы и могут приобрести потребители от цены этих благ.

3. Формирование цены и величины спроса на рынке.

4. Закон спроса.

5. Эластичность спроса по цене:

- а) низкоэластичные блага;
- б) среднеэластичные блага;
- в) высокоэластичные блага.

6. Факторы формирования спроса:

- а) ценовые (уровень цен на товары);
- б) неценовые (количество потребителей на рынке, уровень доходов потребителей, условия приобретения замещающих товаров (субститутов), условия приобретения сопутствующих товаров (комплиментов), тенденции моды, народные традиции и обычаи, сезонные).

7. Закон рыночного равновесия – формирование равновесной цены в результате колебаний спроса и предложения.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

15. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Спрос и предложение в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Спрос и предложение – ключевые понятия рыночной экономики.  
/ Понятие о спросе и предложении.
2. Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке.
3. Факторы формирования спроса:
  - а) ценовые (уровень цен на товары, уровень цен на замещающие товары, уровень цен на сопутствующие товары);
  - б) неценовые (тенденции моды, количество покупателей на рынке, народные традиции и обычаи, сезонные, уровень потребительских доходов).
4. Факторы формирования предложения:
  - а) ценовые (цены на ресурсы, цены на другие товары, ожидаемые изменения цены);
  - б) неценовые (число продавцов на рынке; технологии производства, налоги и дотации, расходы на транспортировку, хранение, продвижение товаров и услуг).
5. Закон рыночного равновесия – формирование равновесной цены в результате колебаний спроса и предложения.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Рынок труда – особый сегмент рыночной экономики. / Рынок труда – механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу.

2. Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке рабочей силы.

3. Участники рынка рабочей силы:

а) работник (определяет предложение на рынке);

б) работодатель (определяет спрос на рынке).

4. Заработная плата – цена труда:

а) сдельная;

б) повременная;

в) должностной оклад;

г) гонорарная.

5. Безработица – характерный признак рынка труда.

6. Основные формы безработицы:

а) фрикционная;

б) циклическая;

в) структурная;

г) сезонная;

д) застойная.

7. Специфика современного рынка труда:

а) возрастание спроса на сложный, квалифицированный труд;

б) установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы;

в) осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции;

г) ответственность государства и бизнеса за уровень безработицы в стране;

д) развитие и совершенствование трудового законодательства.

8. Социальное партнёрство – основа современного рынка труда.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государственный бюджет и государственный долг». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о государственном бюджете и бюджетной политике. / Бюджет – расходы и доходы государства на определённый период времени.

2. Порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета:

- а) разработка правительством;
- б) утверждение Федеральным собранием;
- в) исполнение правительством.

3. Части государственного бюджета:

а) доходы (налоги и сборы, государственные займы, приватизация, эмиссия ценных бумаг, доходы от государственной собственности, возврат долгов иностранными государствами);

б) расходы (финансирование оборонного заказа, содержание государственного аппарата, финансирование бюджетной сферы, социальных программ, фундаментальной науки, обслуживание государственного долга, дотации предприятиям и развитие инфраструктуры).

4. Варианты реализации бюджетной политики:

- а) сбалансированный бюджет;
- б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы);
- в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы).

5. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета:

- а) тенденции формирования налогооблагаемой базы;
- б) фаза экономического цикла;
- в) текущая политика правительства.

6. Государственный долг и его обслуживание.

7. Структура государственного долга:

- а) внешние долговые обязательства;
- б) внутренние долговые обязательства.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

8. Специфика бюджетного процесса и состояния государственного долга в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

18. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и их функции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Деньги – всеобщий эквивалент при обмене товаров и услуг.
2. Основные функции денег:
  - а) мера стоимости (выражается в цене товаров и услуг);
  - б) средство обращения (являются посредником в обменных операциях);
  - в) средства платежа (оплата товара в кредит, с разрывом во времени);
  - г) средство накопления (сохранение средств и ценностей на будущее).
3. Теории происхождения денег.
4. Структура денежной массы в современной экономике:
  - а) наличные денежные средства (бумажные деньги и разменная монета);
  - б) безналичные деньги (чеки, векселя, банкноты, электронные деньги);
  - в) криптовалюта.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Формы движения денег в современной экономике:

а) обращение в качестве платёжных и расчётных средств, обслуживание сделок;

б) движение в качестве заёмных средств или кредитов;

в) движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке.

6. Электронные деньги, сетевые платежи – основной вид денег в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

19. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Инфляция**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Инфляция – процесс устойчивого повышения цен на все категории потребительских благ. / Инфляция – угроза экономической стабильности.

2. Основные источники появления инфляции:

а) повышение номинальной заработной платы, не обусловленное ростом производительности труда;

б) увеличение цен на сырьё и энергоносители;

в) увеличение налогов на производителя.

3. Виды инфляции по причинам возникновения:

а) инфляция спроса;

б) инфляция предложения.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Основные виды инфляции:

- а) по характеру протекания (открытая и скрытая);
- б) в зависимости от темпов роста (умеренная, галопирующая, гиперинфляция).

5. Последствия инфляции для экономики:

- а) снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;
- б) обесценение всего фонда накопления и кредитов;
- в) обесценение реальных доходов населения, сокращение текущего потребления;
- г) снижение инвестиций;
- д) потеря деньгами своей ценности.

6. Меры преодоления инфляции:

- а) контроль за эмиссией денег, изъятие лишних денег;
- б) сокращение бюджетных расходов;
- в) ужесточение кредитной политики (повышение ключевой ставки);
- г) развитие производства, преодоление спада в экономике.

7. Специфика антиинфляционных мер в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Плановая экономика и её особенности**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Плановая (командная) экономика – экономика государственно регулируемого хозяйства.

2. Возникновение плановой системы хозяйствования:

а) выявление недостатков рынка (кризисов перепроизводства, разорение производителей и пр.)

б) неспособность рынка преодолеть социальное неравенство;

в) наличие эксплуатации.

3. Признаки планового хозяйства:

а) господство государственной формы собственности;

б) доминирование производителя над потребителем;

в) директивные цены на товары и услуги;

г) отсутствие экономической свободы, централизованное распределение ресурсов;

д) директивное определение характера и номенклатуры производства.

4. Преимущества планового хозяйства:

а) стабильность экономического развития;

б) высокий уровень занятости;

в) высокие мобилизационные возможности в военный период;

г) поддержка убыточных производств.

5. Основные недостатки планового хозяйства:

а) дефицит потребительских товаров и услуг;

б) неспособность реагирования на изменение мировой конъюнктуры;

в) отставание в области освоения новой техники и технологии.

6. Необходимость элементов плановой экономики в современном хозяйстве.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

21. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Монополизм и его последствия». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Монополизм – враг свободной конкуренции.
  2. Основные признаки рынка несовершенной конкуренции (монополизма):
    - а) наличие на рынке одного продавца;
    - б) формирование монопольно высокой цены;
    - в) вытеснение с рынка средних и мелких товаропроизводителей;
    - г) снижение стимулов к экономической активности, технологической модернизации.
  3. Меры государственной антимонопольной политики:
    - а) запрещение ряда договоров о слиянии фирм;
    - б) принятие антимонопольных законов;
    - в) применение экономических санкций к монополистам;
    - г) разделение предприятий, признанных монополиями, на несколько фирм.
  4. Монополия и олигополия – сходство и различие.
  5. Поддержание механизмов свободной конкуренции – главное средство борьбы с монополизмом.
  6. Специфика антимонопольного законодательства в РФ.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

22. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Кредиты и кредитная политика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о кредите. / Кредит как неотъемлемый элемент современной экономики. / Кредит – это сделка по передаче материальных ценностей в ссуду.

2. Основные функции кредита:

- а) перераспределение средств между отраслями, фирмами и регионами;
- б) обеспечение возможности замены в обращении реальных денег кредитными (банкнотами и безналичными расчётами);
- в) сокращение издержек обращения;
- г) эффективное использование временно свободных финансовых средств.

3. Принципы кредитования:

- а) срочность (банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок);
- б) платность (банк предоставляет деньги на платной основе);
- в) возвратность (банк предварительно изучает платёжеспособность заёмщика);
- г) гарантированность (банк требует с заёмщика залог).

4. Основные формы кредита:

- а) по способу кредитования (натуральный кредит (товарами, ресурсами), денежный кредит);
- б) по сроку кредитования (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
- в) по характеру кредитования (ипотечный, потребительский, коммерческий (товарный), банковский, государственный).

5. Особенности кредитования физических и юридических лиц.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

23. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Информация в современной экономике**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Информация – важный фактор производства в современной экономике.
2. Основные свойства информации как фактора производства:
  - а) возможность одновременного наличия у множества людей;
  - б) неуничтожимость при передаче и использовании;
  - в) сложность деления на отдельные части;
  - г) особая ценность для производителя;
  - д) специфика защиты собственности на информацию.
3. Стадии формирования информационной экономики:
  - а) проникновение информационных технологий в производство;
  - б) массовое внедрение информационных технологий и преобладание стандартизированных систем;
  - в) превышение производительности в сфере производства информации и информационных технологий над другими отраслями;
  - г) переход к преобладающему производству информации и знаний, наибольшую роль начинают играть фундаментальные науки, технологии производства научного знания.
4. Особый характер формирования цены на информацию (определяется полезностью информации).
5. Ограниченность использования информации во времени.
6. Основные виды информации:
  - а) по носителю (цифровая (статистическая), текстовая (вербальная), графическая, аудиовизуальная);
  - б) по характеру (техническая, социальная).
7. Способы распространения информации:
  - а) вербальные;
  - б) невербальные.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

8. Особенности развития информационной экономики на современном этапе:

- а) максимальные объёмы внедрённых и генерируемых инноваций;
- б) динамичность развития компаний, образование новых компаний;
- в) наивысшая капитализация компаний;
- г) специфика рынка труда (распространение фрилансерства, востребованность IT-специалистов).

9. Развитие информационной (цифровой) экономики в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 6, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Торговля и обмен». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Торговля – важнейший инструмент обменных отношений в обществе. / Отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров.

2. Основные звенья торговли:

- а) оптовая торговля;
- б) розничная торговля.

3. Участники торговли:

- а) покупатель;
- б) продавец.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

### 4. Функции торговли:

- а) реализация произведённых в обществе товаров и услуг, осуществление связи производства с потреблением;
- б) доведение предметов потребления до потребителей, осуществление ряда операций по продолжению процесса производства в сфере обращения (например, транспортировку, хранение);
- в) поддержание баланса между предложением и спросом, воздействие на производство в части объёма и ассортимента выпускаемой продукции;
- г) сокращение издержек обращения в сфере потребления (затрат покупателей на приобретение товаров);
- д) разработка товара, рыночные исследования, организация распределения, определение цены, создание служб сервиса и др.

### 5. Основные виды розничной торговли:

- а) независимые розничные торговцы;
- б) розничные франчайзы (использование небольшими фирмами известных торговых марок);
- в) специализированные магазины;
- г) супермаркеты (универсамы) и торговые комплексы;
- д) розничные торговые сети (ритейл);
- е) склады-магазины;
- ж) электронные магазины.

6. Развитие электронной торговли и интернет-магазинов – наиболее перспективное направление в современной экономике.

### 7. Специфика внешней торговли:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) сальдо торгового баланса.

8. Нелегальная торговля (торговля оружием, наркотическими веществами и их прекурсорами, торговля людьми и т.д.).

### 9. Роль рекламы в организации торговли.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5 и 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рациональное поведение потребителя в экономике и права потребителя». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Потребитель в экономике – сторона, формирующая спрос на товары и услуги.

2. Цели потребителя:

- а) получение максимальной пользы от потребляемых товаров и услуг;
- б) осуществление рационального выбора в пользу наиболее необходимых благ.

3. Основные источники доходов потребителя:

- а) заработная плата;
- б) доходы от размещения средств в банках;
- в) доходы в форме дивиденда от акций;
- г) пособия, пенсии, стипендии;
- д) доход от предпринимательской и иной деятельности;
- е) доходы, получаемые от собственности.

4. Особенности рационального поведения потребителя:

- а) в условиях снижения потребительских доходов;
- б) в условиях возрастания потребительских доходов.

5. Специфика поведения потребительского поведения в условиях экономического подъёма и экономического спада:

- а) рост потребления;
- б) рост накопления.

6. Основные права потребителя:

- а) право на получение достоверной информации о товаре;
- б) право на безопасное использование товара;
- в) право на защиту потребительских прав.

7. Структура и уровень доходов и расходов потребителя – показатель развития экономики страны.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

26. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семейный бюджет». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Семейный бюджет как план расходов и доходов семьи на определённый период времени.
2. Функции семейного бюджета:
  - а) планирование доходов и расходов;
  - б) организация удовлетворения потребностей;
  - в) планирование жизненных перспектив семьи;
  - г) оптимизация расходов.
3. Структура доходной части бюджета:
  - а) денежные (зарплаты, пенсии, доход от предпринимательской деятельности, доходы от операций с личным имуществом, дивиденды на акции и др.);
  - б) натуральные (материальные блага, получаемые на приусадебном участке, подарки, выигрыши в лотереи и др.);
  - в) льготы и налоговые вычеты.
4. Структура расходной части бюджета:
  - а) уплата налогов;
  - б) обязательные платежи (плата за квартиру, телефон, электроэнергию и т.д.);
  - в) продукты питания;
  - г) хозяйственно-бытовые нужды;
  - д) предметы личного пользования и интерьера, бытовая техника;
  - е) транспортные расходы;
  - ж) спорт, туризм, развлечения, отдых.
5. Стадии составления бюджета:
  - а) определить цели и срок реализации;
  - б) определить совокупный доход семьи;
  - в) определить сумму основных расходов, а также сформировать структуру и план по расходам и доходам.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

6. Анализ и оценка ведения бюджета.

7. Различия в расходных статьях бюджета у семей с разным уровнем дохода.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

27. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Безработица. Государственное регулирование рынка труда**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Безработица как неотъемлемый спутник рыночной экономики / Безработица – процесс превышения предложения рабочей силы над спросом на неё со стороны предпринимателей.

2. Причины безработицы:

- а) завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы;
- б) низкий спрос на рабочую силу со стороны производителей;
- в) несоответствие между потребностями людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места.

3. Формы безработицы:

- а) фрикционная или добровольная (временное отсутствие работы в связи с переходом на другую работу по собственному желанию);
- б) структурная (несоответствие структуры спроса на труд и предложения рабочей силы);



## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) циклическая (безработица в условиях спада производства);
  - г) сезонная.
4. Безработица скрытая и явная.
5. Позитивные последствия безработицы:
- а) усиливается трудовая мотивация работающих, так как гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду;
  - б) наличие выбора у работодателя;
  - в) формируется мобильный «резерв» рабочей силы, который можно задействовать при расширении производства.
6. Негативные последствия безработицы:
- а) усиление произвола работодателя;
  - б) безработные постепенно утрачивают свои квалификации и привычку к труду;
  - в) дефицит общественных благ.
7. Неэкономические последствия безработицы:
- а) рост криминала;
  - б) усиление наркомании, алкоголизации;
  - в) рост депрессивности и суицидов.
8. Государственные меры по снижению безработицы:
- а) досрочное увольнение на пенсию работников государственного сектора экономики;
  - б) создание новых рабочих мест и организация общественных работ;
  - в) сокращение законодательно установленной продолжительности рабочего дня и рабочей недели в период массовой безработицы;
  - г) сокращение предложения рабочей силы на рынке: ограничение иммиграции, стимулирование репатриации.
9. Институт биржи труда.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## РАЗДЕЛ «СОЦИОЛОГИЯ»

### Темы планов

1. Социальная стратификация.
2. Социальные общности и группы.
3. Молодёжь и её роль в современном обществе.
4. Социальный статус и социальная роль.
5. Социальный статус и социальная мобильность.
6. Социальная мобильность и её виды.
7. Социальный контроль и его виды.
8. Социальные нормы и социальные санкции.
9. Семья и её роль в обществе.
10. Нации и национальные отношения.
11. Отклоняющееся поведение.
12. Социальный конфликт и пути его разрешения.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальной стратификации. / Социальная стратификация – система признаков и критериев расслоения общества на группы в зависимости от статусных позиций. / Стратификация – система социального неравенства, состоящая из иерархически расположенных социальных слоёв.

2. Теории социальной стратификации:

- а) марксистская (классовая);
- б) структурно-функциональная;
- в) социал-дарвинистская;
- г) механистическая и др.

3. Функции социальной стратификации:

- а) упорядочение общественной жизни;
- б) организация людей в группы;
- в) социализация личности и её поддержка.

4. Типы социальной стратификации:

- а) в традиционном обществе (касты, рабство, сословия);
- б) в индустриальном обществе (общественные классы);
- в) в информационном обществе (классы и страты).

5. Критерии и признаки социальной стратификации:

- а) доход (низший класс, средний класс, высший класс);
- б) образование (с начальным, средним, высшим);
- в) место жительства (горожане, провинциалы, крестьяне);
- г) профессиональная деятельность (инженеры, учителя, учёные и пр.);
- д) этническая принадлежность и т.д.

6. Особенности социальной стратификации в современном обществе:

- а) укрепление позиций среднего класса – основы стабильности общества;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) сокращение численности «синих воротничков», промышленных рабочих;

в) превращение образования в основной фактор формирования статусной позиции;

г) возрастание подвижности социальной структуры за счёт трудовой и иных форм миграций.

7. Социальная стратификация и неравенство.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Социальные общности и группы**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальных группах и общностях. / Социальная общность – совокупность людей, объединенная условиями и целями жизнедеятельности. / Социальные группы – объединения людей, обладающих сходными признаками и позициями.

2. Разновидности социальных общностей:

- а) номинальные общности;
- б) массовые общности;
- в) аудитория;
- г) социальные круги.

3. Признаки социальных групп:

- а) устойчивость состава;
- б) продолжительность существования;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) определённость состава и границ;
  - г) общая система ценностей и норм;
  - д) осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом.
4. Классификация групп:
- а) по характеру связей (формальными и неформальными);
  - б) по уровню взаимодействия внутри группы (первичные и вторичные);
  - в) по объёму (большие и малые);
  - г) в зависимости от пола и возраста (демографические) и т.д.
5. Функции социальных групп:
- а) обеспечение индивидам групповой защиты и оптимальных условий социализации;
  - б) придание обществу устойчивости и целостности;
  - в) упорядочение системы отношений в обществе и др.
6. Групповая сплочённость и дифференциация.
7. Специфика формирования и взаимодействия социальных групп в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Молодёжь и её роль в современном обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Молодёжь – особая социальная группа.
2. Границы молодёжного возраста, важнейшие этапы взросления:
  - а) подростки (тинейджеры) – 16–18 лет;
  - б) молодёжь – от 18 до 24 лет;
  - в) молодые взрослые – от 25 до 30 лет.
3. Особенности молодёжного возраста:
  - а) стремление к освоению новых социальных ролей;
  - б) максимализм, конфликт с ценностями старшего поколения;
  - в) стремление к переустройству мира (мессианский комплекс);
  - г) позитивное и органичное восприятие инноваций;
  - д) психологическая неустойчивость, поиски себя, кризис идентичности.
4. Специфика молодёжной субкультуры:
  - а) молодёжная мода;
  - б) молодёжная музыка и кино;
  - в) молодёжный сленг;
5. Основные проблемы современной российской молодёжи:
  - а) сокращение численности молодёжи в структуре населения;
  - б) рост молодёжной безработицы и падение престижа в обществе ряда профессий;
  - в) ухудшение состояния здоровья молодого поколения;
  - г) возрастание психофизиологических перегрузок в связи с цифровизацией общения и деятельности молодёжи.
6. Государственная молодёжная политика в РФ.
7. Молодёжь и экстремизм.
8. Возрастание роли молодёжи и молодёжных движений в современном мире.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный статус и социальная роль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальном статусе. / Социальный статус – характеристика положения человека в обществе.

2. Признаки социального статуса:

- а) место жительства;
- б) уровень образования и профессия;
- в) стиль поведения и одежды и т.д.

3. Основные виды социальных статусов:

- а) предписанный (заданный, врождённый);
- б) достигаемый (приобретённый);
- в) главный статус.

4. Связь социального статуса с социальной ролью.

5. Признаки социальной роли:

- а) ожидаемая модель поведения;
- б) производна от социального статуса;
- в) обеспечена мерами общественного воздействия.

6. Структура ролевого набора личности:

- а) роли в семье;
- б) роли в малом социуме;
- в) роли в профессиональной деятельности;
- г) роли в гражданской деятельности и т.д.

7. Взаимодействие личности и роли.

8. Преобладание достигаемых статусов в современном обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный статус и социальная мобильность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальном статусе. / Социальный статус – характеристика положения человека в обществе.
2. Признаки социального статуса:
  - а) место жительства;
  - б) уровень образования и профессия;
  - в) стиль поведения и одежды и т.д.
3. Основные виды социальных статусов:
  - а) предписанный (заданный, врождённый);
  - б) достигаемый (приобретенный).
4. Социальная мобильность – процесс изменения статуса.
5. Виды социальной мобильности:
  - а) вертикальная и горизонтальная мобильность;
  - б) межпоколенная и внутривпоколенная мобильность;
  - в) территориальная мобильность;
  - г) индивидуальная и групповая мобильность;
  - д) добровольная и вынужденная мобильность.
6. Факторы групповой социальной мобильности (по П.А. Сорокину):
  - а) социальные революции;
  - б) иностранные интервенции;
  - в) межгосударственные и гражданские войны;
  - г) смены политических режимов и др.
7. Функции социальной мобильности.
8. Высокий уровень социальной мобильности – характерная черта современного общества.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность и её виды». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Социальная мобильность – процесс изменения индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре. / Понятие о социальной мобильности.

2. Теории социальной мобильности.

а) теория П.А. Сорокина;

б) теория профессиональной мобильности П. Блау и О. Дункана;

в) теория мобильности в современном обществе Д. Голдторпа и др.

3. Социальная мобильность как характерный признак типа общества:

а) общества с низким уровнем мобильности;

б) общества с высоким уровнем мобильности.

4. Основные каналы социальной мобильности (социальные лифты):

а) семья, брак;

б) система образования;

в) профессиональная деятельность;

г) государственная служба и пр.

5. Виды социальной мобильности:

а) по направленности (вертикальная мобильность (предполагает изменение статуса) и горизонтальная мобильность (без изменения статуса));

б) по составу (индивидуальная и групповая);

в) межпоколенная и внутрипоколенная;

г) по условиям и мотивам (добровольная и вынужденная);

д) территориальная (миграция).

6. Карьера как один из видов вертикальной социальной мобильности.

7. Функции социальной мобильности.

8. Миграционные процессы – разновидность социальной мобильности в современном обществе.

9. Особенности процессов социальной мобильности в современной РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль и его виды». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальном контроле. / Социальный контроль – совокупность способов воздействия общества на поведение личности и групп.

2. Признаки социального контроля:

- а) упорядоченность, категоричность и формализованность;
- б) связь с санкциями – наказаниями за нарушение норм и поощрениями за их соблюдение;
- в) коллективное осуществление контроля.

3. Функции социального контроля:

- а) регулятивная (регулирование жизни людей);
- б) охранительная (сохранение существующих в обществе ценностей и идеалов);
- в) стабилизирующая (обеспечение поведения людей в стандартных ситуациях).

4. Элементы социального контроля:

- а) социальные нормы;
- б) социальные санкции.

5. Виды (круги) социального контроля:

- а) формальный контроль посредством правовых норм;
- б) неформальный контроль посредством моральных норм, обычаев, нравов;
- в) социальный контроль в профессиональной деятельности;
- г) социальный контроль в семье и частной жизни.

6. Неразрывная связь внешнего контроля и самоконтроля, осуществляемого личностью.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы и социальные санкции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о социальных нормах. / Социальные нормы – правила поведения, принятые в обществе. / Социальные нормы – это определённые стандарты, образцы, эталоны, модели поведения участников социального общения.

2. Признаки социальных норм:

а) являются общими правилами (устанавливают правила поведения в обществе);

б) предъявляют образцы (стандарты) поведения;

в) обусловлены волевой, сознательной деятельностью людей.

3. Функции социальных норм:

а) координация деятельности людей;

б) освоение правил жизни в обществе молодым поколением;

в) регулирование общественных отношений, поведения в обществе;

г) формирование характерных признаков групп.

4. Виды социальных норм:

а) моральные нормы;

б) правовые нормы;

в) обычаи и традиции;

г) ритуалы, церемонии;

д) нормы этикета и др.

5. Социальные санкции – меры воздействия общества на личность:

а) по предъявлению (формальные и неформальные);

б) по отношению к личности (позитивные, негативные).

6. Сложность сочетания различных норм и санкций в современном обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья и её роль в обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Семья – первичная ячейка общества. / Семья – институт воспроизводства и развития общества.
2. Свойства семьи как малой группы:
  - а) наличие кровнородственных или брачных связей;
  - б) совместное ведение домашнего хозяйства;
  - в) бытовые отношения.
3. Основные функции семьи:
  - а) репродуктивная;
  - б) досуговая;
  - в) социально-статусная;
  - г) хозяйственная;
  - д) эмоционально-психологическая;
  - е) воспитательная.
4. Формы семьи:
  - а) по составу (нуклеарная, поколенная, полная, неполная);
  - б) по характеру взаимоотношений между членами (традиционная (патриархальная), партнёрская (демократическая)).
5. Тенденции развития семьи в современном обществе:
  - а) равномерное распределение прав и обязанностей в семье;
  - б) изменение традиционных гендерных ролей в семьях;
  - в) увеличение числа ранних браков и их распад;
  - г) утрата прежних традиций, праздников и авторитета взрослых членов семьи;
  - д) рост числа разводов и сексуальное раскрепощение;
  - е) увеличение занятости женщины вне семьи, интересов членов семьи, не связанных с семейной жизнью.
6. Особенности развития семьи в современной России.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Законодательство РФ о поддержке семьи, материнства и детства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Нации и национальные отношения**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Этнические группы в структуре общества. / Нации – особые разновидности этнических групп.

2. Признаки этноса:

- а) наличие территории проживания;
- б) общность языка, традиций, обычаев;
- в) общность исторического и социокультурного опыта;
- г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности.

3. Разновидности этнических групп (Формы этноса):

- а) род и племя;
- б) народность;
- в) нация;

4. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений:

- а) межнациональная интеграция;
- б) межнациональная дифференциация.

5. Демократические принципы межнациональных отношений:

- а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;

в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;

г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;

д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

6. Межнациональные отношения и национальная политика в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Отклоняющееся поведение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об отклоняющемся поведении. / Отклоняющееся (девиантное) поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых норм.

2. Причины отклоняющегося поведения:

а) влияние семьи и семейного воспитания;

б) наличие особенных способностей и талантов;

в) кризисные явления в обществе;

г) проблемы социализации молодёжи.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

3. Виды отклоняющегося поведения:
- а) позитивное;
  - б) негативное.
4. Реакция общества на различные проявления социальной девиации:
- а) применение позитивных социальных санкций;
  - б) применение негативных социальных санкций.
5. Позитивная девиация – как отражение индивидуальных способностей или увлечений индивида.
6. Общественная опасность делинквентного поведения.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
- Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Социальный конфликт и пути его разрешения**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- При анализе ответа учитывается:
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
  - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
  - количество подпунктов каждого пункта;
  - корректность формулировок пунктов плана.
- Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
1. Понятие о социальном конфликте. / Социальный конфликт – столкновение интересов личностей и групп.
  2. Основные причины возникновения конфликтов:
    - а) неблагоприятные условия работы;
    - б) неудовлетворённость оплатой труда;
    - в) психологическая несовместимость людей;
    - г) различие существенных интересов и принципов;

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

д) перераспределение влияния в группе или между группами;  
е) идеологические разногласия (политические и религиозные);  
ж) несправедливое распределение ценностей (доходов, знаний, информации, благ).

### **3. Виды социальных конфликтов:**

а) внутриличностный или личностно-ролевой (столкновение происходит в душе самого человека);

б) межличностный (разногласия возникают между двумя или более членами группы);

в) межгрупповой – в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели;

г) конфликт принадлежности – человек входит в две группы, которые конкурируют между собой;

д) конфликт с внешней средой – неприятие государственных организаций, законов, норм, правил, традиций и обычаев.

### **4. Стадии развития межгруппового конфликта:**

а) постепенное усиление участников конфликта за счёт введения новых сил;

б) увеличение количества проблемных ситуаций и углубление первичной проблемной ситуации;

в) повышение конфликтной активности участников, вовлечение новых лиц;

г) нарастание эмоциональной напряжённости;

д) изменение отношения к проблемной ситуации или конфликту в целом.

5. Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов.

6. Повышение социальной культуры, готовность к переговорному процессу и компромиссу – ведущие способы разрешения конфликтов в современном мире.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



# РАЗДЕЛ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

## Темы планов

1. Политическая система общества.
2. Государство в политической жизни общества.
3. Политические партии и их роль в политической жизни общества.
4. Роль СМИ в политической жизни.
5. Политическое сознание и политическое поведение.
6. Политическое участие.
7. Выборы как основная форма политического участия.
8. Выборы и их роль в политической жизни общества.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Политические элиты.
11. Политическое лидерство.
12. Политические идеологии.
13. Политический процесс.
14. Политическая культура.
15. Политическая власть.
16. Избирательные системы.
17. Личность в политической жизни.
18. Политическое поведение.
19. Функции государства.
20. Политическое сознание.
21. Политические режимы.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическая система общества**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политической системе. / Политическая система общества – система, осуществляющая социальное управление. / Политическая система общества – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом.

2. Теории политической системы:

а) теория Т. Парсонса (функциональная, рациональное распределение функций);

б) теория Д. Истона (бихевиористская, основанная на процессе принятия решений);

в) теория К. Дойча (информационно-кибернетическая, признающая приоритет информационных коммуникаций и взаимодействий).

3. Основные элементы политической системы:

а) организации и институты (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ);

б) политические коммуникации (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики);

в) политические нормы и традиции (конституции и законы, этические-моральные нормы);

г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств).

4. Функции политической системы:

а) определение целей, задач и путей развития общества;

б) регулирование деятельности общества;

в) распределение духовных и материальных ресурсов;

г) согласование разных политических интересов;

д) стабильность и безопасность общества;

е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**5. Типология политических систем:**

а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные));

б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые);

в) в зависимости от типа общества (традиционные, индустриальные, современные).

**6. Особенности современных политических систем.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство в политической жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о государстве. / Государство – ключевой институт политической системы.

2. Теории происхождения государства:

а) теологическая;

б) патриархальная;

в) договорная;

г) насилия;

д) классовая.

3. Основные признаки государства:

а) наличие суверенитета;

б) территория и население;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) органы публичной власти;

г) система права;

д) налоги и сборы.

4. **Функции государства:**

а) внутренние (хозяйственно-экономическая, культурно-воспитательная, социальная, идеологическая, правоохранительная);

б) внешняя (оборонительная, дипломатическая, внешнеэкономическая);

5. **Формы государства:**

а) формы правления (монархии и республики);

б) политический режим (демократический, недемократический);

в) формы государственного устройства (унитарные, федеративные, конфедерации);

6. **Особенности современных государств:**

а) делегирование части полномочий суверенных государств наднациональным образованиям (Евросоюз, Евразийский союз);

б) делегирование некоторых полномочий государства органам местного самоуправления и институтам гражданского общества;

в) доминирование демократических институтов и процедур;

г) широкое применение в управлении обществом цифровых технологий и ресурсов.

7. **Особенности современной российской государственности.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические партии и их роль в политической жизни общества**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политических партиях. / Политические партии – посредник между гражданским обществом и государством. / Политические партии – организации, нацеленные на завоевание и осуществление власти.

2. Основные признаки политических партий:

- а) наличие общих политических взглядов и убеждений;
- б) устойчивость и постоянство состава;
- в) стремление к участию во власти;
- г) агитация и пропаганда своих идей и деятельности;
- д) наличие руководящих органов и лидеров.

3. Функции политических партий:

- а) распространение политических знаний и информации в обществе;
- б) подготовка и проведение предвыборных кампаний;
- в) воспитание и выдвижение политической элиты;
- г) аккумулялирование и продвижение определённых политических интересов;
- д) политическая социализация граждан и др.

4. Классификации политических партий:

- а) по составу (кадровые и массовые);
- б) по отношению к власти (правящие, оппозиционные);
- в) по отношению к закону (легальные, нелегальные);
- г) по базовой идеологии (консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические) и т.д.

5. Партийные системы:

- а) однопартийные, тоталитарные;
- б) двухпартийные, конкурентные;
- в) многопартийные, плюралистические.

6. Тенденции развития современных политических партий:

- а) смещение идеологических принципов и положений;
- б) кризис традиционных политических партий, поиск новых организационных и идеологических основ;
- в) преобладание в партийных рядах представителей среднего класса;
- г) возрастание интереса граждан к непосредственной демократии, участию в непартийных общественных движениях и организациях.

7. Особенности современной российской многопартийности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль СМИ в политической жизни». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о средствах массовой информации / СМИ – четвёртая власть в современной политической жизни. / СМИ – средства создания, тиражирования и распространения информации.
2. Функции СМИ:
  - а) информационная (отбор и комментирование социальной информации);
  - б) экспертная (оценка и анализ политических событий и явлений);
  - в) политической социализации (приобщение людей к политическим ценностям и действиям);
  - г) представительство общественных интересов, мнений, позиций;
  - д) мобилизационная (побуждение и организация определенных политических действий).
3. Основные виды СМИ:
  - а) печатные (газеты, журналы);
  - б) аудиовизуальные (радио и телевидение);
  - в) электронные (сетевые ресурсы).
4. Категории информации:
  - а) локальная;
  - б) национальная;
  - в) международная.
5. Общие принципы деятельности СМИ:
  - а) приоритетность, привлекательность темы;
  - б) сенсационность, экстремальность, неординарность темы;
  - в) сведения о ранее неизвестных событиях и явлениях;
  - г) официальная информация.
6. Политическая реклама и политическое манипулирование.
7. Приоритетное значение позиций СМИ в электоральном процессе.
  - а) освещение предвыборной компании;
  - б) представление площадки для выступлений кандидатов;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) организация дебатов;
- г) информирование о ходе избирательного процесса, правах и обязанностях избирателей.

**8. СМИ в политической жизни РФ.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическое сознание и политическое поведение**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политическом сознании. / Политическое сознание – основа формирования установок политического поведения. / Политическое сознание – тип общественного сознания, связанного с пониманием сущности властных отношений. / Политическая система – это система знаний, оценок, настроений и чувств, посредством которых происходит осознание политической сферы субъектами – индивидами, группами, нациями и тому подобное.

2. Уровни политического сознания:

- а) обыденное, политическая психология (практические, житейские знания о политике, способы и установки политического поведения);
- б) идейно-теоретическое, политическая идеология (идеи, знания, политическая наука, квалифицированное, профессиональное мнение ученых).

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

### 3. Функции политического сознания:

- а) регулятивная (даёт ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений и т.п. относительно политического участия);
- б) оценочная (способствует выработке отношений к политической жизни, к конкретным политическим событиям);
- в) интегрирующая (содействует объединению социальных групп общества на основе общих ценностей, идей, установок);
- г) познавательная (помогает людям усвоить политическую информацию, анализировать окружающую политическую действительность);
- д) прогностическая (создаёт основу для предвидения содержания и характера развития политического процесса, позволяет получить информацию о будущих политических отношениях);
- е) мобилизующая (побуждает людей к политически ориентированному поведению, к участию в общественно-политической жизни ради отстаивания своих интересов, к объединению со своими единомышленниками в партии, движения, другие объединения).

### 4. Виды политического сознания:

- а) массовое;
- б) групповое;
- в) индивидуальное.

### 5. Мотивы политического поведения:

- а) эмоциональные, стихийные действия;
- б) осознанные политические интересы и действия.

### 6. Формы политического поведения:

- а) по целевой направленности (конструктивные и деструктивные);
- б) по составу участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- в) по характеру (организованные и стихийные).

### 7. Политический протест – особая форма политического поведения.

### 8. Способы регулирования политического поведения:

- а) регулирование посредством правовых норм;
- б) действие моральных норм и ценностей;
- в) самоорганизация субъектов политических действий;
- г) политическое образование, распространение политических знаний;
- д) политическое руководство, влияние лидеров.

9. Электоральное политическое сознание и электоральное поведение – основной фактор влияния на власть в демократическом обществе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическое участие**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность политического участия / Политическое участие – показатель вовлеченности граждан в политику. / Политическое участие – активность субъектов социальной жизни в отстаивании властнозначимых интересов.

2. Функции политического участия:

- а) оказания влияния на распределение властных полномочий в обществе;
- б) участие в процессе подготовке и принятии политических решений;
- в) отстаивание индивидуальных и групповых властнозначимых интересов и пр.

3. Способы политического участия:

- а) выборы (реализация активного и пассивного избирательного права);
- б) участие в референдумах и плебисцитах, формах прямой демократии;
- в) участие в массовых политических мероприятиях (митингах, демонстрациях, шествиях, пикетах);
- г) участие в деятельности общественных организаций, волонтерских движений, общественных слушаниях;
- д) выступления в средствах массовой информации (СМИ).

4. Политический абсентеизм как форма политического участия.

5. Типы политического участия:

- а) по критерию законности (конвенциональное и не конвенциональное);
- б) по движущим силам (автономное и мобилизационное);
- в) по степени активности (активное и пассивное).

6. Выборы как основная форма политического участия.

7. Нормативные основы избирательного процесса:

- а) Конституция;
- б) законы о выборах органов государственной власти и управления;
- в) подзаконные акты (положения об избирательных комиссиях и др.).

8. Основные стадии избирательного процесса:

- а) подготовительный этап, обеспечение готовности общества к выборам;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) выдвижение, регистрация кандидатов и формирование программ;  
в) проведение агитации в средствах массовой информации, борьба за голоса избирателей;

г) голосование и подведение итогов выборов.

9. Условия эффективности и демократичности выборов:

а) наличие в обществе атмосферы доверия, готовности признавать результаты выборов;

б) уважение прав и свобод гражданина в государстве;

в) высокий уровень электоральной культуры;

г) демократический характер регистрации кандидатов, партий, избирателей;

д) формирование независимых и компетентных органов проведения и контроля за выборами.

10. Специфика выборов в обществах, осуществляющих переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Выборы как основная форма политического участия**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность политического участия / Политическое участие – показатель вовлеченности граждан в политику. / Политическое участие – активность субъектов социальной жизни в отстаивании властнозначимых интересов.

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

2. Выборы как основная форма политического участия.

3. Функции выборов:

- а) формирование новых органов государственной власти, управления и местного самоуправления;
- б) осуществление ротации элит;
- в) презентация новых политических партий, лидеров, программ, иных политических продуктов;
- г) корректирование политического курса в интересах большинства;
- д) представительство общественных интересов.

4. Нормативные основы избирательного процесса:

- а) Конституция;
- б) законы о выборах органов государственной власти и управления;
- в) подзаконные акты (положения об избирательных комиссиях и др.).

5. Основные стадии избирательного процесса:

- а) подготовительный этап, обеспечение готовности общества к выборам;
- б) выдвижение, регистрация кандидатов и формирование программ;
- в) проведение агитации в средствах массовой информации, борьба за голоса избирателей;
- г) голосование и подведение итогов выборов.

6. Условия эффективности и демократичности выборов:

- а) наличие в обществе атмосферы доверия, готовности признавать результаты выборов;
- б) уважение прав и свобод гражданина в государстве;
- в) высокий уровень электоральной культуры;
- г) демократический характер регистрации кандидатов, партий, избирателей;
- д) формирование независимых и компетентных органов проведения и контроля за выборами.

7. Избирательное право:

- а) активное;
- б) пассивное.

8. Уровни выборов в РФ:

- а) выборы главы государства, Президента РФ;
- б) выборы депутатов Государственной Думы;
- в) выборы в региональные органы государственной власти;
- г) выборы глав регионов;
- д) выборы в органы местного самоуправления.

9. Специфика выборов в обществах, осуществляющих переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Выборы и их роль в политической жизни общества**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о выборах. / Выборы – способ формирования органов власти с учётом волеизъявления граждан.

2. Важнейшие функции выборов:

а) выявление, консолидирование и представительство разнообразных интересов населения;

б) осуществление контроля со стороны общества за институтами власти;

в) интеграция разнообразных мнений и формирование общей политической воли;

г) стабилизация политической системы, легитимация конкретных институтов власти: парламента, правительства, президента, обновление элит;

д) мобилизация электората на решение актуальных общественных задач;

е) политическая социализация населения, развитие его политического сознания и политического участия.

3. Признаки демократических выборов:

а) прямые, равные, всеобщие выборы, исключая все дискриминирующие цензы;

б) тайная подача голосов избирателей;

в) обеспечение реальной альтернативы политических программ и кандидатов для избирателя;

г) свободы выборов, отсутствие давления (административного, информационного, психологического) на избирателя;

д) периодичность и регулярность выборов.

4. Избирательное право:

а) активное;

б) пассивное.

5. Основные стадии избирательного процесса:

а) подготовительный этап, обеспечение готовности общества к выборам;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) выдвижение, регистрация кандидатов и формирование программ;  
в) проведение агитации в средствах массовой информации, борьба за голоса избирателей;

г) голосование и подведение итогов выборов.

6. Уровни выборов в РФ.

а) выборы главы государства, Президента РФ;

б) выборы депутатов Государственной Думы;

в) выборы в региональные органы государственной власти;

г) выборы глав регионов;

д) выборы в органы местного самоуправления.

7. Выборы – неперенное условие утверждения и развития демократических институтов и традиций.

8. Законодательство о выборах в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество и правовое государство». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Гражданское общество – совокупность самостоятельных инициатив граждан и их объединений по отстаиванию и продвижению различных интересов.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

2. Признаки гражданского общества:

- а) самодеятельность и инициатива граждан;
- б) высокий уровень политической культуры;
- в) ответственность граждан за происходящее в стране;
- г) признание ценности прав и свобод личности.

3. Партнёрские отношения гражданского общества и правового государства.

4. Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства:

- а) защита прав и свобод граждан;
- б) природоохранная деятельность;
- в) защита интересов предпринимателей и работников;
- г) развитие демократических институтов и традиций;
- д) деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры.

5. Тенденция расширения позиций гражданского общества как особенность развития современной политической системы.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические элиты**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политической элите. / Политическая элита – группа, участвующая в процессе разработки и принятия политических решений. / Политическая элита – социальная группа, сосредотачивающая в своих руках властные ресурсы и полномочия.

2. Теории политической элиты:

- а) теория Н. Макиавелли;
- б) теории Р. Михельса, Г. Моска, В. Парето;
- в) современные теории элит.

3. Тенденции формирования элитных групп:

- а) аристократическая (стремление правящего круга закрепить своё положение в обществе);
- б) демократическая, легитимная (обновление элит за счёт одарённых и инициативных людей).

4. Классификация элит:

- а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии);
- б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков);
- в) военная элита (высший генералитет и офицерство);
- г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации);
- д) научная и культурная элиты (крупные ученые, деятель культуры, лидеры конфессий).

5. Основные каналы рекрутирования элиты в демократическом обществе:

- а) государственная служба;
- б) общественная деятельность;
- в) система образования и культуры;
- г) экономическая деятельность.

6. Возникновения конфликтов между элитарными и неэлитарными группами в обществе.

7. Элита и контрэлита.

8. Основные особенности рекрутирования и функционирования элиты в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическое лидерство**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политическом лидерстве. / Политическое лидерство – легитимное индивидуальное или групповое оказание властного воздействия на общество. / Политическое лидерство – осуществление руководства политическим процессом в обществе.

2. Функции политического лидерства:

а) аналитическая (анализ политической обстановки, оценивание тенденций развития общества);

б) стратегическая (формулировка целей, определение средств и методов их достижения, руководство политическими действиями);

в) интеграционная (укрепление связи между властью и народом, формирование массовой поддержки проводимому политическому курсу);

г) мобилизационная (сплочение народа в кризисных, сложных ситуациях);

д) ориентационная (оперативный учёт в политических решениях изменения политической обстановки, ситуации в стране и в мире);

е) координирующая (руководство своими сторонниками и единомышленниками, формирование команды).

3. Теории факторов политического лидерства:

а) теория черт (личные качества, таланты, дарования человека);

б) ситуативная теория (особые обстоятельства и ситуации, в которых проявляется лидер);

в) влияние окружения, свиты (решающее воздействие команды, группы, выдвигающей лидера из своей среды).

4. Факторы, влияющие на стиль политического лидерства:

а) политические убеждения лидеров;

б) реакция лидера на экстремальную обстановку;

в) предыдущий жизненный и политический опыт;

г) политическое окружение, среда.



### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Основные типы политического лидерства:
- а) по основанию легитимности власти (традиционное, харизматическое, рационально-легальное);
  - б) по стилю руководства (авторитарное, демократическое);
  - в) по масштабу (национальный, региональный, местный).
6. Требования, предъявляемые к лидерству в современном обществе:
- а) компетентность в экономических и правовых вопросах;
  - б) готовность принять на себя ответственность за жёсткие решения;
  - в) хорошее знание мировой политики и ориентированность в глобальных угрозах и рисках;
  - г) приверженность интересам и задачам национального характера и др.
7. Специфика политического лидерства в России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические идеологии**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о политической идеологии. / Политические идеологии – проявление теоретического уровня политического сознания. / Политическая идеология – система взглядов, концепций, отражающих позиции определённых групп по отношению к власти.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

2. Формы представления политической идеологии:

- а) социально-политические теории;
- б) политические программы;
- в) выступления государственных и политических деятелей.

3. Уровни представления политической идеологии:

- а) теоретико-концептуальный;
- б) программно-политический;
- в) актуализированный.

4. Функции идеологии:

а) познавательно-воспитательная (идеология способствует познанию и преобразованию социально-политической действительности, формированию политической культуры личности и общества);

б) нормативно-ценностная (идеология ориентирует личность и общество на усвоение определенных политических идеалов, норм и принципов, усвоение которых «освещает путь» социальной практике);

в) интегрирующая (выражая и защищая общенациональные интересы или интересы господствующих социальных групп, обеспечивая ценностную ориентацию сознания и поведения субъектов политики, идеология выступает консолидирующим фактором политической системы);

г) мобилизационная (предлагая идеальные модели совершенного общества, идеология побуждает людей к политическим действиям, служит «компасом» в процессе принятия, корректировки и реализации управленческих решений).

5. Базовые политические идеологии:

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) социал-демократия;
- г) коммунизм;

6. Политическая пропаганда как средство продвижения политической идеологии.

7. Специфика формирования политических идеологий и программ в современной РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политический процесс**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политический процесс – способ функционирования политической системы общества, изменяющейся в пространстве и времени. / Политический процесс – совокупная деятельность субъектов политики, благодаря чему обеспечивается функционирование и развитие политической системы. / Политический процесс как совокупность действий субъектов политики.

2. Типы политических процессов:

- а) базовые;
- б) периферийные.

3. Классификации политических процессов:

- а) по сфере действия (внешнеполитические, внутривнутриполитические);
- б) по продолжительности (долговременные, среднесрочные, краткосрочные);
- в) по степени открытости обществу (публичные(транспарентные), непубличные);
- г) в зависимости от характера общественных перемен (избирательный процесс, революция, реформа, контрреволюция и т.д.);
- д) в зависимости от количества участников (групповые, массовые, национальные, глобальные).

4. Стадии политического процесса:

- а) конституирование, образование политической системы;
- б) воспроизведение компонентов и признаков политической системы;
- в) принятие и выполнение политико-управленческих решений;
- г) контроль функционирования и направления развития политической системы.

5. Классификация субъектов политического процесса:

- а) субъекты социального уровня: классы, этносы, группы, индивиды, электорат, мафия, военно-промышленный комплекс, торговая буржуазия и т. д.;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) институциональные субъекты политики: государство, партия, профсоюз, парламент, президент, университет и т.п.;

в) функциональные субъекты политики: армия, церковь, оппозиция, лобби, средство массовой информации, транснациональные корпорации и т. п.

6. Избирательный процесс как ведущая форма политического процесса в демократическом обществе и его значение:

а) возможность выявить мнение граждан;

б) выдвижение новых лидеров;

в) формирование новых органов власти.

7. Специфика политического процесса в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

14. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическая культура**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическая культура как духовная основа политической системы общества. / Политическая культура – совокупность типичных для конкретного общества форм и образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики.

2. Слагаемые политической культуры:

а) система политических представлений;

б) система политических ценностей, влияющих на политическое поведение;

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) показатель уровня развития политических отношений;

г) духовный код политической деятельности.

### **3. Компоненты политической культуры:**

а) ценностно-нормативный — политические чувства, ценности, идеалы, убеждения, нормы, правила;

б) познавательный — политические знания, способы политического мышления, умения, навыки;

в) оценочный — отношение к политическому режиму, к политическим явлениям, событиям, лидерам;

г) установочный — устойчивые личные ориентиры поведения, ориентация на определенные действия в тех или иных условиях;

д) поведенческий — готовность к тем или иным действиям в определенной ситуации, а при необходимости — участие в соответствующих действиях.

### **4. Функции политической культуры:**

а) политическая идентификация, состоящая в понимании индивидом своей групповой принадлежности и определении приемлемых способов политической деятельности;

б) политическая интеграция, благодаря которой происходит сплочение социальных групп, обеспечивающее возможность их сосуществования в рамках определённой политической системы;

в) политическая адаптация, позволяющая индивидам и социальным группам приспособляться к изменяющимся условиям политической жизни общества;

г) политическая трансляция, делающая возможной передачу политических традиций и опыта от поколения к поколению;

д) политическая коммуникация, обеспечивающая взаимодействие и взаимопонимание политических субъектов на основе общей знаковой системы общения;

е) политическая интерпретация, заключающаяся в понимании смыслов и значений политических явлений;

ж) политическая нормативизация, очерчивающая «рамки» должного политического поведения.

### **5. Уровни политической культуры:**

а) мировоззренческий — представления о политике и её различных аспектах;

б) гражданский — определение своего политического статуса в соответствии с существующими возможностями;

в) политический — определение своего отношения к политическому режиму, к своим союзникам и оппонентам.

### **6. Типология политических культур:**

а) патриархальная (отеческая, семейная);

б) подданническая (лоялистская);

в) гражданская (культура участия).

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Тенденции развития политической культуры современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

15. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическая власть**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическая власть – как тип общественной власти. / Политическая власть – способность и возможность оказания влияния на волю и поведение социальных общностей и субъектов политики.

2. Теории происхождения политической власти.

3. Универсальные черты политической власти:

а) асимметричность (различие статуса властителя и подчинённых, доминирование властной воли над обществом);

б) инверсионность (противодействие властной воле со стороны подчинённых, динамичность их взаимодействия);

в) ресурсность (наличие оснований и средств для обеспечения доминирования);

г) кумулятивность (ориентация субъекта властных отношений на собственные цели и интересы, стремление к расширению собственного влияния);

д) конструирующие способности (власть выступает в качестве источника политических преобразований).

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

### 4. Функции политической власти:

- а) регулирование широкого спектра общественных отношений;
- б) согласование общественных интересов, противодействие конфликтам;
- в) определение целей и задач развития общества и способов их достижения;
- г) представительство совокупных интересов общества в целом.

### 5. Ресурсы политической власти:

- а) силовые (наличие карательных органов, армии, полиции);
- б) материальные (деньги, богатство, возможность подкупа);
- в) информационные (интеллектуальные);
- г) нормативные (законы, конституции);
- д) моральные (авторитет).

### 6. Типы легитимности власти (по М. Веберу):

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) рационально-легальная.

### 7. Теории власти:

- а) институциональная;
- б) конфликтологическая;
- в) мифологическая;
- г) психоаналитическая;
- д) структурно-функциональная и др.

### 8. Субъекты (участники) политической власти:

- а) первичные (социальные группы, индивиды);
- б) вторичные (органы государственной власти, политические партии, лидеры, политические элиты).

### 9. Методы политической власти:

- а) принуждение;
- б) применение силы;
- в) убеждение;
- г) манипулирование;
- д) побуждение.

### 10. Политическая власть и власть государственная.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Избирательные системы**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Избирательная система – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу формирования органов государственной власти и местного самоуправления посредством реализации избирательных прав граждан. / Избирательная система – порядок проведения выборных процедур и определения их результатов.

2. Элементы избирательной системы:

- а) порядок образования избирательных округов;
- б) способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов);
- в) определение роли политических партий (избирательных объединений) в выборах;
- г) утверждения формы избирательного бюллетеня;
- д) определение результатов выборов и установления победителей, включая распределение депутатских мандатов между политическими партиями (избирательными объединениями);
- е) порядок проведения в случае необходимости повторного голосования (второго тура выборов) и замещения вакантных мандатов.

3. Классификация избирательных систем:

- а) пропорциональная;
- б) мажоритарная (система относительного большинства, система абсолютного большинства, система квалифицированного большинства);
- в) смешанная (связанная, преференциальная, голосование по закрытым партийным спискам, голосование по открытым партийным спискам, параллельная смешанная);

4. Признаки пропорциональной избирательной системы:

- а) единый национальный избирательный округ;
- б) представление кандидатов списками от политических партий;
- в) избирательный порог (барьер), который необходимо преодолеть партии для прохождения в парламент;



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) распределение мандатов в зависимости от количества голосов избирателей, полученных партией на выборах;

г) избиратели голосуют в первую очередь за программу партии.

5. Признаки мажоритарной избирательной системы:

а) одномандатные или многомандатные избирательные округа;

б) выдвижение кандидатов от партий, инициативных групп, в порядке самовыдвижения;

в) победитель определяется большинством голосов избирателей, полученных кандидатом;

г) для определения победителя может понадобиться второй тур голосования;

д) для избирателя приоритетна личность кандидата, его достижения.

6. Особенности избирательной системы в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Личность в политической жизни**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическое участие как показатель вовлеченности гражданина в политическую жизнь страны. / Личность как субъект политики.
2. Субъекты политического участия:
  - а) политические лидеры;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) элитарные группы;
- в) рядовые граждане.
- 3. Типы политического участия:
  - а) лояльное;
  - б) нелояльное.
- 4. Способы участия в политике рядовых граждан:
  - а) непосредственные (выборы, референдумы, митинги);
  - б) опосредованные (через избранных представителей).
- 5. Типы личности в зависимости от степени политического участия:
  - а) активист (член партии, участник общественного движения, профессиональный политик);
  - б) личность, принимающая эпизодическое участие (выборы, осведомленность о политической жизни страны);
  - в) политический наблюдатель (участвует, но не активно, старается быть в курсе ключевых событий);
  - г) пассивная личность (нейтральное отношение к политике, отсутствие интереса к ней);
  - д) отчуждённая личность (негативное отношение к политике).
- 6. Политический абсентеизм как способ политического участия.
- 7. Протестные формы активности граждан.
- 8. Важность политического образования для повышения политической компетентности граждан.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

18. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическое поведение**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическое поведение как практически деятельностная сторона или характеристика политической системы. / Политическое поведение — это качественная характеристика политической деятельности и политического участия.

2. Многообразие форм политического поведения:

- а) по своей целевой направленности (конструктивное, деструктивное);
- б) по субъекту (индивидуальное, групповое, массовое);
- в) по характеру (организованное, стихийное).

3. Факторы, влияющие на политическое поведение:

а) индивидуальные эмоционально-психологические качества субъекта или участника политического процесса;

б) личная (групповая) заинтересованность субъекта или участника в политических действиях;

в) необходимость приспособляться к объективным условиям политической жизни;

г) воздействие конкретно сложившейся ситуацией, когда субъекту или участнику политического действия практически не остается выбора;

д) моральные принципы и нравственные ценности личности;

е) компетентность гражданина в той или иной политической ситуации или политических действиях;

ж) политическое манипулирование, информационная осада (ложью, обманом, популистскими обещаниями людей «принуждают» вести себя тем или иным образом);

з) насильственное принуждение к определённому виду поведения.

4. Особенности политического поведения людей в толпе:

а) нивелирование личностного начала;

б) стихийность и агрессивность;

в) подчинённость толпы инстинктам, подавление сознания, критического восприятия;

г) подверженность манипулированию.

5. Специфика электорального поведения.

6. Сущность абсентеизма, его причины и опасность для демократии.

7. Политический протест и политический экстремизм как способы политического поведения.

8. Основные принципы регулирования политического поведения в демократическом обществе:

а) приоритетное значение правовых методов;

б) освоенность и утверждение демократических идеалов и ценностей в сознании людей;

в) высокий уровень организованности субъектов политики;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- г) политическое образование и информированность;
- д) умение политических лидеров контролировать массы.

9. Политическое образование и воспитание как факторы формирования позитивного политического поведения.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

19. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Функции государства**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о функциях государства. / **Функции государства** – основные направления его деятельности.

2. Государство как ключевой институт политической системы.

3. Классификация функций государства:

а) внешние;

б) внутренние.

4. Внешние функции государства:

а) обеспечение обороны и безопасности страны, укрепление вооружённых сил;

б) дипломатическая (отстаивание интересов государства на международной арене, в контактах с другими странами);

в) борьба за мир, поддержка мирового правопорядка (политическое сотрудничество государств с тем, чтобы исключить глобальные вооружённые конфликты);

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

г) внешнеэкономическая (развитие взаимовыгодного сотрудничества государств, международное разделение труда, специализация и кооперирование производства);

д) сотрудничество между странами в сфере образования, культуры, спорте, гуманитарных вопросах;

е) сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности.

### 5. Внутренние функции государства:

а) экономическая, регулирование хозяйственной жизни страны (установление налогов, кредитно-финансовое регулирование, строительство инфраструктуры, регулирование рынка труда, защита собственности и конкуренции и др.);

б) политическая (согласование интересов различных групп и слоев, разрешение внутренних конфликтов, защита конституционного строя, прав и свобод граждан);

в) культурно-идеологическая (воспитание граждан в духе приверженности идеалам и ценностям государства, формирование гражданской идентичности);

г) социальная (обеспечение достойного уровня жизни людей, установление минимального уровня оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий; выделение необходимых средств на здравоохранение и др.);

д) правоохранительная (установление и охране правопорядка, обеспечение точного и полного выполнения положений законодательства всеми гражданами, организациями, государственными органами, пресечение деятельности общественно-опасных элементов, правонарушений);

е) экологическая (разработка природоохранного законодательства, которое четко регулирует деятельность людей и организаций в области защиты и использования окружающей среды).

6. Влияние граждан на формирование функций современного государства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политическое сознание**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическое сознание как важная часть духовной культуры общества и личности. / Политическое сознание – одна из форм общественного сознания.

2. Уровни политического сознания:

- а) политическая психология (обыденно-политический уровень);
- б) политическая идеология (теоретический уровень).

3. Функции политического сознания:

а) регулятивная (даёт ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений и т.п. относительно политического участия);

б) оценочная (способствует выработке отношений к политической жизни, к конкретным политическим событиям);

в) интегрирующая (содействует объединению социальных групп общества на основе общих ценностей, идей, установок);

г) познавательная (помогает людям усвоить политическую информацию, анализировать окружающую политическую действительность);

д) прогностическая (создаёт основу для предвидения содержания и характера развития политического процесса, позволяет получить информацию о будущих политических отношениях);

е) мобилизующая (побуждает людей к политически ориентированному поведению, к участию в общественно-политической жизни ради отстаивания своих интересов, к объединению со своими единомышленниками в партии, движения, другие объединения).

4. Структура политического сознания:

- а) ценностные установки и ориентации;
- б) самостоятельный анализ политической практики;
- в) политические стереотипы;
- г) поведенческие образцы и эталоны.

5. Типы политического сознания:

- а) консервативное и неконсервативное;
- б) либеральное и нелиберальное;
- в) социал-демократическое.

6. Особенности радикального политического сознания:

а) левый радикализм (социалистическое, анархическое, коммунистическое);

б) правый радикализм (национализм, фашизм).

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Эволюция форм политического сознания в России.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

21. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические режимы**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политический режим как одна из форм государства. / Политический режим – совокупность методов осуществления государством властных полномочий. / Политический режим – совокупность характерных для определенного типа государства политических отношений.

2. Признаки политического режима как формы государства:

- а) объем полномочий государственной власти;
- б) гарантированный объем прав и свобод граждан;
- в) методы и способы воздействия государственной власти на общество;
- г) характер взаимодействия общества с государством.

3. Функции политического режима:

- а) регулирование общественными процессами;
- б) обеспечение признания власти народом (легитимации);
- в) достижение обществом поставленных перед ним целей и задач;
- г) интеграция и мобилизация общества.

4. Классификация политических режимов:

- а) авторитарные;
- б) тоталитарные;
- в) демократические.

5. Характерные черты демократического режима:

- а) признание народа в качестве источника власти;

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) выборность основных органов власти и должностных лиц, их подотчётность избирателям;

в) подконтрольность и ответственность государственных органов, формируемых путём назначения, перед выборными учреждениями;

г) провозглашение основных демократических прав и свобод; равенство всех граждан перед законом;

д) легальное существование плюрализма в обществе, наличие развитой двух- или многопартийности;

е) государственное устройство по принципу разделения и независимости ветвей власти.

**6. Характерные признаки тоталитарного режима:**

а) установление властью тотального контроля за всеми сферами жизни общества и частной жизнью граждан;

б) наличие единственной партии, сосредоточившей в своих руках все властные полномочия;

в) преследования и репрессии в отношении оппозиции, запрещение её деятельности;

г) формализация выборных процедур и их безальтернативность;

д) доминирование в политической жизни силовых и исполнительных органов, слабость представительной власти.

е) доминирование единой идеологии.

**7. Характерные признаки авторитарного режима:**

а) сосредоточение власти в руках одного человека или группы (военная хунта).

б) опора власти на аристократические наследственные элиты или элиты, формируемые сверху;

в) права и свободы граждан ограничены главным образом в политической сфере (законы преимущественно на стороне государства, а не личности);

г) в обществе доминирует официальная идеология, но проявляется терпимость по отношению к другим идейным течениям, лояльным к правящему режиму;

д) политика монополизирована властью, деятельность политических партий и оппозиции запрещена или ограничена;

е) осуществляется цензура над средствами массовой информации;

ж) власть опирается на силу, достаточную, чтобы в случае необходимости принудить население к повиновению.

**8. Специфика политических режимов современности.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



# РАЗДЕЛ «ПРАВО»

## Темы планов

1. Право как вид социальных норм.
2. Особенности правового регулирования общественных отношений.
3. Источники (формы) права.
4. Правоотношения.
5. Институт президентства в РФ.
6. Правоохранительные органы в системе государственных органов РФ.
7. Международное гуманитарное право.
8. Юридическая ответственность.
9. Правосознание и правовая культура.
10. Правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений.
11. Законность и правопорядок.
12. Правонарушения и его виды.
13. Преступление и наказание.
14. Права человека: понятие, сущность, структура.
15. Правовой статус человека и гражданина.
16. Экологическое право.
17. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Гражданство РФ.
20. Система органов государственной власти в РФ.
21. Система конституционных прав и свобод в РФ.
22. Избирательное право в РФ.
23. Международная защита прав человека.
24. Избирательный процесс в РФ.
25. Процедура банкротства предприятий.
26. Альтернативная гражданская служба в России.
27. Военская обязанность и военная служба в РФ.
28. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
29. Законотворческий процесс в РФ.
30. Трудовой договор в трудовом праве.
31. Особенности арбитражного процесса.
32. Гражданский процесс.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
35. Трудоустройство. Трудовой договор.
36. Право собственности.
37. Наследование.
38. Потребительское право. Права потребителей.
39. Административная юрисдикция – производство по административным правонарушениям.
40. Уголовное право как отрасль российского права.
41. Семейное право как отрасль российского права.
42. Особенности уголовного процесса в РФ.
43. Конституционный процесс в РФ.

44. Имущественные права граждан и их защита.
45. Гражданско-правовой договор.
46. Сделки в гражданском праве.
47. Предпринимательская деятельность и её регламентация.
48. Субъекты гражданского права.
49. Гражданско-правовые отношения.
50. Гражданское право как отрасль российского права.
51. Правовой статус несовершеннолетнего в трудовом праве.
52. Преступление как наиболее опасный вид правонарушения.
53. Правовое регулирование института брака.
54. Административная юрисдикция и её особенности.

## Образцы планов

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Право как вид социальных норм**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Система социальных норм, её состав.
2. Признаки права как особого вида социальных норм:
  - а) общеобязательность действия норм;
  - б) гарантированность силой государства;
  - в) формальная определённость;
  - г) разработка и принятие компетентным государственным органом.
3. Источники права:
  - а) правовой обычай;
  - б) нормативно-правовой акт;
  - в) договор с нормативным содержанием;
  - г) юридический прецедент (судебный и административный);
  - д) правовые доктрины и др.
4. Правовые системы:
  - а) континентальная;
  - б) англо-саксонская;
  - в) исламская и др.
5. Система права:
  - а) отрасли права;
  - б) институты права;
  - в) нормы права.
6. Частное и публичное право.
7. Процессуальное и материальное право.
8. Особенности действия норм права:
  - а) во времени;
  - б) в пространстве;
  - в) по кругу лиц.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

#### 9. Сферы действия норм права и морали.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Особенности правового регулирования общественных отношений**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Право – важнейший социальный регулятор.
2. Основопологающие принципы права:
  - а) равенство (все люди, их объединения, оказавшись в сфере правового регулирования, равны между собой);
  - б) гуманизм (право должно быть направлено на обеспечение безопасности человека; человеку нельзя причинять физические страдания или унижать его достоинство);
  - в) состязательность сторон (рассмотрение юридических случаев с позиции защиты и обвинения);
  - г) взаимность в области международного, торгового права;
  - д) неотвратимость ответственности;
  - е) законность (соответствие норм закрепленным в законах положениям).
3. Особенности правового регулирования социальных отношений:
  - а) носит общеобязательный характер;
  - б) гарантировано силой государства;
  - в) распространяется на всех членов общества.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Юридическая ответственность и цели её предъявления:
- а) обеспечение законности и правопорядка;
  - б) восстановление справедливости;
  - в) воспитание граждан в духе уважения к праву;
  - г) профилактика правонарушений.
5. Правоотношения как особый тип общественных отношений.
6. Специфика правового регулирования в демократическом обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники (формы) права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об источниках (формах права) / Источники (формы) права – внешнее закрепление правовых норм.
2. Основные источники права:
  - а) нормативно-правовые акты;
  - б) судебные и административные прецеденты;
  - в) правовые обычаи и деловые обыкновения;
  - г) договоры с нормативным содержанием;
  - д) правовые доктрины и др.
3. Признаки нормативных актов – важнейших источников права:
  - а) издаются компетентным государственным органом;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) обладают строгой иерархичностью;
  - в) закрепляются в установленной форме;
  - г) обладают общеобязательной силой.
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Функции источников права:
- а) регулируют общественные отношения;
  - б) обеспечивают стабильность и устойчивость общества;
  - в) согласовывают интересы людей, разрешают конфликты.
6. Специфика источников права в современных правовых системах. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоотношения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о правоотношениях. / Правоотношения – общественные отношения, регулируемые нормами права.
2. Основания для возникновения правоотношений – юридические факты:
  - а) события (зависят от воли и желания людей);
  - б) действия (происходят помимо воли и желания людей).
3. Классификация юридических фактов по правовым последствиям:
  - а) правообразующие;
  - б) правоизменяющие;
  - в) правопрекращающие.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Субъекты правоотношений:
- а) физические лица (граждане);
  - б) юридические лица (предприятия, организации);
  - в) социальные общности (народы);
  - г) публично-правовые образования (государство и муниципальные образования).
5. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.
6. Виды правоотношений по отраслям права:
- а) гражданские;
  - б) конституционные;
  - в) административные;
  - г) трудовые;
  - д) уголовные;
  - е) процессуальные.
7. Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Институт президентства в РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Институт президентства в РФ. / Президент РФ – гарант Конституции.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

2. Элементы конституционно-правового статуса Президента РФ:

- а) правовые нормы, определяющие порядок выборов и вступления в должность Президента РФ;
- б) правовые нормы, устанавливающие компетенцию Президента РФ;
- в) правовые нормы, регулирующие порядок прекращения полномочий Президента РФ.

3. Основные функции Президента РФ:

- а) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- б) принимает меры по охране суверенитета РФ, её независимости и государственной целостности;
- в) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4. Требования, предъявляемые законом к кандидатам на пост РФ:

- а) гражданство РФ;
- б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет;
- в) возрастной ценз – не менее 35 лет.

5. Порядок избрания и деятельности Президента РФ:

- а) выдвижение и сбор подписей избирателей (один млн. подписей, число подписей от одного субъекта РФ не должно превышать 70 тыс.);
- б) представление кандидатом в Центризбирком сведений о своём имуществе и доходах за два года, предшествующих выборам;
- в) избранным признаётся кандидат, получивший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- г) полномочия Президента РФ заканчиваются с истечением срока (6 лет), на который он был избран, в момент принятия присяги вновь избранным Президентом РФ;
- д) одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд.

6. Основания прекращения полномочий Президента РФ:

- а) истечение срока полномочий;
- б) в результате отставки;
- в) отрешение от должности в соответствующих закону случаях.

7. Присяга Президента РФ.

8. Институт президентства и тенденции укрепления конституционного строя в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Правоохранительные органы в системе государственных органов РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о правоохранительных органах. / Правоохранительные органы – органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

2. Функции правоохранительных органов:

- а) охрана государственного и общественного строя;
- б) защита прав и свобод человека и гражданина;
- в) укрепление законности и правопорядка;
- г) охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений;
- д) борьба с преступностью.

3. Виды правоохранительной деятельности:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) надзор за исполнением законов;
- г) выявление и расследование преступлений;
- д) оказание юридической помощи;
- е) обеспечение законности и правопорядка.

4. Основные правоохранительные органы РФ:

- а) Конституционный Суд и суды общей юрисдикции;
- б) прокуратура;
- в) Министерство внутренних дел, органы внутренних дел;
- г) Министерство юстиции;
- д) адвокатура;
- е) нотариат и др.

5. Деятельность правоохранительных органов в развитии и укреплении демократических традиций.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Международное гуманитарное право**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о международном гуманитарном праве. / Международное гуманитарное право – совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека.

2. Первичные принципы гуманитарного права, закреплённые Женевскими и Гаагскими конвенциями:

а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами;

б) направление военных действий только против сражающихся армий;

в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий;

г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным;

д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания;

е) признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которой нельзя отменять местные порядки и обычаи.

3. Основные источники международного гуманитарного права:

а) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.;

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;

в) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др.;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Принципы современного международного права, закреплённые ООН:

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип уважения прав человека;
- в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.);
- г) принцип международной уголовной ответственности индивидов.

5. Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Юридическая ответственность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие о юридической ответственности. / Юридическая ответственность – гарантия соблюдения правовых норм.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

### 2. Принципы юридической ответственности:

- а) законность (наличие вины за совершенное деяние, его противоправность и наличие предусмотренной государством ответственности);
- б) справедливость (доказательность вины, одно наказание за одно правонарушение);
- в) целесообразность (соответствие наказания тяжести деяния);
- г) гуманизм (признание интересов человека основными);
- д) неотвратимость;
- е) индивидуальность.

3. Цель юридической ответственности – охрана правопорядка и предотвращение правонарушений.

### 4. Виды юридической ответственности:

- а) уголовная ответственность (применяется за преступления и включает самые строгие меры государственного принуждения);
- б) административная ответственность наступает за совершение административно-правовых нарушений (невыполнение общих правил – дорожного движения, охраны природы, общественного порядка);
- в) дисциплинарная ответственность наступает в случае нарушения правил поведения, установленных различными уставами, положениями, правилами (законы о труде, правила внутреннего трудового распорядка);
- г) гражданско-правовая ответственность состоит в применении санкций преимущественно имущественного характера.

5. Специфика юридической ответственности несовершеннолетних граждан.

6. Тенденции развития юридической ответственности в современном законодательстве.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правосознание и правовая культура как элементы духовной культуры общества.

2. Структура правосознания:

а) правовая идеология (идеи, взгляды, концепции, отображающие понимание права);

б) правовая психология (чувства, эмоции, отношения к праву).

3. Функции правосознания:

а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права (принимаемые законы отображают правосознание депутатского корпуса);

б) влияет на правоприменение (судья, вынося решение, руководствуется своим правосознанием);

в) способствует соблюдению и исполнению права (правопорядок зависит от того, как люди относятся к праву).

4. Классификация правосознания:

а) в зависимости от субъекта (индивидуальное, групповое, общественное);

б) по мотивационно-регулятивному характеру (законоодобряющее, законопослушное, закононарушающее);

в) по уровню знаний (обыденное, профессиональное, научное).

5. Черты и признаки современной правовой культуры:

а) осознание определяющей роли прав и свобод человека;

б) утверждение в массовом правосознании чувства уважения к закону;

в) правовая активность граждан в отстаивании своих прав.

6. Сущность правового нигилизма и его опасность для общества.

7. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

### **Содержание верного ответа**

**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)**

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правоотношения как особый вид общественных отношений.
2. Субъекты правоотношений:
  - а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) органы государственной власти;
  - г) государство в целом.
3. Правосубъектность и её элементы:
  - а) правоспособность (способность иметь права и обязанности);
  - б) дееспособность (способность своими действиями осуществлять права и нести обязанности).
  - в) деликтоспособность (способность нести ответственность за правонарушения)
4. Особенности правосубъектности у физических и юридических сил.
5. Содержание правоотношения:
  - а) субъективные права;
  - б) юридические обязанности.
6. Классификация юридических фактов:
  - а) по волевому аспекту (события (не зависят от воли субъектов) и действия (зависят от воли субъектов));
  - б) по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие).
7. Объекты правоотношений:
  - а) материальные блага;
  - б) интеллектуальные блага;
  - в) социально-политические блага;
  - г) социально-экономические блага;
  - д) личные блага и т.д.
8. Специфика правоотношений в современных правовых системах.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Законность и правопорядок**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Законность и правопорядок как фундаментальные ценности общества и государства.
2. Законность и её принципы:
  - а) единство законности (единообразное применение правовых норм территории страны);
  - б) всеобщность (равенство всех перед законом);
  - в) неотвратимость ответственности;
  - г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
3. Правопорядок как система отношений, регулируемых правом:
4. Гарантии законности и правопорядка:
  - а) экономические (гарантии собственности, экономической свободы);
  - б) политические (демократические законы);
  - в) идеологические (гуманистические ценности);
  - г) социальные (деятельность институтов гражданского общества по защите своих интересов);
  - д) организационные (наличие необходимых правоохранительных институтов).
5. Цели законности и правопорядка:
  - а) обеспечение действенности правовых норм;
  - б) неукоснительное соблюдение всеми должностными лицами и гражданами требований права;
  - в) пресечение правонарушений и противоправного поведения субъектов;
  - г) воспитание граждан в духе уважения к праву.
6. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**7. Соблюдение законности и правопорядка в РФ.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Правонарушение и его виды**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правонарушение как основание для наступления юридической ответственности.
2. Признаки правонарушения:
  - а) противоправное деяние;
  - б) причинение вреда обществу и государству;
  - в) субъект правонарушения;
  - г) отношение субъекта к совершенному им деянию;
  - д) наступление юридической ответственности.
3. Классификация правонарушений:
  - а) уголовные правонарушения (преступления);
  - б) административные проступки;
  - в) гражданско-правовые правонарушения (деликты);
  - г) дисциплинарные проступки.
4. Международные правонарушения и их особенности.
5. Состав правонарушения:
  - а) Субъект правонарушения (лицо, совершившее правонарушение);
  - б) Субъективная сторона (вина);



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

в) Объект правонарушения (интересы и отношения, которым нанесен ущерб действием либо бездействием);

г) Объективная сторона (само действие либо бездействие).

6. Субъект правонарушения и его свойства:

а) вменяемость;

б) определённый законом возраст (в административном праве – с 16 лет; в гражданском праве – с 18 лет; в уголовном праве – с 14 или 16 лет и т.д.).

7. Причины правонарушений:

а) индивидуальные;

б) социальные.

8. Предупреждение и профилактика правонарушений в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Преступление и наказание». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Преступления – наиболее тяжкие и опасные для общества правонарушения.

2. Признаки преступления:

а) общественная опасность;

б) деяние (преступное действие или бездействие);

в) определено в УК РФ.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

#### 3. Классификация преступлений:

- а) по формам вины (умышленные и по неосторожности);
- б) в зависимости от объектов (против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества).

#### 4. Организованная преступность и её особенности.

#### 5. Терроризм и его опасность.

#### 6. Меры пресечения в уголовном законодательстве:

- а) подписка о невыезде;
- б) личное поручительство;
- в) залог;
- г) домашний арест;
- д) заключение под стражу;

#### 7. Меры уголовных наказаний:

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) принудительные работы;
- г) арест;
- д) лишение свободы;
- е) пожизненное лишение свободы;
- ж) штраф;
- з) лишение права занимать определенные должности;
- и) ограничение свободы и др.

#### 8. Борьба с преступностью. Деятельность правоохранительных органов и общественных организаций.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

14. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему теме «Права человека: понятие, сущность, структура». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Права человека как основа политико-правового статуса личности.

2. Признаки прав человека:

- а) принадлежат человеку от рождения (неотчуждаемы);
- б) носят универсальный характер;
- в) признаются в качестве высшей ценности современным государством;

г) фиксируют границы свободы человека;

д) выступают в качестве средства контроля за властью.

3. Основные документы по правам человека:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

г) Конституция РФ.

4. Классификация прав человека:

а) личные права (свобода совести, личная неприкосновенность и т.д.);

б) политические права (свобода печати, собраний, право избирать и быть избранным);

в) социальные и экономические права (право на выбор профессии, право на жилище и т.д.);

г) культурные права (право на образование, доступ к культурным ценностям и пр.).

5) Принципы прав человека:

а) принцип гуманизма;

б) принцип уважения человеческого достоинства;

в) принцип свободы прав человека;

г) принцип солидарности прав человека;

д) принцип справедливости и др.

6. Основные поколения в эволюции прав человека.

7. Реализация прав человека и гражданина в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

15. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Правовой статус человека и гражданина**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие правового статуса человека и гражданина.
2. Элементы правового статуса:
  - а) права;
  - б) свободы;
  - в) обязанности и долг.
3. Юридические основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Права и свободы, не подлежащие ограничению:
  - а) право на жизнь;
  - б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
  - в) право на защиту своей чести и доброго имени, достоинство личности;
  - г) свобода совести;
  - д) свобода предпринимательской деятельности;
  - е) право на жилище;
  - ж) права человека, связанные с осуществлением судебной защиты.
5. Группы прав граждан, гарантированные Конституцией РФ:
  - а) личные;
  - б) политические;
  - в) социально-экономические;
  - г) культурные;
  - д) экологические.
6. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экологическое право». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Экологическое право – отрасль российского права.
2. Источники экологического права:
  - а) Конституция РФ;
  - б) законы РФ;
  - в) подзаконные нормативно-правовые акты федеральных органов власти;
  - г) законы и НПА субъектов РФ.
3. Экологические права граждан РФ:
  - а) на благоприятную окружающую среду;
  - б) на получение информации о состоянии окружающей среды;
  - в) на защиту от экологических правонарушений.
4. Способы защиты экологических прав:
  - а) создание общественных объединений в области охраны окружающей среды;
  - б) обращение в органы власти с жалобами, заявлениями и предложениями;
  - в) участие в общественных мероприятиях;
  - г) предъявление в суд исков о возмещении вреда окружающей среде.
5. Экологические обязанности.
6. Экологические правонарушения и специфика наступления ответственности по ним.
7. Защита благоприятной окружающей среды в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституционное право как ведущая отрасль российского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Источники конституционного права:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Федеральные Конституционные законы РФ;
  - в) Федеральные законы РФ.
3. Отношения, регулируемые конституционным правом:
  - а) основы конституционного строя РФ;
  - б) основы правового статуса человека в РФ;
  - в) основы организации и деятельности Российского государства;
  - г) основы организации и деятельности местного самоуправления в РФ.
4. Субъекты конституционного права:
  - а) человек (в том числе, государственные служащие и должностные лица);
  - б) органы государственной власти;
  - в) общественные объединения;
  - г) территориальные объединения;
  - д) государство в целом.
5. Методы правового регулирования в конституционном праве:
  - а) управомочивающий (метод наделения субъекта права теми или иными полномочиями);
  - б) метод дозволения (метод, позволяющий субъектам тот или иной тип поведения);
  - в) метод запрета (формирование прямого запрещения осуществлять какую-либо деятельность);
  - г) метод обязывания (формулирование обязывающей диспозиции).
6. Конституционное право как отрасль юридической науки.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Верховенство Конституции в Российской Федерации.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

18. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Основы конституционного строя РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Конституционный строй как совокупность базовых фундаментальных основ государства.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
3. Основы экономической системы:
  - а) свобода экономической деятельности;
  - б) разнообразие и равноправие различных форм собственности;
  - в) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров;
  - г) свобода труда и запрет на принуждение к труду.
4. Основы политической системы:
  - а) политическое многообразие, многопартийность;
  - б) идеологическое многообразие;
  - в) государственный суверенитет;
  - г) демократическая государственность;
  - д) правовое государство и разделение властей;
  - е) организационное единство и исполнительная вертикаль;
  - ж) светское государство;
  - з) республиканская форма правления.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Социальное государство и социальные гарантии в РФ:

- а) минимальный размер оплаты труда;
- б) прожиточный минимум;
- в) гарантированный пакет медицинских услуг;
- г) бесплатное образование;
- д) социальное обеспечение и т.д.

6. Федеративное государство и его принципы.

7. Гражданство РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

19. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданство РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Гражданство – устойчивая политико-правовая связь личности и государства.

2. Физические лица на территории государства:

- а) граждане государства;
- б) иностранные граждане;
- в) апатриды – лица без гражданства.

3. Пути (способы) приобретения гражданства:

- а) по рождению – филиация;
- б) приём в гражданство – натурализация;
- в) восстановление в гражданстве;
- г) оптация.



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Пути выхода из гражданства:
- а) принятие гражданства другого государства;
  - б) оптация.
5. Принципы гражданства в Российской Федерации:
- а) единство;
  - б) равенство независимо от способа приобретения;
  - в) невозможность лишения гражданства;
  - г) право изменения гражданства.
6. Гражданство детей:
- а) по праву крови;
  - б) по праву почвы.
7. Основания для приёма в гражданство РФ:
- а) дееспособность лица и достижение им 18-летнего возраста;
  - б) законный источник доходов (работа по контракту);
  - в) знание русского языка и Конституции РФ;
  - г) наличие регистрации (вида на жительство) и т.д.
8. Получение российского гражданства в упрощённом порядке.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система органов государственной власти в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- При анализе ответа учитывается:
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
  - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
  - количество подпунктов каждого пункта;
  - корректность формулировок пунктов плана.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Органы государственной власти в РФ как целостная система.
2. Признаки органа государственной власти:
  - а) обладание специальной компетентностью (предметами ведения и государственно-властными полномочиями);
  - б) образование в установленном законом или указом Президента РФ порядке.
3. Функции органов государственной власти РФ:
  - а) разработка и принятие законов;
  - б) исполнение законов, реализация управленческих функций;
  - в) защита законности и правопорядка, прав и свобод граждан;
  - г) обеспечение поступательного роста национального хозяйства и пр.
4. Президент РФ и его статус в системе государственной власти РФ:
  - а) Глава государства;
  - б) Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами РФ;
  - в) гарант Конституции.
5. Федеральное Собрание РФ и его полномочия как высшего органа законодательной власти.
6. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ и его полномочия.
7. Высшие органы судебной власти в РФ:
  - а) Конституционный Суд;
  - б) Верховный Суд РФ;
8. Прокуратура РФ и её полномочия.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

21. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система конституционных прав и свобод в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Конституционные права и свободы граждан РФ.
  2. Конституционный статус личности:
    - а) права и свободы личности;
    - б) обязанности – определённые государством требования к поведению человека.
  3. Конституционные права и свободы:
    - а) личные права и свободы (право на жизнь, право на охрану государством достоинства личности, право на неприкосновенность личности, право на неприкосновенность частной жизни и пр.);
    - б) политические права и свободы (право на объединение, право на митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным);
    - в) экономические и социальные права (право свободного труда, право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность, право на соблюдение определенных условий труда, право на отдых, право на материнство и детство, право на социальное обеспечение, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.);
    - г) культурные права и свободы (право на образование, свободу творчества и пр.).
  4. Конституционные обязанности граждан РФ:
    - а) платить налоги;
    - б) воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу;
    - в) сохранение памятников истории и культуры;
    - г) охрана природы, окружающей среды;
    - д) обязанность родителей заботиться о несовершеннолетних детях и др.
  5. Единство прав и обязанностей граждан РФ.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

22. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательное право в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Избирательное право – совокупность норм, регулирующих избирательный процесс.

2. Функции выборов в РФ:

а) являются важным вопросом решения вопроса о власти, систематического обновления властных структур;

б) посредством выборов выявляются те партии и программы, которые пользуются реальной поддержкой избирателей.

3. Категории выборов в РФ:

а) по объекту (выборы Президента РФ; депутатов Государственной думы, органов местного самоуправления);

б) по масштабу (общефедеральные, региональные, местные);

в) по срокам (очередные, досрочные);

г) по характеру (полные, частичные).

4. Активное и пассивное избирательное право гражданина РФ.

5. Принципы проведения выборов в РФ:

а) равное избирательное право;

б) прямое избирательное право;

в) тайная процедура подачи голосов;

г) всеобщее избирательное право при наличии возрастного ценза (18 лет);

д) альтернативные выборы;

е) добровольность выборов.

6. Выдвижение и регистрация кандидатов, организация предвыборной компании.

7. Голосование и подведение итогов выборного процесса.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

23. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международная защита прав человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Система международно-правовой защиты прав человека.
2. Защита прав и свобод человека средствами ООН:
  - а) функции и полномочия ООН в области прав человека;
  - б) Комиссия ООН по правам человека;
  - в) Комитет ООН по защите прав человека.
3. Международный билль о правах человека:
  - а) Всеобщая декларация прав человека;
  - б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
  - в) Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к нему.
4. Конвенция о правах ребёнка:
  - а) ключевые права ребёнка (право на имя, семью, образование, медицинский уход и др.);
  - б) особенности правовой защиты детей.
5. Европейская система защиты прав человека:
  - а) Совет Европы;
  - б) Европейская комиссия по правам человека;
  - в) Европейский суд по правам человека;
  - г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
6. Международные преступления и правонарушения:
  - а) виды (против мира, против человечества, против международного права);
  - б) субъекты;
  - в) ответственность.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**7. Международные уголовные суды и их компетенция.**  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательный процесс в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)**

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Избирательный процесс как практически-организационный элемент избирательной системы.
2. Стадии избирательного процесса:
  - а) образование избирательных округов и избирательных участков;
  - б) формирование избирательных комиссий;
  - в) выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность;
  - г) предвыборная агитация;
  - д) голосование и установление результатов голосования.
3. Финансирование выборов:
  - а) государственные и негосударственные источники;
  - б) избирательные фонды.
4. Ответственность за нарушение законодательства на выборах:
  - а) гражданская ответственность (неумышленное повреждение имущества избирательных комиссий, ущемление чести и достоинства кандидатов и пр.);

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) административная ответственность (нарушение тайны голосования, воспрепятствование свободному волеизъявлению избирательных прав и пр.);

в) уголовная ответственность (подкуп, обман, насилие в отношении избирательных комиссий, подделка избирательных документов и др.).

5. Тенденции развития избирательного процесса:

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Процедура банкротства предприятий». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Процедура банкротства как инструмент защиты юридического лица от кредиторов, а также защиты интересов кредиторов
2. Инициация банкротства:
  - а) принудительно по приговору суда;
  - б) инициатива самого должника.
3. Порядок банкротства предприятия:
  - а) проведение правового анализа деятельности предприятия;
  - б) юридическое сопровождение кредиторов;
  - в) защита интересов должника и его акционеров, в том числе в рамках арбитражного судопроизводства;
  - г) проведение анализа, оценки, оспаривание сделок, влияющих на платёжеспособность должника;

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

д) инициирование процедуры банкротства;  
е) сопровождение взаимоотношения с арбитражным управляющим и т.д.

#### 4. Основные процедуры банкротства:

а) наблюдение (анализ финансового состояния должника);  
б) финансовое оздоровление (процедура, восстанавливающая платёжеспособность должника и погашение задолженности);  
в) внешнее управление (процедура, целью которой является восстановление платёжеспособности должника);  
г) конкурсное производство (процедура, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов);  
д) мировое соглашение (процедура, применяемая в целях прекращения производства по делу о банкротстве путём достижения соглашения между должником и кредиторами).

#### 5. Причины банкротства:

а) внешние (кризисное состояние экономики страны, общий спад производства, инфляция, политическая нестабильность общества, внешнеэкономическая политика государства, несовершенство законодательства в области хозяйственного права, антимонопольной политики, предпринимательской деятельности и пр.);  
б) внутренние (дефицит собственного капитала, низкий уровень техники, технологии и организации производства и пр.).

#### 6. Банкротство как неотъемлемая часть рыночных отношений.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

26. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Альтернативная гражданская служба в России». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Альтернативная гражданская служба (АГС) в России как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства;

2. Основания для выбора АГС:

а) несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина призывного возраста;

б) гражданин относится к коренному малочисленному народу.

3. Порядок распределения вакансий для выбравших АГС:

а) составление перечня вакансий МО;

б) передача списков райвоенкоматам.

4. Особенности прохождения службы альтернативнослужащими:

а) нельзя по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор;

б) нельзя участвовать в забастовках;

в) нельзя подрабатывать по совместительству в других организациях;

г) право на образование — по заочной или вечерней форме;

д) прохождение службы по принципу экстерриториальности и др.

5. Срок АГС:

а) 21 месяц (должности в организациях исполнительной власти на федеральном уровне и уровне субъектов РФ);

б) 18 месяцев (гражданские должности в организациях военной сферы).

6. Проблемы и перспективы АГС в России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

27. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Воинская обязанность и военная служба в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Военная обязанность и военная служба в РФ как долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

2. Правовая основа военной обязанности и военной службы в РФ:

а) Конституция РФ;

б) ФЗ «О военной обязанности и военной службе»;

3. Основные элементы военной обязанности:

а) воинский учёт;

б) обязательная подготовка к военной службе;

в) призыв на военную службу;

г) прохождение военной службы по призыву;

д) пребывание в запасе;

е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

4. Порядок призыва на военную службу:

а) призывной возраст с 18 до 27 лет;

б) экстерриториальный принцип призыва.

5. Срок военной службы:

а) 12 месяцев.

6. Прохождение военной службы:

а) по призыву;

б) по контракту.

7. Основания для освобождения от службы:

а) признание ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) наличие предусмотренной государственной системой научной аттестации учёной степени;

в) отбывание наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы и др.

8. Основания для отсрочки от призыва:

а) получение образования в очной форме в учреждениях среднего специального и высшего образования;

б) признание в установленном настоящим Федеральным законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, – на срок до одного года;

в) постоянный уход за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, бабушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

г) опека или попечительство над несовершеннолетним родным братом или несовершеннолетней родной сестрой при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан и др.

9. Альтернативная гражданская служба в РФ.

10. Перспективы развития военной службы в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право граждан на благоприятную окружающую среду». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

2. Экологические права граждан РФ:

- а) право на здоровую окружающую среду;
- б) право на информацию о состоянии окружающей среды;
- в) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением и др.

3. Субъекты права на благоприятную окружающую среду:

- а) граждане России;
- б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

4. Критерии оценки благоприятного состояния окружающей среды.

5. Полномочия граждан для реализации своих экологических прав:

- а) создавать общественные объединения по охране окружающей среды;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) вступать в такие объединения и фонды;
- в) делать взносы;
- г) принимать участие в собраниях, митингах, пикетах, шествиях, референдумах по охране окружающей среды;
- д) обращаться с письмами, петициями, требовать их рассмотрения;
- е) требовать в административном и судебном порядке отмены решений о размещении экологически вредных объектов.

6. Правовое регулирование права граждан на благоприятную окружающую среду в мировой практике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

29. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Законотворческий процесс в РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Законотворческий процесс – процесс принятия, одобрения и подписания закона, основными участниками которого являются палаты Федерального Собрания РФ и Президент РФ.

2. Этапы законотворческого процесса в РФ:

а) законодательная инициатива;

б) принятие закона Государственной Думой РФ;

в) одобрение закона Советом Федерации;

г) подписание и обнародование закона Президентом РФ.

3. Субъекты законодательной инициативы:

а) Президент РФ;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) Совет Федерации;
  - в) Правительство РФ по предметам своего ведения и др.
4. Обязательному рассмотрению Советом Федерации подлежат принятые Госдумой федеральные законы по вопросам:
- а) федерального бюджета;
  - б) федеральных налогов и сборов;
  - в) войны и мира и др.
5. Вето Президента на принятые и одобренные законы и его преодоление.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

30. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор в трудовом праве». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Трудовой договор как основание для установления трудовых правоотношений.
2. Порядок заключения трудового договора:
  - а) личное присутствие работника и работодателя;
  - б) письменная форма.
3. Обязательные условия трудового договора:
  - а) место работы;
  - б) дата начала работы;
  - в) наименование должности;
  - г) права и обязанности работника;
  - д) права и обязанности работодателя и т.д.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Виды трудовых договоров:
- а) на неопределённый срок;
  - б) на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами;
5. Основания прекращения трудового договора:
- а) по инициативе работника;
  - б) по инициативе работодателя (ликвидация предприятия, сокращение штатов, смена собственника, однократное грубое нарушение работником трудовой дисциплины, разглашение служебной, коммерческой или государственной тайны, утрата доверия материально-ответственным лицом и др.);
  - в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (разрушение предприятия вследствие природной или техногенной аварии, признание работника по состоянию здоровья не способным к выполнению своих обязанностей, неизбрание на должность, призыв на срочную военную службу и др.).
6. Перечень документов, необходимых для заключения трудового договора.
7. Права и обязанности работника и работодателя.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

31. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности арбитражного процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Арбитражный процесс как процесс по спорам между юридическими лицами – хозяйствующими субъектами.

2. Принципы арбитражного процесса:

а) независимость судей арбитражных судов;

б) равенство всех перед законом и судом;

в) гласность судебного разбирательства;

г) язык судопроизводства. Судопроизводство в арбитражном суде ведётся на русском языке;

д) сочетание единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел.

3. Категории дел, рассматриваемых арбитражными судами:

а) дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение в сфере предпринимательской или экономической деятельности;

б) дела искового производства, возникающие из гражданских правоотношений;

в) дела об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение;

г) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

4. Субъектный состав участников:

а) юридические лица;

б) граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность;

в) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, государственные органы, органы местного самоуправления.

5. Совершенствование арбитражного производства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

32. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданский процесс». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. ГПП – отрасль права, регулирующая рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде, порядок и последовательность процессуальных действий.

2. Принципы гражданского судопроизводства:

- а) право на обращение в суд;
- б) равенство граждан перед законом и судом;
- в) независимость суда;
- г) гласность суда;
- д) состязательность и равноправие сторон;
- е) обязательность судебных решений;
- ж) возможность обжалования.

4. Категории дел, рассматриваемых в гражданском процессе:

- а) исковые дела по спорам;
- б) дела, по которым выдают судебные приказы;
- в) дела, возникающие из публичных правоотношений;
- г) дела особого производства.

5. Участники гражданского процесса:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) третьи лица;
- г) прокурор;
- д) лица, выступающие в защиту других лиц, общественных или государственных интересов;
- е) лица, способствующие правосудию.

6. Доказательства и доказывание:

- а) объяснения сторон;
- б) показания свидетелей;
- в) письменные доказательства;
- г) вещественные доказательства;
- д) заключения экспертов.

7. Процессуальные сроки.

8. Стадии гражданского процесса:

- а) возбуждение производства по делу;
- б) подготовка к судебному разбирательству;
- в) разбирательство дела в суде;
- г) обжалование не вступивших в законную силу решений суда.



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

9. Совершенствование гражданского судопроизводства.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

33. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Рабочее время и время отдыха**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Рабочее время – время исполнения работником трудовых обязанностей.
2. Продолжительность рабочего времени:
  - а) нормальная продолжительность – не более 40 часов в неделю;
  - б) сокращённая продолжительность для некоторых категорий работников;
  - в) неполный рабочий день или неполная неделя;
  - г) продолжительность рабочего дня при совмещении работы с учёбой;
  - д) продолжительность в предпраздничные и предвыходные дни.
3. Регулирование труда людей в ночное время (с 22.00 до 6.00).
4. Совместительство – работа, выполняемая по инициативе работника за пределами рабочего времени.
5. Сверхурочная работа – работа по инициативе работодателя за пределами рабочего времени.
6. Время отдыха – время, свободное от выполнения трудовых обязанностей.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Виды времени отдыха:

- а) отпуск;
- б) нерабочие праздничные дни;
- в) выходные дни;
- г) ежедневный отдых;
- д) перерывы в течение рабочего дня.

8. Нерабочие праздничные дни:

- а) 1–5 января – новогодние каникулы;
- б) Рождество Христово – 7 января;
- в) 23 февраля – День защитника Отечества;
- г) 8 марта – Международной женский день;
- д) 1 мая – Праздник весны и труда;
- е) 9 мая – День Победы;
- ж) 12 июня – День России;
- з) 4 ноября – День народного единства.

8. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск:

- а) продолжительность отпуска;
- б) возможность разделения отпуска на части;
- в) замена части отпуска денежной компенсацией с согласия работника.

9. Отпуск без сохранения заработной платы по уважительным причинам.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

34. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Трудовой спор как разногласие между работодателем и работником.

2. Виды трудовых споров:

а) индивидуальный трудовой спор – спор по вопросам применения норм трудового права;

б) коллективный трудовой спор – спор по условиям труда и выполнению коллективного договора.

3. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры:

а) комиссия по трудовым спорам на предприятии(КТС);

б) суд;

4. Сроки при рассмотрении индивидуальных трудовых споров:

а) 3 месяца для обращения работника в КТС;

б) обжалование решений КТС – 10 дней;

в) исполнение решений КТС – 3 дня.

5. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры:

а) примирительная комиссия;

б) трудовой арбитраж;

в) государственная служба по урегулированию трудовых споров.

6. Дисциплина труда – как система правил, обязательных для исполнения работодателем и работником.

7. Дисциплинарные взыскания:

а) замечание;

б) выговор;

в) увольнение по соответствующим основаниям.

9. Материальная ответственность работодателя и работника за ущерб, причинённый другой стороне.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

35. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудоустройство. Трудовой договор». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Трудовой договор как соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности.

2. Условия трудового договора:

- а) производные, установленные законом;
- б) существенные;
- в) иные.

3. Документы, предоставляемые работником работодателю при заключении трудового договора:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовая книжка;
- в) документ об образовании, квалификации;
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- д) документы воинского учёта.

4. Гарантии при приеме на работу.

5. Основания для расторжения трудового договора:

- а) соглашение сторон;
- б) истечение срока трудового договора;
- в) расторжение трудового договора по инициативе работодателя (прогул, систематические опоздания на работу, несоответствие занимаемой должности, сокращение штатов и др.);
- г) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- д) расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (чрезвычайные обстоятельства, призыв на воинскую службу, признание лица полностью нетрудоспособным, заключение договора с нарушением трудового законодательства и пр.).

6. Порядок разрешения трудовых споров.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

36. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Право собственности как вещное право.
2. Совокупность правомочий собственника:
  - а) владения;
  - б) пользования;
  - в) распоряжения.
3. Субъекты права собственности в РФ:
  - а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) РФ, её субъекты, муниципальные образования.
4. Объекты права собственности:
  - а) вещи (материальные блага);
  - б) нематериальные блага (честь, достоинство, доброе имя и т.д.);
  - в) результаты работ и оказания услуг;
  - г) результаты интеллектуальной деятельности;
  - д) имущественные права и т.д.
5. Признание и равная защита всех форм собственности.
6. Первоначальные основания возникновения права собственности:
  - а) переработка исходных материалов и создание нового имущества;
  - б) сбор плодов, ягод, отлов рыбы в общедоступных местах;
  - в) нахождение вещей;
  - г) по давности владения.
7. Производные основания возникновения права собственности:
  - а) приватизация государственной или муниципальной собственности;
  - б) участие в договорах купли-продажи, дарения, мены;
  - в) принятие наследства.
8. Право интеллектуальной собственности.
9. Гарантии прав собственности в РФ.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

37. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наследование». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Наследование – переход собственности, прав и обязанностей после смерти человека другим лицам.
2. Наследственная масса:
  - а) вещи;
  - б) имущественные права;
  - в) обязательства.
3. Место и время открытия наследства.
4. Наследодатели и наследники.
5. Наследование по закону:
  - а) очереди призвания к наследованию наследников;
  - б) заявление о принятии наследства.
6. Особенности наследования по закону: распределение наследников по очередям наследования:
  - а) первая очередь (дети, супруги, родители);
  - б) вторая очередь (братья, сестры, бабушки, дедушки);
  - в) третья очередь (дяди, тети) и т.д.
7. Наследование по завещанию:
  - а) завещание – письменный документ, содержащий волю наследодателя;

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) принцип свободы завещания;
  - в) право на обязательную долю в наследстве.
8. **Формы завещания:**
- а) нотариально удостоверенное завещание;
  - б) закрытое завещание;
  - в) завещание в простой письменной форме без удостоверения у нотариуса.

9. **Наследственная трансмиссия** – переход права на принятие наследства в результате смерти наследника к его собственным наследникам.

10. **Отказ от наследства.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 5, 6, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

38. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Потребительское право. Права потребителей**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. **Потребительское право как подотрасль гражданского права.**
2. **Стороны правоотношений в потребительском праве:**
  - а) потребитель;
  - б) продавец, изготовитель, исполнитель.
3. **Источники потребительского права:**
  - а) Гражданский кодекс РФ;
  - б) закон РФ «О защите прав потребителей»

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) закон РФ «О рекламе»;
- г) закон РФ «О сертификации»;
- д) закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности».

**4. Права потребителей:**

- а) право на качество;
- б) право на информацию;
- в) право на возмещение причинённого ущерба;
- г) право на безопасность;
- д) право на выбор;
- е) право на просвещение в области защиты прав потребителей.

**5. Пути устранения нарушений прав потребителя.**

**6. Государственная и общественная защита прав потребителей.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

39. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция – производство по административным правонарушениям». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. КоАП РФ – свод законодательных норм о рассмотрении административных правонарушений.

2. Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- а) суды;



## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- б) административные комиссии;
  - в) комиссии по делам несовершеннолетних;
  - г) органы МВД.
3. Субъекты административной ответственности:
- а) физические лица с 16 лет;
  - б) должностные лица (руководители организаций);
  - в) юридические лица.
4. Виды административных наказаний:
- а) предупреждение;
  - б) штраф;
  - в) возмездное изъятие орудия или предмета совершения административного правонарушения;
  - г) конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
  - д) лишение специального права;
  - е) административный арест;
  - ж) административное выдворение.
5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:
- а) доставление;
  - б) административное задержание;
  - в) личный досмотр;
  - г) досмотр вещей, транспортных средств.
6. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.
7. Доказательства.
8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях:
- а) возбуждение дела;
  - б) подготовка к разбирательству, административное расследование;
  - в) разбирательство с вынесением решения;
  - г) обжалование решения;
  - д) исполнение решения.
9. Направления совершенствования административного производства.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

40. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовное право как отрасль российского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Уголовное право как отрасль публичного права.
2. Основные принципы уголовного права:
  - а) законность (преступность деяния определяется УК РФ);
  - б) равенство лиц перед законом и судом;
  - в) гуманизм (уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека, заботится об интересах потерпевших, не допускает жестокости по отношению к преступнику);
  - г) лицо подлежит ответственности только за те деяния, в которых доказана его вина;
  - д) справедливость (наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать характеру и степени опасности преступления).
3. Действие уголовного законодательства:
  - а) во времени;
  - б) в пространстве;
  - в) по кругу лиц.
4. Источники уголовного права:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Уголовный кодекс РФ;
  - в) подзаконные нормативно-правовые акты.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Состав преступления:
  - а) субъект преступления (дееспособный, вменяемый);
  - б) объект преступления (то, на что направлены действия преступников);
  - в) объективная сторона (вред, причиненный преступником);
  - г) субъективная сторона (психическое отношение преступника к совершённой им).

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

### 6. Формы вины:

- а) умысел;
- б) неосторожность.

### 7. Уголовная ответственность:

а) обстоятельства, смягчающие ответственность (личность преступника (несовершеннолетние, наличие несовершеннолетних детей, беременность), особенности обстановки (совершение преступления впервые небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств, из-за стечения тяжёлых обстоятельств и пр.) поведение виновного после совершения преступления (явка с повинной, помощь в раскрытии преступления, добровольное возмещение ущерба и пр.);

б) обстоятельства, отягчающие ответственность (данные о личности (рецидив преступления, совершение преступления в составе группы или преступной организации, особо активная роль при совершении преступления, привлечение к преступлению несовершеннолетних, совершение преступления в состоянии опьянения, с особой жестокостью и пр.), мотивы преступления и его направленность (совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти и вражды, из мести, с целью скрыть другое преступление и т.д.), особенности способа и места действия (совершенствование преступления с использованием оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, с применением физического и психического принуждения и пр.);

в) обстоятельства, исключющие уголовную ответственность (необходимая оборона, задержание преступника, крайняя необходимость, принуждение, обоснованный риск, исполнение законного приказа).

### 8. Неоконченные преступления:

- а) приготовления к преступлению;
- б) покушение на преступление.

### 9. Добровольный отказ от совершения преступления.

### 10. Специфика и основные цели уголовных наказаний.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

41. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семейное право как отрасль российского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

## **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Семейное – отрасль частного права.
2. Специфика отношений, регулируемых семейным правом:
  - а) отношения, возникающие в связи с вступлением в брак, его расторжением, признанием недействительным (брачные отношения);
  - б) отношения между супругами, родителями и детьми;
  - в) отношения между другими членами семьи, родственниками и иными лицами;
  - г) отношения, возникающие в связи с устройством в семью детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление детей, установление над ними опеки и попечительства, принятие детей на воспитание в приемную семью).
3. Источники семейного права:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Семейный кодекс РФ;
  - в) законы РФ;
  - г) подзаконные НПА.
4. Правовое регулирование брачных отношений:
  - а) принципы заключения брака;
  - б) условия заключения;
  - в) права и обязанности супругов;
  - г) прекращение брака.
5. Брачный договор (контракт) – соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения:
  - а) условия заключения (может быть заключён в любой момент пребывания в браке; не должен ограничивать личные и имущественные права супругов и т.д.);
  - б) содержание договора (установление режима совместной собственности на личное имущество, режима долевой собственности на общее имущество, режим раздельной собственности, обязательства по взаимному содержанию друг друга, способы участия в доходах друг друга или порядок несения каждым из супругов семейных расходов);
  - в) сроки и условия наступления имущественных последствий.
6. Правовое регулирование прав детей в семье:
  - а) семейные права детей;
  - б) порядок усыновления (удочерения);
  - в) опека и попечительство;
  - г) лишение родительских прав.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Алиментные обязательства:
- а) родителей в отношении несовершеннолетних детей;
  - б) совершеннолетних детей в отношении нетрудоспособных родителей;
  - в) соглашение об алиментах.

8. Основные направления совершенствования семейного права, защиты материнства, отцовства и детства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

42. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Особенности уголовного процесса в РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Уголовно-процессуальное право как совокупность норм, регулирующих деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.

2. Принципы уголовного судопроизводства:

- а) законность при производстве по уголовному делу (осуществление дела в точном соответствии с законом);
- б) равенство всех перед законом и судом (наличие единых норм, применяемых в процессе производства);
- в) публичность (производство по уголовным делам в Российской Федерации осуществляется государственными органами и должностными лицами, а не частным делом);

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

г) осуществление правосудия только судом (только суд может признать лицо виновным и вынести ему обвинение).

3. Стадии уголовного производства:

а) досудебные стадии: стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;

б) судебные: подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство в суде первой инстанции, апелляционное производство, кассационное производство, исполнение приговора и других судебных решений.

4. Участники уголовного процесса:

а) суд, выполняющий функцию правосудия;

б) участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, выполняющие функцию обвинения и осуществляющие уголовное преследование (прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя);

в) участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, выполняющие функцию защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика);

г) иные участники уголовного судопроизводства: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые. К ним можно также отнести поручителей, залогодателей, секретарей судебных заседаний.

5. Совершенствование уголовного процесса как одно из направлений эволюции российского законодательства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

43. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Конституционный процесс в РФ**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Конституционное судопроизводство как процедура, установленная Конституцией РФ, для рассмотрения и решения дел и вопросов, принадлежащих компетенции Конституционного Суда.

2. Принципы конституционного судопроизводства:

- а) независимость судей;
- б) коллегиальность;
- в) гласность;
- г) устность разбирательства;
- д) непрерывность судебного заседания;
- е) состязательность и равноправие сторон.

3. Особенности Конституционного Суда:

а) Конституционный Суд занимается установкой фактических обстоятельств дела только в той мере, в какой они могут повлиять на оценку конституционности оспариваемого закона или отдельных его положений;

б) решения Конституционного Суда окончательны и не подлежат обжалованию и опротестованию;

в) отсутствие прописанной процедуры исполнения решений Конституционного Суда;

г) защита конституционных прав и свобод в конституционном процессе реализуется не только через отстаивание прав конкретного человека, а в форме защиты прав и свобод всех лиц, по отношению к которым может быть применён оспариваемый правовой акт, т.е. всегда защищаются публичные интересы.

4. Категории дел, рассматриваемые Конституционным Судом:

а) дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов всех ветвей государственной власти;

б) дела по спорам о компетенции между Федерацией и субъектами, между ветвями федеральной власти и т.п.;

в) дела о соответствии конституций и уставов субъектов Федерации Конституции РФ;

г) договоры между федеральным центром и субъектами о разграничении полномочий и др.;

д) дела о конституционности законов по жалобам о нарушении конституционных прав и свобод граждан;

е) не вступившие в силу международные договоры РФ и договоры субъектов Федерации и др.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Совершенствование конституционного процесса как одно из направлений эволюции российского законодательства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

44. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Имущественные права граждан и их защита». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Защита имущественных прав граждан как гарантия демократического строя.

2. Категории имущественных прав:

- а) права собственников (владение, пользование, распоряжение);
- б) обязательственные права;
- в) авторские права и права изобретателей;
- г) наследственные права и др.

3. Способы защиты имущественных прав:

- а) восстановление положения, существующего до нарушения права;
- б) присуждение к исполнению обязательства в натуре;
- в) возмещение убытков;
- г) прекращение или изменение правоотношения;
- д) компенсация морального вреда;
- е) взыскание неустойки;
- ж) самозащита права;
- з) признание оспоримой сделки недействительной и др.



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

4. Средства защиты имущественных прав граждан:
- а) вещно-правовые средства защиты;
  - б) обязательственно-правовые средства защиты;
  - в) средства защиты, вытекающие из различных институтов гражданского права.
5. Особенности защиты имущественных прав супругов.

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

45. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданско-правовой договор». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Договор – регулятор рыночной экономики.
2. Принцип свободы договора и его содержание.
3. Существенные условия договора:
  - а) условия о предмете договора;
  - б) условия договора, названные существенными в нормативно-правовых актах;
  - в) условия договора, о которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
  - г) существенные условия отдельных видов договоров.
4. Процесс заключения договора и его части:
  - а) оферта (предложение лица к другому лицу заключить договор на определенных условиях);
  - б) акцепт (согласие, данное адресатом оферты на заключение договора).

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Надлежащее исполнение договора:

а) исполнение в строгом соответствии с требованиями закона и условиями договора;

б) исполнение договора в надёжном месте;

в) исполнение договора в должной валюте.

6. Обеспечение исполнения договора:

а) задаток;

б) залог;

в) поручительство;

г) банковская гарантия;

д) неустойка.

7. Отдельные виды договоров:

а) договор на передачу вещи (договор купли-продажи; договор поставки; договор контрактации; договор мены; договор дарения и т.д.);

б) договоры на выполнение и оказание услуг;

в) договоры по созданию и реализации результатов творческой деятельности.

8. Совершенствование договорных отношений.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

46. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Сделки в гражданском праве». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;

– количество подпунктов каждого пункта;

– корректность формулировок пунктов плана.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие сделки в гражданском праве.
2. Основные виды сделок:
  - а) по количеству субъектов (односторонние, двусторонние и многосторонние);
  - б) по характеру (возмездные и безвозмездные);
  - в) по обстоятельствам совершения сделки (консенсуальные и реальные);
  - г) по фактору времени (срочные и бессрочные);
  - д) по критерию зависимости от правовых последствий (условные и обычные).
3. Формы сделок:
  - а) устная;
  - б) письменная.
4. Условия действительности сделки:
  - а) содержание сделки соответствует требованиям закона;
  - б) соблюдается необходимая форма сделки;
  - в) соблюдены требования к дееспособности субъектов сделки;
  - г) воля каждого из субъектов соответствует их волеизъявлению.
5. Основания недействительности сделки:
  - а) порок содержания;
  - б) порок формы;
  - в) порок правосубъектности;
  - г) порок воли.
6. Последствия недействительности сделок.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

47. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Предпринимательская деятельность и её регламентация**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Предпринимательская деятельность – самостоятельная деятельность, нацеленная на получение прибыли.

2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности – это установленные гражданским кодексом РФ формы коммерческих предприятий:

а) хозяйственные товарищества и партнёрства (полные и смешанные (коммандитные, на вере));

б) хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (публичные и непубличные));

в) производственные кооперативы (артели);

г) унитарные предприятия (государственные и муниципальные);

д) индивидуальные частные предприятия.

3. Правовые средства регулирования предпринимательской деятельности:

а) необходимость государственной регистрации;

б) установление в законах ограничений для некоторых юридических лиц;

в) ограничение деятельности монополистов на рынках;

г) лицензирование определенных видов предпринимательской деятельности;

д) регистрация права собственности на имущество;

е) борьба с незаконными видами предпринимательства.

4. Совершенствование предпринимательской деятельности в РФ.

5. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

48. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты гражданского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Субъекты гражданского права – участники гражданских правоотношений.

2. Виды субъектов гражданского права:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) публично-правовые образования.

3. Статус физических лиц в гражданских правоотношениях:

- а) правоспособность (с момента рождения);
- б) дееспособность (полная – с 18 лет, недееспособные – дети до 6 лет и лица, признанные судом недееспособными вследствие психической болезни, с 7 до 13 лет – элементы дееспособности, частичная дееспособность – с 14 до 18 лет);

в) деликтоспособность.

4. Элементы дееспособности детей от 6 до 14 лет:

- а) совершение мелких бытовых сделок;
- б) распоряжение средствами, предоставленными родителями;
- в) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.

5. Дееспособность подростков от 14 до 18 лет:

- а) самостоятельное распоряжение собственным заработком;
- б) осуществление прав автора;
- в) внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжением ими;
- г) совершение сделок с согласия родителей или опекунов;
- д) вступление в члены кооператива (с 16 лет).

6. Эмансипация – досрочное обретение полной гражданской дееспособности с 16 лет.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

7. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

49. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданско-правовые отношения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Гражданско-правовые отношения как особый тип общественных отношений.
2. Специфика гражданских правоотношений:
  - а) имущественный характер правоотношений и мер защиты их нарушений;
  - б) содержание правоотношений в гражданском праве в большинстве случаев определяют сами участники.
3. Виды гражданских правоотношений:
  - а) имущественные;
  - б) неимущественные.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений:
  - а) события (природная стихия, смерть гражданина, достижение возраста совершеннолетия и т.д.);
  - б) действия (правомерные и неправомерные).

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Субъекты гражданских правоотношений:

- а) физические лица (индивиды);
- б) юридические лица;
- в) публично-правовые образования.

6. Объекты гражданских правоотношений:

- а) вещи;
- б) действия;
- г) имущественные права.

6. Содержание правоотношений – совокупность прав и обязанностей участников.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

50. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское право как отрасль российского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Гражданское право как ведущая отрасль частного права.
2. Основные аспекты гражданского права:
  - а) отрасль материального права;
  - б) совокупность правовых норм, закреплённых в Гражданском кодексе РФ и иных законах и подзаконных актах;

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- в) наука-цивилистика;
  - г) учебная дисциплина.
  - 3. Предмет гражданского права:
    - а) имущественные отношения;
    - б) личные неимущественные отношения.
  - 4. Подотрасли гражданского права:
    - а) право собственности;
    - б) наследственное право;
    - в) предпринимательское право;
    - г) потребительское право и др.
  - 5. Функции гражданского права:
    - а) обеспечение гражданского оборота;
    - б) охрана нарушенных прав субъектов.
  - 6. Основные принципы гражданского права:
    - а) юридическое равенство участников правоотношений;
    - б) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
    - в) неприкосновенность собственника;
    - г) свобода договора (заключение любых договоров по своему усмотрению);
    - д) свобода предпринимательства;
    - е) запрет злоупотребления правом (использования права во вред другому лицу);
    - ж) свобода осуществления гражданских прав.
  - 7. Источники гражданского права:
    - а) Конституция РФ.
    - б) Гражданский Кодекс РФ;
    - в) законы и подзаконные акты.
  - 8. Основные типы гражданско-правовых норм:
    - а) императивные нормы (применяются в точном соответствии с их содержанием);
    - б) диспозитивные нормы (применяется только в том случае, если договором не предусмотрено иное).
  - 9. Особенности применения гражданского права по аналогии.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*



51. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Правовой статус несовершеннолетнего в трудовом праве**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Несовершеннолетние как особая категория работников в трудовом праве.

2. Дополнительные гарантии, предоставляемые молодым работникам:

- а) гарантия трудоустройства молодёжи;
- б) дополнительные гарантии условий труда, безопасных для здоровья молодых работников;
- в) гарантии для прекращения трудового договора.

3. Ограничения в приёме несовершеннолетних на отдельные виды работ: запрещён труд несовершеннолетних:

- а) на тяжёлых и опасных работах, подземных работах;
- б) на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах и т.д.);
- в) на работах, связанных с переноской и передвижением тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

4. Гарантии, связанные с условиями труда несовершеннолетних:

- а) установление сокращённой продолжительности рабочего дня (36-часовая рабочая неделя для 16–17-летних и 24-часовая – для 14–15-летних);
- б) снижение норм выработок;
- в) возможность компенсирования несовершеннолетним снижения оплаты труда в связи с сокращением продолжительности рабочего времени и норм выработок;
- г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью в 31 день;
- д) запрет на направление в командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

5. Процедура прекращения трудового договора по инициативе работодателя (только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и Комиссии по делам несовершеннолетних).

6. Защита трудовых прав несовершеннолетних работников.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

52. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Преступление как наиболее опасный вид правонарушения**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Преступление как общественно опасное деяние.
2. Признаки преступления:
  - а) общественная опасность (причинение либо создание угрозы причинения вреда правоохраняемым благам и интересам);
  - б) противоправность (деяние может быть признано преступлением лишь в том случае, если оно предусмотрено в уголовном кодексе);
  - в) виновность (совершено осознанно);
  - г) наказуемость (деяние запрещено законом под угрозой наказания).
3. Классификация преступных деяний:
  - а) преступления небольшой тяжести (деяния, совершённые умышленно или по неосторожности, за которые максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы);

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) преступление средней тяжести (умышленные деяния, срок за которые не превышает пяти лет лишения свободы и неосторожные деяния наказание не превышает двух лет лишения свободы);

в) тяжкие преступления (умышленные деяния, максимальное наказание не превышает десяти лет свободы);

г) особо тяжкие (деяния, совершенные умышленно, максимальное наказание за которое предусмотрено в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет).

4. Состав преступления:

а) объект преступления (это то, на что посягает преступление);

б) объективная сторона преступления (само деяние, действие или бездействие, а также последствия деяния);

в) субъект преступления (само лицо, совершившее преступление);

г) субъективная сторона преступления (вина лица, совершившего преступление, мотив и цель преступления).

5. Уголовное наказание как мера пресечения преступления.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

53. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Правовое регулирование института брака**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Институт брака как центральный институт семейного права.

2. Условия вступления в брак:

а) наличие взаимного добровольного согласия лиц, вступающих в брак (осознанное волеизъявление вступить в брачные отношения);

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

б) достижение ими брачного возраста (18 и 16 лет).

3. Препятствия для вступления в брак:

а) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак;

б) наличие близкого родства;

в) отношения усыновителя и усыновлённого;

г) не допускается заключение брака, если одно из лиц уже состоит в зарегистрированном браке.

4. Порядок заключения брака:

а) заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

б) государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

в) отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

5. Прекращение брака:

а) смерть или объявление одного из супругов умершим;

б) расторжение брака при жизни супругов:

– административный (при наличии взаимного согласия супругов и отсутствии общих несовершеннолетних детей или независимо от желания супругов, если один из них признан недееспособным, безвестно отсутствующим, осуждён к лишению свободы сроком более 3 лет);

– судебный (отсутствие взаимного согласия на развод; наличие общих несовершеннолетних детей; если супруг, давший согласие на развод, не является в органы ЗАГС).

6. Имущественные права:

а) право общей собственности на имущество, нажитое в браке;

б) право на получение материального содержания от другого супруга.

7. Личные права супругов:

а) право свободного выбора занятий, профессии, места жительства;

б) право совместно решать все вопросы в жизни семьи;

в) право выбора фамилии;

г) право давать согласие на усыновление другим супругом.

8. Брачный договор как новая тенденция при заключении брака.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

54. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция и её особенности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Административная юрисдикция – установленная правовыми нормами деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.

2. Функции административной юрисдикции:

- а) охранительная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная.

3. Признаки административной юрисдикции:

- а) наличие правового спора или признаков правонарушения, требующего властного вмешательства компетентного органа;
- б) состязательная процедура разрешения дел;
- в) издание юрисдикционного акта по делу.

4. Виды административно-юрисдикционного производства:

- а) производство по делам об административных правонарушениях;
- б) дисциплинарное производство;
- в) производство по жалобам.

5. Виды административных наказаний:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) возмездное изъятие орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- г) конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- д) лишение специального права;
- е) административный арест;
- ж) административное выдворение.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

**Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах**

***Наличие любых двух из 2, 3, 4, 5, пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу***

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВО».....	6
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК» .....	21
РАЗДЕЛ «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА».....	32
РАЗДЕЛ «ПОЗНАНИЕ» .....	44
РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА» .....	54
РАЗДЕЛ «СОЦИОЛОГИЯ» .....	89
РАЗДЕЛ «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	104
РАЗДЕЛ «ПРАВО» .....	136





